第四单元 亲人哺育我成长

一、目标与内容

（一）学习目标

1..用扩词的方法积累一些常用词语，归类积累“×来×去”一类的词语。

2.读好长句以及问句，注意停顿，读懂句子表达的意思。根据课文信息作简单推断，并联系生活实际进行表达。

3.开展“一起过节啦”的语文实践活动，初步感受端午节等节日的传统文化。通过生活体验以及想象，体会浓浓的亲情。

（二）学习内容与教学要点

	学习内容	教学要点
	教材内容： ●阅读： 1.《静夜思》 2.《夜色》 3.《端午粽》 4.《彩虹》●语文园地四：识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累补充资源： 1.儿歌：《人有两个宝》 2.儿歌：《可爱的家》 3.绘本：《我爸爸》 4.绘本：《我妈妈》 5.诗歌：《看花灯》 6.儿歌：《爷爷为我打月饼》	1.采用多种方法，自主认识54个生字、4个偏旁，会写28个生字。 2.学习用普通话正确、流利地朗读课文，读好长句以及问句，注意停顿，读懂句子表达的意思。理解“勇敢”等词语的意思，用扩词的方法积累一些常用词语，归类积累“×来×去”一类的词语。 3.开展“一起过节啦”的语文实践活动，初步感受端午节的传统文化，体会浓浓的亲情。 4.在“对对碰”的游戏情境中积累与身体部位有关的词语，归类识记带有“月”字旁的字。学习写好带有点的字，了解点的位置不同，书写先后顺序也不同。 5.朗读背诵古诗《寻隐者不遇》，和大人一起读读绕口令《妞妞赶牛》，能读正确，读流畅。

（三）设计说明

本单元教材编排了《静夜思》《夜色》《端午粽》《彩虹桥》4 篇课文。《静夜思》抒写了游子在宁静的夜晚思念家乡的美好情思。《夜色》叙写了父母亲启发引导“我”发现了夜色的美好，不再惧怕茫茫夜色的故事。《端午粽》讲述了外婆每年请我吃粽子的故事，在不经意中培育了我对中华文化的感情。《彩虹桥》想象自己飞上彩虹桥，用行动去回报哺育自己成长的亲人。随课文识字、指导学生读好长句、进行语言积累也是本单元学习的重点。本单元的学习内容贯穿着一个主题：可敬可爱的家人哺育我一天天长大。

为了把教材与学生的真实生活更好地勾连起来，我们对教材作了适当调整，并设计了一些有趣的语文综合实践活动，丰富学生的生活体验。

首先，根据主题情境调整了教学顺序。

从学生生活的家庭入手，先学习语文园地四中的内容，玩“对对碰”的游戏，认识自己、识记身体部位的词语，并读读词语说说自己的家人。增加儿歌《人有两个宝》《可爱的家》《我爸爸》《我妈妈》等有关的学习内容，不仅识记身体部位的词语，而且感受“月字旁”的字跟人体是有关的。接着创设月夜的情境，学习月光下的故事《静夜思》《月夜》，读读故事《寻隐者不遇》，采用看图、动画、表演等形式识字，引导学生读好长句，学会想象画面，从而理解诗文的意思。然后以“一起过节啦”为教学情境，品品外婆的《端午粽》，补充学习《看花灯》《爷爷为我打月饼》感受亲人的关爱，感受中国的传统文化。最后飞上彩虹桥向家人表达自己的心愿。

其次，为丰富识字和情感体验，增加了一些诵读内容。

为了丰富学生的情感体验，更好地认识自我、感受家人的亲情，传承传统文化，补充了《人有两个宝》《可爱的家》《我爸爸》《我妈妈》《看花灯》《爷爷为我打月饼》等内容，这些内容不仅提供了大量随文识字的文本素材，也丰富了朗读练习的内容，更从情感上丰富了学生对亲情的独特认知，激发了他们对传统文化的热爱。

最后还设计了一系列语文实践活动。

为了促进学生对传统节日的认识，开展了“节日大观园”活动，学生自己试着向大人请教、到网络上搜索、去图书馆查找等，初步尝试通过不同的方式搜集、整理传统节日的资料，培养自主学习、自我探索的能力。为了深入感受亲情，学会感恩，开展“飞上彩虹桥”的语文综合实践活动，从相片、视频、文字等记录生活的点点滴滴，表达自己对家人的关爱，从而学会表达、学会感恩。

二、情境与任务

（一）学习情境

本单元课文都与亲人有关，《静夜思》中月圆之夜游子思念亲人，《夜色》中亲人陪伴“我”克服对黑夜的恐惧而使“我”变得勇敢，《端午粽》中家人培育了“我”对中华优秀传统文化的感情。《彩虹桥》中“我”用行动去回报哺育自己成长的亲人。因此本单元确定了“亲人哺育我成长”这一情境。根据本单

元的课文资源和学生的学习规律，分别设计“说说我的家”、“举头望明月”、尝尝“外婆的端午粽”、逛逛“节日大观园”、表表“美美的心意”等语文实践活动，在儿童诗、古诗、散文、歌词、图画书等阅读中，初步感受亲人哺育我成长的感情。

（二）任务框架与内容安排

1. 任务框架



2. 内容安排

任务	课时	学习内容
家的故事	4	《夜色》 《静夜思》 语文园地四：识字加油站、日积月累
一起过节啦	5	《端午粽》 《看花灯》 《爷爷为我打月饼》
飞上彩虹桥	2	《彩虹桥》

（三）设计说明

本单元以“亲人哺育我成长”为单元学习总的任务情境，整合“三个任务、六个活动”进行学习，将识字写字、朗读积累、课文阅读、课外阅读统整在“浓浓亲情”的主题情境中，学生在诵读、想象中了解课文内容，根据课文信息作简单推断，并联系生活实际进行表达，更好地唤醒学生原有的生活经验，增进对文本的理解，产生感情的共鸣。开展“一起过节啦”的语文实践活动，初步感受端午节等节日的传统文化。

任务一“家的故事”，整合了语文园地中的“识字加油站”和“日积月累”、课文《夜色》《静夜思》。首先，从学生熟悉的家庭生活入手，认识自己、识记身体部位的词语，说说自己的家人，初步感受家人的可亲可爱。接着创设月夜情境，学习一组月光下的叙事诗《夜色》《静夜思》，在月光下感受家人的陪伴使我变勇敢。

任务二“一起过节啦”，在真实的生活情境中，通过朗读课文《端午粽》《看花灯》《爷爷为我打月饼》感受亲人润物无声的教育，感受中华优秀传统文化；在“节日大观园”活动中，学生通过自己试着向大人请教、到网络上搜索、去图书馆查找等，初步尝试通过不同的方式搜集、整理传统节日的资料，培养自主学习、自我探索的能力。

任务三“飞上彩虹桥”，在美好的想象情境中，朗读课文《彩虹桥》，感受亲情，学习表达感恩，在“你高兴吗”的语文综合实践活动中，用相片、视频、文字等记录生活的点点滴滴，尝试对家人表达自己的关爱。

三、教学活动示例及说明

任务一　家的故事

活动一　说说我的家

1. 认识“我”的身体



亲亲小哪吒

（1）“我说你指”玩游戏

学习语文园地四的“识字加油站”，联系人体部位，在“我来说，你来指”的游戏中正确认读“眉毛、鼻子、嘴巴、脖子、手臂、肚子、小腿、脚尖”等 8 个词语，引导学生发现人体部位的生字中，都有“月”字，拓展词语“眼睛、肩膀、胸部、腹部、腰部、大腿、臀部”。

眉毛

鼻子

嘴巴

脖子

手臂

肚子

小腿

脚尖

（1）儿歌宝典读一读

补充朗读《人有两个宝》：人有两个宝，双手和大脑。双手能做工，大脑会思考。用手又用脑，才能有创造。

2.说说我家人

（1）认读“爸爸、妈妈、哥哥”，注意叠音轻声读，拓展“爷爷、奶奶、姐姐、弟弟、妹妹、舅舅、叔叔、伯伯、婶婶、姑姑、姑父”等词语。

（2）朗读课文《夜色》。

a.我会读。

首先，借助拼音读课文，读准生字字音，特别注意读准前后鼻音的字“胆、敢、乱、偏、散、原、看、晚”以及“往、勇、窗、像”。接着，读通句子，注意长句子的停顿，读懂句子的意思。如“妈妈/把勇敢的故事/讲了又讲，可我/一看窗外/心/就乱跳……”“从此/再黑再黑的夜晚，我也能/看见/小鸟怎样在月光下睡觉”。最后，读出人物不同的心情，抓住关键词“很小很小”“不敢”“讲了又讲”“一……就……”“偏要”“原来”“微笑”“再黑再黑”等来初步把握诗歌中人物先“胆小”后“勇敢”的形象，感受“我”在爸爸的帮助下变得勇敢，感受夜色中许多美好的事物。

b.我会想。

利用诗歌中的留白与两个省略号，启发学生展开想象，体会人物的胆小与勇敢。比如“妈妈讲了哪些勇敢的故事？为什么勇敢的故事讲了又讲，我一看窗外心仍会乱跳？我看到了什么？想到了什么？”再比如，“爸爸为什么偏要拉我去散步？在夜晚，在爸爸的陪伴下，我看见了什么？听到了什么？”仿照课文中的句子说一说。

c.我会记。

读读“胆、勇、原、微”4个字的扩词，并积累。

d.我会写。

练习书写本课7个生字，重点指导“色、看、晚、外、爸、笑”这6个字中的“撇”画，注意书写时“撇”的起笔、方向、长短的不同。也要重点指导“色、爸、晚”中的“巴”的变形，注意“竖弯钩”这一关键笔画。同时，指导上下结构和左右结构的字要找到“上小下大、上大下小、左窄右宽”的字形结构特点。尤其注意“再”字的书写笔顺。

（3）唱唱我的家。

补充歌曲《可爱的家》：

我的家庭真可爱，美丽清洁又安详，姐妹兄弟都和气，父亲母亲都健康。

虽然没有好花园，月季凤仙常飘香，虽然没有大厅堂，冬天温暖夏天凉。

可爱的家庭呀！我不能离开你，你的恩惠比天长。

（4）读读绘本《我爸爸》《我妈妈》。

【教学设计意图与建议】

以“家的故事”为学习情境，在“说说我的家”活动中，首先引导学生在熟悉的家庭生活中识字写字，玩玩“我来说，你来指”的识字游戏，正确认读人体的词语，认识“月字旁”的字中与人体相关的汉字，了解相应的人体部位；读读几类轻声词语，说说自己的家人。创设月夜的情境，朗读叙事儿童诗《夜色》，读好长句子的停顿，读懂诗歌的意思，感受家人的关心与陪伴的重要作用。

开展“我说你指”的识字游戏，激发学生的识字热情，调动每个学生的学习参与。认读人体部位的词语时，可一个学生举起一个身体部位的词卡，另外的学生指相应的身体部位。同时，引导学生发现规律，归类识字，帮助学生积累词语，进一步感受“月字旁”的字跟人体有关。补充朗读《人有两个宝》时，可以边读边表演，读出童趣。课文《夜色》的朗读指导要放手让学生自主朗读，读准字音，读通句子，尤其是读好长句子的停顿，读懂长句子的意思，凭借具体的语言文字感受人物的心情与形象，读出童趣。建议把理解课文内容、积累词语、练习和朗读诗歌、想象拓展整合起来。生字教学要注意渗透多种识字方法——扩展词汇识字、联系生活识字、出示图片识字、运用字理识字、借助动作识字。

【建议课时】

3 课时

【教学资源】

1.补充歌曲《可爱的家》

2.补充儿歌《人有两个宝》、绘本《我爸爸》《我妈妈》

活动二　举头望明月

1.朗读《静夜思》

我是小小朗读者。首先读正确，注意诗句之间的停顿：床前/明月/光，疑是/地上/霜。举头/望/明月，低头/思/故乡。其次，读出诗歌的节奏，边读边想象诗中描写的画面，初步体会诗歌的情感，把握诗歌朗读的节奏。再次，熟读成诵，感受诗歌的韵味美。

展开想象的翅膀。读了这首诗，看到了哪些画面？相机解释“疑、举、思”的意思。引导学生由景及人描绘诗中的景象，初步体会诗人因“月”生“情”，浓浓的思乡之情。

我与生字交朋友。在语境中认读和巩固生字词“夜、思、床前、光、疑、举、望、低、故乡”，通过扩充词语帮助学生理解积累词语，如：“思念、思乡、思想”“起床、床前”“前面、前方、前后”“月光、亮光、光明”“故事、故乡、故土、乡土”“思前想后、思念故乡”等。指导学生书写“思、床、前、光、低、故、乡”7 个生字。“思”字的心字底写宽些，上收下放；“乡”的两个撇折的撇与折分别相互平行，整个

字稳稳站立。

“走近诗仙李白”。拓展阅读《月下独酌》《子夜四时歌·秋风入窗里》。

【教学设计意图与建议】

在“读”上下工夫，着重引导学生反复朗读，一字不差地读正确，读好诗句间的停顿，在了解诗意的基础上读出诗歌的节奏，最后熟读成诵。采用多种方法引导学生自主识字，在语境中巩固、运用、积累生字和词语。还应通过多种手段与方法创设情境，可指导学生仔细观察图画，展开想象，初步体会诗人的思乡之情。

【建议课时】

1 课时

【教学资源】

有关李白的知识介绍

任务二 一起过节啦

活动一 外婆的端午粽

1.品读《端午粽》

（1）生字舞台我来闯。

①第一关，开火车认识“端、粽”等 13 个生字和立字旁、米字旁 2 个偏旁，指导两个部首的写法。

立字旁：“立”五个笔画较短小，紧凑，“立”的“长横”变为“挑”。

米字旁：“米”笔画较多，应紧凑。口诀：米做左旁捺变点，横画左长右稍短，四撇起笔交叉点，末点与竖紧相连。

②第二关，看看谁写的生字宝宝最漂亮。

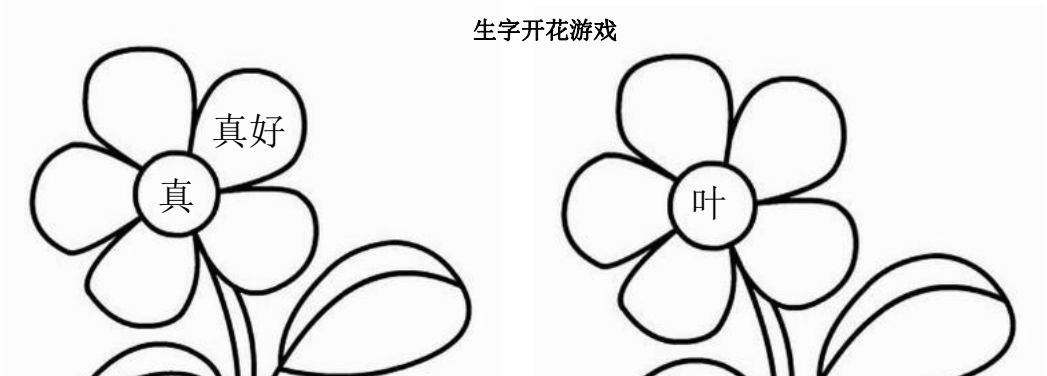
学会书写“午、节、叶、米、真、分、豆”七个生字。

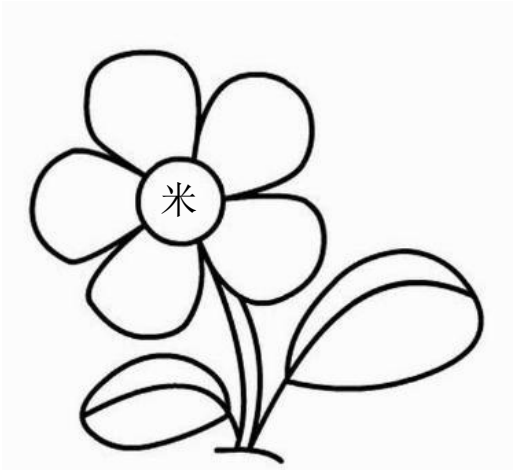
重点指导写好“午、真、豆、节”四个生字，注意笔画“长横”要写平、写舒展。书写上下结构和上中下结构的字要引导学生观察部件的上下比例以及横向宽窄。上中下结构的“豆”和“真”要写得紧凑，整个字不能拉得过长。

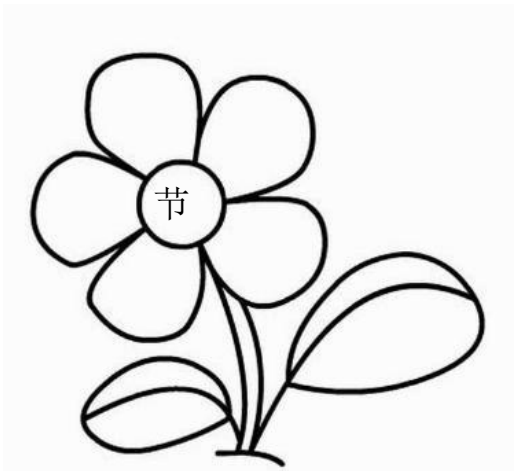
③第三关，词语积累。

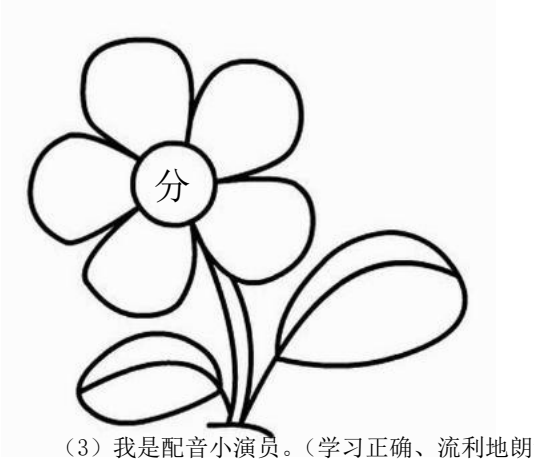
了解“箬竹叶、糯米、掀开、剥开、裹着”等词语的意思，并积累“青青的箬竹叶、白白的糯米、红红的枣、又黏又甜、美滋滋”等词语。

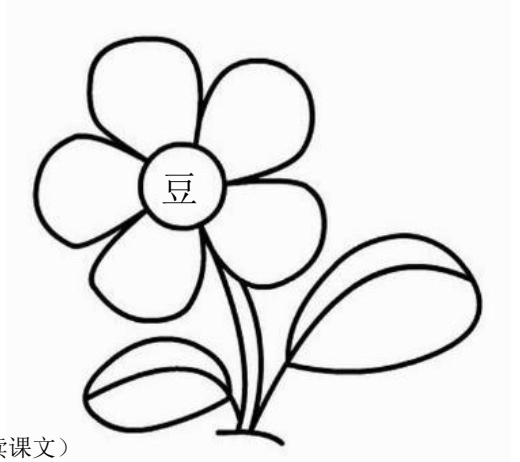
生字开花游戏











（3）我是配音小演员。（学习正确、流利地朗读课文）

①读好文中的长句。

句子一：粽子是用青青的箬竹包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。

学生自己尝试朗读，指名读，齐读。

相机出示儿歌：遇到长句不要慌，逗号换口气，句号停一停。

句子一：外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。

学生自己尝试朗读，指名读，齐读。

②小组配合读好课文。

（4）学做“粽子代言人”。

①说说外婆包的端午粽是怎样的。

②联系生活实际，介绍自己吃过或见过的端午粽。

2.讲讲端午节和粽子的故事

（1）说说端午吃粽子习俗的由来。

（2）讲讲端午节的其他习俗。

（3）动手学包端午粽、学唱《端午歌谣》。

（一）

五月五，过端午，

赛龙舟，敲锣鼓，

端午习俗传千古。

（二）

五月五，是端午，

背个竹篓入山谷；

溪边百草香，

最香是菖蒲。

（三）

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，

那儿端阳，

处处端阳处处祥。

【教学设计意图与建议】

以“一起过节啦”为教学情境，引领学社走进浓浓的传统节日氛围，品品外婆的《端午粽》，学习朗读长句，学做“粽子代言人”，讲述粽子的外形、品种。在学习词语环节，老师可以引导学生运用多种方法来识记字形、理解字义。可以结合偏旁识记、运用熟字部件方法识记、联系生活识记等等。“一”字的变调在文中出现频率很高，老师要引导学生巩固读法，同时注意短语“（　）的（　）”和长句的朗读。短语可以采用拆分法，分步呈现，注意朗读时要柔和、要富有节奏感。长句可以采用内容分解法，明白句子所表达的内容，再运用各种方法练读、巩固。

最后开展的语文综合实验活动，通过亲自收集资料明白端午的来历和习俗；动手学包粽子体验劳动的

快乐，感受浓浓的亲情；歌唱童谣让传统文化根植于心中。

【建议课时】

2 课时

【教学资源】

1.端午节的有关知识。

2.动手学包端午粽、学唱《端午歌谣》。

活动二　节日大观园

1.看图猜节，讲习俗









看图片猜节日，说说这些节日的时间和习俗。在元宵节和中秋节的环节中相机朗读诗歌《看花灯》，听听儿歌《爷爷为我打月饼》。

看花灯

元宵夜，看花灯，大街小巷人欢腾。

纸糊的金鱼吐泡泡，纱做的猴子眨眼睛。

走马灯里猫追鼠，荷花灯上立蜻蜓。

各种彩灯真奇妙，明年我也做花灯。

爷爷为我打月饼

八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一块月饼一片情啊。

爷爷是个老红军啊，爷爷待我亲又亲啊，我为爷爷唱歌谣啊，献给爷爷一片情啊。

2.聚焦中秋，学表达

①动手品味中秋节的独特味道——做月饼，图文并茂地记录自己学做月饼的过程，并讲给同学们听听。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/336124104230010043