

科研课题延期结题申请范文(通用 26 篇)

课题研究经费我们采取因陋就简，就地解决：一是依靠中心校的支持。课题研究的下乡课堂实验的车费、住宿费、生活费、打字复印等均由主管中心校报销。二是各实验学校的支持帮助下乡的生活用餐，许多学校是主动承担的。

学校课题管理组织分三级管理模式：由学校课题评议组—教科室—课题组构成，以学校课题评议组为领导，以教科室为核心和以课题组为基层单位，对课题的申报、立项、开题、结题、存档等工作进行全面管理，其中：

（一）学校课题评议组主要负责：（负责人：校长）

全面规划、监督和评价学校各类课题的组织和实施。

1、确定召开课题的申报、立项、开题和结题会议，对课题报告进行审核。

2、确立、组织和实施学校课题的研究。

3、邀请专家加盟指导。

4、课题经费的审定和发放。

1、课题奖惩的审定。

（二）教科室

（二）教科室主要负责：（负责人：教科室主任教科室主任）

1、向全校传达每年的课题规划。

2、组织课题的申报、立项、开题、阶段总结和结题工作。

3、参与和组织学校课题研究的实施工作。

4、组织参与课题研究的教师进行理论学习、座谈、思想交流、研讨、外出培训和观摩的活动。

5、组织开展关于课题研究的讲座。

6、联络和组织课题会议的召开工作。

7、对学校和教师的课题的整个过程和所有内容进行备案。（包括：申报、立项、阶段性报告、相关论文和结题报告等）。

（三）课题组主要负责：（负责人：各课题组长）

1、组织教师参与课题的研究。

2、向本组教师传达每年的课题规划。

3、督促教师及时写出阶段报告和结题报告。

4、及时向教科室反馈教师在课题研究中遇到的问题，以便于及时得到解决，使每位教师能按时完成课题研究。

（一）关于课题申报的管理：

1、每个课题组，只能申报 1 项课题。

2、凡是已被立项的课题在没有结题时，不再申报个人课题研究。

3、对于 35 周岁以下的青年教师，每人都要积极参与课题研究。

4、对于 45 周岁以下的中学高级教师，要积极承担课题研究。

5、学校教科研对个课题组申报的课题进行整体平衡，确定理论价值、实践意义较高，课题组力量较强，预期效果较好的'课题，作为学校申报新的市级规划课题。

（二）关于课题立项的管理

1、对于申报立项的科研课题必须认真分析、研究国内外同期课题的研究现状，并在立项后一个月以内，召开本课题组成员会议，研究开题报告、研究实验方案。

2、课题组必须有明确的研究目的和研究方向，研究方案。课题组成员间必须有明确的分工。

3、各课题必须制订切实可行的研究计划，至少每两个月召开一次本课题组成员会议，总结分析上一个阶段的工作，研究布置下一阶段的工作。

4、各课题组负责人每学期需向教研室汇报一次课题研究的进展情况，并上交课题研究阶段报告或阶段成果，成果以总结报告、论文、论著等形式上交。

（三）关于课题结题的管理

1、课题研究在结题前，要及时上报结题材料，经学校课题评议组审核合格后，方可上报上级部门申请结题。

2、每个课题组都要积极准备结题材料。力争研究成果通过学校课题评议组或上级专家的鉴定，并及时做好成果的推广工作。对不能按期结题的课题，要提出延期要求，经批准后方可继续研究。

3、对于已经结题的课题，要及时将课题材料备份上报到教科研室，材料要齐全，包括：申报表、立项表、阶段性报告、实验研究报告、调查问卷、相关论文和结题报告等。

（四）关于课题监督的管理

对于每个课题都要建立监督和评价制度，从申报、立项、阶段性报告、相关论文和结题报告等都要经学校课题评议组

1、审查申报表的填写和做好审核工作，对于不符合要求的要提出整改意见，直至合格为止。

2、审查课题组的研究实力。对于有困难的课题组给予适当的扶持和帮助。

3、对当年要结题的课题要加强督促和评审工作。

（五）关于课题保障的管理

学校对各课题组在政策上、财力适当照顾。

y 市财政局领导：

为应对金融危机，按照济政办字[20xx]111 号文件，市工业经济运行指挥部从 20xx 年 11 月 22 日正式运作至今，在运行监控、项目推进、市场开拓、资金等要素保障和政策研究等方面做了大量工作，对保障工业经济平稳运行发挥了重要作用，得到了孙书记、张市长的充分肯定。20xx 年 11 月 20 日，市经贸委以济经贸字[20xx]189 号文件向市财政局呈报了关于申请办公经费的报告，市财政局大力支持，两次共拨付经费 12 万元，及时保障了指挥部的正常运转。

从目前情况看，金融危机的影响仍在继续，指挥部工作还远未结束，前两个月运行费用支出已出现极大缺口，部分办用设备和家俱需配备，房租等运行费用需支付，现再次申请解决办公经费万元。

申请人：

各位领导，各位专家，老师们：

（一）学习兴趣的培养

学生的学习兴趣是一种求知的愿望，是他们力求认识事物，渴望获得知识的一种意向活动。小学生自主阅读能力的培养由于受小学生年龄特点的制约，很容易使学生对阅读训练失去兴趣；从而失去动机。因此，如何在教学过程中培养学生的学习兴趣，成为急需解决的问题。在本课题的研究中我们将试图通过下列策略，培养学生的练习兴趣，激发学生的练习动机：

1. 加强情感投入，激发学习兴趣

在教学过程中，教与学双边活动的顺利进行，需要融洽的师生感情作基础。教师热爱学生，关心学生，时刻让学生感受到教师对他们的理解，信任，关怀和鼓励。这样，不仅会赢得学生的尊敬和信赖，而且教师的言行也将会成为他们学习的动力进而提高他们的学习兴趣，从而产生学习欲望；反之，任何伤害学生感情的言行，都会使学生产生逆反心理，增长厌学情绪。所以，在学习过程中，教师用充满感情，亲切的语言鼓励和引导学生参与，用生动有趣，富有启发性的语言带领学生积极思维，使学生产生兴趣，变被动学习为主动学习，进而培养学生的自主学习能力。

2. 选好阅读材料，引发学习兴趣

布鲁纳曾说过：“学习的最好刺激乃是对学习材料的兴趣。”因此，在阅读训练中，教师一方面要挖掘教材中的兴趣因素，另一方面要注意捕捉学生生活中的兴趣点，并善于把学生虽有所感动却有不甚明白的课外问题恰当地引入课堂。这样不仅能保证阅读教学组织地系统，严密，循序渐进和深入，而且阅读知识新颖，奇妙，从而使学生开一把锁，上一层楼，心驰神往地获得积极的情绪体验，尝到学习的乐趣。

3. 利用学习成果，发展学习兴趣

兴趣总是和成功的喜悦紧密相连。当学生在学习上有所收获或进步时，心情兴奋，轻松和愉快，同时能对学习产生自信心和浓厚的学习兴趣。因此，在自主阅读教学训练过程中，教师要创造条件，使不同层次的学生都能体会到成功的快乐，并且要不断强化使他们的成功欲望越来越强烈，学习兴趣越来越浓，使他们在轻松愉快的气氛中充分自己的思维能力和智慧水平。进而积极主动地参与到学习中来，变被动学习为主动探索。

4. 创设学习情境，培养学习兴趣

宽松和谐的学习环境，不仅能培养学生的学习兴趣，而且也有助于培养学生的创新思维能力。苏霍姆林斯基曾说：让学生体验到一种自己参与掌握知识的感情，乃是唤起少年特有的对知识的兴趣的重要条件。在研究和训练中，我们将通过创设宽松和谐的学习环境，激起学生的学习兴趣 and 愿望，调动学生的学习积极性，从而提高学习效率。

（二）阅读习惯的训练

学生的阅读习惯是在长期的练习过程中逐步形成的一种本能，良好的阅读习惯不仅可以提高学习效率，而且有利于自学能力的培养。因此，培

养小学生良好的自主性阅读习惯是小学阅读训练的一项重要任务。那么，在小学语文教学中，应该培养学生哪些良好的阅读习惯呢？

1. 勤于思考与全神贯注的阅读习惯

如果不能积极动脑思考，就不能学好知识。在训练中要注意培养学生勤于思考的习惯。对遇到的问题，要使学生尽量自己解决，而不依赖他人。另外，要培养学生全神贯注的学习习惯。

2. 积极参与课堂活动的习惯

在传统的教学中，由于教师过多的主观能动，使学生失去了很多思考交流的机会。素质教育要求，应让学生全员主动参与课堂学习活动，提高学生活动的参与率。因此教师要适时组织有效的学习活动，使学生在课堂练习中主动思考，主动操练，主动交流，激起思维的火花，逐步形成“主动参与”的学习习惯。

3. 发言，敢于质疑，敢于表达自己见解的习惯

在阅读理解过程中遇到疑难是正常现象。有的学生善于质疑问难，能请教老师或他人；有的学生则遇到疑难不吱声，怕别人笑话。实际上，解决疑难的过程就是学习的过程。再者，阅读本身就是一个理解的过程，不同的人对同一篇材料会有不同的理解和感受，所以在训练中要多创设让学生表达自己的机会，鼓励学生大胆发言，敢于质疑问难，培养学生敢于发表自己见解的习惯。

4. 课外阅读的习惯

课内的阅读是在教师的指导下的阅读，而课外阅读的指导和训练更能强化学生的阅读能力。教师要有计划地介绍一些课外读物，指导学生进行课外阅读。要教给学生阅读方法和使用工具书的方法，要教会学生如何选

择适合自己的课外读物，养成课外阅读的好习惯。教师可布置一些对质和量要求有弹性的作业，注意对学生学习积极性的保护，针对不同层次的学生可留有不同要求的练习作业。这样，通过阅读作业，我们便可对学生的阅读情况有个全面的了解。

（三）良好意志的培养

所谓意志就是人们自觉地克服困难去完成预定任务的心理过程，是人的能动性的突出表现。由于小学低段学生的字、词、句的积累尚浅，其理解能力又处于发展过程中，阅读材料时总会碰到看不动、理解不透的地方，这时就容易出现畏难情绪和放弃的决定。所以拥有良好的意志品质是十分重要的。那么如何培养学生良好的意志呢？

1. 师生合作，明确目标

人的意志行动特点之一是意志行为，即人在行动之前就已经知道行动要达到什么目的和怎样达到这目的。因此在阅读过程中，教师要帮助学生明确学习目标，让学生根据自己学习的基础及能力制定自己的努力目标。然后让学生围绕这个“目标”开展一系列的活动。当然，这个目标要有一定的“度”，太高，学生经过努力达不到，容易受挫而丧失信心，太低，不须努力就可达到，进步不明显。适度的目标会让学生产生“跳一跳”的激情，有了激情，就有了前进的内在动力。只有让学生都确立切合实际的目标，学生通过追求这种既包含成功希望，又有可能遭到失败的标准和要求，才能培养起自己对挫折的容忍力，最终获得成功。

2. 榜样激励法

“榜样的力量是无穷的。”尤其是小学生，他们的意志行动还处在发展的过程中，意志行动的独立性还未成熟，情感的体验因受认识水平的影

响还不稳定，“受暗示性”还较强，所以，榜样的权威作用，有时要比规划、公约、批评效果好。因此，教师可鼓励学生向优秀学生学习，通过学习他们不怕困难，不怕挫折的勇气，提高学生锻炼自己意志品质的主动性，增强克服困难的信心和毅力。

3. 集体活动法

在坚强意志品质的培养中，集体的力量尤为重要。有关资料表明，小学生克服困难的意志行动的差异，客观上取决于集体的品质。先进的集体，对培养学生坚强意志品质有着不可估量的作用。在训练中，教师应结合集体活动对学生进行意志力的培养。通过小组活动、结伴活动、个人竞赛等多种途径让学生体验到成功的喜悦，从而达到提高学生意志品质的目的。

执行监督小组：

我单位 xxxxxx（单位名称）承担的 xxxx 年度佛山市科技发展专项资金项目 xxxx（项目名称）执行期限已届满，项目已完成合同书中的部分任务指标，因为客观原因需要延长执行时间，现申请项目延期至 xx 年 xx 月完成，请核准。

- 1、项目基本资料
- 2、项目延期申请报告

申请单位：（签章）

法定代表：（签章）

申请日期：

会计论文开题报告

动，并进而影响到公司的股价表现和资金成本，保证资金向真正有价值的公司流动，提高资源分配的效率和效果。如果会计信息不能真实地反映经营活动，相关的决策必然缺乏可靠的基础，资源分配的效率就无法得到保证，必然会带来资源的浪费，同时，会计信息还直接参与价值分配活动，如不同会计政策的选用，将直接影响到当期的盈利水平和相应的股利分配。可见，上市公司会计信息的披露是十分重要的。会计信息的披露正确与否，充分与否无论是对公司本身而言，还是对投资者，债权人都有十分重要的意义。会计信息披露的重要使命就是真实客观地反映企业经济活动过程及结果，向有关信息使用者提供准确的信息，以便进行科学决策。

随着我国股票市场的不断发展，股市的国际化，规范化程度正日益提高，我国股市的信息披露制度从无到有，已经形成一套初步的信息披露制度，对维护股市秩序，保护广大投资者利益起了积极作用。但由于我国特殊的经济环境，上市公司的出现与发展和其他国家相比还是比较晚的，而且其中也存在着一些问题。因此，深入揭示会计信息披露存在的问题，寻找治理会计信息披露问题的对策，研究会计信息披露的发展趋势，以提高上市公司会计信息质量，仍然是需要我們认真探讨的一个问题。

社会各界对上市公司财务报告有着广泛的需求和强烈的依赖，所有的信息用户对其均寄予厚望，希望藉此提高其决策的科学性

开题报告

但会计信息披露并非至善至美，其中存在着许多缺陷。这些缺陷的存在，损害了会计信息的及时性，相关性和可靠性。因此，研究上市公司会计信息披露的发展趋势是十分必要的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337122140200010023>