

专题 20 文言文阅读（一）

（题型：课内阅读、课外阅读、对比阅读）

题型一 课内阅读

一、（2022·山东济南·模拟预测）阅读下面的文段，完成下面小题。

出师表

（诸葛亮）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同，若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下，愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督，愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

1. 下列加点词解释有误的一项是（ ）。

- | | |
|-----------------|----------|
| A. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 | 痛恨：痛心、遗憾 |
| B. 躬耕于南阳 | 躬：亲自 |
| C. 先帝不以臣卑鄙 | 卑鄙：不道德 |
| D. 由是感激 | 感激：感奋激发 |

2. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）。

- | | |
|-------------|---------|
| A. 此悉贞良死节之臣 | 辍耕之垄上 |
| B. 可计日而待也 | 面山而居 |
| C. 苟全性命于乱世 | 所欲有甚于生者 |
| D. 咨臣以当世之事 | 以其境过清 |

3. 下列对选文理解与分析有误的一项是（ ）。

- A. 选文中诸葛亮颇具政治远见，向后主刘禅指出了当前天下三分的形势，蜀国面临一点有利条件也没有，以此警告刘禅用心管理政治。
- B.

选文中诸葛亮向后主刘禅提出了三条建议，分别是广开言路、严明赏罚和亲贤远佞，其中最核心的是亲贤远佞。

C. 选文中诸葛亮指出宫中府中是个整体，不宜偏私，使内外“异法”。

D. 选文中诸葛亮提到了很多忠臣良将，认为他们都具有优良的品格，是先帝所器重的人，希望后主刘禅能够信任他们。

二、（2022·天津东丽·一模）阅读《鱼我所欲也》一文，完成下面小题。

鱼我所欲也《孟子》

①鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

②一革食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

4. 下面句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）。

- A. 死亦我所恶（讨厌，憎恨）
- B. 故患有所不辟也（担忧）
- C. 贤者能勿丧耳（丧失）
- D. 是亦不可以已乎（停止）

5. 下面句子中没有通假字的一项是（ ）。

- A. 万钟则不辩礼义而受之
- B. 所识穷乏者得我与
- C. 乡为身死而不受
- D. 今为妻妾之奉为之

6. 下面对选文的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 文章开头以“鱼”比喻“生”，以“熊掌”比喻“义”；以鱼与熊掌“不可得兼”，比喻生与义“不可得兼”，确立了本文“舍生取义”的中心论点。
- B. 文章第②段通过讲述“不食嗟来之食”的故事，举例论证了舍生取义的观点。
- C. “非独贤者有是心也，人皆有之”，表明作者“性善论”观点的普适性，“贤者”能做到舍生取义，是因为他们曾有过善良的品性。
- D. “此之谓失其本心”一句中的“此”是指“为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我”而受“万钟”的做法。

题型二 课外阅读

三、（2022·湖北省直辖县级单位·一模）阅读下面的文言文，完成练习。

张纲传

张纲少明经学，虽为公子，而厉布衣之节，举孝廉不就，司徒召之为侍御史。时顺帝委纵宦官，识士忧心。纲常慨然叹曰：“秽恶满朝，不能奋身出命扫国家之难，虽生，吾不愿也。”

时，广陵贼张婴等众数万人，杀刺史、郡守，寇乱扬、徐二州，积十余年，朝廷不能讨。以纲为广陵太守。前遣郡守，率^①多求兵马，纲独请单车之职。既到，乃将吏卒十余人，径造婴营，求得与长老相见，申示国恩^②。婴初大惊，既见纲诚信，乃出拜谒。纲延置上坐，问所疾苦。乃譬之曰：“前后郡守多肆贪暴，信有罪矣；然为之者又非义也。今主上仁圣，欲以文德服叛，思以爵禄相荣，不愿以刑罚相加，今诚转祸为福之时也。若闻义不服，天子赫然震怒，大兵云合，岂不危乎？若不料强弱，非明也；假善取恶，非智也；去顺效逆，非忠也；身绝血嗣，非孝也；背正从邪，非直也；见义不为，非勇也；六者成败之几^③，利害所从，公其深计之。”婴深感悟。明日，将所部万余人与妻子归降。纲乃单车入婴营，散遣其部众，任从所之；子弟欲为吏者，皆引召之。人情悦服，南州晏^④然。

天子嘉美欲擢用纲而婴等上书乞留乃许之。纲在郡一年，年四十六卒。百姓老幼相携，诣府赴哀者不可胜数。张婴等五百余人制服行丧，负土成坟。

（选自《后汉书·张纲传》，有删改）

【注释】①率：大都，一般。②申示国恩：表明国家的恩惠。③几：通“机”，关键。④晏：安然，太平。

7. 下列句子中加点词语意义和用法不相同的一项是（ ）。

- | | |
|-----------|----------|
| A. 纲延置上坐 | 余人各复延至其家 |
| B. 郡守信有罪矣 | 与朋友交而不信乎 |
| C. 而厉布衣之节 | 濯清涟而不妖 |
| D. 散遣其部众 | 必先苦其心志 |

8. 下列对文中划波浪线部分的断句，最合理的一项是（限断三处）（ ）。

- A. 天子嘉美欲 / 擢用纲而婴 / 等上书乞留 / 乃许之
B. 天子嘉 / 美欲擢用纲而婴 / 等上书 / 乞留乃许之
C. 天子嘉美 / 欲擢用纲而婴 / 等上书乞 / 留乃许之
D. 天子嘉美 / 欲擢用纲 / 而婴等上书乞留 / 乃许之

9. 下列表述不正确的一项是（ ）。

- A. 张纲身为平民子弟，不同于宦官人家的公子，他年轻时就通晓经学、磨砺节操。
B. 先前派遣的郡守大都向朝廷要求派很多的兵马，而张纲则是轻车简行、赴命任职。
C. 张纲着重从“非明”“非智”等六个方面来劝谕张婴一伙弃暗投明、归顺朝廷。
D. 选文主要通过语言描写，来表现张纲强烈的国家责任感和非凡的智勇胆识。

10. 请用现代汉语翻译下列句子。

（1）明日，将所部万余人与妻子归降。

(2) 虽千里不敢易也，岂直五百里哉？（《唐雎不辱使命》）

四、（2022·山东烟台·一模）阅读下面的文言文，完成练习。

曾国藩①家书

【甲】纪鸿②吾儿：凡人多望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理之君子。余服官二十年，不敢稍染官宦习气，饮食起居，尚守寒素家风，极俭也可，略丰也可，太丰则吾不敢也。凡仕宦之家，由俭入奢易，由奢返俭难。尔年尚幼，切不可贪受奢华，不可惯习懒惰。

【乙】温甫③六弟：尔三月之信，所定功课太多，多则必不能专，万万不可。尔既看《史记》，则断不可看他书。功课无一定呆法，但须专耳。余从前教诸弟，常限以功课，近觉限人以课程，往往强人以所难，苟其不愿，虽日日遵照限程，亦复无益。

【丙】诸位贤弟足下：且苟能发奋自立，则家塾可读书，即旷野之地，热闹之场，亦可读书，负薪牧豕，皆可读书。苟不能发奋自立，则家塾不宜读书，即清净之乡，神仙之境，皆不能读书。何必择地，何必择时，但自问立志之真不真耳！

【注释】①曾国藩：晚清重臣，湘军的创立者和统帅者，清朝军事家、理学家、政治家、书法家、文学家。②纪鸿：曾国藩次子，数学家。③温甫：曾国华，字温甫，曾国藩胞弟。

11. 对加点词解释有误的一项是（ ）。

- A. 尔既看《史记》 既：已经
B. 不敢稍染官宦习气 稍：稍微
C. 亦复无益 益：增加
D. 负薪牧豕，皆可读书 负：背

12. 下列各项加点词意义和用法相同的一项是（ ）。

- A. 凡仕宦之家 先天下之忧而忧
B. 但愿为读书明理之君子 为人谋而不忠乎
C. 常限以功课 先帝不以臣卑鄙
D. 但须专耳 但闻黄河流水鸣溅溅

13. 翻译句子。

苟不能发奋自立，则家塾不宜读书。

14. 《曾国藩家书》在选文【甲】中告诫子女要_____，在选文【乙】【丙】中告诫兄弟_____。

题型三 对比阅读

五、（2022·内蒙古通辽·二模）请阅读下面的文字，回答问题。

【甲】

《〈论语〉十二章》节选

子曰“学而时习之不亦说乎有朋自远方来不亦乐乎人不知而不愠不亦君子乎？”（《学而》）

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

【乙】

交友之间，尤当审择，虽是同学，亦不可无亲疏之辨。此皆当请于先生，听其所教。大凡敦厚忠信，能攻吾过者，益友也。其谄谀轻薄、傲慢褻狎^①，导人为恶者，损友也。推此求之，亦自合见得五七分，更问以审之，宜无所失矣。但恐志趣卑凡，不能克己从善，则益者不期疏而日远，损者不期近而日亲。此须痛加检点而矫革^②之，不可荏苒^③渐习，自趋小人之域。如此，则虽有贤师长，亦无救拔^④自家处矣。

（选自《朱子家训》）

注释：①褻狎：轻佻玩忽。②矫革：矫正、革除。③荏苒：时间渐进，推移。④拔：挽救。

15. 解析下面句中加点的字词。

（1）人不知而不愠 _____

（2）思而不学则殆 _____

（3）博学而笃志 _____

（4）亦无救拔自家处矣 _____

16. 翻译句子。

（1）子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

（2）大凡敦厚忠信、能攻吾过者，益友也。

17. 请用“/”符号给下面的句子断句。

学而时习之不亦说乎有朋自远方来不亦乐乎人不知而不愠不亦君子乎？

18. 【甲】【乙】两文在交友方面都表达了哪些观点，请谈谈你的看法。

六、（2022·上海·模拟预测）阅读下列文章，完成下面小题。

【甲】

答谢中书书

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

【乙】

小石潭记（节选）

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

19. 甲文的作者是南朝齐梁的思想家_____（人名）；乙文的作者是_____朝的文学家柳宗元。

20. 用现代汉语翻译下列句子。

（1）夕阳欲颓，沉鳞竞跃。

（2）斗折蛇行，明灭可见。

21. 甲文和乙文的作者都寄情山水以求得精神上的慰藉，但甲文的作者是_____之后所写，乙文的作者则是为_____而写。

22. 下列说法，正确的一项是（ ）。

- A. 甲文的作者着眼于山之雄奇，乙文的作者重点写水之美妙。
- B. 甲文中“实是欲界之仙都”一句，使全文前后呼应，上下贯通。
- C. 乙文中“似与游者相乐”一句，使鱼的自由与人的自由相印成趣。
- D. 甲文语言精练，四字成景，意趣横生；乙文语言平淡，情感跌宕错落有致。

七、（2022·广东揭阳·一模）阅读下面的文字，完成小题。

【甲】

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

（欧阳修《醉翁亭记》）

【乙】

欧阳修，字永叔，庐陵人。范仲淹以言事贬，在廷多论救，司谏^①高若讷独以为当黜。修贻书责之谓其不复知人间有羞耻事若讷上其书坐^②贬夷陵令。时仁宗更用大臣，杜衍、富弼、韩琦、范仲淹皆在位，增谏官员，用天下名士，修首在选中。每进见，帝延问执政，咨所宜行。既多所张弛，修虑善人必不胜，数为帝分别言之。修论事切直，人视之如仇，帝独奖其敢言，面赐立品服。会保州兵乱，以为龙图阁直学士、河北都转运使。陛辞，帝曰：“勿为久留计，有所欲言，言之。”对曰：“臣在谏职得论事，今越职而言，罪也。”帝曰：“第言之，毋以中外为间。”修始在滁州，号醉翁，晚更号六一居士。

（节选自《宋史·欧阳修传》）

【注释】①司谏：官名，掌议喻规谏。②坐：坐罪，定罪。

23. 解释文中加点词语的意思。

- (1) 峰回路转 _____
- (2) 醉翁之意不在酒 _____
- (3) 野芳发而幽香 _____
- (4) 佳木秀而繁阴 _____

24. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。

(2) 山水之乐，得之心而寓之酒也。

25. 下列各项中加点词语意思相同的一项是（ ）。

- A. 时仁宗更用大臣 / 即更刮目相待
- B. 数为帝分别言之 / 珠可历历数也
- C. 帝独奖其敢言 / 予独爱莲之出淤泥而不染
- D. 今越职而言 / 越明年

26. 请用“/”给文中画线句子断句。

修贻书责之谓其不复知人同有羞耻事若讷上其书坐贬爽陵令

27. 请根据【甲】【乙】两篇选文回答问题。

(1) 请说说两篇文章发生的时间有何关联？

(2) 欧阳修为人处世在【甲】【乙】两文中有何不同？

八、(2022·辽宁大连·一模) 阅读下面(甲)(乙)两段选文, 完成下面小题。

(甲)

宫中府中, 俱为一体, 陟罚臧否, 不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者, 宜付有司论其刑赏,

(1) 以昭陛下平明之理, 不宜偏私, 使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等, 此皆良实, 志虑忠纯, 是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事, 事无大小, 悉以咨之, 然后施行, 必能裨补阙漏, 有所广益。

将军向宠, 性行淑均, 晓畅军事, 试用于昔日, 先帝称之曰能, 是以众议举宠为督。愚以为营中之事, 悉以咨之, 必能使行阵和睦, 优劣得所。

亲贤臣, 远小人, 此先汉所以兴隆也; 亲小人, 远贤臣, 此后汉所以倾颓也。先帝在时, 每与臣论此事, 未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军, 此悉贞良死节之臣, 愿陛下亲之信之, 则汉室之隆, 可计日而待也。

(节选自诸葛亮《出师表》)

(乙)

诸葛亮之为相国也, 抚百姓, 示仪轨^①, 约官职, 从权制^②, 开诚心, 布公道; 尽忠益时者虽仇必赏, 犯法怠慢者虽亲必罚, 服罪输情^③者虽重必释, 游辞巧饰者虽轻必戮; (2) 善无微而不赏, 恶无纤而不贬; 庶事精炼, 物理其本, 循名责实, 虚伪不齿; 终于邦域之内咸畏而爱之刑政虽峻而无怨者以其用心平而劝戒明也。可谓识治之良才, 管、萧之亚匹^④矣。

(节选自陈寿《三国志·蜀志》)

【注释】①仪轨：礼仪制度。②权制：合乎适宜的制度。③服罪输情：认罪并表示悔改，④亚匹：同一流人物。亚：同类。

28. 解释文中加点的词。

(1) 宜付有司论其刑赏 _____

(2) 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 _____

(3) 抚百姓 _____

29. 下列句中加点词的意思相同的一组是（ ）。

- | | |
|-------------|--------------------|
| A. 悉以咨之 | 可以一战（《曹刿论战》） |
| B. 先帝称之曰能 | 盖余之勤且艰若此（《送东阳马生序》） |
| C. 诸葛亮之为相国也 | 吴广为都尉（《陈涉世家》） |
| D. 可谓识治之良才 | 秦王谓唐雎曰（《唐雎不辱使命》） |

30. （乙）文中画波浪线句子断句正确的一项是（ ）。

- A. 终于邦域之内咸畏/而爱之刑政/虽峻而无怨者以其用心平/而劝戒明也。
- B. 终于邦域之内/咸畏而爱之刑政/虽峻而无怨者以其用心平/而劝戒明也。
- C. 终于邦域之内咸/畏而爱之/刑政虽峻而无怨者/以其用心平而劝戒明也。
- D. 终于邦域之内/咸畏而爱之/刑政虽峻而无怨者/以其用心平而劝戒明也。

31. 用现代汉语翻译两段选文中画直线的句子。

32. （乙）文中称赞诸葛亮是“识治之良才”，请结合（甲）文加以说明。

专题 20 文言文阅读（一）

（题型：课内阅读、课外阅读、对比阅读）

题型一 课内阅读

一、（2022·山东济南·模拟预测）阅读下面的文段，完成下面小题。

出师表

（诸葛亮）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同，若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下，愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督，愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

1. 下列加点词解释有误的一项是（ ）。

- | | |
|-----------------|----------|
| A. 未尝不叹息痛恨于桓、灵也 | 痛恨：痛心、遗憾 |
| B. 躬耕于南阳 | 躬：亲自 |
| C. 先帝不以臣卑鄙 | 卑鄙：不道德 |
| D. 由是感激 | 感激：感奋激发 |

【答案】C

【解析】本题考查重点文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。C. 大意：先帝不认为我身份卑微，见识短浅。卑鄙：身份低微，见识短浅；故选C。

2. 下列各项中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）。

- | | |
|-------------|---------|
| A. 此悉贞良死节之臣 | 辍耕之垄上 |
| B. 可计日而待也 | 面山而居 |
| C. 苟全性命于乱世 | 所欲有甚于生者 |

D. 咨臣以当世之事

以其境过清

【答案】B

【解析】本题考查文言词语的意义和用法。A. 助词，的/动词，去，往；B. 连词，表修饰/连词，表修饰；C. 介词，在/介词，比；D. 介词，用，拿/连词，因为；故选B。

3. 下列对选文理解与分析有误的一项是（ ）。

A. 选文中诸葛亮颇具政治远见，向后主刘禅指出了当前天下三分的形势，蜀国面临一点有利条件也没有，以此警告刘禅用心管理政治。

B. 选文中诸葛亮向后主刘禅提出了三条建议，分别是广开言路、严明赏罚和亲贤远佞，其中最核心的是亲贤远佞。

C. 选文中诸葛亮指出宫中府中是个整体，不宜偏私，使内外“异法”。

D. 选文中诸葛亮提到了很多忠臣良将，认为他们都具有优良的品格，是先帝所器重的人，希望后主刘禅能够信任他们。

【答案】A

【解析】A. 由“先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也”可知，诸葛亮先分析形势，说不利的客观条件，指出目前正是决定存亡的时刻，希望刘禅“思危”；“然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也”，分析有利的主观条件，指明希望犹在，希望刘禅励精图治；故选项中“蜀国面临一点有利条件也没有”表述有误；

故选A。

【参考译文】

先帝开创大业未完成一半却中途去世了。现在天下分为三国，我们蜀汉国力薄弱，处境艰难，这实在是国家危急存亡的时刻啊。然而侍卫臣僚在内勤劳不懈，战场上忠诚有志的将士们奋不顾身，这是他们追念先帝对他们的特别的知遇之恩，想要报答陛下。陛下你实在应该广泛地听取别人的意见，来发扬光大先帝遗留下来的美德，振奋有远大志向的人的志气，不应过分地看轻自己，援引不恰当的譬喻，以堵塞忠言进谏的道路。

皇宫中和朝廷中本都是一个整体，赏罚褒贬，不应该有所不同。如果有为非作歹犯科条法令和忠心做善事的人，都应该交给主管官吏评定对他们的奖惩，来显示陛下公正严明的治理，而不应当有偏袒和私心，使宫内和朝廷奖罚方法不同。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等人，这些都是善良诚实的人，他们的志向和心思忠诚无二，所以先帝把他们选拔出来辅佐陛下。我认为宫中之事，无论大小，都拿来问问他们，然后施行，一定能够弥补缺点和疏漏之处，可以获得很多的好处。将军向宠，性格和品行善良平正，通晓军事，从前任用的时候，先帝称赞说他有才干，因此大家评议举荐他做中部督。我认为军队中的事情，都拿来跟他商讨，就一定能使军队团结一心，不同才能的人各得其所。

亲近贤臣，疏远小人，这是西汉兴盛的原因；亲近小人，疏远贤臣，这是东汉衰败的原因。先帝在世的时候，每逢跟我谈论这些事情，对于桓帝、灵帝没有一次不（发出叹息）感到痛心遗憾的。侍中、尚书、长史、参军，这些人都是忠贞诚实、能够以死报国的忠臣，希望陛下亲近他们，信任他们，那么汉朝的复兴就指日可待了。

二、（2022·天津东丽·一模）阅读《鱼我所欲也》一文，完成下面小题。

鱼我所欲也《孟子》

①鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

②一革食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

4. 下面句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）。

- A. 死亦我所恶（讨厌，憎恨）
- B. 故患有所不辟也（担忧）
- C. 贤者能勿丧耳（丧失）
- D. 是亦不可以已乎（停止）

【答案】B

【解析】A. 句意：死亡是我所厌恶的。恶：讨厌，憎恨。选项正确；B. 句意：所以有的灾祸我不躲避。患：祸患，灾难。选项错误；C. 句意：只不过是贤人能够不丧失罢了。丧：丧失。选项正确；

D. 句意：这种（行为）难道不可以停止吗？已：停止。选项正确；故选 B。

5. 下面句子中没有通假字的一项是（ ）。

- A. 万钟则不辨礼义而受之
- B. 所识穷乏者得我与
- C. 乡为身死而不受
- D. 今为妻妾之奉为之

【答案】D

【解析】A. 句意：优厚俸禄却不辨是否合乎礼义就接受了。辨，同“辩”辨别；B. 句意：所认识穷困贫乏的人感激我吗？得：通“德”，感激；C. 句意：从前为了道义宁愿死也不愿接受。乡，通“向”，原先，从前；D. 句意：如今却为了得到妻妾的侍奉而接受了。此句中没有通假字；故选 D。

6. 下面对选文的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/336203110141010134>