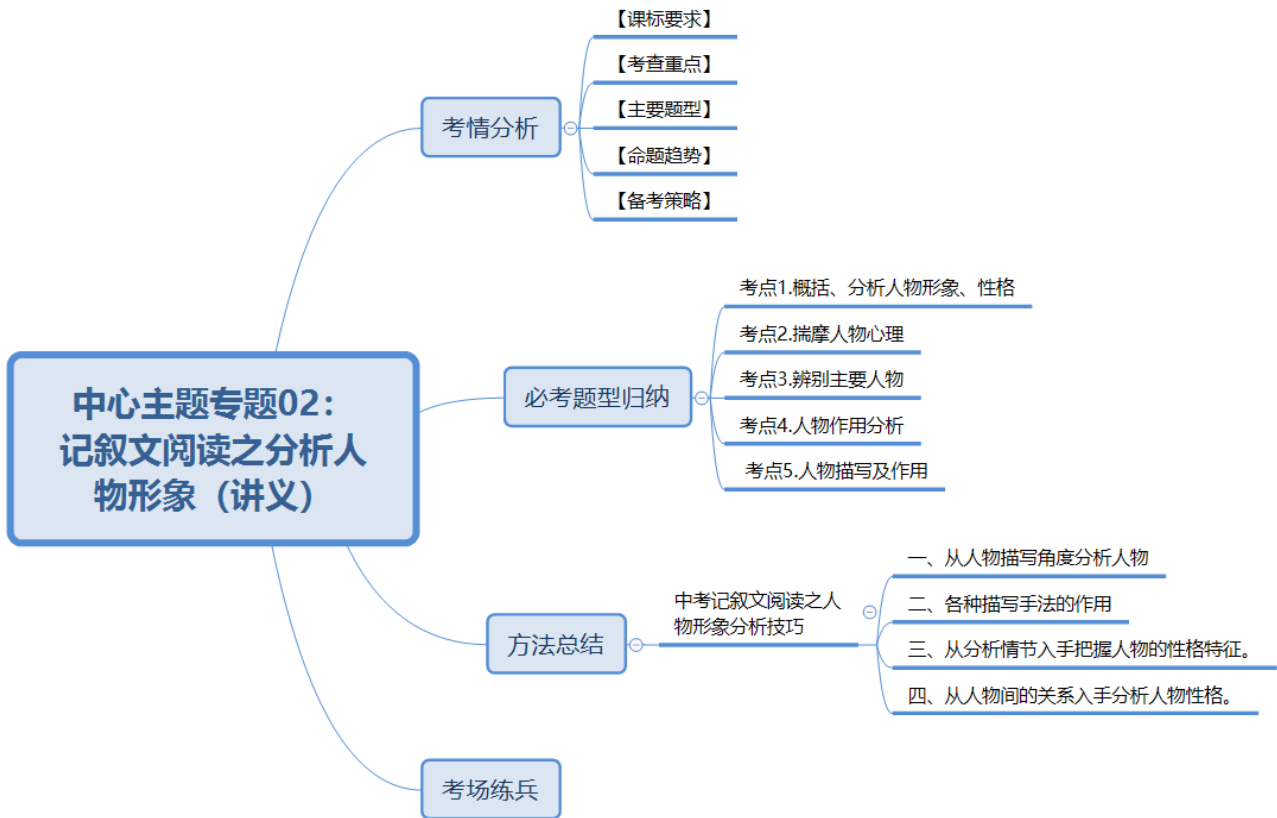


# 备战 2025 年中考语文复习现代文阅读（全国通用）

## 专题 02：记叙文阅读之分析人物形象（讲义）



### 考情分析

#### 【课标要求】

课程内容部分文学阅读与创意表达任务群第四学段（7-9 年级）“教学提示”中强调：“侧重考察学生对语言、形象、情感、主题的领悟程度和体验，评价学生文学作品的欣赏水平，关注研讨、交流以及创意表达能力。”

学业质量部分第四学段（7~9 年级）中提出：“能从多角度揣摩、品味经典作品中的重要词句和富有表现力的语言，通过圈点、批注等多种方法呈现对作品中语言、形象、情感、主题的理解。”

#### 【考查重点】

- 1.人物形象概括。
- 2.次要人物作用。
- 3.人物形象的塑造。

#### 【主要题型】

- 1、文章表现了 xxx 人物的哪些品质？

- 2、结合文章分析 xxx 是个什么样的人？
- 3、结合文章第 x 段，从人物描写的角度，分析人物的性格特征。
- 4、文中的某个人物耐人寻味，请结合文章分析他是个怎样的人。
- 5、文章刻画 xxx 人物的作用是什么，请结合文章分析。
- 6、请结合文章，揣摩第 x 段画线句的人物心理。
- 7、本文的主要人物是谁，请结合文章说明理由。
- 8、结合全文，简要分析人物形象。
- 9、xx 是一个怎样的人物？请分析。
- 10、文中 xx 有哪些优秀的品质？

### 【命题趋势】

对文章整体感知、理解、领悟以及考查学习方法、表述阅读心得的创新型试题将增多，且更具开放性。应注意的是，对文章的思想感情的把握将会呈现出更大的灵活性、开放性；对文章写作特色的考查将会更灵活；对学生语言的表述、思维的创新等方面的要求将会更高。

### 【备考策略】

记叙文阅读的命题有三个重要走向：一是从选文范围看，阅读材料由课内继续向课外延伸拓展。二是从选文内容看，更加贴近《语文课程标准》的阅读目标要求，更加注重对文化内涵、人文素养、人文精神的挖掘，十分重视选文所蕴含的教育意义，与学生的内心世界贴近，写青少年成长历程的文章占较大比例。三是从命题方向看，分值比重仍会不断加大，主观试题有进一步扩大的趋势，综合性、探究性的试题越来越受重视，学科知识的交叉、综合和渗透有所体现。试题重点考查考生的知识与能力，关注考生对阅读材料的体验和感悟能力，体现阅读个性。

## 必考题型归纳

### 考点 1. 概括、分析人物形象、性格

- 1、说明：此题一定要注意审题，分清是概括还是分析，还是先概括再分析；是概括或分析形象还是性格。
  - A、若概括，只写出人物形象或性格特征即可。
  - B、若分析，需在概括的基础上结合文中人物具体的行为进行分析。
  - C、“性格”范围小于“形象”，若概括性格，只写出性格特征即可；若概括形象，还需考虑外貌、身份、地位、职业等。
- 2、答题思路：
  - A、抓典型事例。
  - B、抓人物描写的语句。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336141212203010232>