

2024年上小学教师资格

理论精讲5

讲师：李度



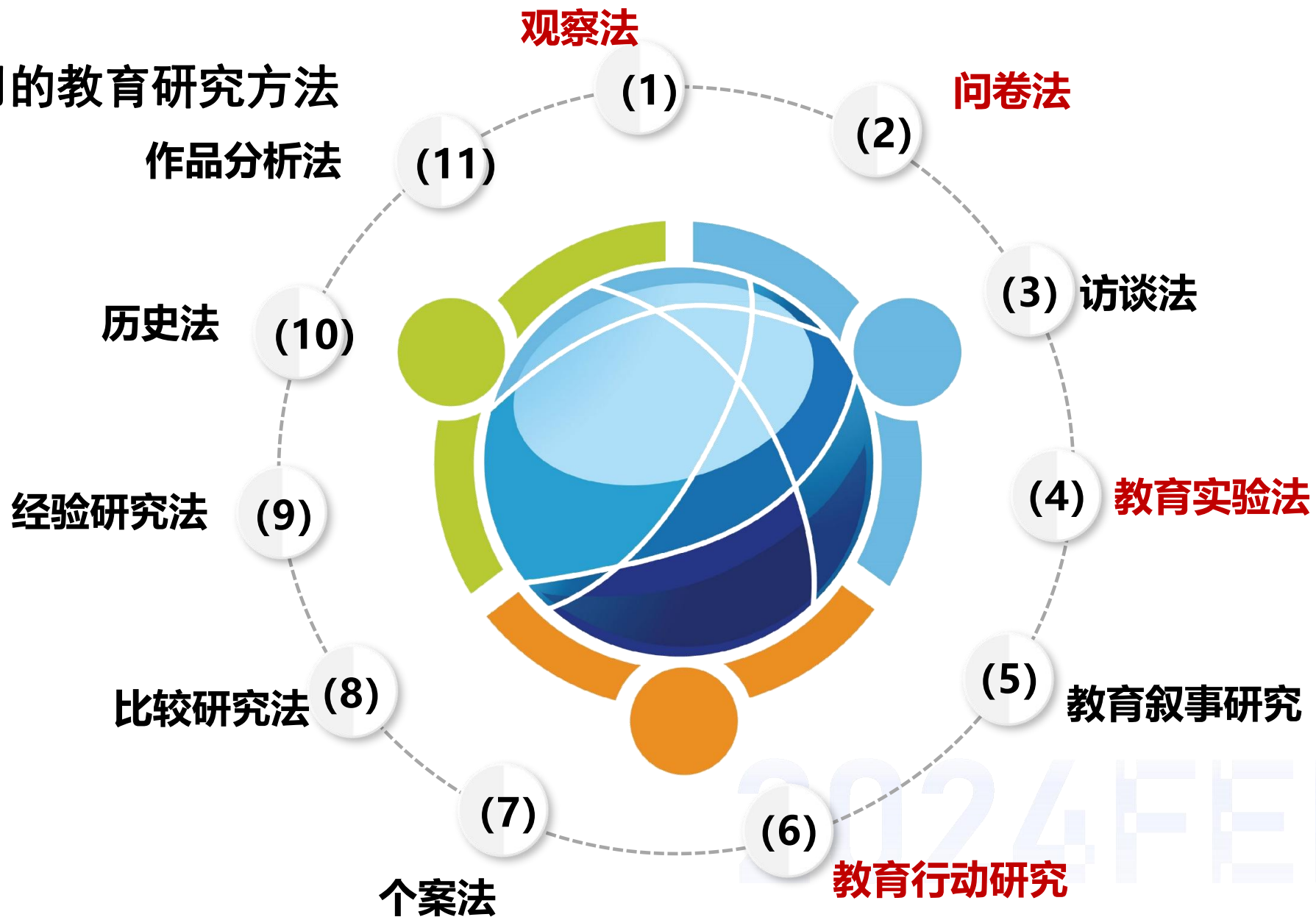
第五节 小学教育研究

满血复活



- 一、小学教育科研概述
- 二、常用的教育研究方法
- 三、教育科研的成果表述

二、常用的教育研究方法



(一) 观察法

1. 观察法的概念



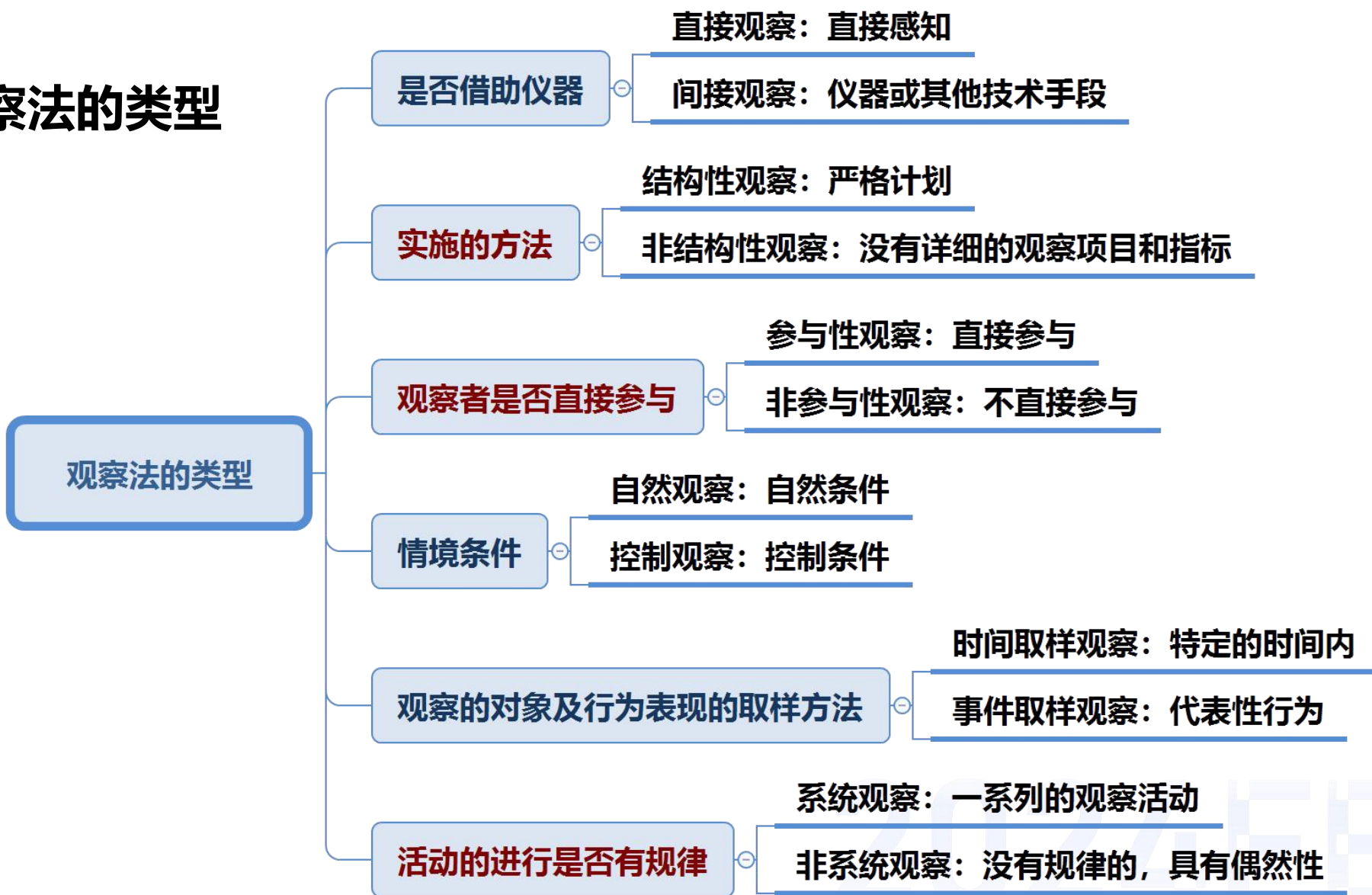
含义：有目的、有计划地通过感官或辅助仪器，对处于自然状态下的客观事物进行系统观察

地位：使用**最广泛、最基本**的研究方法 

(2016 上) 有目的、有计划地对事物或现象进行感知获取资料的研究方法是 ()。

- A.历史法
- B.问卷法
- C.观察法
- D.文献法

2.观察法的类型



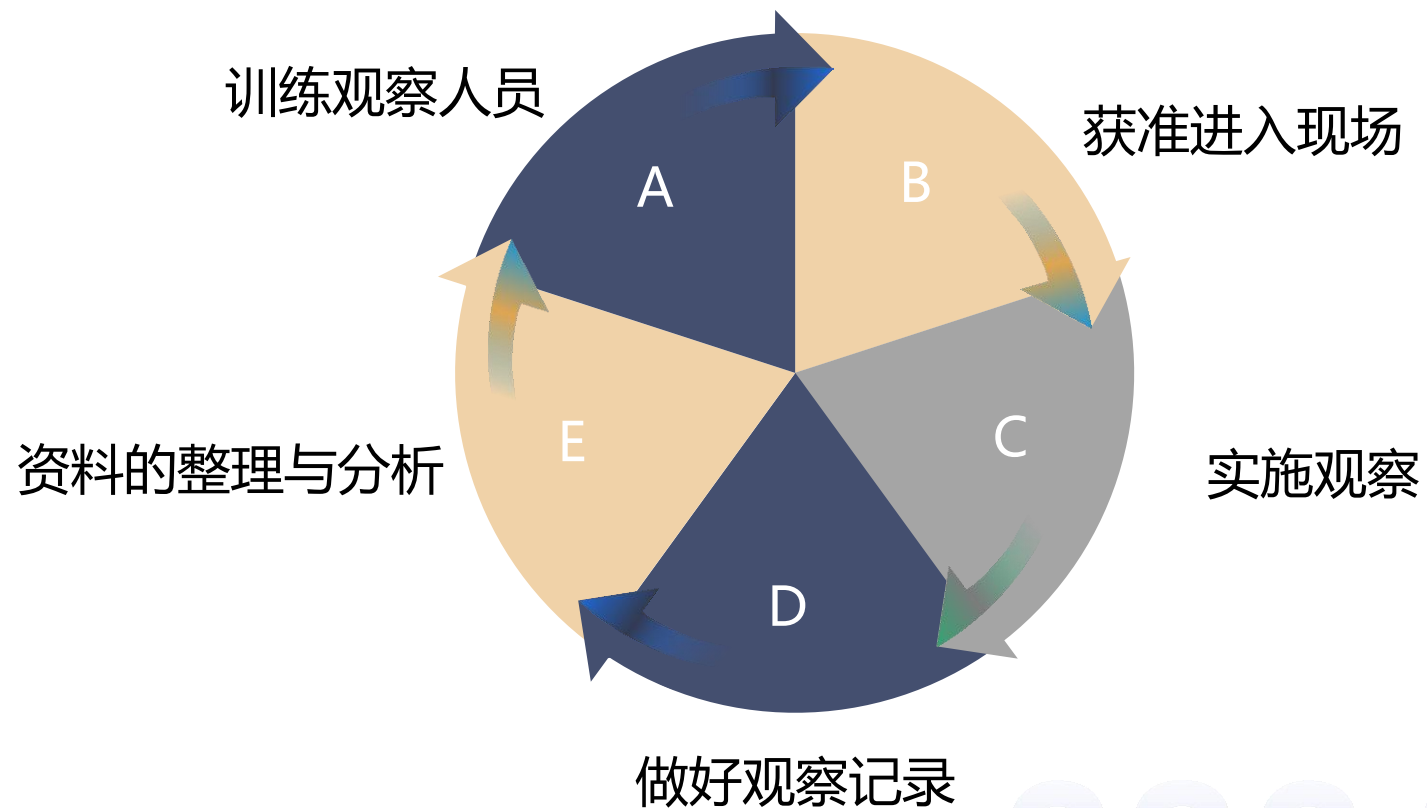


练一下

1. (2023 上) 对观察内容与步骤**不作限定的**教育观察属于 ()。
A. 结构式观察 B. 参与性观察
C. 非结构式观察 D. 非参与性观察

2. (2015 下) 在教育研究中, 透过**单向玻璃**进行的隐蔽性观摩属于 ()。
A. 显性观察
B. 参与性观察
C. 隐性观察
D. 非参与性观察

3. 观察法的实施步骤（基本策略）【了解】



(二) 问卷法 【单选】

1.概念：书面试卷、书面回答

2.类型



(1) 结构型问卷
选择题。



(2) 非结构型问卷
自由作答。



(3) 综合型问卷



(二) 问卷法 【单选】

3.设计原则



客观性：价值中立



自愿性



目的性



具体性



必需性



单一性



对象性



练一下

(2020 下) 在设计教育调查问卷时, 应避免将权威论断、个人观点包含在问题之中。这体现的问卷设计原则是 ()。

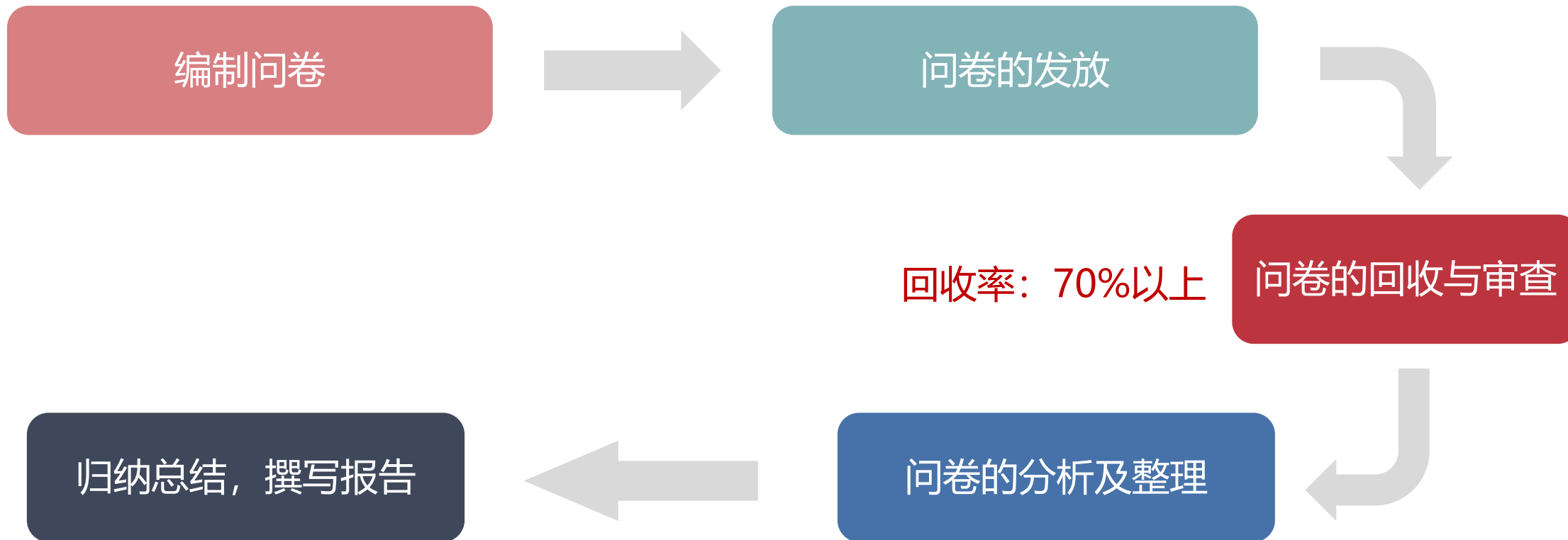
- A. 面向对象
- B. 价值中立
- C. 语句简洁
- D. 避免社会认可效应

2. 若一份调查问卷的所有问题都是封闭性问题, 则该问卷属于 ()。

- A. 结构性问卷
- B. 非结构性问卷
- C. 开放性问卷
- D. 综合性问卷

3. 问卷法的实施步骤

一级简答



来个范例

【例】简述问卷法的实施步骤

- (1) 编制问卷。
- (2) 问卷的发放。
- (3) 问卷的回收与审查。
- (4) 问卷的分析及整理。
- (5) 归纳总结，撰写报告。



练一下

(2019 上) 在教育调查研究中，有效问卷的回收率一般不可低于（ ）。

- A. 20%
- B. 40%
- C. 60%
- D. 80%

拓展延伸 【2018上简答】

设计问题要注意:

- (1) 正面肯定提问，不要用假设句，更不要用反问句或否定句。
- (2) 问题的内容要符合该课题研究目的和假设的需要。
- (3) 问题的数量要适度。
- (4) 问题的文字表达要准确，简明扼要，通俗易懂，容易回答。
- (5) 问题的排列顺序分类要清楚，层次要分明，前后一致、连贯且彼此适度，并尽可能在选择答案的过程中分出等级，以便对问题有更深入的了解。
- (6) 客观谨慎，不要用倾向性或引导性的口气进行提问，不宜问敏感或刺激性的问题。
- (7) 要注意问题的范围。
- (8) 要妥善处理与社会规范一致或冲突的问题，避免填答者出现社会认可效应。

(三) 访谈法

1. 概念：谈话 ($2 \leq X \leq 8$)

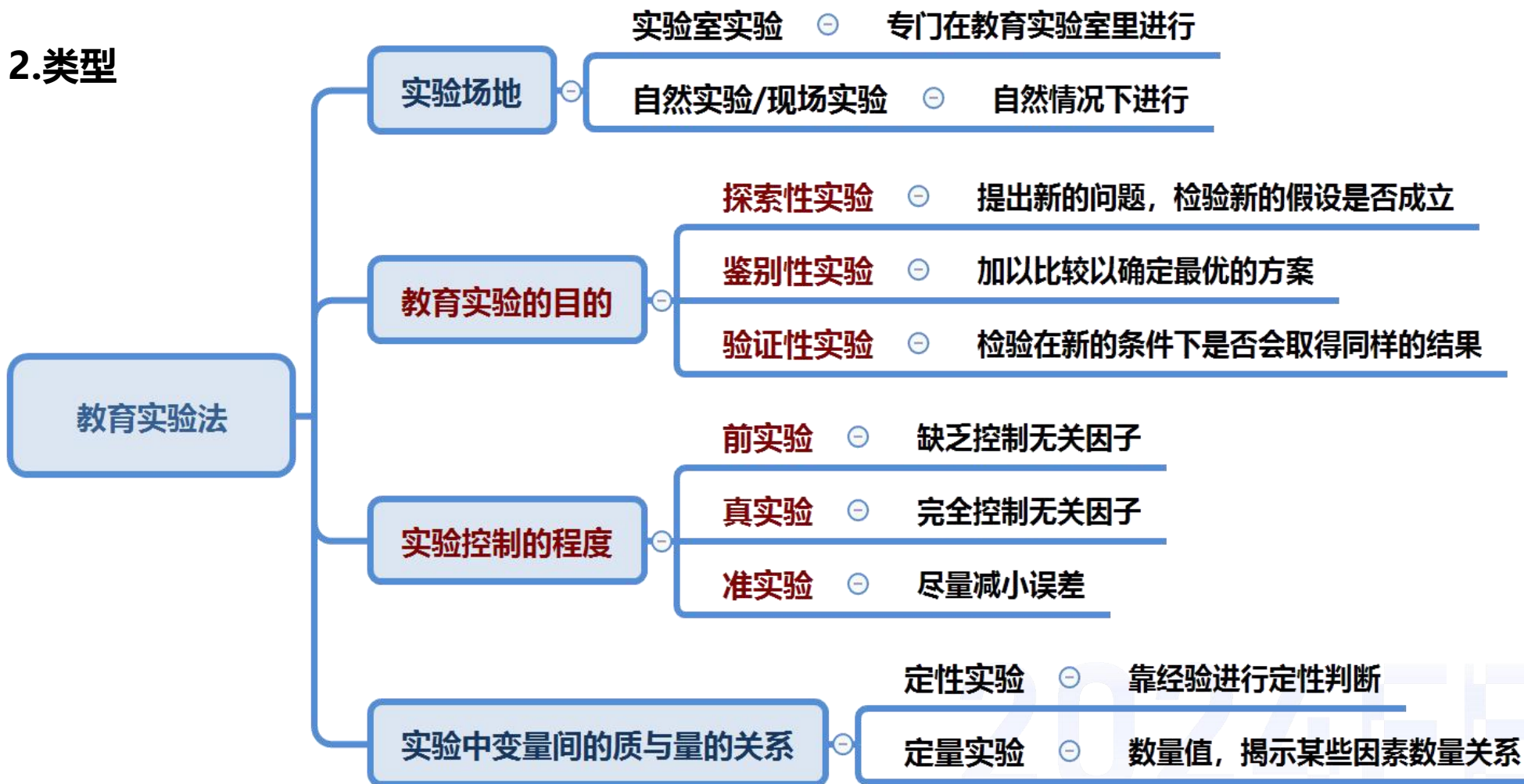
2. 步骤【2017下简答】



(四) 教育实验法

1.概念：控制或创设条件，探究**因果关系**

2.类型





练一下

(2021 下) 根据**实验目的**的不同, 可将教育实验分为 ()。

- A. 定性实验和定量实验
- B. 实验室实验和现场实验
- C. 前实验、准实验和真实实验
- D. 探索性实验、鉴别性实验和验证性实验


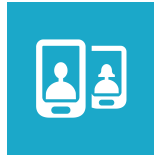


3.教育实验的基本要素 **单选**

- 1 **变量**
自变量、因变量、无关变量

- 2 **事前测验与事后测验**

- 3 **实验组与控制组**

4.实施步骤 **一级简答**

- 
>
 确定实验目的、方法和组织形式，拟订实验计划
- 
>
 创造实验条件，准备实验用具
- 
>
 进行实验
- 
>
 处理实验结果



学霸不怕题来练

(2019 下) 教育实验中, 控制其他条件, 考察不同教学方式对学生学习效果的影响, 教学方式在这项实验中属于 ()。

- A. 因变量
- B. 自变量
- C. 干扰变量
- D. 无关变量

(五) 教育叙事研究法

1.概念：叙事、讲故事 **单选**

2.类型

01 } **教学叙事**
课堂中的“教学事件”

02 } **生活叙事**
课堂之外的“生活事件”

03 } **自传叙事**
个人成长、自我反思

3.实施步骤 **【了解】**



牛刀小试

P46

(2015 上) 教育研究主体通过对有意义的教育教学事件的描述与分析是 ()。

- A. 经验研究法
- B. 调查研究法
- C. 行动研究法
- D. 叙事研究法

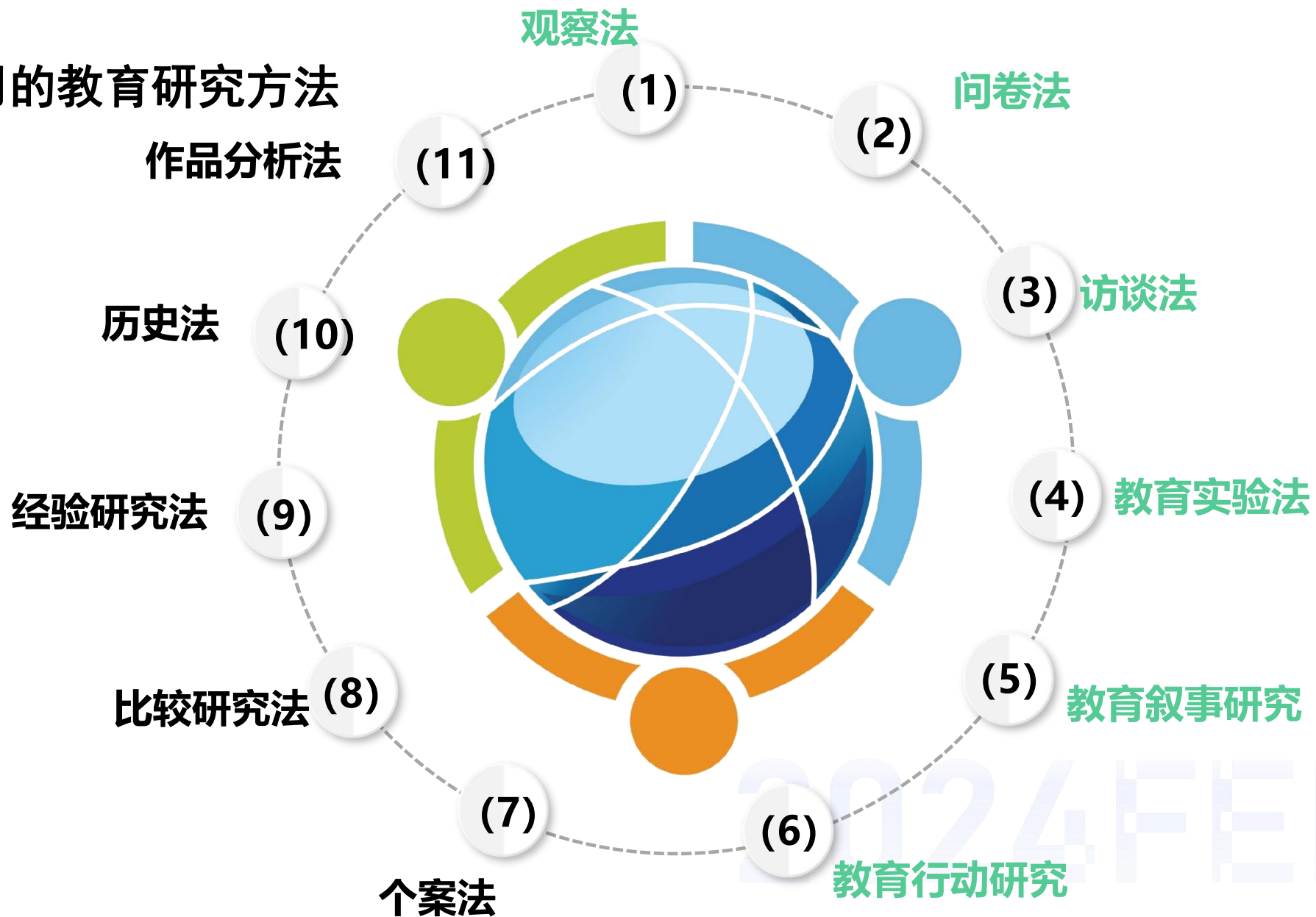
(六) 行动研究法 **单选、一级简答**

1. 行动研究法的概念：教育实践者、改善教育专业的实践
2. 行动研究的一般程序



口诀：课文滑动试效果

二、常用的教育研究方法



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/33513234120012003>