
教育实习总结 10 篇

教育实习总结 1

教育实习是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助学生增强对社会、国情、中等职业技术教育现状的了解，激发学生对中等职业技术教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。教育实习在整个职业技术师范教育中占有十分重要的地位，是培养合格的中等职业技术教育师资不可缺少的职业训练环节。

教育实习的任务主要包括三个方面：

教学工作实习(包括生产实习教学)、班主任老师工作实习、教育实习总结。具体内容如下：

包括研究教材、备课、编写教案、试讲、讲课、实验等主要教学环节。实习期间，每个实习生必须至少完成 4 学时的教案编写；本科生必须讲课 4-8 学时，专科生讲课 4-6 学时，讲课时间

不包括备课、试讲、辅导、答疑、批改作业等环节。实习学生在讲课前必须先进行听课、试讲，由实习

学校指导教师认可后方可讲课。

实习期间，每个实习学生必须参加观摩实习学校优秀教师的示范课并相互听课，观摩和听课总时数不得少于 10 学时，并有详细记录在案。

教育实习总结 2

两周的教育实习已经结束了，每次的下幼儿园或多或少都能从中看到听到感受到一些与幼儿有关的事和物，与幼儿，老师零距离的接触，感受到了孩子的天真，老师的热情，从他们的身上会学到一些书本上所学不到的东西，让我受益匪浅。

第一周的教育实习，主要以听幼儿园老师开课为主，每天上午听两堂课，一周下来共计听了 10 节课，每节课都有它的精彩之处，10 节课让我感受到了老师的专业素养与教学经验，10 节课中涉及到了五大领域，教具的制作到位，方案设计的完美，语言的生动形象，富有感染力等，这些都是我们要去学习的地方，比如大班的语言课（各种动物的尾巴）老师让幼儿根据故事情节将他演绎出来，为了使演绎的更形象，老师用硬纸板做了一些尾巴，将他们插在幼儿的衣服裤子里当道具，使整个教学活动富有创造性，幼儿的积极性高涨，再如数学活动（摘果子）在道具的

制作上也相当用心，大树做的很逼真，在上面贴上一个老爷爷的图片，很形象的说明了这是老爷爷中的果树，果子一定量的投放也许合理的考虑，看是否每个幼儿都能拿到一到两个果子进行操作，这个就需要老师在不断的试上课中找到规律，好的课不是轻而易举就能上出来的，正如我们园长说的：“每一堂优秀的课，都是一遍遍磨出来的，老师付出多少劳动力，就会得到多少回报。”一份耕耘，一份收获。

后一周主要是听本班老师上课，自己准备上课及带活动，这一周时真正与幼儿接触的一周，在平时就关注老师的一些行为，看他们是如何与孩子交流，与家长交流等，他用什么方法给幼儿上课的，了解幼儿的一日流程。星期四的上午我带了创游，主要是关注每个幼儿在各个区域的活动的情况。当时我发现小五台上的小演员没有根据音乐进行动作的改变，队形也很混乱，便过去提醒，音乐这么的柔和，你们跳得这么快合适吗？随后他们便慢了下来，我还给他们拍了一下队形，像三角形啦，两竖排啦，之后小演员们都跳的很棒，一种自豪感油然而生。接着，我有陆续三管了建构区，益智区等，对建构区给以了表扬，他们搭的很漂亮，很有想法，而且注意方法，再搭的时候没有碰到周围的环境布置，益智区的小朋友拉着我问：“老师我来考考你，你知道黄色的橡皮泥和蓝色的橡皮泥或在一起，会变成什么颜色呢？”我摇了摇头，小朋友笑着说：“我来变给你看，好不好？”我点点头，当时的我感到有些羞愧，感叹现在的孩子想法多，也聪明的

多，同时我也感受到了肩上的责任，祖国的花朵，我们要去培育，首先要给自己充足电。

我带的教学活动是一堂音乐课（表情歌），虽然之前教案也给老师改过很多次，但真正面对一些小朋友的时候，也会淤泥原先准备的不一样，他们的回答优势会让你不知所措，由于经验的不足，一些问题在所难免，时候老师给了我许多的建议，老师的指导让我顿时茅塞顿开，有句话说的好，遇到一个好的指导老师对于一位实习老师来说是件多么重要的事啊！而我遇到了，我感谢我的指导老师，感谢新馨幼儿园提供这样的一个平台

在本次的见习中，我发现了自身的所具有知识的匮乏与不足，让我再次踏上学习之路，好好回到学校，好好给自己充充电，为以后的实习，工作打下坚实的基础。

教育实习总结 3

月 x 日，我按照学校的要求，抵达教育行业实习反思日志中学进行为期教育行业实习反思日志天的教育实习活动。一阶段来，在教育行业实习反思日志中学校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

一、教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，

教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到五星中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

二、班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

教育实习总结 4

时间过得真快，一个月的教育实习就这样结束了。回忆起实习期间的点点滴滴，真是既辛苦又快乐。认真的备课和管理班级是辛苦的，和孩子们一起学习却是愉快的，仔细想想，真不忍离开他们，一个月的时间太短了。

10月12日那天上午，一群年轻的实习老师走进了芦山中学的校门，吸引了很多人的眼球，我们这群实习老师一进学校就受到了芦山中学校领导们的亲切接见，在校领导的陪同下，我们参观了芦山中学——一个面积不大，但却风景优美的校园。第一天下午，在芦山中学多媒体教室举行了“拜师会”，我和胡杰、牛伟华被安排到了初三171班，指导老师为该班班主任杨老师和物理老师罗老师，其他队友也先后找到了自己的指导老师。然后我们各自在指导老师的带领下到班上和自己的学生见面，来到教室，看到一张张亲切的面孔，他们用好奇的眼光凝视着我们三位实习老师。随后我们进行了简单的自我介绍，在学生的掌声中结束了第一次师生见面会。班主任杨老师特别鼓励我们，他将放手，让我们大胆去管理班级。当天晚上我们便投入到了班级管理工作中，实习的号角就这样拉响了。

实习开始的第一周，属于见习阶段，主要是了解该校学生的学习现状，同时通过多听课来熟悉实际教学的过程。整个校园内，经常能看到实习老师们搬着椅子到处找教室的场景。有时碰了头人太多都会把学生和上课老师吓倒。见习阶段就是这样疯狂，不仅要听自己指导老师的物理课，还要多听其他经验老师的课，向他们学习教学方法。

在见习阶段我听了指导老师的三节习题课和其他班物理老师的课，听完课后发现，171班学生和其他有几个班不同，感觉

他们特别的活跃，同样也不乏上课偷懒的学生。几天的见习生活过后，我渐渐摆正了心态，由学生要慢慢转变为老师，不断增强自己的自信心。班级管理工作也进行的有条不紊。第一周的最后两天，我上了实习以来的第一堂物理课，指导老师对我上课的优、缺点进行了相应的点评，这一周我学得很快，基本弄清了班主任和物理老师应做的事。班主任要陪学生们一起生活、一起成长，同时督促学生养成良好的学习习惯。物理老师要认真备好每一堂课，做到备教材、备学生，要让尽可能多的学生掌握自己所教授的知识。

第二周、第三周，是完全由我们实习老师当家的两周，原班主任、物理老师基本上把一切工作都交给了我们，这让我们感受到了责任的所在。在我们实习老师管理班级过程中也遇到了一些困难，很多学生不听从我们的管教，早训、课间操缺到、迟到，下晚自习后不能按时归寝，寝室卫生出问题，在和原班主任商量后，给予违纪学生相应的处罚，通过不断地摸索，慢慢掌握了作为班主任的要领。同时，在上物理课方面，也有些学生不认真听课，课后不能认真完成老师布置的作业。要把这些现存的问题妥善处理，需要老师经过多方面的考虑后进行，既要让学生端正学习的态度，又要考虑学生的感受。这期间芦山中学还举行了每年一届的校运动会，我们实习老师既要做好裁判，又要做好班主任，既有工作的辛苦，也有为学生取得好成绩的欢呼。这两周工作的

开展，让我体验了作为一名老师的荣耀，同时增长了自己的教师教学技能。

第四周，这也是实习的最后一周，我们除了要做好班主任，物理老师工作外，还要完成自己的实习鉴定和社会调研等事务，这一周是忙碌的，经常下到各个班级收集材料，与学生，老师交流，并根据芦山中学物理教学现状和如何更好的教好物理撰写调查报告。眼看着实习就快结束，心里那份不舍之情便油然而生，舍不得自己教过的学生，舍不得这所学校，但还是离开了他们。

实习的结束，标志着我们的大学生活就快结束，我们很快就要走入社会，很感谢芦山中学为我们提供这次实习的机会，我们能通过这次实习学到这样多人民教师必备知识和生活的道理，我将带着自己的所学，去实现自己的人生理想！

教育实习总结 5

快乐的时光总是短暂，为期五个月的教育实习生涯行将结束，即将踏上归去的征程。五个月来，我们在玉树治多县希望小学领导们的热情关怀下，在各指导老师的悉心帮助下，收获的是沉甸甸的宝贵经验，还有那份浓浓的师生情谊，一生难忘。

在这里，我们既是老师，又是学生。我们肩负着进行教学工作的实习任务，教书育人，传道授业解惑，同时向辛勤耕耘的老教师们虚心学习，学习他们精炼娴熟的教学方法和技巧，学习他

们丰富的课堂管理经验，以及独到的班级管理策略。五个月的实习历程，忙碌而又充实，短暂而不失精彩。回想起与老师们探讨教学方法的情景、与队友们一起奋斗的日子、与学生们相处时的点点滴滴，心里有太多的不舍、太多的依恋、太多的牵挂，交织在心里，汇聚成一种为人师表的自豪感与责任感。而我，饱尝了作为教育者的愉悦与艰辛，也终于亲身地体会到老师肩上所承担的光荣使命。为了不辱使命，我必须做好每一次的总结与反思，以帮助自己不断地成长与蜕变，引领自己昂首阔步迈向教育的美好明天。

一、实习学校概况

我的实习学校是玉树州治多县希望小学，坐落于美丽的嘉洛草原、长江第一城——治多县。虽然希望小学规模比不上我们那里，可是这里环境幽雅，是莘莘学子读书成才的理想之地。多媒体教学明年就可以进入学校、进入教室。这里的老师勤恳，刻苦，时刻都为这孩子们着想，我们应该向他们学习。希望小学是治多县的重点小学之一，学校办学效益显著，毕业考连年考取治多县第一名。

二、教学工作

我所实习的科目是小学语文，在希望小学没有给我们安排指导老师，我想这样的安排更能体现出东周校长对我们的信任，他说过我们是大学生，我们有自己的主见和方法去教育孩子们，因

此我们更应该去努力、去拼搏。带我们过去的指导老师也告诉我们，你们在学校是学生，可来到这里你们就是老师，作为一名老师要为人师表，学生就是我们的一切，要把自己所知道的知识传授给这些孩子们。

（一）备课备学生，试讲上课，总结反思

刚到学校后，学校没有给我们分配课程，而是让我们试讲，让本校老教师挺我们的课，虽说这样的经历在学校经常有，可是在我心里这比任何一件事都重要、紧张。所谓“台上一分钟，台下十年功。”我们心里明白，一节令人拍手称赞的好课，离不开课前精心的准备。在上课之前，我都会跟和我们一起的支教老师单独试讲一遍，请她们指出试讲过程当中暴露出来的问题。语言组织能力及表达能力是我的弱项，而经过他们多次的指点和提议，我又花了些时间修改教案，在熟练整个上课流程的基础上牢牢把握重难点。以前在试讲时我的声音都很小，老师经常会提醒我声音放大，而在这节课中我的声音很大，学生配合积极。说实话在进教室前我非常的紧张，当看到那一张张可爱的脸和甜蜜的笑容时我充满了力量和它战斗，他们是我站上三尺讲台面对的第一批学生，也是给了我勇气的小精灵们，永远都不会忘记他们。有这样一种说法：教师好比是演员，需要具备演员的基本素质。现在教师角色的转变：演员+导演。上课如一场表演，不仅要导好还要演好。可见，一个优秀的教师修要具备很多方面的素质：

扎实的专业知识，娴熟的教学技能，良好的课堂管理策略等。这次实习，让我从实践中思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了深刻的认识和理解。

（二）多听课，多学习，多总结

根据实习队和谢老师的要求，前两周为教育见习阶段，多听老教师们讲课，吸取精华。除了听老教师讲课以为，我还跨学科、跨年级听课，包括数学、思品等，最主要的是多体验不同老师的讲课风格，如黄秀老师讲课流程顺畅，教态亲切自然；刘海老师循循善诱，善于抓住重难点；卓玛老师上课充满激情，旁征博引，课堂气氛活跃等等。

去听课之前我们都会先征得老师们的同意，而他们总是很乐意把自己的“功夫”展示出来。不管是哪一节课，我们都会认真听讲，把课堂的教学过程记下来，并对教学内容及方法作出分析研究，最后再针对整节课写评语，下课后回到办公室再细细品味。另外我还特意留意了课堂上每个教学模块所花费的时间，以此加强对重难点内容部分的把握。一节课下来，获益良多，包括旧知识的复习、新知识的引入、提问及板书、课件展示、时间的把握、重难点知识阐述、习题讲解以及小结等等各方面的技巧和方法，这些都是学生时代所无法摄取到的精华。

（三）勤改作业，课外辅导

从学生完成作业的情况，可以了解自己讲课的效果及学生掌握知识的情况。而从作业反馈出来的问题，则可以更好地掌握学生的学习情况，也有助于备课。新老师改作业总是特别认真，每一道题都认真看过，还会在某些易错的地方加以提示。当看到学生下一次作业的进步时，心中的责任感便会升华为成就感与自豪感。

利用课余时间我会让学生到我的宿舍来问那些疑问，帮他们解答。一方面可以帮助他们及时解决心中的疑问，另一方面也可以更好地熟悉习题，同时增强他们自主学习的积极性。由于第一次单元测试的结果普遍不理想，于是我借着这个机会告诫他们要好好努力，多思考，多找老师问问题，掌握学习方法和技巧，争取接下来的期中考试取得更大的进步。而经过这次单元测试，主动问问题的学生也多了，而且上课也不再嬉笑打闹，誓要在期中考试“收复失地”。

三，因为没有安排班主任工作，所以没有太多感想。

四、实习感想

感谢实习。感谢希望小学的领导对我们这些实习生到来的重视和关怀，并给了我们中肯而实用的建议，使我们在实习的道上少走弯路；感谢老师们给予我的信心和鼓励以及悉心的指导帮助，“三人行，必有我师焉”，你们的谆谆教导将使我受益终生；感谢我的学生们，是你们让我体验到作为一个教师的责任感与光

荣使命，是你们使我的实习生活充实而又精彩！感谢来自民大的队友们，我们曾经一起奋斗过、付出过、收获过……

有太多的感谢，但我们注定有不舍的离别。紧张而美好的实习生活即将结束，然而，是实习的锤炼，使我勇敢地展示了自己，使我清醒地认识了自己，使我充分地提升了自己，使我顺利地迈出了教育生涯的第一步。而教无止境，学无止境，要教到老，学到老。

因此，客观来说，我离一名合格教师的标准还有一定的差距。在今后的日子里，我将更加虚心地学习，为人师表，教学相长，多进行反思与总结，努力提高自己的师范技能，全心全意为祖国、为社会培养出更多的优秀人才。

教育实习总结 6

“艰苦奋斗，严谨治学，求实创新，为人师表”是我们华南师范大学的校训。我们怀着要做一名有学问、有理想、不惧艰苦的人民教师理想来到翠园中学，转眼间我们已经在这所有爱的学校实习了近一个月。在这一个月的教育实习中，我们主要实习了班主任工作和学科教学两个方面。接下来就从这两个方面，谈谈我的收获。

一、班主任工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/336125235112010114>