平凡最美教师的真实事迹15篇

在平常的学习、工作或生活中，说到事迹材料，大家确定都不生疏吧，既然这样，那么平凡最美老师的真实事迹有哪些？下面我给大家带来平凡最美老师的真实事迹，供大家参考！

平凡最美老师的真实事迹（精选篇1）

李单单，女，汉族、本科学历，阜阳界首市人，枞阳县周潭中学老师。20__年高校毕业，放弃了城市生活，通过我县老师公开招考安排到该校工作，她离开了父母，离开了家乡，来到这个偏远的山区，到岗后，担当高一、高二非平行班数学教学工作。

参与工作以来，李老师扎根农村、悄悄耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了5个春秋。她5年如一日，以校为家，始终工作在教学第一线，长期担当高三毕业班数学教学工作。她师德高尚，模范履行老师职责，喜爱同学，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，赢得了学校师生、领导和社会的全都好评，是位德才兼备的优秀老师。

五年来，李老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、不断学习，提高自身境界

作为一名老师，李老师将“活到老，学到老”这句至理名言发挥到了极致。正值妙龄的她，没有把时间花在

“包装”装扮上、花在交友玩乐上，而是把更多的心思投入到心爱的教育事业中。在工作之余，她不断“充电”，在这五年的工作中，她虚心向老老师请教教学阅历，虚心接受别人提出的建议和看法。在“课内比教学活动”中，她仔细倾听其他老师的讲课，从中取长补短，仔细预备自己的每一节课，尤其是每期的教学检查活动中，均获得县教研室的全都好评。

为了能与时俱进，她乐观参与安徽省举办的老师网上培训，她每天在繁忙的工作之余，都抽出几个小时来仔细学习，仔细完成作业，所交作业获得了指导老师的好评，荣获省级“优秀学员”称号，与此同时，她将网上学习的学问，应用到了教学中，把很多先进的教育教学方式带进了我们这个偏远的山区。课余时间她都仔细制作媒体课件，把抽象、枯燥的数学学问与日常生活相结合，深化浅出，形象直观，课堂气氛活跃，把同学从枯燥的、无休止的模拟操练中解脱出来。在长期的教学实践中，逐步形成了自己独特的教学风格。

二、亦师亦友，关怀同学冷暖

植根于爱的土壤，教育艺术之树才能结出丰硕的果实。李单单老师在平常的教学期间，是一位深受同学宠爱，家长信任的老师。她总是用最真诚的爱去关怀和教育同学。她工作上兢兢业业、勤勤恳恳，对待同学坚持用“四心”开展教育工作：爱心--真心实意的去爱班级的每一个同学;细心--仔细了解每个同学的特点;急躁--达到不厌其烦的程度和反复做思想工作的心理预备;恒心--对“潜能生”的关心转化工作要做到坚持究竟，不见成效绝不罢休。在班级教学中，她扮演了多重角色，传授学问时是老师--循循善诱;关怀疾苦时是慈母--无微不至;生活交往中是伴侣--心心相印;违犯纪律时是医生--对症下药。她对工作的制造性显示了精彩的工作力量和一个德育工的人格魅力，她觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为老师，她觉得着力点就是爱同学。她曾用关怀，让同学泪流满面;他曾用爱心，去扬起同学心里的风帆。

在课堂上，她是同学的老师。她用鼓舞式教学来激励同学学习。同学中不论是谁只要稍稍有进步，她就会抓住这一有利时机对其加以鼓舞，用他现在的成果与他原先的成果作比较，使其产生强大的学习动力。20__届班上有个同学叫蒋建文，入学后数学单科拖后腿，考试成果只有 30 多分。李老师多次找她谈心，关怀她的生活和成长，关心她制定每一天和每一阶段的学习目标，找一些数学针对性的试题让她练习并对其课后加以辅导，使得她在日后的学习中明确了目标，成果自然也一步一个台阶。

“好孩子是夸出来的”，对于行为特别的孩子，李老师观其言，察

其行，总能够换位思索，多给他们一点时间，潜移默化、循循善诱。她得知班上有位叫杨文的同学，属单亲家庭，这名同学学习生活平常很少有人过问，心理上很压抑、自卑，学习成果一路下滑，失去了进取心。李老师对他并没有进行简洁、粗暴的埋怨与批判，而是通过进一步了解，找出其优点，主动关怀他，首先关心他消退心理上的障碍，让他看到盼望的曙光，用事实告知他没有被遗忘，调动他身边的每一名同学从各方面来照看他关怀他，一段时间过去了，杨文最终渐渐恢复了学习的信念。

在课下，她是同学的好伙伴，好伴侣。同学们遇到生活上或者是学习上的困难，李老师都会尽力的关心他们克服，在运动场上，也总能观察她和同学一起嬉戏的倩影。

喜爱同学是做好教学工作的前提，也是老师职业道德的基本要求。要教育好同学，首先要关怀同学、喜爱同学，做同学的知心人。五年来，李老师对同学思想上乐观诱导，学习上急躁关心，生活上关怀爱护。她常常利用课余时间与同学亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况。她是在农村长大的，亲身经受了困苦的生活，所以她特殊关怀家庭困难的同学，尤其爱惜特困家庭的优良同学，从多方面留意赐予他们以暖和的关怀。她看到班上的张龙同学天凉了还穿着单薄发黄的衣服，穿着冰凉的凉鞋，她通过询问得知张龙的父母常年在外打工，有时甚至过年都不回家，是一名留守儿童，他的爷爷奶奶也年事过高，无力细心照看孙子，李老师的心为这样一些留守儿童感到一阵阵担忧和酸楚。作为一名新老师，工资原本就很微薄，但是她毅然打算每月从自己的工资中抽出一部分钱为这群留守同学买一些衣服和文具，像这样平凡而又感人的事迹举不胜举。

李老师公平地对待每一位同学，无论学习成果如何，她一样敬重他们人格权利，无论在任何状况下，从不用薄情、粗俗的语言打击同学，尤其是体罚和变相体罚同学。她常常与同学交换看法，急躁细致的做好同学思想工作。坚持与家长的联系与沟通。她对全班同学一视同仁，常常与家长相互沟通同学在家和在校的表现，引导家长留意教育的方式方法，让家长为同学的健康成长供应良好的家庭环境。这样一位把同学当做自己的亲人的老师，怎么能不受同学和家长的宠爱呢?

三、扎实工作，践行服务理念

高三班级的教室，最早来的老师是她，最晚走的老师确定也是她。她的课堂，最能激起同学学习的爱好，能最大限度地体现同学的主体性。她的课，作业最少，但却最精，她要求同学每天都要做好。有时她把爱心转化为对同学的敬重，有时她把爱心体现在对同学的严，体现在对同学习惯的培育上。她的课，同学没有坐姿不正的，没有不思索的，没有迟到的……“亲其师，才能信其道”。爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，同学才会喜爱你这人，然后才会喜爱听你的课。值得确定的是：她的课，同学爱上!李老师用一点一滴的行动向人们展现了她对献身乡村教育事业的执着。

这就是她，以热心来工作的人;这就是她，以爱心来关怀同学的人;这就是她，以真心来让家长放心的人。与资深老师相比，李老师的成果虽然还不够突出，不够优秀，但是有一点值得关注，那就是她能将学校的工作和同学的问题始终放在首位。李单单老师对各项工作都布满热忱，一丝不苟。李老师或许是最平凡的，但是，这位朴实的乡村

老师无私奉献、悄悄耕耘的精神应当得到全社会的赞颂和弘扬。

“星星，虽然没有太阳刺眼，可她却在黑暗里给人指示方向;星星，虽然没有月亮皎洁，可她也能照亮身边的一方晴空。就让我做一颗星星吧，我愿把我微弱的光线洒向农村中学教育!”这段话选自李老师撰写的工作日记。从教时间虽然不是很长，但她在三尺讲台下燃烧着工作的激情，挥洒下青春的汗水，收获着胜利的喜悦!她将用坚实的行动告知大家--要让自己的青春在三尺讲台上熠熠闪光……

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。李单单老师知道老师吃的是一碗良心饭，老师任重而道远。勤教学、苦钻研，不图名利，脚踏实地连续悄悄无闻地工作。就如澳大利亚沙漠中的一种无名花，无需肥沃的土地，也无需充分的水分，做到汲取得比别人少，开出花儿比别人美，更珍贵的是奉献出的比别人多。从初登讲坛的青涩，到今日的成稳娴熟，在这小小的三尺讲台上，李老师用真情和汗水演绎自己的精彩人生。她凭借自己丰富深厚的学识基础、创新求真的教学风格和对教育事业的无限忠诚，感动并带动着身边的莘莘学子学，共同徜徉在学问的海洋里。

在我们眼中，她就是最美的乡村老师。我们信任，李老师肯定会在教育这片热土上越来越成熟，越来越优秀……

四、恪尽职守、任劳任怨

任教五年来，李老师始终悄悄耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报。历年来，在平凡的教学中也取得了很多成果：她所担当的学科在全县学业水平测试中总是名列前茅，尤其是20__届的高三安庆二模统考中，同学的平均成果名列安庆市前列，20__届

的高考中被评为校级“特殊贡献老师”， 20__-20__安徽省中学校老师远程教育中荣获省级“优秀学员”;20__年度荣获枞阳县“优秀女教职工”;20__年度，师德征文“县级三等奖;20__年度荣获教育论文“安庆市级三等奖……

李老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起同学攀登新的高峰;甘愿化春蚕，用才能让学问与才智延长;甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芳香。日复一日的平凡岁月，悄悄耕耘的无悔人生，她靠着对教育事业执着的追求和剧烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完善人生，她是教育战线上一颗灿烂的明星，是值得大家学习的好榜样，是最美的乡村老师。

平凡最美老师的真实事迹（精选篇 2）

小愚，男，汉族，1986 年 07 月，江苏宜兴人，中共党员，材料工程学院老师，材料科学与工程专业，工学博士，讲师。从事气凝胶材料、磁介复合材料制备及其在 5G 通讯基站、微塑料处理等领域的应用讨论。工作期间获省科技厅-科技副总高层次人才称号，获校“2022 年同学心中的好老师”、“优秀毕业论文指导老师”等荣誉称号。

“干好班主任工作需要一份责任心和平常心，指引同学正确的进展方向，尽其所能。”当谈起自己担当同学班主任的工作经受时，材料工程学院小愚老师这样说。刚来校工作，小愚就担当了材料专业同学的班主任工作，张老师也完成了从同学向老师的蜕变。正如他所说的，我们每位老师都是当过同学，都体会过同学时代的困惑和迷茫。所以，小愚在担当班主任时，常常设身处地为同学考虑，帮他们解决问题;在教书和科研过程中，张老师总是站在学科学问大厦的门口指引，引起同学的爱好，激发他们的`潜能;平常和同学交谈中我态度温柔，处事公正;继而久之，同学也渐渐认可并由衷地敬重张老师。

在小愚老师看来，成为一名与同学并肩前行的班主任老师，首先要了解同学的真实状况。“每位同学的秉性各不相同，和他们谈心需要因势利导。”小愚说。这句话听起来稀松平常，但背后却需要多渠道调研同学状况。小愚这样想，在班主任工作中也始终坚持这样理念。他始终认为班主任工作不仅应当从大局考虑，还需要从微小处入手，这样才能切实地关心到同学，在每位同学最无助的时候为他们遮风挡雨。“诞生寒微不是耻辱，能屈能伸方为丈夫。”张老师与寒门学子谈心时劝导说。高校的青春时间珍贵而短暂，张老师常常鼓舞同学尝试不同的可能性，找到自己真正喜爱的事情和擅长的领域;努力尝试过后，就算失败，今后的人生也不会感到懊悔和惋惜。张老师盼望同学们每天过得充实，不要输给这时代的浪潮。

整个 2021-2022 学年，张老师带领的材料 191 班 34 位同学，没有同学消失挂科现象，课程达标率 99%以上。12 位同学获得学习优秀奖;小豪、小辉、小宁共计 3 位同学获得校三好奖学金;小豪同时获得优秀班干部称号以及国家奖学金;多名同学在常熟理工学院获得文明宿舍称号。

张老师对班级管理工作有几点心得体会。

(1)坚持以师生的可持续进展为本，实现德育工作与教学工作结合，以期不断完善同学人格。

(2)鼓舞同学多去图书馆自习。班长和团支书相互协作，整体协调全班工作，做好督促我班副班长仔细做好考勤工作，学习委员负责作业上交状况统计;抽空参加班级上课过程，并与授课老师沟通，了解

同学学习状况。

(3)注意和同学沟通谈话，准时了解同学的近况和精神状态，对消失的问题，和同学谈话督促改进，致力于关心同学更好地完成学业，熬炼自己。

凭借持之以恒的工作态度，设身处地地为同学长远考虑，这份真诚和付出也获得了同学的信任和赞誉，小愚多次被评为优秀班主任。说起自己过往所做的这些工作，小愚淡淡一笑：这是一名班主任老师分内之事，也是一名党员老师职责所在。

平凡最美老师的真实事迹（精选篇 3）

高__，女，1987 年 7 月参与工作，任教于庐江县盛桥镇高老学校。2022 年 9 月调入庐江县盛桥镇中心学校，2022 年被评为中学高级老师。在农村学校，她始终从事学校语文及班主任工作。她悄悄地奉献，辛勤地耕耘，一干就是二十多年。她爱岗敬业，开拓创新，师德高尚，真正树立“一切为了同学，为了同学的一切，为了一切同学”的教育理念。深受广阔同学的爱戴，赢得了老师、家长的敬重。“一份耕耘，一份收获”，她的努力也终有回报。2022 年被评为“巢湖市优秀班主任”，2022 年荣获庐江县“教学能手”称号，2022 年被评为巢湖市第三届中学校学科带头人。

一、爱岗敬业，工作上扎实有效

高老师喜爱教育事业。她潜心钻研教学，用高水平的教学赢得同学的敬重，她认为作为一名老师，必需要有扎实的教学基本功和仔细的教学态度，只有高水准的工作才能赢得同学对自己的敬重。高老师工作责任心强，教学扎扎实实。每上一课前，她总是仔细地钻研教材，了解同学，结合课标精神，细心设计教学程序，写好每一课的教学预案。高老师常常说：“当我一走近教室，看到孩子们的笑脸和目光，便精神饱满地走上讲台，和孩子们一道融入纯洁、美妙的学习环境中。”应当说，这就是一种责任感和敬业精神。正如此，孩子们和她建立了深厚的感情。高老师上课很有亲和力、感染力。孩子们特殊爱她上课，同学们的评价很特殊——上高老师的课非常欢乐。——我就爱高老师上课。每学期的公开课，老师们全都评价说她课上得轻松、活跃。师生情感交融、没有距离感。她所带的班级每学年在镇统一检测中，总是名列前茅。高老师是个精彩的班主任。她始终牢记：教书育人是老师的天职，而育人是班主任的首要天职。如何育人?高老师的做法是：用“爱”创设和谐的班级氛围;关爱同学，从关注细节入手：重视思想教育;敬重同学的人格;开展丰富多彩的活动;注意课外阅读等。2022 年她辅导的同学小晨在《红色之旅》演讲中获镇其次名，2022 年指导本班同学小峻在“健康成长，关爱生命，幸福生活”征文活动中获县三等奖。2022 年 10 月指导同学小洁在镇书法竞赛中获低班级组一等奖。

高老师在关注“留守儿童”及转化“学困生”上真正做到春风化雨，滋润着同学的心田。

1、关注“留守儿童”。在农村学校“留守儿童”越来越多，在高老师的班级里就有近半的孩子家长在外地打工，他们有的随爷爷、奶奶，有的借住在亲戚家里。为了让这些孩子在同一片蓝天下，享受母爱，感受亲情，她付出更多的是“爱”。她班有个名叫小斐的同学，一次上课时突然哭了起来，问起缘由，孩子无奈地说：“老师，我想妈妈……”看到他那与他年龄不相称的抑郁的眼神，她震动了。她把这些“留守儿童”召集到一起，组成“留守小队”，让他们在学习上相互关心，并且，高老师主动担当起两个孩子的“代管家长”。从今，在她家的餐桌上，时常多放两付碗筷，节假日，她把这些孩子召集起来，给他们包饺子、讲故事，同学小斐常常说“高老师就像我妈妈。”对留守儿童的家长，她常常与他们通电话，向家长们汇报子女的学习状况和在校表现，她与家长建立亲密联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感沟通，孩子们进步了，家长也来表示致谢。

2、转化“学困生”。一个班级中，同学的智力因素、非智力因素存在着差异，会消失一些“学困生”。本着“全面育人”的观念，高老师实事求是地给每个同学定位，对全体同学负责，关怀、关心每个同学，不轻视、放弃任何一个同学。有个名叫小洪的同学，他爱好广泛，喜爱踢足球，但学习基础差，自卑感强，曾有过“我不是学习的材料，爱怎样就怎样”的想法。为了使他振作起来，高老师请他到办公室，热忱地让他坐下，先与他谈生活，说着说着很自然地转向学习，他说“老师，其实我也很想好好学习，也想考出好成果，但总考不好，你说我该怎么办?”说着眼圈都红了，高老师仔细倾听后，对他说“老师明白你的意思，既然你信任老师，老师愿意关心你，你不是爱踢球吗?说明你很有毅力嘛!”听到这里，他笑了。从今，高老师便给他定了一个大目标，又将大目标分解成一个又一个小目标，让他“跳一跳，摘得到”，并且对他开头不定期的辅导，在班级中开展“一帮一、一对红”的活动，假日里，她亲自为他解答学习疑难。用真诚、爱心和行动感化他，丝丝春风度心扉，他在向预定的目标迈进。功夫不负有心人。她所带的班曾多次被评为县先进班集体，她本人也被评为“巢湖市优秀班主任”。

二、与时俱进，教研上开拓创新

随着教育改革的不断深化，教育科研显得尤为重要。多年来，她始终潜心探究教育规律，加强科学讨论，与时俱进。她坚信：提升教育生命质量将是教育进展的主旋律，她曾就新课标做专题讲座，多次担当盛桥镇校际公开课、示范课、讨论课的执教任务，她始终严格要求

自己，不断提升自身的业务水平。

她始终注意课堂教学改革，特殊是在实施课程改革以来，她反复学习《语文课程标准》，学习有关的教育教学理论，深刻领悟新课标精神，仔细反思自身教学实际，讨论同学，探究教法，逐步树立起以同学的终身进展为目的的教学思想，树立起以老师为主导、同学为主体的新的教学理念，在教学实践中探究焕发语文课堂活力，有助于同学力量提高与进展的语文课堂新思路、新模式：以感知—探究—反思—延长为主线的重点篇目学习法，以启发新思维、训练方法为主的自读课文阅读方法，以合作—探究—制造—创新为核心的语文活动课等，大大地激发了同学学习语文的爱好。在教学实践中，她不断地总结课堂教学改革阅历，她撰写的论文有 3 篇在省级以上刊物上发表，6 篇在市、县级论文评比中获奖。

多年来，她始终致力于教育教学讨论，努力改进农村学校语文阅读课“自主学习”方式，她申报的课题《改进农村学校语文阅读课“自主学习”方式的探究》被立项为市级课题。课题批准号：CJG039。其中，探究“自主学习”课堂的主要特征是在同学求知欲旺盛的情境中，同学自主制定学习目标，自主确定学习进度，自主选择学习内容，自主选择学习方式，自主选择作业……自主学习的课堂教学流程，一般设计为：创设情境，读书生疑——自主学习，质疑自究——合作探究，析疑自悟——拓展延长，内化自结——依据差异，布置作业。这样的试验，取得了良好的教学效果。

三、不断深造，自身上增加素养

高老师一直爱学习、肯思索、肯钻研。1987 年中师毕业后，她不满意于现状，参与高等教育自学考试，取得汉语言文学专科文凭。自学大专后，她又参与了各种培训，还利用课余时间、休息日、寒暑假苦练基本功，她如饥似渴地吸取新的教学思想。在新一轮课程改革的大潮中，她的床头案边堆满了《儿童心理学》、《儿童教育学》、《学校语文教学》等书籍。《班主任》杂志也成了她亲热的伴侣，她不断地学习和总结新的教学思想、教学方法并运用到自己的教学实践中去。她主动担当市级课题讨论，多次上校际示范课，多次作专题讲座，多篇论文在省级以上学术刊物上发表，在市县级获奖。辛勤的耕耘，换来了收获，她多次受到上级表彰嘉奖，教育教学成果显著。她撰写的论文《走出课堂生成的误区》发表于《当代教育讨论》(2022 年其次期 24-25 页)；《金子》其次课时教学设计发表于《教学与管理》(2022 年第 11 期 56-57 页)；《融情探究、感悟文本》(《金子》其次课时教学设计)发表于《学校教学参考》(2022 年第 7、8 期 53-55 页)；《但愿人长期》教学设计发表于《学校教学参考》(2022 年第 7、8 期 24-25 页)；《学校思想品德课实施素养教育的探究》获市论文评比二等奖；《创设自主阅读过程、激活语文课堂》获市论文评比二等奖；《改进农村学校语文阅读课“自主学习”方式的初步实践与体会》获市一等奖、县一等奖；《自主质疑，引领同学共性化阅读》获县论文评比一等奖；《不为时尚放弃永恒》获县论文评比二等奖；《中班级习作教学刍议》获县论文评比二等奖。

四、博采众长，同志间团结协作

在农村学校有这样的风气，有任务大家一起完成，有困难大家一起克服，有胜利的喜悦大家共同共享，高__老师是个特别虚心的人，她热忱待人，敬重同志，关怀集体，有较强的集体荣誉感。虽然她已被评为中学高级老师，但她总喜爱请教阅历丰富的老老师，她更观赏青年老师身上的朝气。在培育指导青年老师方面作出了肯定的贡献。她按学校要求，乐观开展师徒结对工作，做好青年老师的指导培育工作，使青年老师尽快成为学校教育教学的生力军，成为教学骨干。她担当过小骆、小丽、小勇、小燕等老师的指导工作，他们当中有人在评优课中获奖，论文在县论文评比中获奖，有的被评为先进工、先进班主任，对于青年老师，她指导的思路是：端正熟悉，指导教学，潜心探究，不断创新。2022 年 6 月，骆老师撰写的论文《走进同学心灵，激发习作灵感》在庐江县论文评比中获二等奖，2022 年 6 月，骆老师撰写的论文《让阅读教学情趣盎然》在庐江县论文评比中获一等奖，2022 年在她的带动下，她和骆老师申报的课题《改进农村学校语文阅读课“自主学习”方式的探究》被立项为市级课题，课题试验取得良好的效果。小燕老师多篇论文在县级获奖，2022 年被评为巢湖市第三届中学校骨干老师。她同老师们相互学习，相互鼓舞，共同进步，不断创新。

二十多年的从教生涯，二十多年的真情付出，再多的语言也说不完她对同学的爱与情，再长的文字也记载不下她对教育工作的执着追求，今后，她将以更饱满的热忱投入工作，她愿把毕生献给她所喜爱的教育事业和友爱的孩子们。

平凡最美老师的真实事迹（精选篇 4）

王甜甜，女，汉族，中共党员，湖北襄阳人，1987 年 7 月 18 日诞生，2022 年 7 月毕业于贵州民族高校音乐(声乐)表演专业，高校本科学历，2022 年 8 月资教于王寨中心学校从事教育教学工作，2022 年 6 月参与湖北省农村义务教育老师聘请考试考入王寨教育集团，在校领导的培育与信任下目前担当该校一班级班主任兼语文老师。她从教以来，能坚持以饱满的教学热忱、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质，牢记老师职责使命，在本职岗位上，勤于学习，努力工作，奋勉作为，工作成果得到了各级领导及广阔同学及家长的全都好评。

一、锐意进取

从事教育教学工作以来，王甜甜同志忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀老师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。喜爱同学、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在日常的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学熟悉水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素养的机会，乐观参与各种政治学习和教育活动，乐观参与师德师风建设活动，向优秀老师、先进教育工学习，并仔细写心得体会。工作期间， 她既教书又育人，常常对同学进行思想品德教育，教育同学做人要独立自强，诚恳守信，为人正直;在学习上要乐观进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心;在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。常常教育同学喜爱祖国，喜爱人民，喜爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、走进同学

2022 年 8 月，王甜甜同志被分到湖北省襄阳市樊城区王寨中心学校资教，刚来上班校长就支配她担当一年一班的班主任，虽然她没什么阅历，感到压力也很大，但是她乐观主动地去适应新工作、新环境。

由于我校属于农村学校，在这里就读的同学一般都是务工子女，他们的特点就是无固定时间吃饭，不能按时休息，有的因父母去了外省打工就把他们丢给年迈的爷爷奶奶照看，就这样被留守，甚至有的同学上学也成了流淌性的。经过一段时间的相处她发觉有的家长为了出去打工能多挣点钱来养家，只好把孩子交给爷爷奶奶在家照看便是了，连个电话都没给老师打过。自己的孩子在学校怎样也从来不知道。因此，老师想把每个同学都教育好，的确不是件轻而易举的事。假如单靠学校一方面的去教育这些同学的确是件难事，因此家庭教育是必不行少的。我们常说，同学是学校、社会、家庭三大空间的综合体。同学除了在学校对其进行教育外，与家庭相协作，紧密合作也是万分重要，这就要求我们老师要常常、准时地进行家访，这是不容忽视的，因此家访是必不行少的环节。

三、关爱同学

每个同学都有自己的性格特点，最让王老师担忧和忧虑的就是那些留守的孩子，由于常年不见父母他们感到很没有平安感，听不到父母的嘱咐也得不到无微不至的关爱，长此以往性格就变得孤僻，不愿与人沟通，寡言少语。比如班上的李晨阳同学，爸爸妈妈都在武汉工作，平日都是爷爷照看他，上学期刚入学时他比较内向，有时还不写作业，许多字学过就忘……所以王老师就经常找他谈天试着和他沟通，问问他家里的状况，尽管李晨阳每次告知她的都是同样一句话:“我爸爸妈妈都在武汉上班”。于是王老师打算去他家了解一下他的学习生活环境。

通过与李晨阳爷爷的交谈她了解到，原来李晨阳是一个特别懂事的孩子，在家还能帮家人做些简洁的家务，而年迈的爷爷平日只负责接送他，爸爸妈妈平日工作忙，一般到周末才会打电话来关怀他的学习生活，在学习方面还真是要靠小小的他自己完成。所以王老师告知他的家长要多鼓舞他确定他，做错事时不要大声训斥他，更不要大骂，同时让他的爸爸妈妈在工作不是很繁忙的状况的下多和他在相处，让他感受到父母的暖和。

家访后，王老师对他的个人状况进行了分析总结，打算在生活上多关怀他，学习上多关心他鼓舞他，也要求他们小组的同学以及班里

的每位同学多和他沟通结伴。通过大家的努力，小家伙在下学期学习上有了明显的进步，作业变得干净了很多，正确率也高了。性格也变得偏外向了，见到老师会主动打招呼很有礼貌，看到他在操场上奔跑露出绚烂笑容的那一刻真是让我们每一位老师感到欣慰不已，更为这个变化如此之大的留守儿童感到兴奋，由于他可以像其他小伴侣一样健康欢乐的成长，特殊是心理的健康!

四、潜心教研

作为一名老师，她不断地刻苦钻研业务，仔细讨论教材教法，讨论新课程标准，注意多方位培育同学的力量和学习习惯，对工作讲求实效，对同学因材施教。为了提高自己的教学水平，她坚持常常翻阅《学校语文老师》、《学校教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，细心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解同学特点，做了大量的课前预备工作，做到备教材，备同学，备资源，结合课堂实际运用课件协作教学，向 40 分钟课堂要质量。课堂上给同学畅所欲言的时间和空间，让同学做课堂的仆人，而她则循循善诱的引导，做好同学的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育同学上，注意培优扶差的工作，对于后进生，总是赐予特别的照看，每周布臵一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上多提问，多巡察，多辅导，对他们的点滴进步赐予大力的表扬;课后多找他们谈心、交伴侣，树立起他们的信念和激发他们学习的爱好。她注意抓好同学的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。坚持让同学写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中她得到了很多。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，在所从事的教研工作中乐观探究，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面， 她乐观观看各种教学观摩课和报告会，如到前进路学校观摩学习、参与李炳亭专题辅导等，不断充实完善自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学力量和业务水平。

作为班主任她更信任同学，敬重同学，信任每一位同学都有自己的制造强项，每个同学都有肯定的特长和闪光点，擅长发觉同学的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓舞。爱护后进生，培育他们的自信念、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，还

乐观组织开展读书活动、学问竞赛、绘画竞赛、文娱表演等形式的主题队会，展现同学各方面的才能，进展共性。从活动中让同学得到熬炼，让同学自己组织、自己管理、自己进展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。同时活动结束后准时赐予鼓舞，总结。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了同学精神生活，促进了同学综合素养的全面进展。

如今，高效课堂活动正如火如荼深化推动，改革成果初见成效，其阅历做法得到国内同行业的普遍认可，纷纷慕名而来学习取经。作为樊城区一名老师，深感骄傲与荣耀，更感责任重大，使命光荣。

古人曰：“授人以鱼，三餐之需;授人以渔，终生之用。”从“我说你听、我教你做”等传统教育模式向“三究四学”新型教育模式转型，就是要求老师们仅能传授解决现实问题的学问，更要能培育出同学自主合作、创新探究的力量，培育出同学能够适应时代需要自我进展的力量，使之终身受用!

一份耕耘，一份收获。通过王甜甜同志的努力，班上同学守纪律、懂礼貌、成果好，同时深得同学爱戴、同事认可、领导的欣赏、家长的好评。虽然工作仅有两年的时间，但无论是教学还是教研，无论是纪律还是成果方面，她的表现最终赢得了同学和家长的普遍赞誉。2022 年荣获樊城区第一届师德学习活动月“同学家长心目中最满足的老师”称号。

她说，每次优秀评比都是她将来工作的新起点，庆幸自己选择了“教书育人”。——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地在这片布满盼望的田野上耕耘，让娇嫩的生命之花永久绽放在盼望的田野上。

平凡最美老师的真实事迹（精选篇 5）

我叫董立芹，是旧周学区中心学校的一名老师，做为一名年轻老师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的喜爱，中师毕业的我为了提高自身素养，做一名优秀的人民老师，我刻苦努力，于 20__年和 20__年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在 20__年拿到了一般话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在20__年10月县教文体局举办的“任县学校青年老师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的老师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是布满了爱心，在我所教的班级内，常常会让每一位同学感受到老师的爱与关怀，让每一位同学都感受到同学是老师心目中的傲慢。

20__年，我教了一个二班级，当时班里有一名叫裴晓华的女孩，她上课纪律松懈，课下性格怪癖，与同学极不和群，而且爱与同学打架。她的这种行为引起了我的留意，于是我准时地对她进行了一次家访，在这次家访中，我了解到晓华这种性格行成的缘由原来与她的家庭有着密不行分的联系。她从小就没有妈妈，与爸爸相依为命，爸爸由于家庭条件困难的缘由，外出打工的时间较多，只留下这么小的孩子，独自照看自己的生活起居。看到这种状况，我明白了，由于晓华缺少母爱，才形成了这种性格，唯有母爱的呵护，才能让这棵幼苗健康健壮的成长，唯有母爱的滋润，才能抚慰孩子心中的不平，弥补孩子心中的缺憾。在以后的日子里，我总是刻意的去关照这个孩子，向其他同学讲她如何的聪慧能干、如何的懂事孝顺，树立她在同学们心中的形象。在工作之余尽量抽出时间给她补习功课，教给她如何合理利用时间;生活上更是倾心而为，每逢家里做好吃的就让同龄的女儿请她回家一起吃饭。暑假期间，她的爸爸外出打工，我就把晓华叫到家里照看她的生活起居，并常常送她一些合适的衣服……

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是布满感谢，逢人必讲老师的好处。正是由于这件事，同学和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在20__年县教文体举办的“任县优秀老师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告;曾让许多的同学、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年老师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。由于在20__年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的学问，赤诚的爱心是每位老师必备的素养，但作为一名年轻的老师，我更拥有着良好的急躁和宽容心。在我教的班里有一位同学与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也特别紧急。偏偏这个孩子特别淘气，常常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹,并时时鼓动其他同学家长和老师过不去。在这种状况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要接近期末考试的时候，这个孩子由于学骑自行车把脚骨摔裂了,只能在家卧床休息。我不顾家里人的剧烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开头的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。由于工作精彩，经学区推举，20__年我被县委县政府授予“三等功”。

任教十二年来，在做好同学管理工作的同时，我对自己的专业学问把握和业务水平更是刻苦钻研，努力提高，并大胆尝试和创新课堂教学模式，尝试运用对话式教学。其中我执教的人教版学校四班级语文《去年的树》一课，在学区和全县被作为观摩课，促使对话式教学在语文教学中走向深化。在20__年度任县学校青年老师教学技能大赛中我又荣获“农村市化教学能手”称号。同时，由于各方面的精彩表现，20__年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在20__年任县星级老师评比活动中，又被评为首批模范星老师。

作为任县学校语文学科的骨干老师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业学问和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参与了20__年《邢台市其次届学校语文老师素养大赛》，荣获二等奖。

在20__年老师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀老师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的预备讨论，20__年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革试验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行试验教学。我利用业余时间仔细讨论其要素和结构，依据县研制小组供应的三卡模式，结合同学的实际学情制作出有用的“一课三卡”，领先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”试验项目优秀老师。在20__年任县学校语文老师暑期培训中，我所作的《公平对话——追求精彩纷呈、灵动

无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的全都好评。付出终有回报，在20__年老师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀老师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我情愿和全县的语文老师一道，共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/335324340122011240