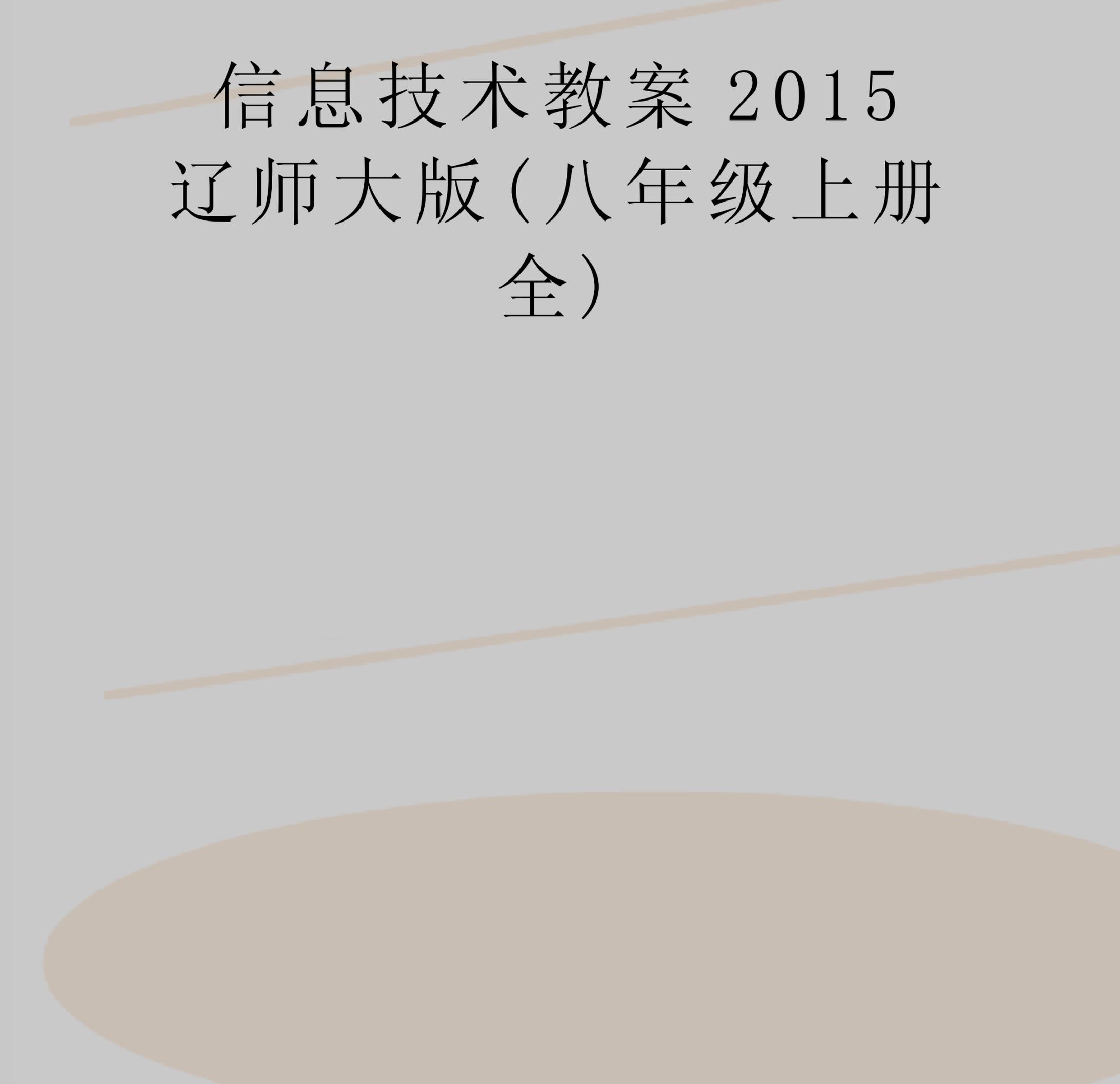




信息技术教案 2015
辽师大版（八年级上册
全）



(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------------------|-----------|
| 课题名称 | 第一单元 图片魔法师（一） 第一课 图片处理专家——初识 Photoshop | 课时 | 一课时 | |
| 导学指南 | 1、了解 Photoshop窗口的组成； 2、欣赏 Photoshop软件中的样例，掌握调整图片尺寸的方法。 | | | |
| 教学重点 | Photoshop窗口的组成。 | 措施 | 演示 讲解 | |
| 教学难点 | 掌握调整图片尺寸的方法 | 措施 | 演示 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 媒体、资源使用方式 |
| 【学知识】 | 一、启动 Photoshop | 操作 | 观察 | 广播教学 |
| 【练技能】 | 二、认识 Photoshop 软件界面 三、认识 Photoshop 工具条 一、用 Photoshop 软件打开窗口 | 【文件】 → 【打开】 → 【 “ 晴” 【空. JPG” | 观察 | 广播教学 |
| 【动脑筋】 | 二、调整图片尺寸 | 【图像】 → 【图像大小】 → 修改参数 教材第4页 | “想一想” 2 问题 2 问题 | |
| 【学习评价】 | | 教材第4页 | | 展示 |
| 【学习拓展】 | 历史记录状态 | | | |
| 课后反思 | 学习效果较好 | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|---------------|--|---|-------------------------|-----------|
| 课题名称 | 第二课 早有蜻蜓立上头——图层的运用 | 课时 | 一课时 | |
| 导学指南 | 1、理解 Photoshop图层的概念； 2、掌握图层基本操作以及魔棒工具、移动工具、自由变换工具的使用方法。 | | | |
| 教学重点 | 理解 Photoshop图层的概念。 | 措施 | 讲解 | |
| 教学难点 | 图层基本工具的使用方法。 | 措施 | 演示 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学 生 活 动 | 媒体、资源使用方式 |
| 【创意设计】 | 完成“早有蜻蜓立上头”的作品 | | | 媒体演示并讲解 |
| 【实践园地】 | 知识与技能 1 知识与技能 2 知识与技能 3 保持图片 | 魔棒 容差属性 图层的概念 自由变换 【文件】→【存储为】→文件名.JPG 1、经验和新的交流； 2、学到的知识和技能。 | 结合老师演示自己操作完成“早有蜻蜓立上头”作品 | |
| 【学习评价】 | | | | |
| 【学习拓展】 | 教材 11 页 | | | |
| 课后反思 | 本节内容较多，学生消化程度有限，课适当练习一节。以更好的完成作品。 | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|--------|---|---|------------------|-----------|
| 课题名称 | 第三课 全家共团聚——选取工具的运用 | 课时 | 1 课时 | |
| 导学指南 | 1、掌握“磁性套索工具”的使用方法； 2、进一步熟练掌握自由变换的使用方法。 | | | |
| 教学重点 | “磁性套索工具”的使用方法 | 措施 | 演示讲解 | |
| 教学难点 | “磁性套索工具”的使用方法 | 措施 | 演示讲解 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 媒体、资源使用方式 |
| 【创意设计】 | 使用“磁性套索工具”制作一张三世同堂的全家福 | | | 媒体展示 |
| 【实践园地】 | 一、打开素材 二、抠选对象 三、移动对象至新图片 | 同时打开两个文件“小孩.JPG”和“全家福.JPG” 套选工具组各个工具的区别 1、“移动工具”拖拽 2、同时按住Ctrl+T调用自由变换功能，Shif拖拽右下角控制点 | 练习操作 完成作品 | 操作讲解 |
| 【学习评价】 | 四、保存图片 | | 交流 1、2、3 | |
| 【学习拓展】 | 椭圆选框工具 | 教材 17 页 | | 光盘播放 |

| | |
|------|----------|
| 课后反思 | 学生练习时间较少 |
|------|----------|

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|------|---|------|------|-----------|
| 课题名称 | 第四课 缤纷热气球满天飞 (综合实践) | 课时 | 2 课时 | |
| 导学指南 | 1、进一步熟练使用 Photoshop “磁性套索工具” 选择对象； 2、进一步熟练使用 “油漆桶工具” 填充颜色。 | | | |
| 教学重点 | “磁性套索工具” 选择对象 | 措施 | 练习操作 | |
| 教学难点 | “磁性套索工具” 选择对象 | 措施 | 练习操作 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 媒体、资源使用方式 |

| | | | | |
|--------|---|--------------|----------|----|
| 【实践创意】 | 用“磁性套索工具”选中热气球并复制，用“油漆桶工具”位热气球填充颜色，制作出满天纷飞五彩热气球的画面。 一、打开素材 二、抠选热气球 三、复制热气球 四、为热气球填色 五、保存文件 丰富热气球颜色，应注意图层之间的位置关系 | 广播教学 播放光盘 | 学生自主练习操作 | 展示 |
| 【实践活动】 | | | | |
| 【实践交流】 | | | | |
| 【实践拓展】 | | | | |
| 课后反思 | 兴趣较浓，但操作效果一般。 | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | |
|------|--|------|---------|
| 课题名称 | 第二单元 图片魔法师（二） 第 1 课 彩虹出现——渐变工具的使用 | 课时 | 1 课时 |
| 导学指南 | 1、学会使用渐变工具； 2、能够使用选取工具的删除功能； 3、学会保存作品。 | | |
| 教学重点 | 渐变工具的使用 | 措施 | 媒体演示 |
| 教学难点 | 渐变工具的使用 | 措施 | 媒体演示 |
| 学习活动 | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活 媒体、 |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------|--------|
| | | | 动 | 资源使用方式 |
| 【实践创意】 【实践园地】 【学习评价】 【学习拓展】 | 通过运用 Photoshop 中的“渐变工具”和“选取工具”为素材添加“彩虹出现”的效果。 一、打开一张风景图片 二、绘制彩虹 三、美化图片 四、保存图片 | 1、新建空白图层，命名“彩虹” 2、选择渐变工具 3、绘制彩虹 | 自己创意 | 光盘播放 |
| 课后反思 | 个别学生还没能完全掌握本节技能。 | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|------|---|------|------|-----------|
| 课题名称 | 第 2 课 创意南瓜灯——图层样式的使用 | 课时 | 1 课时 | |
| 导学指南 | 1、学会使用“钢笔工具”绘制图形； 2、能过使用图层样式制作图像特殊效果； 3、能够熟练使用“文字工具”添加文字。 | | | |
| 教学重点 | 熟练使用“文字工具”添加文字 | 措施 | 操作练习 | |
| 教学难点 | 使用图层样式制作图像特殊效果 | 措施 | 媒体演示 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 媒体、资源使用方式 |

| | | | | |
|----------|--|-----------------------|------|------|
| 【实践创意】 | 用 Photoshop 中的“钢笔工具”、“图层样式”、“文字工具”制作出南瓜灯， 一、制作“南瓜灯”背景 二、绘制南瓜灯脸谱 三、添加文字 四、创意图片 五、保存图片 “钢笔工具”的重要作用 | 展示效果图 | 创意尝试 | 广播教学 |
| 【实践园地】 | | 幕布 1280*1024 | | |
| 【学习评价】 | | 1、画脸谱 2、点灯光 | | |
| 【学习拓展】 | | 创意南瓜灯 注意调整图片格式 | | |
| 课后反思 | 效果还算不错 | | | |
| 38页 2 题目 | | | | |
| 光盘播放 | | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|------|--|------|---------|-----------|
| 课题名称 | 第 3 课 江雪——矢量蒙版的使用 | 课时 | 1 课时 | |
| 导学指南 | 1、学会使用图层； 2、学会使用“画笔工具”； 3、会操作滤镜。 | | | |
| 教学重点 | 学会使用图层 | 措施 | 演示 | |
| 教学难点 | 会操作滤镜 | 措施 | 演示 | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学 生 活 动 | 媒体、资源使用方式 |

| | | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|------|
| 【实践创意】 | 我们将使用 Photoshop 中的“图层蒙版”“画笔工具”“滤镜”制作渔夫在群山环绕的江水中垂钓的图片 一、添加“云雾” 二、合成图片 三、添加文字 四、保存图片 蒙版在 Photoshop 里广泛应用 | 展示作品 | | 广播教学 |
| 【实践园地】 | | 演示 知识与技能 1 | 练习 | |
| 【学习评价】 | | 演示 知识与技能 演示 | 注意图片格式 | |
| 【学习拓展】 | | 光盘播放 | 45 页 3 问题 | |
| 课后反思 | | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | |
|------|-----------------------------|------|-------------------|
| 课题名称 | 第 4 课 放鞭炮——描边的使用 | 课时 | 1 课时 |
| 导学指南 | 1、学会描边的使用方法； 2、学会使用橡皮工具。 | | |
| 教学重点 | 描边的使用方法 | 措施 | 练习操作 |
| 教学难点 | 使用橡皮工具 | 措施 | 练习操作 |
| 学习活动 | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 媒体、资源使用方式 |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------|------|
| 【实践创意】 | 47 页 “创意设计” | 语言描述 播放光盘 | | |
| 【实践园地】 | 一、绘制“爆竹” 1、知识与技能 1 2、知识与技能 2 二、串“爆竹” 三、制作“燃放”效果 四、美化图片 五、保存图片 | 1、文件→新建→设置（10*20分辨率 72） 2、图层→新建图层 3、渐变工具→渐变编辑器 4、图层→新建图层→命名（头）→椭圆选框工具 5、新建图层命名为“环” | 56 页 3 问题 | 广播教学 |
| 【学习评价】 | | | | |
| 【学习拓展】 | 56 页 “学习拓展” | | | 播放光盘 |
| 课后反思 | | | | |

(2015 辽师大版八年级)

| | | | | |
|------|--|------|------|----------|
| 课题名称 | 第 5 课 一起去看流星雨 | 课时 | 1 课时 | |
| 导学指南 | 1、进一步掌握“钢笔工具”创建选区的方法； 2、进一步熟练掌握“渐变工具” | | | |
| 教学重点 | 掌握“钢笔工具”创建选区的方法 | 措施 | | |
| 教学难点 | 熟练掌握“渐变工具” | 措施 | | |
| 学习活动 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 媒体、资源使用方 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337005116112010001>