

高二年级的工作总结

关于高二年级的工作总结范文（精选 10 篇）

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，不妨坐下来好好写写工作总结吧！好的工作总结都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理的关于高二年级的工作总结范文（精选 10 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

高二年级的工作总结 1

高二年级是学校的中坚力量，是学校承上启下的一个年级。对下，是高一年级的榜样，起示范带头作用，对上，即将升入高三，为高考提前做好准备。另外，高二年级又是校领导们关注最小的年级，但我们还是紧紧围绕学校的大政方针，紧紧跟随校长的思路，步伐，理念，开创性的工作，努力使各项工作都能如期顺利的完成，给学校，领导一份满意的答卷，给升入高三打好攻坚战，为圆满完成高三的升学任务而提前做好思想准备。不怕做不到，就怕想不到，一学期以来，我们全体高二年级人集思广益，发挥班主任和任课教师的集体智慧，集中家之长，共同为高二年级的前进而努力奋斗。

一学期以来，高二年级经历了挫折失败，成功，前进的道路上崎岖不平，但高二年级人披荆斩棘，勇往直前，经历了汗水，经历了成功的喜悦，现在把一学期以来的工作总结如下，主要从五大方面归纳成绩，五大方面总结教训，为以后的教学工作指明前进的方向，以免重蹈覆辙。

成绩方面：

（一）备战会考 首战告捷

升入高二后，年级组就提出高三迎高考，高二迎会考，不求人人考上大学，但求人人成为社会的有用之才。各位教师严加管理，争取保证每位学生都能拿到高中毕业证，成为合格的高中生，经过全体教师的努力，会考区的成功，首战告捷，全体高二师生斗志昂扬，意气风发，为升入高三奠定了坚实的基础。

（二）书法比赛 效果喜人

在五四青年节来临之际，为激发学生对中华优秀传统文化的喜爱，高二年级提出了讲普通话，写规范汉字，做好中国人的口号，特举办了一次全体师生参与的书法上比赛，此举激发了学生对钢笔字的重新认识，进一步激发弘扬了中华优秀传统文化。

（三）强生健体的篮球比赛

每天锻炼一小时，幸福生活一辈子。为了提高师生们的工作学习热情，高二年级组利用每天下午活动时间开展了一次班级篮球联谊赛，以及师生友谊对抗赛，此项活动激发了全体师生的工作激情，尤其是学生兴趣高涨，上课学习更有精神了。

（四）百人合唱团献贺礼

今年是建党 60 周年，为给党的生日准备一份贺礼，结合全国上下歌唱红歌的热情，高二年级在各班挑选精兵强将，成立一个百人合唱团，高唱伟大的祖国繁荣昌盛，蒸蒸日上。

（五）顺利完成省级督导检查

为进一步落实深化素质教育，高二年级严格按照大纲要求，开齐开全各门功课，为学生的全面发展打下了良好的基础。获得了省级督导检查团的好评。

回顾成绩，总结教训，。成绩激励我们努力奋斗，教训给我们指明方向。一学期以来，我们高二年级在“楼道卫生，上课睡觉，迟到早退，楼道打闹，流失率”等方面做的不够好，是我们高二年级的绊脚石，所以，升入高三后，我们要加强学生的思想教育，提高认识，为明年的高考胜利做好充分的准备。

高二年级的工作总结 2

高二年级是学生高中三年的关键时期，高二年级的工作复杂而具挑战性，所以做好这一工作自然要付出更多的努力。现将主要工作总结如下：

一、前期准备：

高二年级工作应该说从暑假就开始了，我们充分利用暑假时间对学生有针对性地进行知识强化和能力提高。

1、组织补习班：在得到家长理解和配合的前提下，我们组织了两个理科班和一个文科班近一百五十多名同学补习高一课程，在一个月的补习中，同学们不仅巩固了知识，为高二年级的学习打下了良好基础，更增强了学习的紧迫感，取得了良好的效果。

2、组织全段教师做好家访工作，关注尖子生，后进生，特困生，心困生的学习和生活。通过家访和电访及时了解学生在家里的生活和学习情况，并为他们提出具体的要求。

3、多次召开领导小组成员碰头会研究和制定适合年级实际情况的工作方法和具体措施。认真组织高一升高二的分班考试，根据学生自愿选择实际和各项考试综合成绩进行了文理科分班，同时也根据本年级实际分出了一个艺术班。

二、开学以来我们主要做了以下工作：

1. 教师管理系列

(1) 强化教师管理力度，尤其是对班主任教师的管理，要求各班主任做到按时到岗，有效管理。每月召开班主任例会，加强交流，相互协作，处理好班级工作中的问题，确保年级的稳定、和谐发展。督促任课教师也应当配合班主任工作，参与到对学生的规范教育中来，与班主任加强联系，及时掌握学生动态，为班级建设、年级建设出谋划策，取得了一定的成效。

(2) 强调工作纪律，尤其对年级组的会议和各备课组的集体活动，晚自修晚读、星期六的下班时间，要求教师按时到岗，全身心地投入工作中。本学期年级组对相关情况进行了考勤记载。

(3) 以备课组为单位，进一步开展集体备课和个性教案相结合的教学研究，做到备课组活动有方案，有主题，有措施。落实小题训练、月考的合理安排，科学反馈。基本做到有训练，有批改；有考试，有分析。

(4) 督促广大教师努力提高自身业务水平和教育教学能力，尤其是青年教师。本学期也组织了领导小组成员下到班级听随堂课，对老师的课进行诊断。

(5) 对教师办公室的卫生进行了轮流值日的安排。也配置了如纸

巾，水杯，卫生打扫工具等必备的办公用品和生活用品。还不定期安排学生对教师办公室进行大扫除。对教师办公室的财产保管也有所加强，本学期各项财产基本完好，水电浪费现象也得到了很好的控制。

2. 学生管理系列

(1) 加强学生的学习管理

抓住两次月考和会考模拟考，期中考，期末考的竞争机会，大力提倡加强学生学习目标的教育，发挥目标的激励作用，通过发奋努力让学生不断提高水平。重视学习方法的改进和学习效率的提高，落实“勤奋、踏实、争先”的要求，形成有序竞争的氛围，促成年级学习工作上台阶。

(2) 加强学生行为规范教育

通过五项竞赛和德育量化考核两大载体分别从仪表，出勤，两操，卫生，课堂纪律，课外活动等多个方面对学生开展教育，提高了行为规范的达标要求，注重良好行为规范和习惯的养成教育，构建和谐班集体。班主任也能通过个别谈话、小组座谈、班会课、黑板报等途径加强学生世界观、人生观、价值观教育。王作特老师开了一节校级主题班会公开课。

(3) 教育全体高二学生正确认识本年度的重要性和特殊性，从思想到行动上树立瞄准高考的坐标。针对不同的学生类型，如尖子生、特长生等，注意因材施教，数理化生英语等学科都开展了不同程度地培优补差，语文和理化等学科开展了校级学科竞赛，达到让每一个学生都有所收获的目标。

(4) 在全年级范围内加强考风考纪的纠查力度，端正考纪考风，保证学生学习有一个公正公平的氛围，促进学风考风全面提升与转变。

(5) 组织丰富多彩的课外活动，包括学校的体育节，科技节，学科竞赛，年级段的阳光文体活动如大合唱比赛等让学生在学之余锻炼自身能力，促进学生全面素质的养成。同时也加强了集体主义教育，培养学生的集体荣誉感。

(6) 分别于第一次月考和期中考后两次组织召开不同形式的家长会，沟通家长与学校的联系，取得家长对学校、年级工作的关心和支

持，群策群力推动年级工作有序开展。

(7) 针对年级实际，为了抓会考的攻坚需要在期中考后年级组统一对理科班的三节自习课和星期五，星期天进行会考冲刺训练和重点班的培优。

三、存在的主要问题：

1、还有少部分学生，尤其是文科班 9 班和艺术班少数学生根本不讲学习，违规违纪行为比较严重，已经严重影响了班风，学风。

2、相当部分科任教师缺乏日常德育管理意识，这一点从晚读情况来看非常明显。

3、班主任队伍的建设有待于进一步加强，个别班主任缺乏管理学生的手段和方法，缺乏与家长沟通的能力和胆识，对班级的一些钉子户缺乏有效的教育措施。

4、年级工作领导小组的团队工作效果不明显，往往形成年级组长单打独斗的局面。

5、各备课组的工作还没有完全按照学校有关制度开展，如早晚读的语英读书材料的辅导，小题训练的常态化建设，集体备课和备课组的主题教研活动的开展等。

6、个人也有力不从心之感，由于教学任务繁重，身兼多职，年级组的实际也比较复杂，工作中也常出现不到位之处。

四、下学期的工作思考

1、班主任工作：

分析本班各次考试的得与失，肯定成绩，找出差距，制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分学生家长会把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位学生谈话并和学生一起制定出今后的努力方向；对成绩优异的学生、进步幅度大的学生、单科状元予以精神和物质奖励。

2、备课组长和任课教师工作：

分析本学科各次考试的得与失，找出和兄弟学校成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标五校联考单科平均分第一，消灭第四、第五；小

题训练要求每名同学人人过关，口号是：漏题补做、错题重做；月考期中考不理想的学生要补考，直到脱贫为止。

任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

各备课组拿出利用自习课做好尖子生提高（奥赛辅导），差生补课具体办法；让培优补差常态化，专人负责化。

3、继续加强备课组长和班主任队伍建设，提高教育教学工作的效率。

高二年级的工作总结 3

我们的工作目标是：继续抓好本届学生三年成长(成才)计划，努力搞好本届承上启下的年级。配合各处室将每一项工作落到实处，突出教学这个中心工作。我们根据目标确定了工作思路，提出了：“认真贯彻在校行会议多次提出的‘无缝隙管理’会议精神，也按照胡校长的‘不求完美，只求突破’的工作思路，调动全年级班主任、学科教师、学生干部的积极性。根据高二年级特点确定了对学生以养成教育为目的，实行严格量化管理的具体作法。

一、狠抓计划的落实。

工作思路确立后，年级班子经过认真讨论研究制订了本学年度的整体工作计划，九月初我们召开了高二年级全体班主任和备课组长联席会议，会上传达了本学期年级整体工作计划，对班主任工作提出了明确要求。确定了班主任早晚到班制度，学生日常行为规范及班级管理量化办法。也贯彻了学校如何选资料 and 如何订资料的总原则，学习了教科处就开展“课内比教学，课外访万家”的工作安排。开学至今高二年级组为工作的落实负出了大量的心血，高二年级组的几位同仁个个任劳任怨，从不叫苦叫累。年级组通过年级、班级建设等不同形式对学生进行规范教育、责任教育，让学生学会自律、学会感恩、学会求知、学会关心、学会报答。在后几次年级备课组长、班主任会议上，结合年级组前段的实际情况，及时进行回顾与总结，对工作认真成绩显著的老师适时进行表扬，并对下一段工作提出具体要求与指导意见。使全年级上下学习有榜样，奋斗有目标。在教师中初步形成了

和谐与竞争并存的人际关系，形成了激情热烈与细致入微共有的教学工作氛围。

二、管好三条线。

从年级的管理来看，重要是抓好备课组长、班主任、学生干部三支队伍建设。抓住了备课组长就意味着抓住了教学，备课组长是年级学科的带头人，也是第一责任人。落实教学各环节都得依靠备课组长。实践证明哪个备课组长得力那个学科的情况就好。因此我们定期召开备课组长会研究教学工作，严格执行五分钟候课制。在统一认识的基础上，努力做到各备课组教学目的、内容、资料和作业统一，具体教学允许不同教学风格并存和教师自由发挥。坚持间隔一周的集体评课制度，坚持“备教改”的常规检查，坚持每月学生评教活动制度化建设，真正让学生评教活动成为全年级教学管理一个重要的兴奋点。

三、发挥学生干部的作用。

年级另一项日常非常重要的管理工作就是对学生干部的教育管理工作，这主要通过陈燕平主任这条线来开展的，他培养了一批有工作能力、有工作责任心的班干部队伍，每天参与无缝隙管理，对每个班每天的课余纪律进行量化评分，中午 1:00-2:00，下午 6:00-6:30，由毕磊老师统计并一周一公布量化结果。建设一个和谐上进的班级，需要全班学生干部和同学们的共同参与，班干部的选拔与培养教育尤为重要。因此在班干部的培养上，高二年级全体班主任都是不遗余力。同时，因为“无缝隙管理”的需要，学生干部在班级的课余管理实践中不断学习、探寻、成长，他们的工作能力、工作态度、工作意识、工作责任感有了很大的提高。

另一条线就是对学生宿舍管理实施星级管理。设楼长一名，层长三名，间隔一周进行授星的活动，年级级成员到场，目前已评出 25 个星级寝室。依我们来看，效果显著。另外许多班主任经常在晚自习结束后深入到学生宿舍，在与学生交流和辅导的同时，也对学生的生活能力、自理能力进行指导，收到了良好的效果。例如：方巨良、胡宗杰、刘林华、吴爱国等老师，经常牺牲休息时间到宿舍和学生交流，及时准确的掌握学生的心理动态，就宿舍的内务工作对学生进行耐心

的指导，得到学生们的高度尊敬。

四、重视班级管理工作。

在班主任工作上提出：班主任工作要努力做到“爱心、耐心、凡心、恒心、慧心。”定期不定期召开班主任工作系列交流会，主要是将班主任培训工作经常化系列化，以班主任系列座谈会的形式交流对学生进行思想教育、学法指导、心理疏导、激发学生的学习热情与自觉性等班级管理工作各方面的细节。要求班务工作要“严”字当头、“勤”字开路、动之以情、晓之以理、面向全体同学。班主任要学会宽容，善待每一位学生。培优与转差并重，努力实现班级整体优化。经过努力，特别是分班之后，各班良好的班风、学风已基本形成。

各班主任重视行为习惯的养成教育，树立良好的班风，建立和谐团结的班集体。学生们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。班主任不仅要凭热情工作，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。吴爱国,王牡成,方巨良,胡宗杰,欧阳兵,王楚云等一批中老年班主任以忘我的精神投入到班级管理中，在各自的班级中建立了良好的班风；周豪、冯海帆、郑绍平、付力、王继挥、刘林华等青年班主任更是以饱满的热情进行班风班貌的建设，并取得了良好的效果。

正因为全体班主任的共同努力，班风和学风有了较大的改变；男生留长发、女生烫发、染发等现象得到极大遏制；带手机进班的现象少了；教室内外的清洁卫生工作常抓不懈，面貌焕然一新。

五、狠抓考风考纪。

考风的好坏、考纪的松紧直接影响未来两年多时间学生的学习习惯，为此年级组下大决心抓好几次主要考试的考风考纪。考试前年级组召开专门会议进行讨论研究，各班主任在班上也做了认真的动员工作，并就考风考纪对学生进行了认真教育。因为学校、年级、班主任的齐抓共管，每次期中或期末考试的考风是比较纯洁的。考试过程当中我们共发现有 8 人违纪作弊，年级组及时地予以通报，对全年级学

生起到了很好的教育效果。并在考试结束后及时对这 8 名学生进行批评教育，适时进行补考。

六、存在的问题

- 1) 每周班会，星期四的研究性学习少数班级流于形式
- 2) 学生带手机现象和上网打游戏现象还很严重
- 3) 部分学生谈情说爱之风没有有效遏制
- 4) 少数班主任深入不够，勤到班不够，无有效治理班级的手段，
- 5) 住读生一年下来共流失了 60 多人，我想下学期这些学生一定要家长来校与班主任签协议，否则，即有安全隐患，也导致学生的学习成绩下滑
- 6) 部分班级三年规划落实不够好，他们认为三年规划没有多大的用处，思想上与学校和年级不同步。

七、建议

- 1) 定期召开年级成员（5 人）工作专题会议，讨论工作中出现的问题（如巡堂）并提相应的要求。这种方式效果更好些。
- 2) 政教处对班主任下寝室要有新的举措，不可签名就完事。（也是四深入一关注当中的问题）
- 3) 班主任的挑选，还要考查有无性格特征等方面的缺陷，太情绪化的，偏执的，对执行学校的决定会有严重的影响。
- 4) 许多教学工作上的安排要以人为本，不要只是在口头上。

高二年级的工作总结 4

20xx—20xx 学年上学期即将结束，本学期在学校行政的正确领导下，全体班主任及任课老师团结协作，高二年级组的工作始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上、学风浓厚、班风纯正为主线，出色地实现了年级组制订的工作目标，完成了学校、年级组的工作计划和任务。本学期，高二年级以创建“省级示范学校”为契机，优化教师队伍建设，逐步提高教师教育教学水平，以学校的育人目标为主线，以未成年人思想道德建设为重点，强化内部管理，克服了人数多管理难度大、学生基础薄弱、学生厌学等困难，深入开展各项工作，使本年级的学生管理、学风班风、教师队伍培养等

现对高二年级在本学期的工作总结如下：

一、进一步加强班主任队伍专业化建设，打造年级管理核心力量，以务实的工作作风、进取的工作态度扎实开展各项工作。

本学期是我校深化教育教学改革的第一年，学校的管理重心和管理权限进一步下移到年级组，年级组的管理策略和措施直接影响到本年级全体教师的业绩和学生的前途，年级管理目标的确立显的尤为重要。开学初，高二年级组召开全体管理人员会议，进一步论证了高一时提出的以“高一年级学生行为习惯养成教育，高二年级学风班风建设，高三年级理想和前途教育”为重点的工作目标的可行性，增加了“以高三的理念，高三的要求，高三的做法对待本年级工作”的新主张。工作目标确立以后，年级管理人员集思广益，针对本年级的实际情况确立了向管理要质量，培养班主任专业化队伍为手段，打造年级管理核心力量的工作思路。

本届高二年级年青班主任居多，在工作中极富工作热情，但缺乏工作经验，对意外情况的预见性和对学生心理把握的能力不强，如何有效开展各项管理工作，扎实推进班风学风建设就成了我们年级班主任队伍建设的首要任务。针对现状，高一年级坚持一月一次班主任例会制度，会上由年级管理人员总结上月工作，指出不足，制定详细的整改措施和方案。针对存在的突出问题，所有班主任集体讨论，发表个人观念，达成共识，作为解决问题的指导性意见。年级管理人员坚持班主任谈话制度，了解他们的思想动态，及时提醒他们在不同时期的工作重难点，帮他们解决生活和工作中的困难，对工作出现偏差的及时进行纠正，并指出工作中的失误，以利于更好的开展工作。严格班主任考核制度，以班级月考核为基础，班风学风为参考，将班主任的考核量化到每一个细节。通过这一系列的措施，班主任队伍的积极性不断增长，责任心得到加强，能力得到提升，年级管理核心力量的作用得到逐步体现。

二、深入贯彻“四有”生本课堂理念,因材施教，分层教学，注重教学常规的检查和落实，促进教学质量的稳步提升。

几个方面：一是基础知识掌握的太差，尤其表现在数、理、化学科上，导致本届学生大多数选择了文科；二是学习习惯不好，厌学思想严重；三是招生人数太多，导致学生基础相差较远。面临诸多困难，高二年级在教学工作中提出了“深入贯彻‘四有’生本课堂精神，严格规范教育教学行为，从基础入手，注重分层施教，以教促学，学教相长，促进教学质量稳步提升”的理念。

根据学生基础的差别，高二年级在教学中将教学难度分为 a、b、c 三类，注重基础知识的强化和落实。分类考试，检查教学效果的落实情况，激励学生的学习兴趣，激发他们的学习动力。严格规范教师从教行为，以教研组为单位，认真落实备、教、批、辅、改各个环节，每月由教研组长对组员的的教学情况进行检查记载，并上报到年级组；在规范教师从教行为的同时，带动学生形成良好的学习习惯，从而达到以教促学，学教相长的目的。

年级组还坚持管理人员巡课制度，及时发现教师教学和学生学习中的问题，利用个别座谈，大会通报等手段，促进师生的教、学行为。坚持月考制度，年级组要求各班充分重视月考，考前进行思想动员和考风考纪教育，各教研组由组长牵头，根据教学进度，考前认真出题，考后认真分析，总结教学中的不足和问题，并制定相应对策。各班针对考试情况召开主题班会，表彰先进和学习进步大的学生，同时也让学生反思前段时间的学习情况，监督检查学习目标落实情况。

通过这一系列的措施，学生的学习积极性、学习习惯得到加强，教师的责任心和教学能力也得到提升，各项教学任务在稳步开展，教学目标在逐步体现。

三、以创建省级示范学校为契机，注重学生思想道德建设，强化管理，营造严谨规范的育人环境。

管理是一切教学行为得以顺利实施的基本保障，也是我们工作的重中之重。自暑假补课以来，我们的老师、班主任、家长都反映学生自进入高二以来，好象突然长大了，懂事了，开始爱学习了。而本学期是我校创建省级示范学校关键性的阶段，如何在高一的基础上，进

就实实在在的摆在年级管理人员面前。开学初，高二年级的全体管理人员召开了学生管理专题会议，确立我们在高一时提出的“高二年级以学风班风建设为主”的德育目标，并做了明确分工，成立了由年级主任、年级管理人员和班主任为首的德育管理小组，并制定了详细的工作计划。

以省级示范学校创建为契机，加强年级组巡查力度，以学生的衣着服饰、卫生习惯、言行举止等为抓手，狠抓学生文明行为习惯养成教育。并倡导学生向高素质方向发展，做文明、礼貌的优秀高中生。在创建期间，高二年级学生展现出来的风采受到专家、学校领导和老师们的一致好评。

对学生进行法制教育，本学期我们邀请了鸣凤派出所的法制民警为学生做预防犯罪的法制报告一次，法制座谈一次，并集中搜查管制刀具三次。严查和处理学生中的违纪行为，对于打架、搽肥、夜间外出上网等严重违纪现象，年级组做到第一时间发现和处理，并对学生在校表现及时通告家长，请求家长协助做好后进生的教育和转化工作。

建立学生矛盾排查制度，各班定期组织学生和班干部座谈会，反映学生中的突出问题，让班主任及时发现和排解学生中的矛盾，将各种矛盾消除在萌芽状态，避免矛盾的进一步激化而导致各种安全事故的发生。

本学期将学风、班风建设作为工作的重要方面，着重整顿自习纪律、课间纪律和就寝纪律，一方面加强年级值日、教师值日和班主任值日的巡查力度，对各班的自习、课间、就寝情况做好管理和检查记载，另一方面强调班主任加强对班级的管理，将检查记载结果纳入班主任工作考核。

关注学生心理，关爱学生成长。安排专人负责，以年级为单位建立了留守子女、贫困生档案，积极争取各种机会对他们进行帮扶，及时排解他们学习和生活中的困难。关注学生心理健康教育，利用集中辅导、个别座谈等形式，了解学生心理状况，帮助学生解决心理困惑，使他们能不断纠正行为上的偏差，能够全身心地投入到学习中。

对后进生的管理和转化工作，建立了后进生帮扶制度，实行年级管理人员谈话制，定期找后进生、学困生座谈，加强引导，帮助他们克服厌学情绪，指出他们的进步，寻找他们身上的闪光点，让他们树立信心，使其在短时间内能改正错误，争取更大进步。

四、以活动为载体，让学生在活动中成长，构建全方位育人的和谐环境。

积极鼓励学生参加学校的各种社团活动，让他们在活动中展现自己的风采，培养多方面的能力。在我校举办的第二届鸣凤科技体育艺术节上，高二年级参加 4900 多人次，荣获各类奖项 260 多人次，12 个班级荣获不同类别的团体奖项。

我们惊喜地发现，有越来越多的学生参与到各项活动中来，他们的想法也许很幼稚，他们的能力也许并不高，但在活动中他们表现出来的激情和风采，折射出来的积极、健康、向上的学生本色正是我们所需要引导和发掘的。同时我们也欣喜地看到，通过本学期的工作，我们年级活动育人的目标正在体现，和谐的育人环境正在逐步形成。

回首过去这一学期的工作，高二年级在校行政领导和广大师生的共同努力下，教育教学秩序井然，各项工作都在以良好的态势发展。但我们在以下几个方面的工作还有待加强：一是学生文明行为习惯养成教育要常抓不懈；二是要要创新思维，加强学生管理，对学生中出现的违纪现象要有更多的应对措施；三是要加强教学管理，重点解决学生中的厌学现象，促进良好学风的形成；四是要进一步加强班风学风建设，逐步提高学生成绩，为顺利实现本年级的教学目标提供保障。展望未来，任重而道远，我们相信在全体师生的共同努力下，高二年级下学期的各项工作将会更上一个新台阶。

5

本学期年级组依据学校九届二次教代会上校长工作报告精神，根据谢先想校长在会上提出的“以提高教育质量为中心，继续坚持抓学习强素质，抓落实严管理，抓服务谋发展，以强化管理为手段，以高中扩招为契机，加快学校建设发展，努力提高教育教学质量和办学效

组管理的号召，为使年级组各方面和管理工作更具争对性、实效性、科学性和可操作性，为使 xx 级在教学诸方面逐步走上规范、完善的管理轨道，形成较具特色的年级管理模式，在本学期初，年级组经集体研究和讨论，确立了打造“来凤一中 04 级精神”的奋斗目标，拟定了“严教风、抓班风、促学风、细管理”12 字工作思路，并对管理工作进行了任务分配，既突出个人管理，又强调交叉协作，从而使年级组各方面的工作得到了落实且具有较好的实效性。

一、具体措施。

1、管理工作任务分配（由陈义杰副校长负责全面协调管理）。

（1）年级主任 xx：负责全面管理、教师全面评估，座班制、教案及作业批改检查、教师思想工作、巡视教师授课情况、随堂听课、体育和音乐术科管理等。

（2）办公室主任 xx：负责班风建设及竞赛、学生会管理、班级评估、年级团支部、组织大型活动、美术术科管理、学生思想工作、学生重大事故及问题的调查和协调处理等。

（3）班主任教研组长 xx：负责年级组班主任全面管理、学风建设及竞赛、组织各班培优补差及检查记载、教师值日及督导、班主任评估、班主任思想工作、记载并发放加班津贴等。

（4）教务副主任 xx：负责所有教务及考务管理、教学绩效分析、学生评估教师、早、晚四自习管理、协调学生学籍及档案管理等。

2、加强理论学习，努力提高教育教学质量。

在本学期，年级组各负责人及教师强调了加强理论知识学习，通过多种途径了解管理信息并运用所学理论知识，联系实际，多思考，多想点子，在年级组制定了工作思路较长时间持续不变的前提下，在具体工作中尽量做到了推陈出新，从而使教师和学生在学习过程中能始终感受到一种精神、一种压力、一种氛围和一份愉悦。分科后，在年级组全体教师和全年级所有学生的共同努力下，教育教学质量有了大幅度地提高。

3、年级子项目管理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335121242032011330>