防暴力防欺凌应急预案（10 篇）

最新防暴力防欺凌应急预案篇 1

为严肃校纪校规，规范学生行为，避免学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，保护学生的身心健康，根据《栖霞区人民政府教育督导室栖霞区教育局关于在全县中小学开展校园欺凌专项治理工作实施方案的通知》精神，经学校研究决定，在我校开展校园欺凌专项治理活动，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全。

一、治理内容及目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

二、工作安排

1、成立组织。

学校成立以吴学莹校长为组长，丁小刚、李端龙为副组长，成员有刘伟、汪元贵、马媛媛、李洁、陈立云、梅丽、刘丹丹、陈凤以及各班主任的专项治理领导小组。李端龙副组长负责本全校的欺凌治理工作，下设办公室在校长室，负责日常事务，各班主

任负责对本班学生的教育、治理工作，对存在的问题或苗头及时上报学校。

2、广泛宣传。

充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好下面引导，建设优良校风、班风。

3、展开教育。集中对学生展开以校园欺凌治理为主题的国旗下讲话，展开思想品德教育、生理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范和平安防范常识教育;召开教职工会议，组织研究对校园欺凌事件预防和处理的相干政策、步伐和方法，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师成为校园欺凌的制造者;展开主题班会，通过班会，帮助学生树立规律观念、法制观念，树立良好的人际关系，学会与人来往、相同、交换能力;邀请我校法制副校长来校进行专项讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

4、完善制度。

及时制定《工作方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育和校园

欺凌应急处理，明确相关人员职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿现象，做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在校长指导下进行应急处置或报警;如情况失控，紧急联系校园保安人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化;如发生人员伤害，视情况可先报 120 并组织紧急救护，后汇报。

5、加强预防。

加强摸底排查，要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置，对个别品行不端行为不度君子之腹的学生，要采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。加强心理干预，要充分发挥学校群体组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展心理干预。加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施。

6、排查建档。

加强对留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，摸清底细，建档造册;要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的`人员、精神异常人员、有暴力倾向或

过激行为人员、仇视社会或撰文滋事报复人员等重点对象和人员，进行排查，属于校内人员的要切实做好工作并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

7、及时处理。

及时发现、调查处理校园欺凌事件，对已发生的校园欺凌事件，各班处应及时调查处置，根据学籍办理有关规定进行处理;涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

三、工作要求

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。加强学校教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。

要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的评先评优、职称评定和绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、依照有关规定，全体教职工要及时上报平安工作息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相干责任人。

4、加强应急值守，美满应急预案，落实领导带班和教师值班制度，保持必要的备勤力量，随时做好应急处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报。

最新防暴力防欺凌应急预案篇 2

为认真贯彻《__办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（攀府教督办〔20__〕19 号）精神和《攀枝花市建筑工程学校 20__年关于开展校园欺凌专项整治工作方案》要求，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的`危害，结合相关法律法规和学校实际，特制定本预案。

校园欺凌应急处置预案工作机构、职责

（一）校园安全工作领导小组：

组长：吴建伟

副组长：周海涛

（二）防止欺凌事件应急工作组：

组长：周海涛

副组长：周广平

成员：周均、张福林、高国峰、高加才、杨业君

职责：

1、决定事故应急预案的启动和制止。

2、统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员（当班校级领导），负责应急救护队伍和物资的调动。

3、向公安、教育体育局等部门汇报，联系就近医院及时救治受伤人员，配合相关部门开展应急救援工作。

4、向相关部门汇报事件处置情况，校内进行总结、分析。

（三）现场维护组：

组长：周广平

成员：高国峰、高加才、杨业君

职责：发现欺凌事件后，组长及时带领组员赶扑现场，对欺凌者行为进行强制制止或报警，必要时可进行正当防卫。

（四）疏散引导组：

组长：周均

成员：李大波、鲁力、李晶、赵志远

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现场，及时疏散相关人员（如围观者），防止事态扩大，确保被欺凌者及相关人员转移到安全地带。

（五）通讯联络组：

组长：张福林

成员：罗文富、罗海奎

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现

场，了解情况，及时向教育体育局和公安等部门汇报情况，如事件较严重还要协调相关部门参与救援工作，确保通讯联络畅通。

（六）现场救护组：

组长：莫仙

成员：张等峰、关瑛、陈卫平

职责：发现欺凌事件后，组长按总指挥安排带领组员赶扑现场，对受伤人员进行救治，如有重伤人员及时联系“120”或协助送往接近医院治疗。

防止校园欺凌事件报告、处理措施

1、发现欺凌事件时，学校师生应及时制止或劝阻。如无能力制止，应及时拨打校内举报电话。或通知到班主任。接到消息后保卫科、学生科相关人员应及时向防止欺凌事件应急工作组领导汇报并及时按照相关职责赶扑现场处理。

2、发生欺凌事件时，受欺凌学生应根据现场情况紧急呼救，引起周边人员注意，尽量拖延时间或减小受伤害。

3、教师面对欺凌暴力者，如无能力制止，应巧妙周旋，在保证学生安全的情况下，暗自派其他学生通知就近的老师来协助制止或通报相关部门。

4、各组在接到通知后应及时赶扑现场按工作职责开展工作。

（1）、小学生扫黑除恶预防校园欺凌手抄报内容

（2）、小学生防校园欺凌安全知识内容

（3）、小学生防止校园欺凌内容手抄报（两篇）

（4）、学校防止校园欺凌内容宣传标语 58 条

（5）、防校园欺凌顺口溜宣传标语 41 条

（6）、学校防校园欺凌顺口溜 60 条

（7）、2021 年学校防校园欺凌安全教育（两篇）

（8）、2020 年小学生防校园欺凌安全教育内容

（9）、对校园欺凌说“不”济南德润中学举行开学典礼

（10）、中学预防校园欺凌主题班会方案

5、事故调查和善后处理。

（1）情节轻缓的，由当事人双方家长协商处理。

（2）学校应急组在 110 的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安稳家长情绪等。

（3）学校应急组负责协助 110 调查事故发生经过。

（4）如属于责任事故，追究责任，交由相关部门进行相应处罚。

6、纪律处分。

凡学校教师，必须积极参加与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处

理。

最新防暴力防欺凌应急预案篇 3

为了认真落实山东省学生欺凌防治落实行动精神，贯彻执行“安全第一，预防为主”的指导方针，全面落实幼儿园防欺凌工作，努力打造和谐、平安的园所。根据教育局要求，结合幼儿园的实际，特制订如下方案：

一、完善安全管理机制，构建平安和谐幼儿园

1、全面落实幼儿园欺凌专项治理工作。成立由党政一把手牵头的幼儿园欺凌专项治理领导小组。园长担任总指挥，副园长任副组长、各年级组长、各班主班教师和各部门负责人为组员具体落实。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式。按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人。各园区签订组织安全管理责任状，明确各自责任范围和工作要求，使得全园人人都有安全防范意识，人人都有监督岗，人人都懂得安全防范措施，人人都是安全卫士。

2、幼儿园欺凌专项治理领导小组：

总指挥：姜月芹

副组长：胡文静

组员：各班班主任教师、保育老师及后勤行政人员。

3、组建幼儿园执勤岗。早晚各班轮流由家长自愿组成执勤队伍，帮助行政值班人员及保安进行安全防护及秩序疏通。

二、周密部署，防控措施得力

1、取得辖区警方的支持。利用共建单位的有效资源，密切与幼儿周边综合治理警务室、派出所的联系，共同维护幼儿园内外的安全稳定。

2、发现幼儿园欺凌者的应急措施。如果是教师发现欺凌者正要对孩子施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告安全领导小组成员。教育孩子发现了欺凌现象，应立即报告教师、保安，然后再报告安全领导小组成员。

3、加强幼儿园周边的`安全管理。严格落实“四个一律”的门卫值班制度，把好入口关，坚决把可能引起安全事故的人和事堵在园门外，规范填好出入登记，落实来访人员门房接待制度，外来车辆一律不得进入园内，家长接送幼儿必须到其孩子所在班级老师处办理交接手续等措施。严格落实幼儿接送制度、一日常规管理、保安巡查登记制度、行政值班巡视制度，特别关注重点时段(入园、离园和午休)和重点场所(拐角和僻静处等)的安全防护措施。

4、强化信息报告制度。维护幼儿园的安全和稳定，是全体教师共同的义务和责任。召开教师大会，组织安全培训，告知全体

教职工，一经发现暴力恐怖倾向，应第一时间向幼儿园欺凌专项治理领导小组报告。领导小组接报告后，紧急启动预案，第一时间向公安机关和教育局安全保卫处报告。同时迅速组织人员开展暴力防控，第一时间到达现场，控制事件发生的局面，把事件的影响缩小到最小范围。

5、加强安全教育和培训。幼儿园集中开展以幼儿园欺凌治理为主题的安全、法制专题教育，邀请公安、司法等相关部门到幼儿园开展法制教育。班级老师要对孩子进行品德、心理健康教育，充分利用各种途径开展心理健康咨询和疏导。幼儿园各园区主管要组织教职工集中学习对幼儿园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

三、强化工作要求，制度落实到位

为确保防控工作万无一失，幼儿园强化各部门各责任人工作要求，严格各项制度、措施的落实。

1、及时收集信息。各园区各部门要针对各自的的任务和特点，适时分析本园的安全形势，重视问题苗头，有针对性地化解各类矛盾，努力把不安全因素消灭在萌芽状态。关爱特质学生，对于有心脏病、癫痫、哮喘、伤残以及其他严重疾病或心理问题的，建立特异体质学生档案，跟踪管理，及时做好与家长的沟通工作。

2、畅通信息渠道。全体师生员一旦发现暴力恐慌苗头，须及

时向防控领导小组报告，杜绝隐情不报，截留信息的现象发生。

3、各方配合默契。当暴力恐怖现象发生后，各方须无条件快捷配合,把确保孩子的生命安全摆在如何工作的首位,平息事态、稳定秩序，其他部门工作必须无条件服从，不许推诿、拖拉、扯皮，要第一时间到位、履责、防暴。

4、落实纪律责任。凡在处置暴力恐慌事件过程中，因工作延误、失职、不服从指挥、不负责任而造成严重后果的，追究相关人员的责任，产生严重失职渎职行为者，按国家有关法规处置。

最新防暴力防欺凌应急预案篇 4

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

为加强此类事件的预防和处理，我校结合国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知国教督办函[__]22号的要求，开展校园欺凌专项治理。要求通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。现将有关治理活动应急预案制定如下：

一、应急领导小组

组长：一把手

副组长：副校长

成员：

二、主要领导职责：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

三、工作目标和任务

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

四、落实防范措施

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。

如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的。意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

6、校门口公告校园报警电话联系人：__

五、紧急情况应急处理

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

最新防暴力防欺凌应急预案篇 5

一、校园欺凌治理处置领导小组

组长：刘少华

副组长：刘伟、夏文杰、江兴国

成员：戴涛、李进、解保峰、武林、武守杰

职责：见《城北中学开展校园欺凌专项治理实施方案》

二、校园欺凌治理小组职责：

1、通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

三、校园欺凌伤害事故应急处置操作程序：

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人

员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

最新防暴力防欺凌应急预案篇 6

为有效防范校园内发生欺凌事件，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的事件，维护学校的稳定，按照教育局关于学校突发事件“沉着应付、措施果断、快速反应、高效处置”的总体要求，在认真做好学校安全保卫和综合整治等工作的基础上，为保障师生生命财产安全，维护学校和社会的`稳定，特制定本预案。

一、工作原则

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

二、组织管理

学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立校园防暴工作领导小组，具体负责学校防欺凌事件处置工作，一旦发生欺凌事件，立即启动应急预案，处置领导小组快速有效开展工作。

防欺凌事件处置领导小组：

组长：刘建平

副组长：王德艳

成员：李环郭永王晓宁徐芳李强及各班主任

工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。

三、引发校园欺凌事件原因：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/336214214132010043