

领导学基础课后答案

《领导学基础》课后习题答案

第一章

一、选择

1、真正意义上决策与执行的分工出现在 19 世纪，首先发生于（军事领域）。

2、领导学的产生是（社会化大生产）的客观要求。

3、从长远来看，在综合国力中起重要作用的主导因素是政治力和（领导力）。

4、领导活动的归宿是（领导目标）。

5、领导具有双重属性，其中占据主导地位的是（社会属性）。

6、在专家式领导中“软专家”是指（擅长领导与管理的专家）。

7、道家的政治思想是（无为而治）。

8、孔子提出“人存政举，人亡政息”的名言，体现了古代领导思想中的（人本思想）。

9、权变理论的研究重点在（领导者、被领导者的行为和领导环境的关系）。

10、领导的缓冲器、替代品与放大器理论是由以史蒂文为代表的研究者提出的具有（权变理论色彩）领导理论。

11、我国领导学发展的重要时期是（20 世纪 80 年代）。

12、在伯恩斯编制的测量超越型领导的问卷 MLQ 中，超越型领导包括三个子维度，分别是领导魅力、个性化关怀和（智能激发）。

二、多选

1、社会分工主要是在两个方向上展开的，它们是（横向分工、纵向分工）。

2、决策与执行的纵向分工是社会发展的必然产物，由此而产生的（领导与管理、决策专门化与执行专门化）的分离，对领导学的产生起到了直接的推动作用。

3、领导学的学科特点包括（综合性、社会性、应用性和交叉性）。

4、中国古代领导思想中的民本思想主要包括（信民、富民、教民）。

5、“领导”包含了五个基本要素，分别是领导主体、领导客体、领导环境和（领导手段、领导目标）。

6、与其他社会活动相比，领导的特点主要有（系统性与互动性、战略性与前瞻性、强制性与权威性）。

7、以领导工作的性质和对象为标准，我们可以把领导划分为四种基本型，分别是政治领导、行政领导和（业务领导、学术领导）。

8、组织的核心竞争力主要包括四个方面，它们是（管理体系、技术体系、知识与技能、价值观念与组织文化）。

9、下面是有关西方领导理论研究方向的几种描述，其中正确的是（A、从研究领导者入手和从研究领导活动入手是西方领导理论研究的两个主要方向；B、比较而言，研究领导者的时间长、学者多、成果多、影响大；

C、对领导活动的研究要晚于对领导者的研究。

D、对领导者和领导活动的研究呈现出相互渗透、日益融合的趋势）。

10、引导功能是领导活动的一项基本功能，引导功能的中心环节是（制定正确的执行计划、明确目标）。

11、下列是有关领导者个性特质的几种说法，正确的是（A、没有天生的领导者；B、个人素质对于领导者的造就具有重要的作用，单纯的行为培养和训练并不能根本解决问题；C、某些个性品质对于有效和成功的领导的确具有促进作用）。

12、根据内隐领导理论，领导概念主要有四个方面的因素构成，分别是（人际能力、个人品质、目标有效性、才能多面性）。

三、名词解释

1、横向社会分工：按照劳动部门的不同进行的社会分工，是人类历史上最早发生的分工形式，依次包括：农业与畜牧业、农业与手工业及体力与脑力的分工。纵向分工——特别是决策与执行的分工直接导致了领导与管理的分离，成为领导学产生的客观基础。

2、纵向社会分工：按照劳动过程的不同阶段进行的社会分工，现代社会的三大纵向分工包括：决策与执行的分工、决策与咨询的分工，及决策与监督的分工。

3、领导是以实践为中心展开的，由具体社会系统中的领导主体根据领导环境和领导客体的实际情况确定本系统的目标和任务，并通过示范、说服、命令、竞争和合作等途径，获取和动用各种资源，引导和规范领导客体，实现既定目标，完成共同事业的强效社会工具和行为互动过程。包括以下五种要素：（1）领导主体。（2）领导客体。（3）领导手段。（4）领导目标。（5）领导环境。

4、领导主体：是指由组织中担任决策、指挥、协调和监督等职责的人员，包括领导个体和领导群体。领导主体是领导活动得以展开并取得成功的核心力量。

5、领导客体：是领导活动的执行者与作用对象。主要包括领导者的部属和领导的部分对象。

6、领导手段：是指领导主体适应、利用并改造环境，以及调动和激励下属的方式与方法。

7、政治领导：政治领导以解决上层建筑领域的矛盾问题为主要任务。

8、行政领导：是指国家行政管理系统中，国家行政机关及其领导者依法行使国家权力，为组织和管理国家行政事务发挥领导职能的行为过程。

9、基层领导：主要是组织日常的工作、活动，执行和落实中高层领导的任务和决策，处理比较具体的事务性、技术性工作。基础领导在领导体系中承担微观调控、具体执行任务。

10、领导特质理论：以领导者为中心，从不同领导者在领导活动中显示出的不同特质出发，希望通过领导特质的研究，发现领导者的一般特征，并解释领导现象的发生与变化。这一理论的创始人是阿尔波特，代表人物有斯托格蒂尔、吉伯和穆恩。

11、权变：是指行为主体根据环境因素的变化，适当调整自身行为，以期实现理想效果。

12、领导权变理论：就是有关领导者在不同的领导环境因素条件下，如何选取相应的领导方式，最终实现理想的领导效果的理论。

13、超越型领导：又译作改造型领导、变革型领导。超越型领导强调公平、公正、人道、和谐、理解等正向价值观，并通过努力主动消解忌妒、仇恨、恐惧等负向价值情感。

14、柔性领导：是指在研究人们心理和行为的基础上，依靠领导者的非权力影响力，采取非强制命令的方式，在人们心目中产生一种潜在的说服力，使其自觉服从和认同，从而把组织意志变为人们自觉的行动的领导行为。

15、柔性领导理论：领导活动是领导者与被领导者在思想与动机上的互动的过程，组织和社会的发展是由领导者与被领导者共同推动的，而不是主要由领导者推动的。因此，现代领导者要善于通过沟通、协调、激励等方法，依靠其非权力影响力实现下属内心的服从和认同，实现平等、理解、尊重基础上的心灵感召和互动。

16、内隐领导理论：有关领导概念的看法，既含有领导者是什么，又含有领导者应该是什么样的；既表明了人们对领导者的要求，也表明了人们对领导者的期望。心理学家将这种探明人们“内心”领导概念结构的理论称之为内隐领导理论。

四、简答题

1、简述社会分工对领导学产生与发展的作用 and 影响。答：现代社会纵向分工的发展直接推动了领导学的产生。社会分工主要在两个方向上展开：一是按照劳动部门的不同进行横向分工；二是按照劳动过程的不同阶段进行纵向分工。横向分工是人类历史上最早发生的分工形式，依次包括：农业与畜牧业、农业与手工业及体力与脑力的分工。现代社会的三大纵向分工包括：决策与执行的分工、决策与咨询的分工，及决策与监督的分工。纵向分工——特别是决策与执行的分工直接导致了领导与管理的分离，成为领导学产生的客观基础。

2、在领导学中，辩证研究方法的作用主要体现在哪些方面？

答：主要体现 3 个方面：一是领导者的矛盾是领导活动诸多矛盾中的一对基本矛盾，要依据矛盾转化原理对领导者与被领导者之间对

立统一的关系进行辩证分析；二是领导活动总是存在于一定的社会形态中，要在分析社会历史形态的基础上，把领导活动的特点与规律；三是以唯物辩证法为理论依据，正确认识和区分领导活动的共性和个性、一般性和特殊性及其相互关系。

3、简述领导的属性及其关系。

答：领导的属性主要包括自然属性与社会属性两个方面。（1）领导的自然属性产生于社会整体活动的自然需要，是由人们社会集体实践活动中的客观规律所决定的。其一般标志，就是统一的意志和一定的权力，即任何社会与时代的领导都必须具有的共同的标志。（2）领导不仅具有自然属性，更具有社会属性。人们之间的政治关系与经济关系渗透于领导活动的全部过程之中，并规定着它们的社会性质。即领导的社会属性。（3）在领导的双重属性中，社会属性占据着主导地位，决定甚至改变自然属性，使其发生某种形式上的变化。

4、与其他社会活动相比，领导活动有那些特点？

答：（1）系统性和互动性。（2）强制性与权威性。（3）战略性与前瞻性。

5、按照领导的历史发展过程，领导可以划分为哪几种类型？

答：以领导的历史发展进程为标准划分，可以划分出五种领导类型：①自然式领导；②专制式领导；③民主式领导；④专家式领导，也称专家辅佐式领导；⑤专家集团式领导。

6、简述中国古代领导思想的主要流派及其基本观点。答：①儒家：反对一味以刑杀治国，主张以“德治”和“仁政”维护政治统治。②道家：政治思想是无为而治，主张“齐物论”和“道法自然”，认为从“道”的观点

来看，万无一体，无是无非。③法家：与儒家相反，主张“法治”、刑治、霸道，其核心是依靠严刑峻法以力服人。④兵家：以谋略著称，《孙子兵法》被称为“世界古代第一兵书”、“东方兵学鼻祖”、“兵学圣典”。7、简述中国共产党在领导思想与领导实践方面的主要贡献。

答：（1）在宏观全局中坚持解放思想，实事求是的思想路线，反

对教条主义和本本主义。（2）在具体的领导思想与实践方面，主要有以下贡献：一是决策与执行分工的领导观念；二是群众路线的领导方法；三是注重领导作风与素质的领导思想。

8、简述西方领导理论发展的一条基本线索、两个研究方向。

答：一条基本线索：由价值中立理论向非价值中立理论发展。两个研究方向：西方领导理论，尤其是美国领导理论的两个研究方向：一是从研究领导者（**leader**）入手来研究领导理论；二是从研究领导活动入手来研究领导理论。

9、简述西方领导理论主要涉及的三个研究领域。

答：①政治与行政领导领域，这主要体现为对政府首脑或领袖素质与行为的研究。②企业领导领域。西方的一些经济管理学家普遍认为领导是管理的一部分，他们的领导学著作也往往冠以管理学的专业用语。③军事领导领域。主要体现在对战争中的领导艺术的研究。

10、简述领导权变理论的基本观点和理论贡献。

答：领导权变理论就是有关领导者在不同的领导环境因素条件下，如何选取相应的领导方式，最终实现理想的领导效果的理论。权变理论认为：领导是在一定环境条件下，通过与被领导者的交互作用去完成特定领导目标的动态性行为过程，领导的有效行为应随着被领导者的特点和环境因素的变化而发生变化。这一理论认为领导的成效依赖于领导者本身的条件、被领导者的条件、环境条件三个因素的交互关系，即领导是领导者、被领导者和领导环境的函数。此外，这一理论还认为应把研究的重点放在领导者、被领导者的行为与环境的相互影响上。

领导权变理论的主要贡献在于，它使领导具有了更强的艺术化色彩，并且使得人们对领导的判断不再局限于道德范畴。

五、论述

1、试述领导与管理的区别和联系。答：（1）领导与管理的联系：①领导是从管理中分化出来的。②领导和管理在社会活动的实践以及社会科学的理论方面，都具有较强的相容性和交叉性。（2）领导与管理的区别主要体现为：第一，领导具有战略性。领导侧重于重大方针

的决策和对人、事的统御，强调通过与下属的沟通和激励实现组织目标；管理则侧重于政策的执行，强调下属的服从和组织控制实现组织目标。领导追求组织乃至社会的整体效益；管理则着眼于某项具体效益。第二，领导具有超脱性。领导重在决策，管理重在执行。工作重点的不同，使领导不需要处理具体、琐碎的具体事务，主要从根本上、宏观上把握组织活动。管理则必须投身于人、事、财、物、信息、时间等具体问题的调控与配置，通过事无巨细的工作实现管理目标。

2、试列举领导的三种功能，并做简要分析。

答：（1）引导功能。领导从功能上规定了组织发展目标，规范了组织前进的方向。具体表现于：**A、组织目标；B、正确的计划；C、成功的战略；D、组织文化；E、领导思维模式和方法。**其中明确的目标和制定活动计划是引导功能的中心环节，是组织达成目标和战略发展的基本保证。（2）组织功能。是指领导按照目标合理地设置结构、建立体制、分配全力、调配资源的功能。它包：**A、合适的组织结构；B、合理配置人员、财力、物力、时间、信息等资源；C、根据内外环境条件的变化适时地对组织进行调整和改善，提高组织的适应能力和变革能力，增强组织创新和生存能力。**（3）指挥功能。指挥是领导的一项重要功能，是确保决策得以执行的重要条件。指挥功能有两种主要的实现形式：一是命令。二是合理授权。（4）控制功能。组织的目标和战略决策在具体执行过程中，只有授权而没有控制，是很难达成目标的。领导的控制功能是从外部对组织战略与规划的执行过程进行宏观把握，以保证组织相对的稳定和有序发展，防止组织的失控或瓦解。美国管理学家斯蒂芬·罗宾斯将领导控制概括为五个方面：一是对人的控制，二是对财务的控制，三是对信息的控制，四是对作业过程的控制，五是对组织绩效的控制。（5）协调功能。协调是为了实现领导战略目标而对领导活动中出现的矛盾和问题进行调整的过程，包括：领导系统和环境的协调；领导系统内部各子系统之间的协调，等等。为确保协调功能的有效发挥，应坚持公平原则、统筹兼顾原则和求同存异原则。

第二章

一、选择

1、下列关于权力起源的学说，除了（神权说）外，其他主张都有一定程度上的合理性。

2、在（传统社会）时期领导权力与宗教权力或迷信权力等曾经相互结合。

3、（现代社会）的领导权力是一种法理型权力。

4、领导权力的发展变化与（社会发展阶段）紧密相连的。

二、多选

1、领导权力的主要内容包括（领导权力的主体、领导权力客体、领导权力目标、领导权力作用方式）。

2、领导权力在本质上是（社会关系、阶级关系、利益关系）。

3、属于权力载体承担者的有（政党、知识、血缘、年龄、地位）。

4、根据在授权时所凭借的媒介的不同，我们可以将授权分为（口头授权、书面授权）。

三、名词解释

1、领导权力：就是领导者（权力所有人），遵循相关的法律法规，运用多种方法与手段，在实现特定目标的过程中，对被领导者（权力相对人）做出一定行为与施行一定影响的能力。

2、领导权力结构：是指领导权力的各种构成要素依附于一定的组织机构并进行有序性的活动过程所构成的静态结构与动态结构的总称。

3、领导授权：就是在组织系统内部，领导者将组织和人民赋予自己的部分职务权力授予下级行政机关或职能机构，以便下级机关能够在上级的监督下自主地行动和处理行政事务，从而为被授权者提供完成任务所必需的客观条件。

4、充分授权：也称一般授权，是指上级行政主体在下达任务时，允许下属自己进行决策，并能创造性工作。充分授权分柔性授权、模糊授权和惰性授权。

5、不充分授权：也称特定或刚性授权，是指上级行政主体对于下属的工作范围、内容、应达到的目标和完成工作的具体途径等都有详细规定，下级行政主体必须严格执行这些规定。在这种形式中，被授

权的职务、责任和权力等均有明确的规定。

6、制约授权：又叫复合授权，是指上级行政主体将某项任务的职权分解授给两个或两个以上的子系统，使子系统之间产生互相制约的作用，以免出现疏漏。

7、弹性授权：也称动态授权，是指在完成任务的不同阶段采用不同的授权形式。

8、权力腐败：特指权力的蜕变，即权力主体滥用权力或者偏离公共职责，借职务之便获取个人的特殊利益，从而使国家政治生活发生病态变化的过程。

9、权力制约：从一般意义上讲，就是对权力的限制与约束。具体地说，就是享有制约权力的个人或者组织与群体，运用民主、法制与新闻舆论等多种手段，通过各种有效途径，对权力所有人与行使者所形成的特定的限制与约束关系。

四、简答题

1、简述领导权力起源的因素？

答：领导权力起源的因素主要体现于所具有的一些固有的本质特征，表现为：（1）人以劳动作为自身存在的前提。人类通过认识、改造自然而拥有并产生权力，且利用它来指挥人类的劳动过程，进而减少人类在劳动中的损失。（2）人具有高度的社会性。组织性、有序性和进步性是人的天性，权力是组织生存与发展的本质要求。（3）人的欲望具有无限性。人类的无限欲望，创造了各种各样的权力动机。

2、简述领导权力的发展过程。

答：（1）、传统社会时期的领导权力。是指与传统农业社会相适应的领导权力。（2）、现代社会的领导权力。是与现代工业社会相适应的领导权力，具有自身鲜明的特点：**A**、自主性非常明显，社会管理职能日益突出。**B**、不仅实现了同外部权力的分离，其内部的功能分化也日益发达。**C**、是一种法理型的权力。（3）、社会转型期的领导权力。在转型期社会，行政领导权力的现代性特征与传统性特征就盘根错节地交织在一起，这种转变中社会的领导权力可称为转型期的领导权力。

、简述领导权力的特点？

答：A、无形性；B、依附性；C、可塑性；D、对象性；

E、强制性；

F、交换性；

G、垄断性；

H、诱惑性。

4、领导权力与权威是截然不同的。

答：错。按《现代汉语词典》的解释，权威是指使人信从的力量和威望或是在某种范围内最有地位的人或事物。权力与权威既有联系又有区别。（一）权力与权威的共性：在于它们都能够指导、影响他人的意识和行动。在权力与权威的指示与感召之下，人们改变了自己的想法，并按照权力与权威占有者的意志行事。（二）权力与权威的区别：这主要表现为：（1）权力与权威的来源

不同。（2）权力与权威的表现形式不同。（3）权力与权威的影响时限不同。（4）权力与权威的作用效果不同。综上所述，领导者只有同时具备法定的权力与个性的权威，才能实行最佳领导，并取得最好绩效。

5、简述领导权力的结构？

答：领导权力的结构是指领导权力的各种构成要素依附于一定的组织机构并进行有序性的活动过程所构成的静态结构与动态结构的总称。（一）领导权力的静态结构构成要素。（1）领导权力主体。（2）领导权力客体。（3）领导权力载体。（二）、领导权力的动态结构是由领导权力作用的方向、方式、轨道、层次、时间和结果等要素结合在一起所构成的权力运行模式，这种运行模式赋予领导权力的静态结构以生动的实际内容。

6、简述行使领导权力需要遵循的原则？

答：（1）正当性原则。是指领导者在特定的职权范围内履行自己的职责，而无须顾及来自职权之外的其他因素的干扰。（2）可行性原则。是指领导者行使权力要充分注意组织内外的主客观条件，在现实基础上，在组织原则和社会道德规范内行使权力。（3）民主性原则。

实行决策民主化和领导班子中的集体领导原则。（4）效益性原则。是指领导者在行使权力的过程中，必须讲究取得成果的大小与快慢，即注重社会效益。（5）权变性原则。是指领导者在行使权力的过程中，必须依据不同的环境和条件，审时度势，变换行使权力的方法和手段，调整领导权力的计划 and 目标。

7、简述领导授权需要遵循的原则？

答：①适当原则。即为达到某一目标，而通过一定程序进行的一定限度内的授权。②责任原则。即授权的同时要明确下属的责任，也就是带责授权。③可控原则。即授权不仅要适当，还要可控。④信任原则。即领导者对将要被授权的下属一定要有充分的了解和考查，一旦授权就要对下属给予充分信任即“疑人不用，用人不疑”。

⑤考绩原则。即领导者授权后，就要定期对下属进行考核，对下属的用权情况给予客观的评价，并与下属的切身利益结合起来。

8、简述领导授权的程序？

答：A、确定授权的工作内容。B、选择授权的对象。C、正式授予权力并明确责任。D、坚持请示汇报制度，及时检查监督。

9、简述领导授权的方法（形式）？

答：①根据在授权时所凭借的媒介的不同，可以将领导授权分为口头授权与书面授权。②根据授权的规范性程度的不同，可将领导授权分为正式授权与非正式授权。

③根据工作内容的重要性程度、上下级的水平与能力等综合情况，可将领导授权分为充分授权、不充分授权、制约授权和弹性授权等形式。

10、简述领导权力腐败的特征？

答：（1）权力腐败的主要表现形式是以权谋私；（2）权力腐败的主要内容为寻租与造租；（3）权力腐败的主客体趋向法人化与集团化；（4）权力腐败的范围扩大，程度加深；（5）权力腐败的新形势不断涌现。

11、简述领导权力腐败的危害？

1) 权力腐败直接损害了一个国家的政治稳定, 并可能造成危及根本的合法性危机。(2) 权力腐败直接消解了一个国家政治生活朝着民主化方面发展的积极力量。(3) 权力腐败阻碍了行政与经济体制的变革。(4) 权力腐败造成了社会经济资源的巨大浪费。(5) 权力腐败已经并将继续对经济收入的分配产生极其严重的不利影响。(6) 权力腐败完全可能造成优秀人才的外流和埋没。(7) 权力腐败会导致社会整体道德水平的下降。

12、简述领导权力制约的功能?

答: (1) 权力制约的导向功能。(2) 权力制约的保障功能。(3) 权力制约的防范功能。(4) 权力制约的矫正功能。(5) 权力制约的惩戒功能。(6) 权力制约的调整功能。

13、领导权力只能用权力进行制约。

答: 错。对领导权力进行有效的制约必须建立完善合理的制约机制除了用权力制约权力外, 还有以道德制约权力和以权利制约权力, 及其权力制约的制度建设。

五、论述

1、试述如何对领导权力进行科学合理的划分与配置? 答: 领导权力的行使是以领导权力的合理划分与配置为前提的, 因为领导权力的行使必须首先立足于有序的组织机构, 即所谓的在其职, 谋其政。

(一) 宏观层面上领导权力的合理划分与配置。宏观层面上领导权力的合理划分与配置主要是从与社会大系统诸要素的互动中探索领导权力的合理划分与配置。(1) 领导权力的合理划分与配置必须服从于国家的政治制度。(2) 领导权力的合理划分与配置必须有利于公民权利的充分享有。(3) 领导权力的合理划分与配置必须与社会经济结构相适应。(4) 领导权力的合理划分与配置必须考虑民族传统文化的因素。

(二) 微观层面上领导权力的合理划分与配置。微观层面上领导权力的合理划分与配置主要

是从行政系统内部各要素的联系中寻求领导权力的合理划分与配置。(1) 组织职能的配置是领导权力的合理划分与配置的基础。(2) 组织是领导权力合理划分与配置的载体。(3) 组织人员是领导权力行

并充分考虑领导系统内部的各种要素，从而把各种要素相互融合与协调，才能达到领导权力划分与配置的科学化与合理化。

2、试述如何对领导权力进行有效的制约？

答：对领导权力的制约应该是与领导权力同生并存的，是由权力自身的特性决定的，而要对领导权力进行有效的制约，就必须建立完善合理的制约机制。这主要体现为以下三种权力监督与制约机制的建设：（一）权力制约机制：以权力制约权力。以权力制约权力这一机制的核心是分权，并使不同权力机构之间形成一种监督与被监督或相互监督的关系。监督者负有监督的权力或职责。以权力制约权力是通过两种方式实现的：一是由一种高级的权力监督低级的权力；二是平行权力层级之间的监督与制约。以权力制约权力这一机制可以存在于民主社会，也可以存在于专制社会，不过在两种社会中的分权程度和保障目的有所不同。（二）道德制约机制：以道德制约权力。以道德制约权力这一机制的涵义是通过学习和教育的方法使社会或统治阶级对政府官员的要求内化为他们的道德信念，帮助他们树立“正确”的权力观，培养他们勤政廉政为统治利益或公共利益服务的意识和品质，使他们能够自觉地以内心的道德力量抵制外在的不良诱惑，自觉地严格地要求自己，行使好手中的权力。与“以权力制约权力”的机制相比，以道德制约权力的机制侧重于事先的预防，期望将问题解决在可能出现之前。而前者侧重于事后的阻止或惩罚，以使已经出现的问题得到解决。（三）权利制约机制：以权利制约权力。此种制约机制是民主社会所独有的一项治国战略。它的主要涵义是，在正确理解权利与权力关系的基础上，恰当地配置权利，以使它能够起到一种限制、阻遏权力之滥用的作用。以公民权利制约政府权力这一机制的实质是使公民成为监督政府的力量。

以权力制约权力、以道德制约权力，这两种机制都属于统治体系的内部监督。以权力制约权力的机制意在使公共权力内部的机构和官员实行相互的监督和制约，以道德制约权力的机制在于培养官员的自我监督和自我制约能力。而以权利制约权力这一机制所要建立的是被

位相称的监督与制约。但是民主社会中这三种机制是可以相互并存、相辅相成的。舆论监督是以权利制约权力这一机制的重要组成部分，它是一种民主性质的监督。

第三章

一、选择

- 1、领导体制的核心是（各级各类领导机关职责和权限的划分）。
- 2、一般情况下，领导幅度应以（二八律）为宜。
- 3、领导体制的本质属性是（社会属性）。
- 4、简单而低层的组织与重复性较高的简单工作宜采用（直线式）组织结构。
- 5、（矩阵式）组织结构有利于高效完成临时性的重大攻关任务。
- 6、根据领导体系中各层级领导机关与领导者职责权限的集中与分散程度，我们可以将领导体制划分为（集权制与分权制）。
- 7、根据组织系统内部各机构的职责权限的性质与范围的不同，我们可以将领导体制划分为（层级制与职能制）。
- 8、根据上级机关对下级领导机关的指挥、控制方式与程度的不同，我们可以将领导体制划分为（完整制与分离制）。
- 9、根据领导机关中最高决策者人数的不同，我们可以将领导体制划分为（一长制与委员会制）。
- 10、我国领导体制最主要的弊端是（权力过分集中）。

二、多选

- 1、领导体制的特征是(全局性、根本性、稳定性、系统性)。
- 2、领导体制的组织结构主要表现为（直线式、职能式、混合式、矩阵式）。
- 3、个人家长式领导主要表现为（君主专制、世袭制、中央集权制、独裁制）。

三、名词解释

- 1、领导体制：指在组织内部与领导活动中，组织机构的设置和领导权限的划分及其所形成的用以规范领导活动范围和方式的制度体系。

、领导层次：是指领导体制中纵向组织结构的等级层次，有多少等级层次，就有多少领导层次。

3、领导幅度：亦称“领导控制跨度”，是指领导者可直接下达命令发出指示并直接向他汇报，对他负责的人数。

4、直线式：直线式组织结构又称层次制、分级制、金字塔式或传统式组织结构，它是将一个领导系统或单位，在纵向上垂直划分为若干层次，从最高的指挥中心到最低的基层单位，形成一个逐级扩散、层次分明的金字塔式的组织结构。

5、职能式：职能式组织结构又称分职制，它是一种为了完成某一较为复杂的工作任务或特定的领导功能而成立的某些专门性机构。

6、混合式：混合式组织结构是一种将直线式组织结构与职能式组织结构有机结合起来的结构形式。

7、矩阵式：矩阵式组织结构是一种在混合式领导组织结构的基础上，按照数学上的矩形方阵原理建立起来的领导体制，又称“规划——目标”结构形式。

8、集权制：是指一切重大问题的最后决定权都集中在上级领导机关与领导者，下级领导机关与领导者必须完全按照上级的指示或决定办事的领导体制。

9、分权制：是指下级领导机关与领导者在自己的管辖范围内有独立的自主权，可以自主解决问题，上级对下级在自己的管辖范围内决定处理的事情不得随便干预的领导体制。

10、完整制：也称之为集约制、一元制或者统属制，是指属于同一个领导层级的各机关，或者一个机关中的各个构成单位，不分工作性质异同，其所接受的上级指挥、监督与控制完全集中在一位行政首长或者是一个上级机关的领导体制。

11、分离制：又称之为独立制或者多元统属制，是指凡属同一个领导层级的各机关，或者一个机关中的各个构成单位，不分工作性质异同，其所接受的上级指挥、监督与控制不集中于一位行政首长或者是一个上级机关，而是按照各个行政领导机关的不同职责分别赋予相应的权限，且彼此之间相互独立并制约的领导体制。

12、一长制：又称之为首长负责制或独任制，是指在一个系统或者组织的领导机关内部，其法定的最高决策权力完全集中在一位行政首长身上的领导体制。

13、委员会制：又称之为会议制或者合议制，是指在一个系统或者组织的领导机关内部，其法定的最高决策权力由两位或者两位以上的行政负责人共同行使的领导体制。

14、层次制：又称之为直线制、层次制、分级制或者系统制，是指将一个领导机关在纵向上划分为若干个层级，每一个下属层级对上一个层级负责，从指挥中心到基层形成一个类似金字塔式那样的指挥系统，每一个层级的领导业务范围基本相同，但管辖的范围与规模随层级的降低而逐渐缩小的领导体制。

15、职能制：又称之为分职制、功能制或者机能制，是指在一个领导机关中在横向上平行地设置若干个职能部门，辅助领导机关实施领导。各个职能部门所管辖的范围都以本领导机关的整体为对象，只是工作的性质与内容不同的领导体制。

16、自然集体领导：是一种原始的、初级的、简单的领导体制，是在原始社会生产力水平十分低下的情况下，产生于原始公有制经济基础之上的，重要表现为氏族议事会、部落议事会与部落联盟议事会等形式，适应了当时社会对简单协作劳动与军事指挥要求的领导体制。

17、个人家长式领导：是进入阶级社会之后的现象，主要表现为君主专制、世袭制与中央集权制等形式。18、资产阶级民主制：是指统治阶级平等地掌握政权，并对其他阶级实行统治的一种政治领导体制。

四、简答题

1、简述领导体制的特征？

答：领导体制除了具备自然属性与社会属性这两种根本属性之外，还具备（1）系统性；（2）根本性；（3）全局性；（4）稳定性等四种基本特征。

2、简述领导体制在领导活动中的地位和作用？

答：科学的领导体制的地位和作用表现在：（1）有助于更好地推

动社会生产力的发展。（2）有助于协调各级各类领导机构。（3）有助于造就更优秀的领导者。（4）有助于建立领导者与被领导者之间的良性关系。（5）有助于克服官僚主义，增强领导活动的效率与活力。（6）有助于保证国家的长治久安。

3、简述领导体制的结构？

答：领导体制的组织结构作为领导内部各个基本要素的组合形式及相互关系与联系方式，主要有四种表现形式，即：直线式、职能式、混合式、矩阵式。

4、简述领导体制的类型？

答：（1）集权制与分权制。根据领导系统中各层级领导机关与领导者职责权限的集中与分散程度，可以将领导体制划分为集权制与分权制。（2）一长制与委员会制。根据领导机关中最高决策者人数的不同，可以将领导体制划分为一长制与委员会制，或者称之为首长负责制与合议制。（3）完整制与分离制。根据上级领导机关对下级行政领导机关的指挥、控制方式与程度的不同，可以将领导体制划分为完整制与分离制。（4）层级制与职能制。根据组织系统内部各机构职责权限性质与范围的不

同，可以将领导体制划分为层级制与职能制。

5、简述西方领导体制的变迁及其对我国领导体制的启示？

答：西方企业领导体制的演变。西方资本主义国家的领导体制从微观角度来看，主要指资本主义国家企业的领导体制，这种体制的发展过程主要包括五个阶段：（1）家长制领导；（2）经理制领导；（3）职业“软专家”领导制；（4）专家集团领导制；（5）多级领导制。

西方领导体制对我国领导的启示。通过对西方资本主义国家的企业以及政治领导体制演变的过程进行简略的考察，我们可以发现，它们大体上是适合现代化大生产的状况的，同时也不得不随着社会生产力的发展进行某些相应的变革。因此在总体上是符合领导体制的发展变化规律的。资本主义国家的企业领导体制反映了社会大生产的某些客观要求，同时具备日益完善的内容与形式，因而对于我们领导社会主义现代化建设，搞好经济管理，可以起到很好的借鉴作用。资产阶

级民主制虽然在本质上是少数人对绝大多数人的专政，但其在内容与形式上，比如实行三权分立制度、议会制以及进行分级分权的管理等，对于完善我国的政治领导建设都有可供参考的价值。

6、简述我国领导体制的本质特征？

答：（1）人民群众的主人地位。人民群众当家作主，是我国领导体制的基础，也是社会主义根本区别于资本主义的主要标志。（2）中国共产党的领导核心作用。（3）中央集权式的领导和管理。

7、简述我国领导体制的演变历程？

答：（1）1949—1956年，为领导体制的基本确立阶段。这是从分散的根据地政权到建立全国统一的、中央集中领导的领导体制。（2）1956—1966年，为领导体制的探索与调整并走向集权化阶段。（3）1966—1976年，为领导体制的混乱与畸形阶段。（4）1976—现在，为领导体制的改革发展阶段。

五、论述

1、我国领导体制的主要弊端以及改革的原则与内容？、答：（一）我国领导体制的主要弊端表现于：（1）权力过分集中。①权力过分集中的表现。从领导体制的内外部关系来看，主要表现为：在横向结构上，权力过分集中于党委领导机关；在党委领导机关内部，权力过分集中于党委书记尤其是第一书记；在中央和地方的关系上，权力过分集中于中央，地方自主权甚小。就领导体制的角度而论，权力过分集中有两种具体表现：一是在政治上党政不分，以党代政，党委包揽行政领导事务；二是在经济上政企不分，各级政府作为管理者掌握着企业相当一部分的权力。②权力过分集中的危害；首先，它使企业实际上成为行政领导机构的附属物，各级政府作为企业的行政领导，直接插手企业的行为，包办代替企业的具体经营活动，使企业的积极性与创造性受到压抑，进而妨碍了社会主义市场经济的发展。其次，权力过分集中造成了政府机构的臃肿，人浮于事和工作效率低下。最后，权力过分集中使领导机关负担过重，陷入事务主义而不能自拔，力不从心地管了许多不该管、管不好也管不了的事，这就必然产生官僚主义。③权力过分集中的原因。第一，受过去革命战争时期中共的传统

领导体制的影响。第二，受原苏联领导体制模式的影响。第三，受我国历史上封建专制主义的影响。（2）组织结构的设置不科学。组织结构的设置不科学，主要表现为组织层次与管理幅度的关系问题。（3）领导法规的缺失。领导法规的缺失主要表现在：①缺少完备的自上而下的领导法规与负责制。②在于缺少完善的行政领导管理法规。（二）我国领导体制改革的原则。①、领导体制改革与社会主义市场经济相适应的原则；②、政企分开、两权分离的原则；③、效能与效率原则；④、统一原则；

⑤、精简原则；⑥权责相称原则。（三）改革的内容：一是按照与社会主义市场经济相适应的原则转变政府管理模式，理清政府职能。实行这样的模式至少应从三个方面入手：第一部分社区管理职能划归企业；第二，政府将一部分职能转给社会中介组织。第三，提高政府权力运行的有效性。二是按照统一、精简的原则构建政府的组织结构，精简机构。按照统一原则，要围绕政府职能运行实行两个“统一”：一是统一领导。二是统一职能目标。三是按照权责相称原则确定职权体系，理顺职权关系。其主要内容有：第一，理顺中央与地方的职权关系；第二，理顺政府内部的职权关系。四是按照政企分开、两权分离原则建立新型的政企关系，实行政企分开。对此，我们可以从以下三个方面加以把握：第一，政府的社会经济管理职能与资产管理职能分离；第二，政府的行政管理职能和企业的经营管理职能分开；第三，建立产权清晰的现代企业制度。

2、结合 WTO 的要求，试述我国领导体制改革的方向与前景？

答：（一）实现领导权力划分的科学化。这是领导体制改革的中心环节，任何一种不符合科学规律的权力划分，只能给国家和民族造成损失，带来灾难。实现领导

权力划分的科学化，主要包括以下内容：（1）要科学地进行横向权力的划分，要划清党政的不同职能，理顺行政领导机关与党组织、人民代表大会、司法机关、群众团体、企事业单位及其他各种社会中介组织之间的关系。其中最主要的是党与行政领导的关系。（2）要科学地进行纵向权力的划分，要划清中央、地方、基层各自的职权，明

确各级行政领导机关及其人员的职责权利，理顺上下级之间的关系，调动各方面的积极性。（3）要进一步理顺行政领导机关内部之间的关系，健全管理制度与岗位责任制，使之逐步走向制度化。（二）建立与 WTO 规则对接的政府法律体系，严格依法行政。（1）要抓紧清理、修改或废止与 WTO 规则和政府承诺不相符合的法律法规，使之与 WTO 规则相一致；另一方面，针对国内法律的欠缺与空白，及时制定相应的政府法规，做到废、改、立同步进行，建立健全符合 WTO 规则要求的政府法律体系。（2）维护中央政府法律法规的统一性和权威性，是加入 WTO 的一项根本性要求。（3）按照 WTO 规则的要求，政府应当设立或指定咨询点，为国内外企业提供有关法律信息服务，对于 WTO 成员咨询的问题在规定时间内提供权威性答复。（4）根据世贸组织要求，政府要保证法律法规在全国的统一实施，有比较完善的依法行政体制，政府行政过程应当是透明的、可预见的、公开的。（三）推行政务公开，健全监督机制。各级政府在管理过程中应尽量做到决策公开、过程公开、结果公开，并建立相应的政务公开制度，增加政府法规和决定的透明度、公开度。切实加强行政管理系统内部的层级监督制度，建立健全相应的行政复议制度、行政检查制度、追究行政责任制度，及时发现和撤销行政机关有悖于 WTO 规则的政策和决定，及时纠正和制止不当行政行为。（四）加快政府管理信息化、网络化建设进程。（五）改进公共服务方式。（六）按照国际市场经济通行规则，改进行政审批制度。（七）加强公务员培训，努力树立良好的政府领导形象。

第四章

一、选择

1、在现代社会中，组织成功的概率与组织和环境之间的一致性程度（呈正相关关系）。

2、领导环境发展的第一原则是（科学性原则）。

3、任务结构是指（任务的明确程度和对任务的负责程度）。

4、文化本质上是（社会活动的产物）。

5、文化的（非自然指向）主要用来说明人对自然的加工改造及其

历史性成果。

6、文化中最为活跃的因素是（物质文化）。

7、领导生态中，领导者、被领导者与领导环境之间构成了相互依存、相互作用的互动关系，其中领导活动的基本关系是（领导者与被领导者的互动关系）。

二、多选

1、不属于领导环境发展的原则的是（创新性、多样性原则）。

2、领导环境的基本特征（客观实在性与部分可塑性的统一；多样性与类别性的统一；稳定性与动态性的统一；连锁性与定向性的统一；常规性与突发性的统一）。

3、影响机构性领导环境的主要因素包括（机构功能及其变化；机构数量及其变化；机构性领导环境要素的结合模式）。

4、集体主义的典型的价值观包括（完整、安全、遵从、服从）。

5、制度文化包括（人们在物质生产过程中形成的相互关系，即生产关系；建立在生产关系基础上的各种社会制度和组织形式；社会关系中的种种行为规范和准则）。

6、有关正式领导者和非正式领导者的正确说法是（领导者按照产生的方式可以分为正式领导者与非正式领导者两种类型；正式领导者拥有组织指定的正式职位、权力和地位，其主要功能是通过领导活动达成组织目标；一个成功的领导应当集正式领导者与非正式领导者于一身）。

三、名词解释

1、领导环境：是指制约和推动领导活动发展的各种自然要素和社会要素的总和；它与领导者、被领导者共同构成了领导活动基本要素。

2、职位权力：是指与领导主体的职位相联系的正式职权以及领导主体从其上层和整个组织、群体各方面所取得的支持的程度。

3、任务结构：是指任务的明确程度和对任务的负责程度，是下属成熟度的重要表现之一。

4、领导环境的发展：是指领导主体通过发挥主观能动性，创造适于发挥组织成员积极性的全新环境条件，实现领导环境的优化乃至创

新。

5、文化：人类一切活动的条件、方式、状态和结果的综合体。文化概念的四种指向，即（1）历史的指向；（2）地域性指向；（3）精神的指向；（4）非自然的指向。

6、文化生态学：是研究人与文化、环境及其关系的学科。文化生态学的主要观点是：强调物质环境的作用是不同的文化的风俗、行为和生活方式的一个有力的决定因素。

7、领导文化：是指领导者群体或个体在领导实践中形成并通过后天学习和社会传递得到发展的，关于领导活动的过程、本质、规律、规范、价值以及方式方法等各方面的综合反映形式，是客观领导过程在领导者心理反映上的积累或积淀，是领导者开展领导活动和从事领导行为的内驱动力和精神导向。

8、权力距离：权力距离用来表示人们对组织中权力分配不平等情况的接受程度，权力距离有大小之分，它的大小可以用指数 PDI 来表示。

9、态度：是人们的价值取向和情感取向的心理表现。它可以通过一定的外显表现被外部对象所感知，是人们心理倾向中的一种直接显现。从本质上看，态度是在信念体系的基础上形成的一种心理倾向和心理表现，包含认知因素、情感因素和评价因素。

10、信念：是指人们对组织及其发展以及领导过程的一种恒久观念、指向和信仰，它不是一种简单的对外部事物所形成的反映，而是在此基础上形成的一种复杂的价值判断和情感趋向，表现为对组织和领导的归属感、认同感、信任程度等。

11、不确定性避免：也称强的不确定性避免和弱的不确定性避免。对不确定性的弱回避倾向表明，个体比较容易接受生活中固有的不确定性，他们感受到较低的应激，情绪表现不丰富，不赞成攻击行为，接受更多的不同见解，有较大的容忍力，更多地肯定青年人，强调相对论和经验论，文化中民族主义气氛较少。对不确定性的强回避倾向表明，个体将生活中固有的不确定性感受视为一种需要与之斗争的不断的威胁，他们体验到强烈的应激，高度焦虑、情绪丰富，富于竞

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/336152000123010102>