

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册湘电子版（2019）教学设计合 集

目录

一、第一单元 信息与信息技术

- 1.1 第1节 信息及其特征
- 1.2 第2节 信息技术与信息社会
- 1.3 第3节 信息技术的发展及其趋势
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 处理信息的工具——计算机

- 2.1 第4节 认识计算机硬件系统
- 2.2 第5节 认识计算机软件系统
- 2.3 第6节 维护计算机系统
- 2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 编辑应用文档和演示文稿

- 3.1 第7节 图文编辑
- 3.2 第8节 版面设计与制作
- 3.3 第9节 演示文稿素材准备
- 3.4 第10节 规划与制作演示文稿
- 3.5 本单元复习与测试

四、第四单元 图片的获取与加工

- 4.1 第11节 照片素材获取——手机摄影
- 4.2 第12节 图片编辑加工基础
- 4.3 第13节 图片编辑加工提高
- 4.4 本单元复习与测试

第一单元 信息与信息技术第 1 节 信息及其特征

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计意图

本节课旨在帮助学生理解信息的概念及其特征，培养学生对信息技术的兴趣和基本素养。通过本节课的学习，使学生能够认识到信息在日常生活和学习中的重要性，掌握信息的基本特征，为后续学习信息技术知识打下坚实基础。教学内容紧密联系湘电子版初中信息技术（信息科技）七年级上册（2019）第一单元 信息与信息技术第 1 节 信息及其特征，注重实用性，符合学生所在年级的知识深度。

核心素养目标

- 1. 信息意识：培养学生主动获取、评估、利用信息的能力，提升对信息重要性的认识。
- 2. 信息处理能力：通过分析信息特征，提高学生运用信息技术解决问题的能力。
- 3. 信息伦理素养：教育学生遵守信息法律法规，形成良好的信息道德行为习惯。

学习者分析

- 1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
 - 学生在小学阶段已经接触过简单的信息技术操作，如使用电脑和搜索网络信息。
 - 学生可能对信息有初步的认识，但对其特征和分类了解不深。
- 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
 - 学生对信息技术充满好奇心，喜欢探索新事物，对电脑和互联网操作有较高的兴趣。
 - 学生具备一定的逻辑思维和分析能力，能够通过观察和实验学习新知识。
 - 学生可能偏好互动式和体验式的学习，对理论性较强的内容可能兴趣不高。
- 3. 学生可能遇到的困难和挑战：
 - 学生可能难以理解信息的抽象概念和特征，需要通过具体实例来帮助理解。
 - 学生在分析信息时可能缺乏有效的筛选和评估能力，需要引导培养。
 - 学生可能在面对大量信息时感到困惑，需要学习如何高效管理和利用信息资源。

教学资源准备

1. 教材：提前发放湘电子版初中信息技术（信息科技）七年级上册教材，确保每位学生都具备学习资料。
2. 辅助材料：收集与信息及其特征相关的图片、图表和视频，以便直观展示信息的形式和特点。
3. 实验器材：准备实验所需的电脑设备、网络连接和相关信息处理软件，确保实验顺利进行。
4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，以便学生进行合作学习和交流。

教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：通过班级微信群发布预习资料，包括教材相关章节的电子文档和预习问题清单。
- 设计预习问题：如“列举生活中常见的不同类型的信息”、“解释信息的基本特征”。
- 监控预习进度：通过在线问卷或学习平台收集学生的预习反馈。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：学生仔细阅读教材，理解信息的基本概念。
- 思考预习问题：学生根据问题清单，对信息特征进行初步思考。
- 提交预习成果：学生将预习笔记和问题答案通过学习平台提交。

教学方法/手段/资源：自主学习法，信息技术手段。

作用与目的：培养学生自主学习能力，为课堂学习打下基础。

2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过展示现实生活中的信息实例，如新闻播报，引导学生思考信息的特征。
- 讲解知识点：详细讲解信息的四个基本特征：普遍性、价值性、传递性和共享性。
- 组织课堂活动：分组讨论信息的不同用途和影响，如个人信息保护的重要性。
- 解答疑问：对学生在讨论中提出的问题进行解答。

学生活动：

- 听讲并思考：学生听讲并积极思考信息的特征和作用。
- 参与课堂活动：学生分组讨论，分享对信息特征的理解。
- 提问与讨论：学生对信息技术的应用提出疑问，与同学讨论。

教学方法/手段/资源：讲授法，实践活动法，合作学习法。

作用与目的：帮助学生深入理解信息特征，培养解决问题的能力。

3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：设计关于信息特征的实际应用题目，如分析一则广告中的信息特征。
- 提供拓展资源：推荐相关的网站和书籍，供学生进一步探索信息科技。
- 反馈作业情况：批改作业并提供个性化反馈。

学生活动：

-

完成作业：学生根据所学知识，完成作业，加深对信息特征的理解。

- 拓展学习：学生利用推荐资源，自主学习更多关于信息科技的知识。

- 反思总结：学生回顾学习过程，总结信息特征在实际生活中的应用。

教学方法/手段/资源：自主学习法，反思总结法。

作用与目的：巩固知识点，拓宽知识视野，提升自我反思能力。

学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握方面：

学生能够准确描述信息的基本特征，包括信息的普遍性、价值性、传递性和共享性。通过课堂讨论和实例分析，学生能够理解这些特征在实际生活中的应用，并在教师的引导下，能够结合教材内容，对信息进行分类和评估。

2. 技能提升方面：

学生通过参与课堂活动和完成课后作业，提高了信息检索、分析和处理的能力。例如，在分析一则新闻信息的活动中，学生能够独立识别信息来源，判断信息真伪，并提取关键信息。

3. 思维发展方面：

学生在探究信息特征的过程中，学会了批判性思维和创造性思维。他们在讨论中提出了不同的观点，尝试从多个角度理解信息，并在教师的引导下，形成了对信息科技的深入认识。

4. 学习习惯方面：

学生养成了自主学习的习惯。通过预习和课后拓展学习，学生能够主动寻找学习资源，对信息科技相关知识进行深入探索，增强了学习动力和自我管理能力。

5. 应用实践方面：

学生能够将所学知识应用于实际情境中。例如，在课后作业中，学生分析了不同广告中的信息特征，提出了改进建议，体现了对信息技术的实际应用能力。

6. 信息伦理素养方面：

学生通过学习信息特征，增强了对信息伦理的认识。他们在讨论中提到了个人信息保护的重要性，并在实际操作中遵守了信息法律法规，形成了良好的信息道德行为习惯。

7. 团队协作和沟通能力方面：

在小组讨论和课堂活动中，学生学会了如何与他人合作，有效地表达自己的观点，并在交流中倾听他人的意见，提高了团队协作和沟通能力。

8. 自我反思能力方面：

学生通过课后反思总结，能够识别自己在学习过程中的不足，提出改进措施，并在后续学习中不断调整学习策略，提高了自我反思和自我提升的能力。

总体来说，学生在本节课的学习中，不仅掌握了信息的基本特征和相关知识点，而且在技能、思维、习惯、应用、伦理、协作和自我反思等方面都取得了显著的效果。这些成果为学生后续学习信息技术知识打下了坚实的基础，也为他们在未来的学习和生活中有效利用信息技术做好了准备。

课堂

课堂评价：

- 提问：在课堂上，教师通过提问的方式检验学生对信息特征的理解。例如，教师可以询问学生：“你能举例说明信息的共享性吗？”或者“信息的价值性在哪些情况下会改变？”这样的问题可以引导学生深入思考，并检验他们对知识点的掌握程度。
- 观察：教师在课堂活动中观察学生的参与程度和反应。例如，在小组讨论中，教师可以观察学生是否能够积极参与讨论，是否能够有效地表达自己的观点，以及是否能够倾听和尊重他人的意见。
- 测试：在课程结束时，教师可以通过小测验或者课堂练习来评估学生对信息特征的理解和应用能力。测试题目应涵盖本节课的重点内容，如信息的基本特征、信息的分类等。

课堂评价的目的是及时发现学生在理解上的误区或知识点的遗漏，并给予针对性的指导。教师可以根据学生的反馈调整教学策略，确保所有学生都能够跟上课程的进度。

2. 作业评价：

- 批改：教师认真批改学生的作业，关注学生是否能够正确运用信息特征的知识，以及是否能够将理论知识应用到实际问题中。在批改过程中，教师会记录下学生常见的错误和困惑，以便在课堂上进行针对性的讲解。
- 点评：在作业反馈环节，教师会选择一些具有代表性的作业进行公开点评，既可以是优秀作业的展示，也可以是对常见错误的分析。这样的点评有助于学生了解自己的学习状况，并从他人的经验中学习。
- 反馈：教师及时向学生反馈作业评价结果，指出他们的进步和需要改进的地方。教师会鼓励学生继续努力，并给予具体的建议，帮助他们提高学习效果。

作业评价的目的是巩固学生对课堂所学知识的掌握，同时通过反馈激励学生持续学习。教师会根据作业评价结果调整教学计划，确保教学内容与学生的实际需求相匹配。

在教学评价过程中，教师会注意以下几点：

- 评价应公正、客观，避免主观臆断，确保每位学生都能得到公平的评价。
- 评价应注重过程，而不仅仅是结果，鼓励学生在学习过程中积极探索和实践。
- 评价应多样化，结合书面评价、口头评价和自我评价等多种形式，全面了解学生的学习状况。
- 评价应具有发展性，旨在帮助学生发现自身的潜力，促进他们的成长和发展。

教学反思

八、教学反思

在完成本节课的教学后，我对教学内容、教学方法、学生学习效果等方面进行了深入的反思。以下是我对本次教学的一些思考：

1. 教学内容方面：

本节课围绕信息及其特征展开，我按照教材内容进行了详细的讲解，但在实际教学中，我发现学生对信息的抽象概念理解起来有一定的困难。因此，在今后的教学中，我计划增加更多实际案例，以帮助学生更好地理解和把握信息的本质。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/336115142025010232>