

# 教研活动总结

## 教研活动总结1

在贯彻xx的实践活动中，幼儿教师又经历了一次观念更新，开始并注重教育反思成为我们在实践中的最大收获，有力地推动了我园教研活动的进一步开展。广大教师在活动中不断思考、审视、反省、判断、分析、总结，不断调整教育行为，自身素质有了明显提高。下面结合我园教研活动，进行以下总结。

### 一、通过“一课多研”的教研活动，促进教师在反思中学习

每学期班级教育总结时，我们要求教师对教材中有难于把握或有困惑的问题都写在上面，以便在来年用“一课多研”的方法解决，即“一个内容，多人讲或一个内容一人多次讲”。我们把课后的研讨作为重点，使每个教师在讨论中，找到解决的办法和对策，有效地促进了教师间的学习。

### 二、通过专题研讨活动，促进教师在反思中研究

如果说：“一课多研”是展开教师互相之间的学习竞赛，那“专题研讨”就是体现了班与班之间进行的竞赛，如五大领域或薄弱学科方面的研讨，充分发挥了各班级教师之间的合作力量。我们搞的区域活动研讨，充分体现了这一点。区域活动是孩子们比较喜欢的活动，但是由于孩子们多，需要准备的半成品、材料也多，孩子们精力较分散。所以，幼儿园里常常是有参观的、检查的，才组织孩子们玩，平常就放在玩具柜里或收起来。

### 三、通过“课题研究”活动，促进教师在反思中成长

过去我园是以青年骨干教师为主，成立课题小组，然后根据自己的计划完成自己的子课题，也就是说写一篇“心得”或“经验”。现在我们由从教师中征集的问题入手提炼出急需解决的问题，拟定园本教研课题，由全体教师完成。

我园提出“在艺术教育中培养幼儿的审美情趣”的课题研究。各班教师根据孩子的年龄特点，除了在音乐、美术的集体活动中下功夫，还注重在日常生活中的对孩子情趣的培养。由于各班找到了研究的切入点，有可操作性，教师研究起来有信心，课题研究较为顺畅。课题研究取得了初步成效。

通过教研活动，广大教师迅速成长，他们不满足于课堂效果分析，能独立思考，自我反思。对孩子的学习是这样，对教师的学习也是如此。尤其是三者之间结合起来，既减轻了教师的负担，又调动了教师的积极性，并能逐渐形成我园开展教研活动的长效机制。但是，我们的教研水平有待提高，我们的教研缺乏相应的理论依据和专业机构的指导，今后，我们将在实践中不断探索，谋求发展，为幼儿的一生奠定良好的基础。

## **教研活动总结2**

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心、区英语教研员赵琦老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教学工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

## 一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

### 1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。在十一月我们积极参加碑林区大学区平台上英语工作室的教研活动，在网上参与讨论，并对自己的教学进行反思。

### 2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

### 3、加强学后反思，做到学用结合。

英语工作室在每一次培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

## 二、提高业务工作能力，促进教师专业化发展

### 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期初，赵琦老师在铁五小对我们英语老师进行教材辅导，我们积极参加，认真做了笔记。这次主要讲的是三年级教材分析，包括认读能力，字母书写能力和不同字体的确认。推荐我们看吴欣老师的视频进行学习。

我教的三年级，我的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

### 2、组织校内公开课，开展听课、评课活动。

本学期刚刚从数学转行改教英语的武静老师在学校上了第一节英语公开课《colours》，学校组织大家听课并评课。

### 3、积极学习课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，全区英语教师都在铁五小学习如何开展教育教学课题研究工作。我们听了交大附小的金学愚等几位老师的课题研究成果汇报，金学愚老师以《课堂结构可视化研究》课题为例为我们讲述如何进行课题研究工作。

原来课题研究能够提高每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

### 三、自我反思

我觉得先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，由于经验欠缺，所以多用问答式、讲练式的模式进行教学。

### 四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，多听课，多走出去听优秀教师的示范课，学习英语教学经验，提高教学能力。

2、继续强化学习并进行教学反思，进一步提高自己的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

### 教研活动总结3

根据学校的工作要求及部署，歇马—马桥英语协作区在教研室和学校教导室的领导下，在协作区全体老师的帮助和支持下，以互学互助的团队建设为平台，以本校实际为出发点，有声有色的开展了专题教研活动，取得了一定的成绩，下面做以简要总结。

## 一、落实精神，制定整体计划。

任何一项工作都要有前提预设和详细的安排和部署，才能把这项工作完成出色，因此计划好是开展好各项工作的前提和保证。因此，开学伊始，根据学校的方案精神和要求，协作区的三位教研组长在一起，根据本校情况，讨论并制定了协作区活动计划。

## 二、根据校情，理论实践探究

教育理念是基础，教师的观念决定着本校的专题教研的方向，所以各校在教研组长带领下开展理论学习，转变观念，并且确立实施方案，积极地互相听课、评课、研讨、交流，并撰写论文、课例反思等，做好经验积累。

歇马、欧店中心学校以“三自一引”为主题，马桥中心学校以“五步两突”下的活力课堂为主题，开展生本课堂研究。三校通过“教学反思”“案例分析”“问题会诊”“专题研讨”等形式，组织教研活动。

## 三、展示成果，合作交流研讨

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？互学互助效果最佳。有人说：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后还是一个苹果；而你有一种思想，我有一种思想，交换后就是几种思想。

根据学期计划，三月二十一日，协作区全体教师参加了县教研室在马良中学举办的“初中英语生本课堂‘5P’研究暨九年级复习研讨会”。马万燕老师的语言实践课拉开了活动的序幕。我协作区的王怀娟老师在会议上作《生本课堂导入环节实践研究》的讲座。

五月x日，歇马、马桥和欧店三校英语教师在歇马中心学校开展专题教研活动。本次活动由歇马中心学校七年级备课组提供3节示范课，展示本校教研活动成果。听课后，首先由讲课教师所在学校的备课组长谈本校专题教研开展的情

况及经验；然后老师评课，研讨并交流经验。这三节示范课为歇马—马桥协作区的研修活动起到了推动作用，与会的各位老师都觉得受益匪浅。

五月底，协作区进行了九年级模拟考试联考活动，三校互通考试基本情况，共同分析，共同研究后阶段复习打算。

#### **四、注重反思，继续深化落实**

通过研讨之后，各校回去后，继续进行反思，总结教学的得失与成败，对整个教研过程进行回顾、分析和审视，同时吸取其他学校的精华，不断丰富、提升本校专题教研的水平，拓宽教师的教学思路，逐步完善教学艺术，实现教师的自我价值。并且把反思记录下来，发布在教研群网上，做到资源共享。

以上从三个方面对本协作区活动过程做了简要总结，可以说这一年的实践研究，我们有一些值得肯定的地方：

一是教研活动参与面广，全体动员，不怕辛劳。老师们每次来参加协作区活动都要起个大早，六点就得出发，下午很晚才结束，但他们却从无怨言。

二是教研氛围浓厚。活动中，老师们群策群力，在评课时各抒己见，三是针对性、时效性强。我们能够针对教学过程中生发出的新问题来确定研究重点，并且三校确定同一个研究主题，及时沟通，及时反馈。

四是领导重视，指导到位。每次教研活动教研室彭主任都参加并给予指导，各校的校长亲自带队参加教研活动。

虽然我们取得了些许成绩，但仍存在着不足：

1、专题教研活动的宗旨是通过教师反思、同伴互助、专业引领来促进教师的专业成长，从协作区专题教研活动来看，各校基本上都是采用课例、教师反思与互动评课的研究形式，但活动的内容、形式比较单一、活动交流的时间短，没有深入与提升。

2、行动跟进不及时，缺乏二次方案的实施。因此，在下一学年，我们协作区专题教研活动中要继续完善以下工作：

1、计划制定要有针对性，研究的专题不要太大，应带有普遍的共性问题，以教学实践中遇到的问题为主进行研究。

2、活动内容我们不必拘泥于课例研究，我们还可以开展反思研讨、教学问题研讨、光盘研究等形式。

3、每次活动之后要注意材料收集，及时总结、及时反馈各种经验材料并且充分利用网络资源进行交流，达到资源共享，进而提升教师的研修水平。

回首这一年来的教研历程，我们愈加深刻地感到，教研是完善教育、完善人的重要载体与途径，是学校得以持续发展的强大驱动力，是显示现

代教育魅力之所在。我们协作区的全体教师将不负众望，再接再厉，求真务实，积极创新，努力谱写教研活动的新篇章。

## 教研活动总结4

时光飞逝，又一个学年画上了句号。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，我组工作取得了一定的成绩。现总结如下：

### 一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。本学期教研组活动14次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重教师个人能力的培养。教研组中每一位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市、片听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

## 二、常规教学方面：

1、坚持每周的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，综合教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。近两年来，她组织组内教师积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。在集体备课共同研究的基础上，开设高质量的公开课教学。

2、坚持每学年一次的教师比赛课制度。

通过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现集体智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以优带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而挖掘综合组教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

4、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

### 三、取得的成绩

1、我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，体育教师任劳任怨，积极组织训练，取得了非常的好成绩，为学校赢得了荣誉。在县艺术节上，学校在音乐美术等方面都取得了非常好的成绩。

2、结合“安全文明校园”的创建活动，我们综合组组织了七、八、九年級的“安全知識競賽”活動，提高了學生的安全意識，增強了學生的自我保護意識。

3. 在綜合實踐活動方面，在學校各班級主任的帶領下，每個班級的綜合實踐活動進行得如火如荼，學生們在每次實踐活動中都收穫了很多。

總之，在學校各項活動中有我們勞作的身影，有我們辛勤汗水。我們教研組可以自豪的說我們無怨無悔。

#### **四、教研活動中，存在的問題**

1、教研時間沒保證，這學期學校的各項活動影響了教研工作的順利開展；

2、課題研究不系統，還有待於進一步加強；

3、工作雖有主動性，但創新性不足；

4、組員教學論文的撰寫及發表情況不好。

#### **五、今後工作打算與努力方向**

1、進一步加強教育教學理論的學習和研究，不斷更新先進的教育理念，以更加適應新形式下課堂教學的需要。

2、努力克服學科雜，人員分散的困難，進一步加強和豐富教研組的教學、教研活動，使本組教師的水平進一步提升。

3、在實踐與理論的結合要下功夫，要將經驗寫成心得，要有文章發表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。

在未来的日子里，我们将继续做一个关注组内教师的利益重于己、以关注学校大发展为核心的有思想的人。与组内教师一起积极努力，同干事业，共创新业绩。

脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、升华自我、超越自我。

### 教研活动总结5

活动时间：20xx. 5. 9上午第四节

参加人员：全体理化教师等

活动地点：物理实验室

活动内容：孙老师的新授课《功》

本节课评析：

这节课采用“先学后教，诱导发现”法。即创设情景、提出问题、进行猜想、实验验证、得出结论。梳理反思深化问题、应用练习评价反馈。

在处理本节课内容时，先出示几个图片，提出问题，让学生带着问题自学课本，由学生自行讨论解决问题，教师引导得出功的含义。然后将身边的一些物品：哑铃、木块、弹簧测力计、排球等展现给学生，让学生用这些物品演示做功的现象，激发了学生学习兴趣，使学生进一步

理解了做功的含义，理解了功的两个必要因素，掌握效果好。本节课让学生亲自参与，培养了学生的动手能力。在习题的设计上，紧扣本节重点，由浅入深，环环相扣，使学生易掌握。

不过在引出功的含义时，教师讲的有点罗嗦，本来学生已经懂了，没必要再加一解释了，这样浪费了学生巩固的时间。

今后要求：今后教学要处理好时间搭配，充分利用课堂40分钟，向40分钟要教学质量。

## **教研活动总结6**

本学期机电数控部以学校提出的“提高办学质量”为主线，以提升学校发展内涵和核心竞争力为契机，紧紧围绕课程改革，以提高教师教学质量和教研能力为重点，有效开展教研活动，积极完成学校的各项教育教学工作，取得了一定成绩。现将一学期以来数控教研室工作情况总结如下：

### **一、主要工作及成绩**

#### **1. 认真落实各项常规，完成各项教学任务**

强化教学管理，抓好开学教学检查、日常教学检查，对课堂教学质量进行正确评价，相互听课和评教，互相帮助和提高，使教师的教学能力和教学水平有较大提高。年轻老师进步迅速，理论教学、实训教学方面表现都非常突出，对教研室工作任务的完成起到至关重要的作用。

#### **2. 按计划进行听评课活动，提高教科研水平**

本学期按计划开展教研活动，组织青年教师上公开课，并组织听评课活动，有四位教师参加了校级公开课；所有专业教师参与了课程改革和企业调研报告，进一步提升了教师的教研水平。

### 3、积极参与专业建设，提升专业建设水平

本学期积极进行专业建设，对课程设置方案和机电、电气专业学生培养方案进行了认真的研讨，结合学校的实际和地区经济的特点完成了课程改革实施方案，并对深化教学改革，提高教学质量，提升专

业特色，课程体系开发思路与措施、专业教学团队建设等方面进行了探讨，提升了老师专业建设的意识和水平。

### 4、认真组织技能集训，取得历史最好成绩

本学期有10位教师担任技能大赛辅导任务，他们放弃休息，舍小家顾大家，组织学生艰苦训练，在比赛中不畏强手，取得优异成绩，并取得全国技能大赛团体三等奖。

## 二、存在的主要问题

半年以来，做了一些工作，并取得了一定的成绩，但是，我部工作也存在不少困难和问题，主要如下：

1、本学期教学工作任务繁重，有几位教师担任培训学习而不能承担足够的教学任务。

2、论文撰写方面缺少数量和质量。

## 三、改进措施

1、继续推进教学和考试方法的改革，提高教学的实效性，拓宽学生的专业知识和技能，提高学生的学习兴趣。

2、要求教师加强与企业的联系，既有利于在教学中联系企业实际，又有利于撰写高质量的论文，每位教师要求每学年完成一篇高质量的论文。

我部将在以后的工作中，认真总结经验和教训，不断进步。

## **教研活动总结7**

一学期的教学工作转瞬即逝，回顾一学期的学区教研活动，我们花园学区教师的教研收获还是很多的。花园学区包括的学校有韩村乡总校、五四路小学、前进小学、爱民小学、花园街小学。为了下学期更好地开展学区教研活动，现将本学期的教研活动总结如下：

### **一、关于班级音乐会的研讨**

针对开学初的全区教研时观看的韩村乡沈庄小学的班级音乐会视频进行研讨。每个学校都派出了一名老师进行了代表性的发言，总结了本学校开展班级音乐会的情况，还有个别教师提出了班级音乐会开展中遇到的问题，我们也集思广益，各抒己见，进行了分析和建议。并制定了本学期末班级音乐会的初步模式。

### **二、关于器乐进课堂的研讨**

器乐教学是本学期教研的重点和主题。在学区教研时，针对不同学校，不同教师，不同乐器等方面，我们进行了研讨。请花园学区的周春媛老师，沈庄小学的贾二曼老师讲口风琴吹奏教学的心得，其他老师补充更好的方法。请爱民小学的柴蕊老师讲竖笛教学的心得，五四路的王丹和李丽

萍不愧是音乐教学方面的老教师，很多经验也值得我们学习。还针对天鹅小学马老师的竖笛课堂教学进行的评课，关于器乐进课堂，大家均受益匪浅。

### 三、贾二曼老师的器乐公开课的同课异构

本学期有器乐进课堂的公开课活动，花园学区推荐贾二曼老师参加本次活动。贾老师选择了三年级的起始课《我会弹琴了》，采用口风琴进行教学。所有学区教师都对此课进行了同课异构，提出自己的看法和见解，帮助贾老师完善了这节课的构思和过程。

以上三点就是本学期学区教研的主要内容，还有很多不足之处。在今后的教研活动中，花园学区会再接再厉，争取让学区所有的教师通过教研有所收获，真正让教研服务于音乐教学。

## 教研活动总结8

### 20xx年第一学期第五合作校体育教研组工作总结

#### 一、总的回顾

本学期第五合作校体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

## 二、主要工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335234141102012121>