

本人申请报告、指导老师意见范例

第一篇：本人申请报告、指导老师意见范例

本人申请报告：

本人为四川大学 2011 级软件工程在职研究生班学生。本人于 2001 年 7 月毕业于宁波高等专科学校（现更名为宁波工程学院）秘书专业，毕业分配至宁波市鄞州供电局工作至今。2001 年 9 月至 2004 年 7 月在职期间在中央广播电视大学完成了汉语言文学本科学历教育。2001 年至 2012 年在宁波市鄞州供电局信息技术中心担任信息系统运检工岗位，2012 年至今在宁波市鄞州供电局运维检修部担任科技信息管理岗位。

读研期间，本人能按照研究生的各项知识要求进行学习，通过一年的努力，全面完成了相关的科目的考试。在攻读硕士学位期间，本人深入研究了 J2EE 的轻型框架技术，并于《电力信息化》杂志发表题为《基于 J2EE 低压农电综合管理系统的设计与实现》的专业学术论文一篇。

在完成研究生考试科目学习的基础上，本人结合所在岗位的实际工作，将所学运用于实际工作中，对配电网运行数据采集和监控信息系统进行了建设研究，于是将本次研究生论文的题目命名为《基于 J2EE 的配电网运行数据采集和监控平台的研究与实现》。

本人在毕业课题“基于 J2EE 的配电网运行数据采集和监控平台的研究与实现”的研究过程中，大量查阅相关中英文资料，灵活运用已学知识解决课题中遇到的问题，并能够熟练使用软件工程学知识辅助理论研究和项目实施，针对配电网点多面广、设备繁多的特点，将 J2EE 的轻型框架技术应用于配电网运行数据采集和监控平台的建设。经过一年多的努力研究，本人完成了研究论文。

依据学校硕士研究生培养的有关文件规定，本人已满足了申请硕士学位论文答辩的条件，特向学院提出硕士学位论文答辩申请，望予批准为谢。

指导老师意见范例 1 ***同志在攻读硕士学位期间，勤奋刻苦，学

以致用，专业知识和综合能力均有大幅度的提高，在我局各类科技和信息化项目中发挥了不可或缺的重要作用。该同志在毕业课题“基于 J2EE 的配电网运行数据采集和监控平台的研究与实现”的研究过程中，大量查阅相关中英文资料，灵活运用已学知识解决课题中遇到的问题，并能够熟练使用软件工程学知识辅助理论研究和项目实施，课题研究较深入，针对配电网点多面广、设备繁多的特点，将 J2EE 的轻型框架技术应用于配电网运行数据采集和监控平台的建设，通过系统的实施，对配电网数据的一体化展示和监视起到了很大的作用，是中低压电网采集系统中的典型应用。在此期间，该同志还发表学术论文 1 篇，并独立完成了硕士学位论文的撰写。表现出其具有较扎实的理论基础和较强的科研工作能力，汲取新知识新技术能力强，理论应用于实际的能力强，工作作风细致踏实，并具有团结协作精神。该同志具有较强的研究能力和一定的创新精神。

本人认为该论文达到硕士学位论文水平，同意该同志进行硕士研究生论文答辩和硕士学位申请。

指导老师意见范例 2

该生在硕士研究生学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾二年来的学习、工作以及生活，做总结如下：

在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间他还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听、说、读、写能力。

其硕士论文是在其工作单位贯彻落实学校有关校园信息化建设和成教学院开展“提高教学质量”工程的背景下产生的，基于 PHP 和 MySQL 技术基础进行开发，旨在为成教学院各职能部门提高工作效率、完善管理模式、实现现代化管理提供一体化解决方案。论文分析了成人教育的整个教务管理系统的需求，对成人教育的教务管理系统作了详细的功能模块和数据库的分析与设计。并重点以作者负责开发的学生管理模块、学籍管理、考务管理等模块为例讲述了整个系统的

实现。该系统的设计与实现，对提高成教学院决策者的科学管理、减轻教务工作负担、提高教务管理水平、实现教务管理现代化具有重要的意义。

在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。

在平时生活中，他为人处世和善、乐于助人，并积极参与各项集体活动。在思想上他始终对自己有较高的要求，一致严格以优秀党员的标准要求自己。

其在研究生阶段的科研、学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

第二篇：指导老师意见

指导老师意见

该社团以学术、技术和兴趣交流为主导，为大学生提供一个学术交流和兴趣爱好的平台，能够激发大学生的想象力和创造力，培养一批富有创造力和创新精神的人才。

指导老师：日期：

第三篇：指导老师意见

该实习生在实习期间工作认真，勤奋好学，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，虚心听取别人提出的工作建议，能将所学理论指导实际工作。同时，该生严格遵守各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，表现出强烈的敬业精神。经过实习期间的工作和学习，该生认真完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

该生在实习期间，能够严格要求自己，工作勤恳，负责，责任心强，知识面广，基础知识扎实，在专业知识上遇到的问题能及时解决。生活积极向上，举止文明。与同事之间相处融洽，善于与领导沟通，积极主动地做好每一件事情，总体评价为优，希望该生在今后的生活和学习中继续发扬。

第四篇：指导老师意见

篇一：指导老师对实习生的评语 合集

该实习生在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。该实习生同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

该实习生同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。该实习生同志待人诚恳，作风朴实。该学生严格遵守我单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该实习生同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下扎实基础。

该生在实习期间工作认真、勤奋、踏实、敬业，能够虚心求教，善于思考，举一反三。热爱学生，特别关怀班上成绩较差、行为偏差

的孩子，耐心为他们补课，并给予肯定和鼓励，深得学生的喜爱。教学上有良好的素质，教学目标明确，板书工整、语言清晰，能够适时调整教学方式，有一定的组织能力。注重教案的编写和反思，作业批改认真细致。相信今后的工作中定能更好地注重备课的针对性（备教材与备学生）、课堂的有机调控和难点的有效突破，使自己更快地成长。

指导老师：该实习生在实习期间，非常出色的完成了教育实习方面的工作。具体表现有以下几点：首先，思想上对教学实习工作非常重视，意识到位。从开始实习第一天起就全身心投入到工作当中去，顺利地完成了从学生到老师的角色转换。其次，虚心好学，肯于钻研，对于指导老师的意见虚心接受，听课积极认真。更加难得的是该实习生乐于深入到学生当中，与学生交朋友，以亲身经历向学生传授学习经验，帮助学生解决学习当中遇到的难题，真正做到了学生的良师益友。另外，该实习生认真学习教材、教法，备课当中不墨守成规，勇于创新，大胆尝试探究实验的教学模式，并在授课当中展现了较强的控制课堂的能力和优秀的教师基本功素养。总而言之，经过这次教学实习工作，相信该实习生已经具备了作为一名教师的基本素质，使得我们完全可以期待，在不久的将来，他一定会成为一名优秀的教师。

指导班主任：

该实习生在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理与活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。

因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以

肯定。

该生在院期间，遵规守纪，做事踏实认真，能按时保质保量的完成所交代的工作任务，积极上进，有自己的主见观点，善于思考，能够充分发挥主观能动性，帮助我单位完成大量实践工作，深得我院领导一致好评，是一名优秀的法学毕业生！师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

一.服务态度：热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教並勇於建言。隨時调整自己，力求成长、尽善。积极爭取机会，发挥所长，磨练带领技巧。例：指导乡土戏剧演出、国语文竞赛、化妆游行、新诗朗诵，並能巧妙地引导学生將枯燥乏味的例行公事趣味化。

二.教学实习：表现高度热忱，讲解鉅细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出討論，討論中自然流露极佳学养与见识。三.导师实习：熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅导经验。批改週记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善於发掘学生优点，大力讚赏，永存善念与爱心。师范生实习鉴定评语实习鉴定

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并

能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。师范生实习鉴定评语

贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

师范生实习鉴定评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作

篇二：毕业论文指导老师评语(定稿大全)毕业论文定稿评语大全

1、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

2、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还

不够。总体上符合毕业论文要求。

3、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

4、研究-----为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

5、以-----为题进行研究。能为解决-----的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为-----提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

6、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

7、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

8、本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

9、本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。在此基础上又分析出相关的-----。全文结构恰

10、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

11、全文以-----为题。重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

12、全文以-----为题。重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-----，但不足之处主要是语言不是很精炼。

13、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-----为例，重点探讨-----。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

14、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

15、本文以-----为题，重点探讨-----。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-----，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337021113122006141>