

校园安全与应急管理培训的心得体会（通用 19 篇）

从某件事情上得到收获以后，可以寻思将其写进心得体会中，这样有利于我们不断提升自我。那么好的心得体会是什么样的呢？下面是小编为大家整理的校园安全与应急管理培训的心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇 1

按照市教育局和区教育局下发的文件精神和要求，我在 6 月 20 日到 6 月 29 日通过中国教师研修网，参加了 20XX 年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训。培训之后，我的心情久久不能平静。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一件件安全事故的事例，使我深刻感受到加强中小学幼儿园学生安全工作刻不容缓。血淋淋的事实让我再一次审视了自己的工作性质，也让我明白了每一位普通教育者的责任，再一次理解了安全在人们心中的重要意义。

本次远程网络培训，是为了贯彻落实中央综治维稳电视电话会议和教育部中小学安全工作视频会议精神，进一步加强校园安全工作的要求的一次中小学校长校园安全管理远程专题培训。本次培训更是紧紧围绕当前应急管理工作面临的形势与任务、学校安全突发事件的预案制订与处理、认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作、《侵权责任法》的解读、如何做好中小学幼儿园安全教育工作、怎样处理校园意外伤害事故、校园心理危机的干预与管理、学生法制教育的内容和方法、学校安全管理与安全教育的经验进行的学习、交流和研讨。

在培训中，我深深地认识到，当前和今后一个时期的“重大政治任务”就是维护校园安全。目前中小学幼儿园财力有限，就必须依靠上级主管部门，加大投入做好校园的技防、人防、物防。校园的安全关系到千家万户安宁、社会和谐稳定。面对突发事件、面对校园安全的紧迫性，从中央到地方、从精神到物质都体现着全社会对中小学幼儿园、对孩子的关心、守护。作为管理者，维护校园稳定、平安更是我们的义不容辞的责任和义务。因此，增长相关的校园安全管理的知

识、技能迫在眉睫。如何处理突发事件、如何关注安全管理的细节，是我们每一位校长、园长、分管安全工作的领导应该学习掌握的重要知识技能。

（一）校园安全事故的发生，其实很多都是由于教师和当事人安全意识淡薄、教师的责任心不强、学校管理不到位等因素造成的。如果教师对安全的认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。所以，首先应提高相关人员的思想意识，提高学生、家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测的能力。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心；学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。因此，学校一切工作必须以安全为前提，没有安全保障还谈什么工作学习生活，更不用说管理，只要时时事事把教育放在第一位，把安全融入所有教育教学及管理之中，就会最大限度地防范与未然。学生的一切成长必须有安全来作保障，离开“安全”二字谈什么都无任何意义，提高学生自我安全防护能力显得尤为重要。开设安全教育课，让学生懂得并掌握防触电、防火灾、防溺水、防食物中毒、防气体中毒、防拐骗、防灾害性天气（雷电、大风、暴雨等）、防交通事故、防偷窃盗抢、防其他意外伤害等“十防”安全防护知识，能大幅度减少安全事故的发生，这也更能使学生终身受益。

（二）要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识、思维、习惯、安全防护、应急和自救的技能和知识；做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”；“安全教育从娃娃抓起”。让安全教育影响孩子的思维和行为，能从小就养成珍惜生命、关爱生命、自律安全的行为和品德，这将成为具有重要现实意义和深远意义的大事。校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”

（三）加强家园合作、明确各自责任。现在我们的中小學生、幼

儿园小朋友几乎全部是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性，并且唯我独尊。而我们的家长认为一旦将孩子送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了。而中小學生幼儿园小朋友正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于好奇、逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家長都是一笔重要财富的损失。所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家長也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是學校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家長高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任。

并恳請家長积极配合學校做好對學生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教給他們防雷擊、電擊、火災等方面的自救知識。我們也將學校的作息時間告知了學生家長，以便家長們更好地監管自己的孩子。如果我們家園合作，讓教師和家長各自明確自己的責任，讓我們共同意識到這個孩子是我們共同關注的對象，這樣我們定會在安全工作上有個好的收穫。並要求家長關注孩子的身心健康，與老師、學校共同創造最佳的学习生活環境。讓孩子在今天快活地成長，讓孩子在明天快樂地飛翔。

“安全無小事，重在抓落實，常抓是保證，預防最重要。”我們要力爭做到人人講安全、事事講安全、時時講安全。讓安全意識、安全責任深入人心。一個學校，肩負着千鈞重擔。如何做好學校的安全工作，配合學校安全文化建設，讓學校滿意、讓學生滿意、讓家長滿意、更讓社會滿意，作為一名教育工作者，更是責任重大，容不得半點疏漏和大意，務必要把工作抓实做細，確保萬無一失。警鐘長鳴，常抓不懈。只有不斷加大校園安全工作的力度，積極建設校園安全教育和管理的長效機制，持之以恆、堅持不懈地推進工作，才能办好人民滿意的教育，人民放心的教育。

校園安全與應急管理培訓的心得體會 篇2

一、正确对待这次培训活动，明确学习目的很重要

这次学习培训有权威专家通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。通过听课、记笔记、论坛、发表文章等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。

二、这次学习培训形式新颖、开放，有利于学员自主、合作交流学习。

首先，我发现利用网络学习，学员可以随时在单位和家里学习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。通过远程网络学习，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题？有时和家长发生争端，无能为力。学校一直是弱势的一方，全社会一直很关注，国家应该有一个规定或条例，对校园安全有一个消息的规定。这样家长放心，教师放心，学校放心。

其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够“学与用”的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

三、这次学习培训的内容系统、全面，专家报告指导性十分强。

专家能站在中国的最搞处，审视全国大的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定能把学到的知识运用到实际工作中去。

四、这次培训成效显著，一定会指导实际工作。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数十分可观，令人心痛。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。可以说，这些报告我们如果认真学习，思考了一定会有所收获的。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇3

通过校园安全培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体師生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强師生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全

工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种方式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施，创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，

认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度，制定了《学校安全自查范围》。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园（包括节假日）不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生的防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇 4

一边浏览 XX 县城关二中生存教育校本教材，一边聆听校长介绍学校安全工作成功的点滴历程，将本次历时一周的理论与实践融合的学校安保骨干培训班活动推向了高潮，也即将画上一个圆满的小句号，当然在这小句号背后延伸着的是更多的对于学校将来安全工作的思考与期望：

在一系列的专家讲座上，大家针对的主题完全不同，涵盖了消防、交通、防爆、防溺水、防火防电以及校园突发事件的处理等等，但专家们始终强调一句话：“安全高于一切，安全工作大于天。”他们通过身边的鲜活事例，从事经历的工作经验告诫并警示我们，校园安全的重要性和当前形势的严峻性，指出了当前各类学校存在的主要隐患，诸如三防建设、交通消防、学生的自我生存能力、学生心理等等。这就给我们今后的工作指出了方向：

1、学校安全教育的重点在于自我保护意识与能力的培养。

在安全事件的对待与处理问题上，学生的安全意识与处置能力直接说明了学校在开展各项安全教育环节上是否落实到位，深入人心。安全涉及面很广，导致学校在开展工作时往往会忽略掉教育的根本目的，出现一些列的问题，比如宣传安全教育，更多的就停留在我今天提醒了；在开始安全活动中，停留在整个活动的结果而看淡了过程的细节。在这方面 XX 县城关二中让我们看到了学校的苦心及用心程度，真正的实现了安全教育的刻骨铭心，让每位学生成为脆弱生命的主宰者。

2、学校安全管理的重点在于建章立制和管理责任。

“没有规矩不成方圆”，任何工作必须有章可依，有制度可以制约。安全工作不是朝令夕改能做好的，必须持之以恒，常抓不懈；安全工作不可有丝毫马虎，必须细心细致，步步小心。同时落实责任是

第一位的，责任到人，实行细腻的网络化管理，分工责任明确落实。在制度与责任的相互制约中共进共退。

3、学校安全防范的重点在于防溺水、交通、自杀、食物中毒等。

浙江省中小学校近年安全总体情况良好，达成了三个零增长。但安全形势还是不容乐观，全国学校安全事故发生案例中，排名前三的是溺水、交通、自杀。所以在平时的学校安全教育活动开展过程中，一定要有侧重点的进行组织安排，将这几项安全隐患发生率降到最低，这就需要安全线上的每个人都要时刻关注学生学习生活中的每个细节，把教育活动实施到每个孩子身上，让他们懂得保护自己，爱惜自己。

4、学校安全经费的使用重点在于安防建设和绩效考核。

目前全省乃至全国都在进行学校安全的“三防”建设，财政加大了投入，每个学校必须配备充足的保安力量（55周岁以下，持证上岗，定期开展培训）；备足物防设备，更重要的是保安和校内外安全一线人员必须掌握物防设备的使用；定期开展对学校监控、报警联动、出警处置的检查验收。在工作得到认可或被指出不足的情况下，各部门的考核机制要发挥作用，奖惩明确，才能激发调动工作积极性，更加用心的投入安全工作中。

5、学校教学的安全培训重点在于应急突发事件的处置能力。

相对而言，在未经历过的安全事故面前，班主任和一线教师，甚至是安全管理人员缺乏的都是突发事件的处置能力。每个学校在制度上都完善了应急预案，但在实际的处置过程中却无法启动执行应急预案中处置手段与流程，这说明大家欠缺对于应急预案的阅读与理解，更欠缺安全处置能力。简单的一起校园意外安全事故，都需要谈判组、舆论控制组、校园安全组、后勤保障组等的应急联动，涉及到分管校长、安全员、班主任、一线教师、社会群体、学生群体等等。所以学校在做全员的安全培训时应侧重于突发事件的处置上。

总之，还有其他方方面面的安全问题需要我们思考和执行到位，安全教育的道路要走平稳，我们要付出的努力需要更多。学校安全工作只有起点没有终点，需要警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度，加强预防，落实责任，

做到有章可循，有法可依，步步落实，为建设处和谐、平安的校园而不懈努力。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇 5

暑期，有幸随大队伍参加了 XX 县学校安保培训，在几场专家讲座中，多次听到一个让人心惊的词汇——自杀。除了溺水，交通事故以外，自杀已然成为了校园的第三大杀手！这不得不让我们这些教育工作者好好重新重视中小学安保工作中校园心理健康教育的重要性，拒绝阴霾，青春需要阳光。

在国人的观念中，是很难接受或承认精神病这一称呼的，常常以玩笑而代之。然而现实却是现在许多的中小学生学习心理健康堪忧，从早期的心理困扰，一直加深至神经病，最后发展成了精神病。最直接的后果就是从原本可以自我调节或他人疏导就能康复的小事直接沦为了药物治疗、心理咨询甚至是住院治疗。悲剧的根源也因此埋下。

是以，在接下里的校园安保中，除了常规的校园安全管理工作外，我们有必要把心理健康教育落实到实处，让心理健康教育走进课堂，而不是偏安于教学楼高处的某一角落。教育的时间也不必拘泥于完整的一堂课、一次活动，在某一个场合中，某一个人的某一句话或许就能带给学生豁然开朗的顿悟。对中学生的心理健康干预，可以从以下几方面着手：

一、加强心理教育。

这是提高学生心理素质的基本形式，其最终目的是保护和促进人的身心健康。因此，讲课内容不仅是普及心理卫生知识，还要矫正学生心理困惑的认识结构。为讲课有针对性，必须通过座谈，了解学生对心理保健知识的掌握、要求和问题；通过调查测试，分析学生的心理障碍、偏异情况，然后讲知识、讲保健、还可以与学生共同对心理问题进行分析交流、专题讨论，以联系实际对他们进行心理健康与修养的教育。

二、加强心理咨询。

这是帮助学生克服在人生道路上可能遇到的心理障碍，使他们能适应社会生活，处理好人际关系，顺利完成社会角色转移。心理咨询

要取得良好效果的关键在于咨询员对来访者要给予信任，给予理解，给予换位。咨询过程中，咨询员还要动之以情，要遵循聆听、保密、疏导原则。相互信任是咨询取得成功的基础。咨询过程是双方情感和心理交流的过程，只有这样方能取得消除精神压力，达到心理转化的效果。

三、加强心理治疗。

这方面则需要家长的配合，往往家长们只重视自家的孩子身体健康与否，让他们接受自己的孩子心理得了疾病，可能只会换来对方的一句“神经病”。面对这种无奈，学校应多对家长进行心理健康知识的普及，可以通过家长会、校讯通、讲座等形式让家长重新认识，从而采取积极的措施进行心理治疗。

“德育”工作是伦理性、社会性的教育，“心育”工作是人的社会性和自然性的教育。“心育”教育是学生终身发展的奠基工程，育心是为了更好的育人，为了学生的心灵健康，我们要象抓学校基础教育一样对待。建设优良健康的人文环境，还青春一片阳光。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇6

当前我国正处于社会矛盾的多发期，社会自然的复杂期，社会上还存在诸多不和谐的因素，在一定程度上造成学生安全事故的频发、多发。通过学习我更进一步的认识到学校安全的重要性，就学校安全的新形势，作为学校领导要增强安全意识和防范能力，认真做好下一步学校安全工作，以确保广大师生的安全。

安全工作是学校工作的重点，安全教育则是学校安全工作的重中之重。学校安全关系到广大师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，关系到社会的稳定和谐，必须牢牢绷紧安全之弦，保证学校的稳定发展。学校的安全工作也正日益受社会各界的重视和关注，被提到了各级政府和学校的重要议事日程上来。各地经常性地对各级各类学校进行校舍、消防、卫生、食品、治安或交通等专项或综合性的安全检查，起到了重要的预防作用，促进了学校安全工作深入、全面的开展。

由于教育对象的特殊性决定了学校安全教育工作的特殊性。要搞

好学校的安全工作，就要掌握学生的特点和认知规律，做有针对性的工作，因人制宜，因事制宜。因为不同的家庭，有着不同的教育方式，所以也就有不同的被教育对象，使学生在智力、心理发展、道德行为养成、认识和评价事物等方面都受到了不同程度的影响，个体之间差异也比较大。学校要在严格按照要求搞好常规安全工作的基础上，还应针对学生的特点开展一些有针对性的安全管理和教育活动，以切实抓好学校的安全工作。

学校各级领导要树立安全第一、预防为主的观念，把安全工作放在更加重要、特别突出的位置。进一步完善制度、健全机制、明确责任、狠抓落实，切实加强校园安全管理工作。

1、要加强人防，坚决防止不法分子进入校园制造事端。学校要有专职的保安，根据学校的规模，有的应该是有多个保安。这些保安要经过专门的训练，聘用保安所需要的经费，纳入当地教育发展的公共预算。要全面加强校门的保卫、校内的巡逻和安全检查，严格执行学校内部的安全管理制度。严格外来人员的出入等级制度，严格学生外出请假销假制度，完善低年级学生的接送交接的办法。

2、要加强技防，确保重点时段和重点部位的安全。要在校园的出入口、一些围墙的周界和学校的门卫室等重点部位安装监控探头和报警设施，有条件的地方可以与当地公安机关的监控设施联网。切实加强学生上下学的安全监控和保卫。

3、要加强物防。对存在安全隐患的校门、围墙、教室、门窗进行加固，该提供的一些消防设施要提供、要安装。

4、要加强培训。大力加强师生安全意识和自护能力，要通过多种途径，采取多种方式，加强对学生和教职工的安全教育，特别是要加强应对歹徒的伤害、勒索、绑架的安全教育。教职工要接受安全的培训，提高危急时刻保护学生的能力。

提高安全教育的实效性，教育者必须讲求教育时机，运用灵活多样的教育方法，把枯燥的说教变成学生自身的需要。

1、寻求最佳化的教育时机

寻求最佳化的教育时机是有效教育的先决条件。固定形式的说教

方式，如班训，安全教育课，过于死板，容易引起学生的乏味，效果有限。所以，倡导安全教育随机化，决不错失任何一个有利的教育时机。如学校当天发生的事，即时发生，立即结合事件进地现场教育，学生有体验，易于产生心理共鸣，形成深刻印象。班上发生的事，身边的事，不要过夜，这都是最好的教育时机，哪怕就是电视、报刊报道的一个新闻，这些都是最好的教育机会，教育者不要轻易放弃。用教训进行教育，这就是有效的时机，运用得当，比任何枯燥的说教都有效果。

2、探索多样化的教育形式

教育形式要多样化，传统形式是教师讲，学生听。为达到最佳效果，教师可以采用专题班会形式，把枯燥讲座变成学生互动参与，让安全的意识在活动中形成。可以结合典型事件，利用多媒体演示进行视频教育。可以分组、分男女、分性格进行教育，对象有针对性，效果更好。可以在室内，也可以在室外现场。如楼梯间的安全教育，可以把学生分布到楼梯间现场进行教育。

3、采用生动化的教育方法

教育方法应多样化，说教式教育最不利于学生接受。学生对直观形象的东西最感兴趣，形成的印象最深刻。

(1) 讲授法。讲授安全注意事项，这是常用的方法，全面，系统。

(2) 警示法。用学生熟悉的事件进行正面的警示教育，即用身边的教训进行教育，防范于未然。

(3) 反思法。即对学生做过的事进行有针对性的反思教育，让学生意识到事故随时在我们的身边，安全处处要留意。

(4) 经验法。教师可以用自己的安全事例或假设的经验进行教育，学生常常比较有兴趣听，易于记忆、接受。

(5) 交流法。让同学之间自己进行交流，交谈自己的故事，教训，体会，自己教育自己。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇7

最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。一个个血的教训，再一次说明只有以科学发

展观为指导，才能为我们的事业创造良好的发展环境。

总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：

一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1、坚持每周的政治学习。我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。

在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章书记不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2、坚持学校的晨会制度。中学生正处于世界观、价值观、人生观形成之际，面对纷繁复杂、多变的国际国内形势，面对自身成长的困惑，学生们不断地进行价值判断和价值选择。鞠九兵校长坚持每周一的学校大晨会制度，与学生们谈安全、讲人生、立理想，引导学生正确处理人生道路上遇到的困难，解决他们在成长中的困惑。各个年级、班级结合本年级、班级的实际情况，每天召开晨会，引领学生健康愉快地度过人生道路的最为关键的高中生活。

3、坚持校务公开，增加决策的透明度。我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工代表大会制度，让教职工真正成为校园的主人。

二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾

也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失；有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境；有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛；有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的安全隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展安全工作：

1、校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工一岗，怨一岗心里状态，做到每一位教职工均能高高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2、积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会；在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会；通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3、加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、国家级心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4、加强情感沟通，构建和谐校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工

的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

三、严密防范、确保校园平安有序。

1、责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长室必定与各个职能科室签订学期安全责任状；职能科室必定与各重点岗位签订岗位安全责任状；班主任与学生签订安全责任书；形成了“横向到边，纵向到人”的安全责任网络体系，明确了全体师生员工在安全中的权利和义务。

2、制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制定了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练；加强对宿舍管理员的突发事件的应急响应演练，提高了师生员工的应急响应能力和紧急事态下处置能力。

3、加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置了268只灭火器、80条消防带、5000平方米的防盗窗、防盗门；投入8万多元安装了红外线报警装置、监控探头；与市保安公司签约聘请了5名专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4、完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5、警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、丁凤祥等同志经常到学校

了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难；及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教职工的防范意识。真正做到了“110”：安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为“生命高于一切”。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐园。

校园安全与应急管理培训的心得体会 篇8

国之古语：人命大于天！虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”；从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗？同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”；教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。

这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习，乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/335331344120012002>