## 第五单元 资本主义的产生和确立
## ----探寻西方近代化之路 分析大国崛起密码

本单元包括《世界历史（九上）》第5、6、7单元的内容，介绍了近代世界历史。新航路开辟后世界连成一个整体，伴随着资本主义经济的发展，世界历史出现三股潮流，即资本主义的产生和确立、工人运动的兴起发展、民族解放运动。通过本单元的学习，借助时空定位理清近代世界的发展历程；学会运用历史唯物主义把握欧洲资本主义经济发展与思想解放之间的逻辑关系，能结合工业革命的史实阐释社会生产力与生产关系的辩证关系；能够以历史眼光分析近代世界的三大潮流，理解人类社会从农业文明向工业文明演进。

1．近代早期西欧经济和社会变化

通过了解资本主义性质的手工工场和租地农场的出现，初步理解近代早期西欧社会经济的重要变化；通过了解欧洲兴起的文艺复兴运动及其代表人物和作品，如《神曲》、莎士比亚的戏剧，初步理解“人文主义”的发展及其对人的思想解放的意义。

2．新航路的开辟

通过哥伦布、麦哲伦等航海家的探险活动，以及新航路开辟后的殖民扩张、物种交换和全球贸易，了解资本原始积累的野蛮性和残酷性，认识新航路开辟的世界影响，理解世界逐渐形成一个整体。

3．英、美、法资产阶级革命

知道英国1640年革命、美国独立战争和法国大革命的进程，了解《权利法案》《独立宣言》、1787年宪法和《人权宣言》《拿破仑法典》等文献的主要内容，初步认识这些资产阶级革命的历史意义。

4.第一次工业革命和马克思主义的诞生

通过了解珍妮机、蒸汽机、铁路和现代工厂制度，初步理解第一次工业革命的影响；通过了解早期工人阶级的斗争，马克思、恩格斯革命活动和《共产党宣言》的发表，理解马克思主义诞生的历史意义；通过了解第一国际成立、巴黎公社，理解马克思主义的传播和国际工人运动的发展。

1.自主预习，多形式设计资本主义产生和确立的思维导图，梳理资本主义产生和确立的历程，说出资本主义社会的基本特征。

2.结合271BAY资源，探究文艺复兴、新航路开辟的影响、内在联系及法律文献在近代化发展中的作用，总结西方近代化历程，谈谈对社会发展的启示。

3.以英国崛起之路为例，从思想、政治、经济等角度探究英国成为世界强国的条件，归纳促成大国崛起的主要因素。

4.重构思维导图，通过归纳大国崛起的规律，为中华民族的伟大复兴建言献策，并谈对“改革创新是社会发展进步的重要动力”的理解。

《大国崛起》是在央视 2 套首播的一部 12 集电视纪录片，记录了葡萄牙、西班牙、荷兰、英、法.....美等九个世界级大国相继崛起的过程，并总结了其崛起规律。15 世纪以来，随着地理大发现，世界各国开始相互认识、了解和竞争，相继走向了近代化的道路。.....中国正走在民族伟大复兴的道路上，近代大国崛起，各具特色的发展道路和经验教训，启迪着今天，也影响着未来。

**【学习导航】**

| 单元任务 | 学习阶段 | 情境任务创设 | 学习过程实施 | 学生学习领导力提升 |
|---|---|---|---|---|
| 分析西方近代化之路，探寻大国崛起密码 | 整体感知<br>4 课时 | 建单元思维导图，理资本主义产生和确立的过程 | 1. 结合学程文本及问题引导，自主研读勾画课本，边预习边思考，提出个人疑问。<br>2. 多种方式构建思维导图，理清资本主义产生和确立阶段大事件间的内在联系。<br>3. 小组合作，从思想、政治、经济等角度对比新旧社会各方面的不同，从而概括说出对资本主义内涵的理解。 | 1. 高效科研小组成员：检查全班课本预习勾画情况，并搜集全班成员在预习过程中产生的疑问。<br>2. 学习小组长把控好组员的学习进度，分时段调研每位同学的课本阅读、学程完成进度。 |
| | 探究建构<br>2 课时 | 探西方近代化历程<br>谈社会发展启示 | 1. 自主选用老师推送的 271BAY 资源，文艺复兴和新航路开辟产生的影响，并总结这两者之间的内在联系，说出对“世界形成一个整体”的理解。 | 1. 高效科研小组成员及时反馈整体感知环节产生的疑问。 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2.探究法律文献在西方近代化发展中的作用，进一步出总结西方政治文明的发展趋势。<br>3.结合西方近代化历程并结合史料，其特点，并谈谈对社会发展的启示。 | 2.课堂上人人参与组内讨论和班级分享，小组做好AB1，B2C的分工协作，注重史论结合。<br>3.小组依据评价量规做好组内评价。 |
| | 应用迁移<br>1课时 | 探“英国”崛起之路，析大国崛起要素 | 1.结合文本和271BAY资源，能够通过制作英国的大事年表，说出英国崛起的历程，分析其内在联系及与英国崛起的关系。<br>2.解读史料，以英国崛起为例，总结出大国崛起的主要因素。 | 1.小组加强协作，通过271BAY拓展资源，分析工业革命的影响。<br>2.高效学习小组成员做好“总结概述”类型的方式方法的总结，并及时分享。 |
| | | 重构思维导图， | 1.以“西方近代化历程”为主题重构单元逻辑， | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 重构拓展 | 理大国崛起规律，为中国发展建言 | 说出中西方近代化过程的差异。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 课时 | | 2. 观看 271BAY《大国崛起》，思考其崛起的原因、规律，并为中华民族的伟大复兴建言献策。<br>3. 完成单元过关，纠错反思总结提升，谈谈对“改革创新是推动社会发展的重要动力”的理解。 | 1. 围绕主题，自主完成思维导图的重构和史实记忆的自我检测，找出学习中的问题及改进措施。<br>2. 完成单元过关题目，小组讨论，注重学习习惯和学习方法的总结内化。 |

| 评价等级 | 评价标准 | 自我测评 |
|---|---|---|
| 水平 1 | 能够通过绘制思维导图、年代尺、示意图等多种形式呈现出资本主义产生和确立过程中的重大事件；能用自己的话说出西欧由封建社会向资本主义社会转型的历程，并从政治、经济、思想等角度与封建时期的欧洲进行对比，初步说说对资本主义社会的印象。 | ☆☆☆☆☆ |
| 水平 2 | 能够通过各种图文史料提取有效信息，用示意图等多种形式展现西方近代化历程中重大事件之间的内在联系，说出对“世界形成一个整体”的理解；学会运用历史唯物主义把握欧洲资本主义政治经济发展与思想解放之间的逻辑关系，总结近代化的特点，认识思想解放推动政治革命和社会进步，引领世界发展潮流。 | ☆☆☆☆☆ |
| 水平 3 | 能够通过了解文艺复兴、新航路开辟、英美法等国资产阶级革命、第一次工业革命、马克思主义和工人运动的兴起等事件的内在联系，中外联系，以史为鉴，对比中国与西方近代化历程的不同，能置身不同的时空背景分析结果截然不同的原因，总结促使大国崛起的因素，具有国际视野 | ☆☆☆☆☆ |

| | | |
|---|---|---|
| | 和全球意识，为今天中国的发展建言献策。 | |



【本单元学习目标追求】

## 整体感知

**资本主义的产生和确立**

**——建单元思维导图，理资本主义产生和确立的过程**

**【学习目标】**

1.结合文本，自主梳理资本主义产生和确立过程中的大事件，并分析大事件背后的时代背景。

2.以“资本主义的产生和确立”为主题构建思维导图，说出西欧由封建社会向资本主义社会转型的历程。

3.通过对比，从思想、政治、经济等角度说出西欧封建社会与资本主义社会的不同，从而说出对资本主义社会的初印象。

**【学习资源】**

1.近代化内涵丨《资本主义的产生和确立》九上.doc

2.租地农场和手工工场丨《资本主义的产生和确立》九上.ppt

3.文艺复兴丨《资本主义的产生和确立》九上.ppt

4.新航路开辟路线图丨《资本主义的产生和确立》九上.jpg

5.三角贸易与海外殖民丨《资本主义的产生和确立》九上.mp4

**【情境任务】**

纵观西方大国崛起之路，离不开几个关键词。首先是财富，新航路的开辟使世界开始连为一个整体，早期殖民扩张为西方大国带来巨额利润，工业革命使财富增长方式发生了一次彻底的改变。再者是制度，西方大国通过多种方式确立起适合本国国情的政治经济制度。大国的崛起带给我们启示，也带给我们警醒，要想辩证看待，还需走进这段历史.....

**学习活动一：自主预习文本，理清单元脉络**

**【活动提示】**

1.三步阅读教材，第一步读单元标题和单元概述、读每课标题及框题，第二步读正文及相关史料和图片，第三步读课后活动。

2.高效学习小组长负责指导组内成员的课本预习，并进行检查评价，给予1-4分的量化;学科班长负责检查小组长的课本预习情况和问题引导完成情况，给予1-4分的量化。

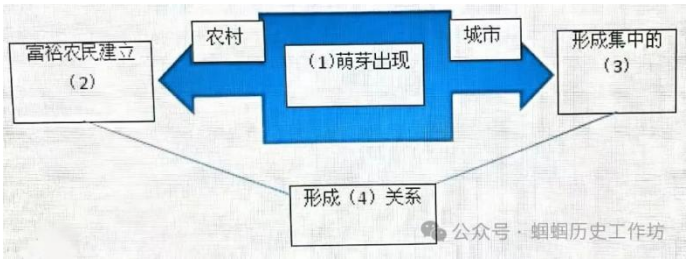
3.高效学习科研小组负责收集同学们在预习过程中的疑问，并反馈给老师。

◎问题引导 1

请将左图所示思维导图中

**西欧经济和社会的发展**

14 世纪以后，西欧城市和农村都出现了新的变化。




◎问题引导 2

请在图中的图例栏内分别

写出 A、B 所代表的图例的

含义，并据图指出文艺复兴

B_____ 文艺复兴运动

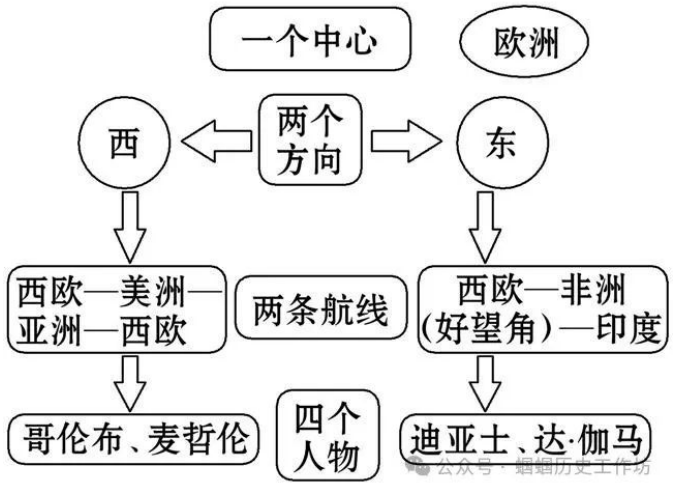


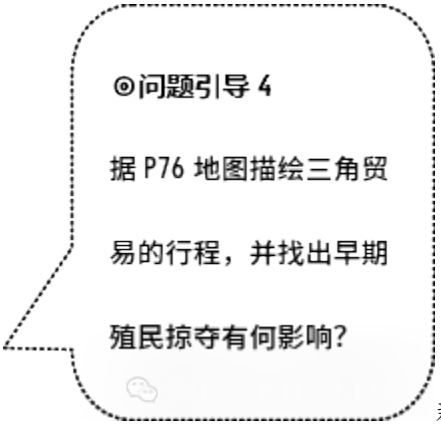

**探寻新航路**

◎问题引导 3

研读文本，多角度分析新航路开辟的原因和条

随着手工工场和租地农场的发展，欧洲市场需求逐渐扩大，新兴资产阶级渴求开拓新的贸易市场。



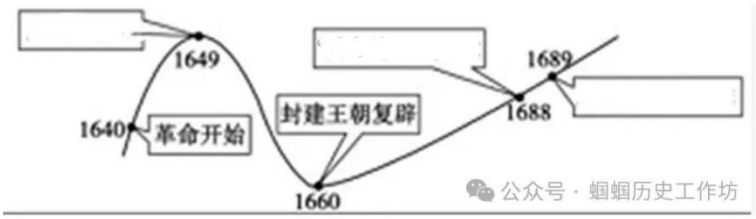

新航路开辟以后，世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。

**早期殖民掠夺**

新航路的开辟使世界开始连成一个整体，欧洲人便开始了早期的殖民掠夺，最早进行殖民掠夺的国家是葡萄牙和西班牙。

为了获取更大的利润，英国殖民者开始从事贩卖非洲黑奴的活动。这个航程的路线呈现三角形，故被称为“三角贸易”，也被称为“黑奴贸易”。在荷、法、英的殖民争霸中英国胜利，自诩为“日不落”帝国。

**英国资产阶级革命**




◎问题引导 5

请将英国资产阶级革命过程折线图补充完

英国议会形成于 13 世纪，分上、下两院。17 世纪时，许多新兴资产阶级贵族的代表成为下议院的议员。随着资本主义的产生和发展，议会与王权的斗争日益激烈。




**美国独立战争**

从 17 世纪开始,英国先后在北美建立起 13 个殖民地。英国国王和贵族把北美看作是英国的原料产地和销售商品的市场。



①莱克星顿枪声



②萨拉托加大捷



③签署《独立宣言》



④《巴黎和约》签订



⑤约克镇投降



⑥制宪会议召开

高三历史工作坊

◎问题引导 7

结合课本，按照时间将左侧美国独立战争相关事件进行

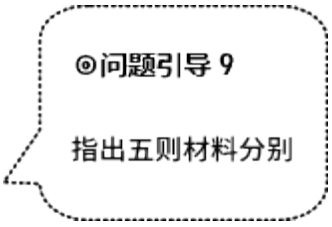
◎问题引导 8

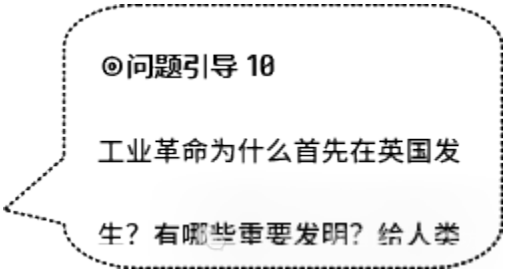
阅读课本 84-87 页，

**法国大革命和拿破仑帝国**

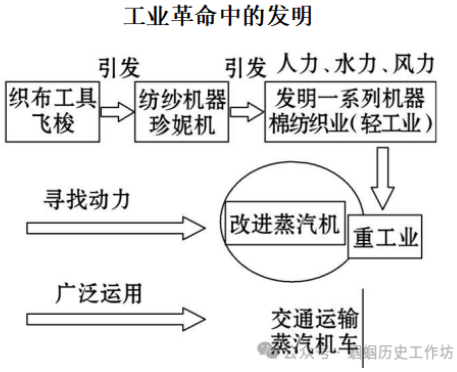
18 世纪开始,法国封建制度进入了腐朽没落的时期。国王通过加重税收等方式阻碍资本主义的发展，致使法国各种社会矛盾激化。

| 法国大革命发展历程 | 历史史事 |
| --- | --- |
| 革命背景 | |
| 开始标志 | |
| 法律文件 | |
| 处死国王 | |
| 革命高潮 | |
| 历史影响 | |
| 政变上台 | |
| 颁布法典 | |
| 帝国建立 | |
| 帝国覆灭 | |

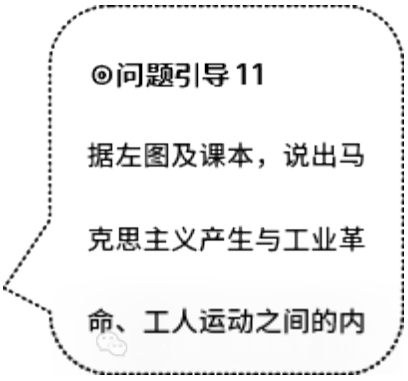



**“蒸汽时代”的到来**

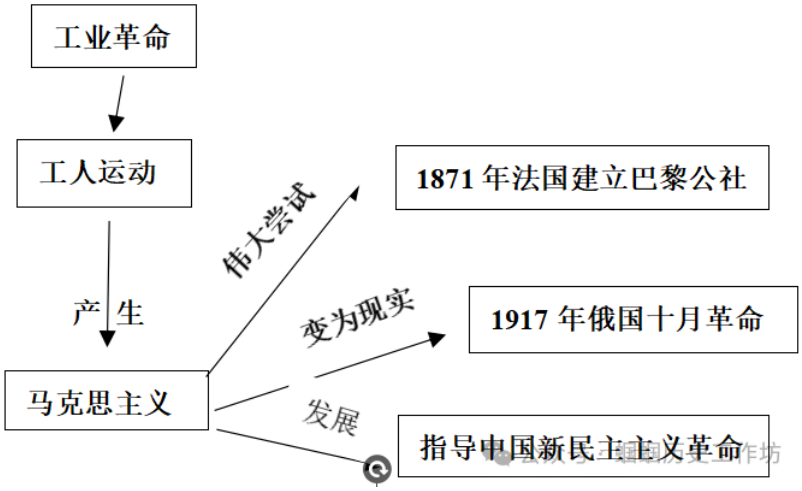



18 世纪中期，瓦特对蒸汽机进行了改进，由于蒸汽机提供了更有效便捷的动力，传统的手工工场被大工厂替代，现代工厂制度最终确立。




工业革命极大地提高了社会生产力，人类进入“蒸汽时代”。19 世纪中期，英国率先成为第一个工业国家，之后工业革命向法国、美国、德国和其他地方扩展。

**马克思主义的诞生与国际工人运动**




1848 年，马克思、恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领《共产党宣言》出版，标志着马克思主义的诞生。

**学习活动二：创意构建思维导图**

研读课本，多形式梳理近代西方近代化的历程，理清大事件间的内在联系。

**角度一：**时间轴梳理资本主义产生与确立的过程（呈现大事件即可）。

**角度二：**图示法梳理“发现人”与“发现世界”。

**角度三：**列表比较英、美、法资产阶级革命。（提示：可以从时间、根本原因、领导阶级、过程、代表人物、性质、重要文献、结果、影响等方面进行比较）

**角度四：**在近代大国崛起中，英国曾获得“日不落帝国”、“世界工厂”等称号，请自选形式梳理英国发展史。

**学习活动三：多角度对比封建社会与资本主义社会**

| | 封建神学 | 人文主义 |
|---|---|---|
| 中心 | 以神为中心，强调神的至高无上的主宰地位 | |
| 提倡<br>与<br>反对 | 提倡神性，反对人性<br>提倡禁绝现世生活的欲望，主张追求来世的幸福<br>提倡愚味无知，不学无术 | |

**角度一：** 思想对比
**角度二：** 航路对比







请标记出新航路开辟各主要人物及开辟的航线。

A:

B:

C:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/337053162106006163