

小学语文骨干教师总结

篇一：语文骨干教师工作总结

小学语文骨干教师工作总结时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定

与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各

项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个

重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究

课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好

级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。在级部内也经常和语文老师们交流“随笔化作

文”教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方

式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊（孩子们的作品）“童声稚语”，给了孩子们莫

大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成

绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余

我经常上听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨

州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习

先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵”一课被评为区级一等奖，

也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，

在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式提升自己，提高自己的业务。我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极

与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！篇二：省级骨干教师工

作总结

省级骨干教师工作总结 锦屏县平秋小学 本人自

1999 年参加工作以来，我在本职岗位上恪尽职守，踏实工作，为边远山区的教育

事业做出了一些力所能及的事，培养了一批又一批的侗乡桃李。

一、虚心学习，钻研业务，很快成为教坛新秀

二、参加培训，充实自我，不断提炼教育理论“教无定法，贵在得法”，而“贵在得法”务必要有先进的教育理论为基础。13 年来，

本人只要有机会，从不放过参加培训学习的良机。函授的、面授的乃至络培训的本人都能

见缝插针的抽取时间参加学习，其主要目的就是要用学得的先进教育理念来指导自己的教学

实践。在 XX 年至 XX 年本人就参加了小学教育专业专科高等教育的自学考试，取得毕业。

XX 年起又一直本科在读，专攻汉语言文学专业。XX 年 7 月，本人参加全州的中小学课改

实验教材语文学科培训。XX 年，参加北京大学的远程教育培训班，专攻小学班主任管理工

作。XX 年参加“国培计划”小学思品学科的上学习培训。XX 年 7 月下旬，本人又参加

贵州省教育厅与美国科特教育协会在贵州师范大学联合举办的 XX

年暑期《海内外基础教育

研讨会》。此外，在“小继教”的第一阶段和第二阶段的集中学习中，本人从没有请过一次假，

总是全身心地投入到提高自我的培训学习中。通过从不间断地学习，不仅丰富了自己的教育

教学理论，而且还提高了自己驾驭课堂教学的水平，让自己在课堂教学中能得心应手，左右

逢源。

三、交流学习，登台献艺，现场指导青年教师多年来，本人通过学习了一些教育教学理论之后，存着“初生牛犊不畏虎”的心态，积

极报名参加各级各类的教学

大比武活动，借此机会既可以从中学习经验丰富的教师的教学技艺，又可从中锻炼自己。

后来，又存“艺高胆大”的心态，应邀到外乡镇去上示范课，现场指导青年教师。XX年11

月，本人参加全县新课改小学语文优质课竞赛，就摘下了一等奖的好成绩。XX年4月，本

人被县教育局教研室聘请到本县的彦洞乡、固本乡、河口乡上课改示范课。XX年3月份，

本人又被县教研室聘请到平秋镇开展送课下乡活动。XX年10月，本人应邀到本县的裕河

小学上公开示范课。XX 年 9

月，本人参加全县小学科学优质课竞赛中，又荣获一等奖的好成绩。

XX年9月，本人参加全县小学品德与社会优质课竞赛，也取得了一等奖。并于同月

被锦屏县教育局推荐到黔东南州参加中小学优质课竞赛中，取得政治学科小学组一等奖。自XX年以来，本人先后到本县的4个乡镇7所学校上过公开示范课，参加听课的教师

累计达600多人。无论是报名参加优质课竞赛，还是应邀参加公开示范课，或是在本校上示

范课，以及指导年青教师，本人并非图其名利，而是借助一些平台不断地锻炼自己，就新课

程改革进行交流探讨，也期望能够现场对一些青年教师有所教益。

四、积累经验，理论升华，开展教育学科科研多年来，本人通过理论学习，又用理论来指导自己的课堂实践，又在实践中进行教学反

思，不断地总结自己的教学经验，也就形成了自己独特的教学个性和风格。本人积极承担学校的一些教学科研课题，

在实施国家课程、地方课程、校本课程的过程中，本人毛遂自荐地勇挑重担，成为新课程改

革实施过程中的中坚力量。XX

年以来，本人深入课堂，结合自己的教学实践，XX年撰写的《教学设计》发表在《锦屏教育》，XX年撰写的《〈神奇的水〉教

学设计》和XX年撰写的《〈友爱残疾人〉教学设计》都被贵州省教育科学研究所、贵州省

教育学会评选为二等奖。本人也将不断的探索，将一些符合于山区教育的直接经验转化为间

接经验，升华为具有价值的理论，在教育学科研究的道路上不断地探幽发微。工作中的点点滴滴，只能证明我的过去。侗乡教育事业的未来，任重而道远。我决心在

侗乡教育事业这块天地里上下求索，发挥教研教改“领头雁”作用，努力发挥自己的光和热，

让满园桃李，遍地芬芳。XX年11月5日篇三：XX年小学语文骨干教师工作总结小学语文骨干教师工作总结时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多

的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定

与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各

项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个

重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究

课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好

级部的“随笔化作文”教学工作的汇报工作。在级部内也经常和语文老师们交流“随笔化作

文”教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方

式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊（孩子们的作品）“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成

绩要突出要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余

我经常上听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨

州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习

先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵”一课被评为区级一等奖，

也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，

在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式提升自己，提高自己的业务。我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极

与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！

篇四：骨干教师个人工

作总结

骨干教师个人工作总结

本人自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，

做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提升自己

的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、

心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师。我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理

念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断

提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。认真备课，及时批改作业是我多年以来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又

备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，

直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求

自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻

教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论

文获奖，XX年1月，申报的课题《小学数学活动课的实施与研究》被批准为莒县教育科学

“十一”五重点课题，最近我又申报了市小学数学子课题研究项目《有效渗透数学思想方法

的策略研究》并且担任该课题主要负责人。我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在

教研方面也积极参与，多次参加省、市、县组织的新教材培训，多次举行公开课培训全镇的

教师。 尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行

新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更

大的成绩。

篇二：小学语文骨干教师培训总结

培训总结

双城小学 马培芬

能够参加本次语文骨干教师培训我感到非常幸运。本次培训学习从教学目标的设定、识字教学、阅读教学、写作教学、怎样听评课和教师的专业成长等几个方面进行。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是我收获了累累的果实。

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识.。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发

现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

篇三：小学语文学科骨干教师述职报告

小学语文学科骨干教师述职报告

朝阳小学 买学梅我用美好的人生理想和信念去启迪学

生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。
我牢记

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新能力与实践能力的核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

一年来，我从事语文教学，在自身的努力、同事们的帮助、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对自己一年来的工作、学习情况做简要回顾。

一、踏踏实实、认认真真做好教学常规工作

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力。

二、关注学情，以学定教。

面对学生成绩参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生应该要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高能力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

3、关注学困生，认真辅导。

心中不放弃每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面地辅导，只要孩子有收获，就感到非常欣慰。

三、充分发挥教师在教学中的主导作用

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和积极性。教师是学习活动

的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

四、研讨课助我成长

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有一定的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我积极参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。在学校，在教研组中起到了一定的示范引领作用。

五、夯实继续教育

优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，我参加了各种各样的学习进修活动。同时，还加强了业余的读书学习。自费订阅了《小学语文教师》和《教师报》，让我了解到语文教学的各种模式，为课题研究提供了有力的理论依据。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会更棒！

篇四：小学骨干教师个人总结

篇一：小学骨干教师工作总结

小学

骨干教师工作总结 (XX-06-25 20:58:07)

转载

标签：

杂谈

“做一名好老师”

是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位 25 年以来，我始终以勤

勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，积

极上进

为了适应新时代要

求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》的文章，努力使自己不被新课改的浪

潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。

自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，

认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、敬业爱岗，严

谨治教。

“把学生教好，让

学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的

教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加

强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：

在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受

能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

培养学生对知识的

感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重

点、突破难点学生的阅读能力明显提高。

三、 班级管理

在完全确保学生安

全的情况下，认真做好学生思想工作，加强班级管

理，充分发挥班级自管小组的作用和

德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学

生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树

立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净整洁，纪律安静有序，为学生创设

了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

平时，我随手捡起

地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗---目的只是想能引起大家的共鸣，从

而达到一定的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种

和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我

的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出

他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

教育是一项高难度

的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

篇二：小学语文骨干教师工作总结

小学

语文骨干教师工作总结

时间过得真快，一

转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是

收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是

一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、

领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一

个新的研究课题：“随笔化作文”，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级

级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。

我每次都积极参加学校组织的骨干教师“随笔化作文”研讨会，做好级部的“随笔化作文”

教学工作的汇报工作。在级部内也经常和语文老师们交流“随笔化作文”教学的好处，实施

方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，

我们级部还编辑了级刊（孩子们的作品）“童声稚语”，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深

知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出要不怎么有

说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上听名师讲课，

查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等

理论书籍也成了我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念

不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积

极参加优质课评选，我执教的“保护耳朵”一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我

们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下

尽量去听课、学习。通过各种学习方式来提升自己，提高自己的业务。

我作为骨干教师还

有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交

流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！

篇三：骨干教师工作总结

骨干

教师工作总结

金山镇小学 王素

琴

XX 年 4 月在校的培养以及自身的努力之下，我被任命为金山镇校级的骨干教师。作为校

骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更

是一种压力与责任。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。镇小

学实行骨干教师聘任制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它

不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我把压力化作动力，

做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、思想政治方面

在工作中，我发挥

了骨干教师的示范、引领作用。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育

理念。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有奉献精神。我认

真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学

理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我还认真制定了自我发展三年规划，给自己

定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好

的教学实践作好了准备。

二、教育教学工作：

随着教改的不断深

入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录

教育理论，学习先进经验和新的教育理念不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学

期中教导处为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座都为我

的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，各级领导费尽苦心，为我们创

造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的

机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的

教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生

的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。身为完小教研组长的我积极推广“主

动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在我担任的三至六年级

英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究英

语教参和教材，反复的听英语教学朗读带，力求口语发音准确，起到良好的示范作用，我还

充分利用络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学

效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学

的高效化。在本学期的教学研讨活动中，我的公开课《on the farm》、《do you like pears》

获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改

进，学习兴趣有了提高。在期末教学质量检测中，我所教四个班级的英语“三率”均超过县级指标，并名列前茅。

三、科研工作：

我根据骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师

出谋划策，指点迷津；积极准备参加自己的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，

并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。XX 学年我主

持的县级课题《在主动教育中培养学生的倾听与交流能力》课题已顺利结题。由于领导和同

事的关心、支持，XX 年 8 月我被评为禄丰县金山镇小学评为“课改先进个人”。教育的路

还很漫长我将不断努力，时刻以一名优秀教师的要求来鞭策自己。

四、存在问题 改进措施

作为一名语文的骨

干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、

有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学

生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，

也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累

教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

在以后的工作中做到：

1. 为了提高自己的

教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的内容。

2. 在备课中关注教

材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发

挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3. 将来我仍继续学

习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

在骨干教师培训、