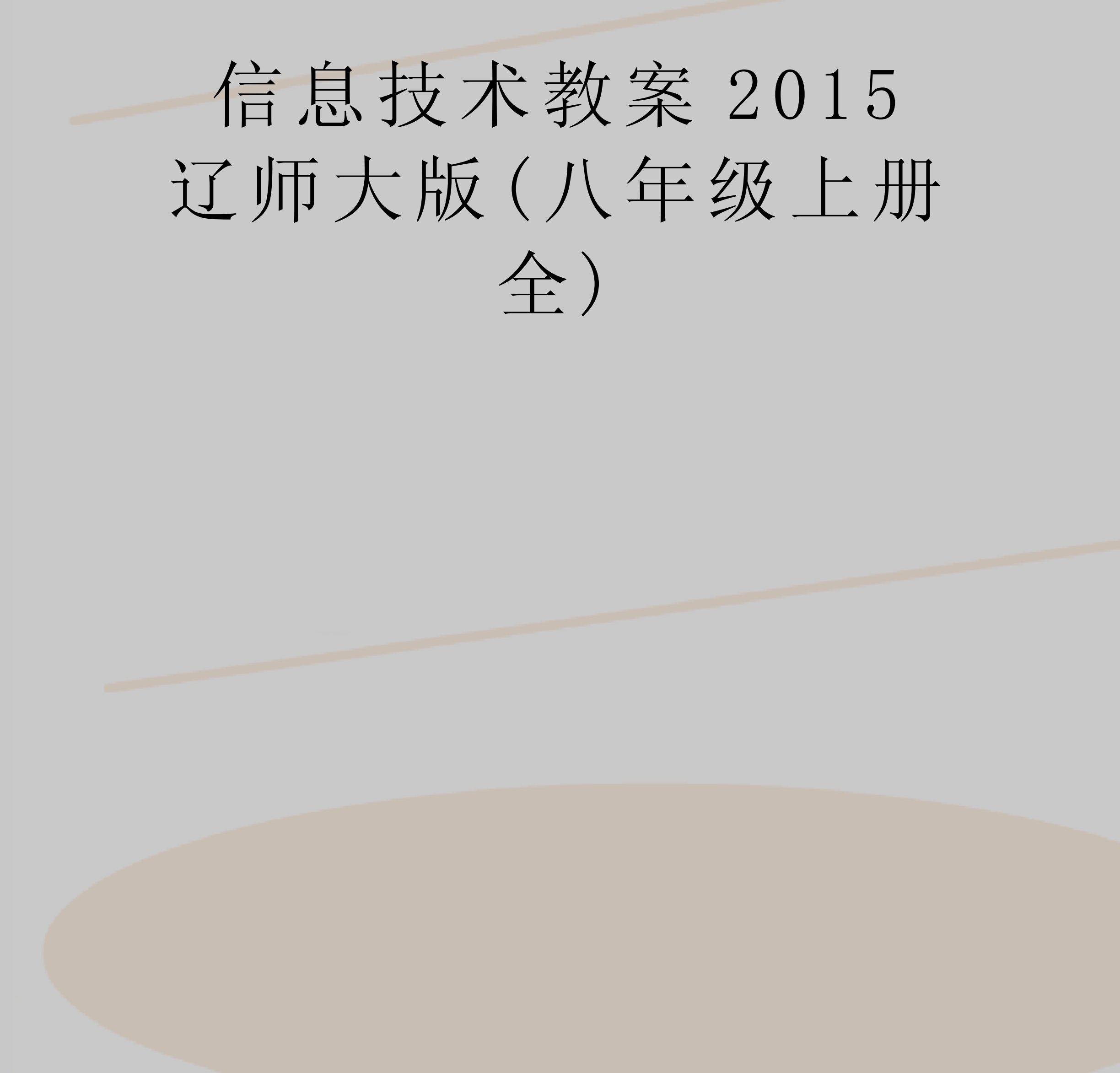


信息技术教案 2015
辽师大版（八年级上册
全）



(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第一单元 图片魔法师（一） 第一课 图片处理专家——初识 Photoshop	课时	一课时	
导学指南	1、了解 Photoshop窗口的组成； 2、欣赏 Photoshop软件中的样例，掌握调整图片尺寸的方法。			
教学重点	Photoshop窗口的组成。	措施	演示 讲解	
教学难点	掌握调整图片尺寸的方法	措施	演示	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	媒体、资源使用方式
【学知识】	一、启动 Photoshop	操作	观察	广播教学
【练技能】	二、认识 Photoshop 软件界面 三、认识 Photoshop工具条 一、用 Photoshop 软件打开窗口	【文件】 → 【打开】 → 【 “晴” 【空. JPG”	观察	广播教学
【动脑筋】	二、调整图片尺寸	【图像】 → 【图像大小】 → 修改参数 教材第4页	“想一想” 2 问题 2 问题	
【学习评价】		教材第4页		展示
【学习拓展】	历史记录状态			
课后反思	学习效果较好			

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第二课 早有蜻蜓立上头——图层的运用	课时	一课时	
导学指南	1、理解 Photoshop图层的概念； 2、掌握图层基本操作以及魔棒工具、移动工具、自由变换工具的使用方法。			
教学重点	理解 Photoshop图层的概念。	措施	讲解	
教学难点	图层基本工具的使用方法。	措施	演示	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学 生 活 动	媒体、资源使用方式
【创意设计】	完成“早有蜻蜓立上头”的作品			媒体演示并讲解
【实践园地】	知识与技能 1 知识与技能 2 知识与技能 3 保持图片	魔棒 容差属性 图层的概念 自由变换 【文件】→【存储为】→文件名.JPG 1、经验和新的交流； 2、学到的知识和技能。	结合老师演示自己操作完成“早有蜻蜓立上头”作品	
【学习评价】				
【学习拓展】	教材 11 页			
课后反思	本节内容较多，学生消化程度有限，课适当练习一节。以更好的完成作品。			

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第三课 全家共团聚——选取工具的运用	课时	1 课时	
导学指南	1、掌握“磁性套索工具”的使用方法； 2、进一步熟练掌握自由变换的使用方法。			
教学重点	“磁性套索工具”的使用方法	措施	演示讲解	
教学难点	“磁性套索工具”的使用方法	措施	演示讲解	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	媒体、资源使用方式
【创意设计】	使用“磁性套索工具”制作一张三世同堂的全家福			媒体展示
【实践园地】	一、打开素材 二、抠选对象 三、移动对象至新图片	同时打开两个文件“小孩.JPG”和“全家福.JPG” 套选工具组各个工具的区别 1、“移动工具”拖拽 2、同时按住Ctrl+T调用自由变换功能，Shif拖拽右下角控制点	练习操作 完成作品	操作讲解
【学习评价】	四、保存图片		交流 1、2、3	
【学习拓展】	椭圆选框工具	教材 17 页		光盘播放

课后反思	学生练习时间较少
------	----------

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第四课 缤纷热气球满天飞 (综合实践)	课时	2 课时	
导学指南	1、进一步熟练使用 Photoshop “磁性套索工具” 选择对象； 2、进一步熟练使用 “油漆桶工具” 填充颜色。			
教学重点	“磁性套索工具” 选择对象	措施	练习操作	
教学难点	“磁性套索工具” 选择对象	措施	练习操作	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	媒体、资源使用方式

【实践创意】	用“磁性套索工具”选中热气球并复制，用“油漆桶工具”位热气球填充颜色，制作出满天纷飞五彩热气球的画面。 一、打开素材 二、抠选热气球 三、复制热气球 四、为热气球填色 五、保存文件 丰富热气球颜色，应注意图层之间的位置关系	广播教学 播放光盘	学生自主练习操作	展示
【实践活动】				
【实践交流】				
【实践拓展】				
课后反思	兴趣较浓，但操作效果一般。			

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第二单元 图片魔法师（二） 第 1 课 彩虹出现——渐变工具的使用	课时	1 课时
导学指南	1、学会使用渐变工具； 2、能够使用选取工具的删除功能； 3、学会保存作品。		
教学重点	渐变工具的使用	措施	媒体演示
教学难点	渐变工具的使用	措施	媒体演示
学习活动			
教学环节	教学内容	教师活动	学生活 媒体、

			动	资源使用方式
【实践创意】	通过运用 Photoshop 中的“渐变工具”和“选取工具”为素材添加“彩虹出现”的效果。			光盘播放
【实践园地】	一、打开一张风景图片 二、绘制彩虹	1、新建空白图层，命名“彩虹” 2、选择渐变工具 3、绘制彩虹	自己创意	
【学习评价】	三、美化图片 四、保存图片		29 页 3 题目	
【学习拓展】				
课后反思	个别学生还没能完全掌握本节技能。			

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第 2 课 创意南瓜灯——图层样式的使用	课时	1 课时	
导学指南	1、学会使用“钢笔工具”绘制图形； 2、能过使用图层样式制作图像特殊效果； 3、能够熟练使用“文字工具”添加文字。			
教学重点	熟练使用“文字工具”添加文字	措施	操作练习	
教学难点	使用图层样式制作图像特殊效果	措施	媒体演示	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	媒体、资源使用方式

【实践创意】	用 Photoshop 中的“钢笔工具”、“图层样式”、“文字工具”制作出南瓜灯， 一、制作“南瓜灯”背景 二、绘制南瓜灯脸谱 三、添加文字 四、创意图片 五、保存图片 “钢笔工具”的重要作用	展示效果图	幕布 1280*1024 1、画脸谱 2、点灯光 <u>创意南瓜灯</u> 注意调整图片格式	创意尝试	广播教学
【实践园地】					
【学习评价】		38页 2 题目			
【学习拓展】		光盘播放			
课后反思	效果还算不错				

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第 3 课 江雪——矢量蒙版的使用	课时	1 课时	
导学指南	1、学会使用图层； 2、学会使用“画笔工具”； 3、会操作滤镜。			
教学重点	学会使用图层	措施	演示	
教学难点	会操作滤镜	措施	演示	
学习活动				
教学环节	教学内容	教师活动	学 生 活 动	媒体、资源使用方式

【实践创意】	我们将使用 Photoshop 中的“图层蒙版”“画笔工具”“滤镜”制作渔夫在群山环绕的江水中垂钓的图片 一、添加“云雾” 二、合成图片 三、添加文字 四、保存图片 蒙版在 Photoshop 里广泛应用	展示作品		广播教学
【实践园地】		演示 知识与技能 1	练习	
【学习评价】		演示 知识与技能 演示	注意图片格式	
【学习拓展】		光盘播放	45 页 3 问题	
课后反思				

(2015 辽师大版八年级)

课题名称	第 4 课 放鞭炮——描边的使用	课时	1 课时
导学指南	1、学会描边的使用方法； 2、学会使用橡皮工具。		
教学重点	描边的使用方法	措施	练习操作
教学难点	使用橡皮工具	措施	练习操作
学习活动			
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动 媒体、资源使用方式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337005116112010001>