

教师资格之小学教育教学知识与能力题

库与答案 A4可打印

单选题（共 50 题）

1、集体备课时，教师在教学目标设置和内容选择上如存在意见分歧，应首先遵从（ ）。

- A.教材编排
- B.课程标准
- C.名师经验
- D.教学指导

【答案】 B

2、学生操行评定的一般步骤是（ ）

- A.学生自评、小组评议、信息反馈、班主任评价
- B.学生自评、小组评议、班主任评价、信息反馈
- C.信息反馈、小组评议、班主任评价、学生自评
- D.信息反馈、小组评议、学生自评、班主任评价

【答案】 B

3、世界上最早的师范教育机构诞生于（ ）

- A.德国
- B.法国

C.英国

D.美国

【答案】 B

4、根据载体不同，可以把课程资源划分为（ ）。

A.校内课程资源与校外课程资源

B.教授化课程资源与学习化课程资源

C.条件性课程资源与素材性课程资源

D.文字性课程资源与非文字性课程资源

【答案】 D

5、“教育在于使青年社会化——在我们每一个人之中造成一个社会的我，这便是教育的目的。”这句话体现的教育目的观是（ ）

A.个人本位论

B.文化本位论

C.社会本位论

D.科学本位论

【答案】 C

6、基于某种特定的标准，来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能掌握程度的评价方式称为（ ）

A.常模参照评价

- B. 正式评价
- C. 标准参照评价
- D. 非正式评价

【答案】 C

7、世界上最早、最完整的一部教育著作是()。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《论演说家的培养》
- D. 《理想国》

【答案】 A

8、求“一个数是另一个数的几分之几”，这是 X

- A. 分数意义的应用
- B. 一个数乘以分数的应用
- C. 分数除法的应用
- D. 分数加法的应用

【答案】 A

9、教育相对独立形态形成的标志是()

- A. 专业教师的出现
- B. 教育学成为一门独立学科

C.学校的出现

D.社会对教育的需求

【答案】 C

10、小明最近一个周的情绪一直不高，他的班主任王老师为了了解情况去小明家进行家访，这体现了教师劳动的（ ）。

A.创造性

B.长期性

C.示范性

D.劳动空间的广延性

【答案】 D

11、不少学生在学习过程中常常需要借助于头脑中的表象进行分析、综合、抽象、概括，这种思维形式是（ ）。

A.形象思维

B.抽象思维

C.动作思维

D.语词逻辑思维

【答案】 A

12、赵老师是二甲班的班主任，每次赵老师上课或在场时，学生都规规矩矩，可是等赵老师一走开，班级纪律明显涣散。赵老师的领

导方式很可能是()。

- A.集权型
- B.民主型
- C.放任型
- D.兼有 BC两种型

【答案】 A

13、学校工作必须坚持以()。

- A.教学为主
- B.德育为主
- C.教师为主
- D.学生为主

【答案】 A

14、班集体形成的主要标志之一是()。

- A.成立了班委会
- B.开展了班级工作
- C.形成了正确的舆论和良好的班风
- D.确定了班级工作计划

【答案】 C

15、 综合实践活动的过程取向决定了其()特点。

- A.生成性
- B.开放性
- C.实践性
- D.自主性

【答案】 A

16、根据过度学习的研究，如果小学生读 4 遍后能够完整背诵一首诗，要达到最佳记忆效果，还应背诵（ ）。

- A.2 遍
- B.4 遍
- C.6 遍
- D.8 遍

【答案】 A

17、 关于新课改的几大“改变”，下列说法不正确的是（ ）。

- A.改变“难、偏、旧”的教学内容，让学生更多地学习与生活、科技相关联的知识
- B.变“要学生学”为“学生要学”，要激发学生的兴趣，让学生主动参与、乐于探索、勤于动手、学会合作
- C.不同功能与价值的课程要有一个比较均衡、合理的结构，符合未来社会要求和学生身心发展
- D.课程评价方面在改进教学、促进发展的基础上，加强甄别与选拔

的功能

【答案】 D

18、“一把钥匙开一把锁”所反映的是（ ）。

- A.正面教育原则
- B.因材施教原则
- C.尊重与严格要求相结合
- D.教育影响一致性原则

【答案】 B

19、以实践作业为主的兴趣小组是（ ）。

- A.技术小组
- B.学科小组
- C.艺术小组
- D.体育小组

【答案】 A

20、 储存容量大，但是时间较短的记忆属于（ ）。

- A.短时记忆
- B.工作记忆
- C.瞬时记忆
- D.长时记忆

【答案】 C

21、皮亚杰划分儿童心理发展阶段的标准是()

- A.主导作用
- B.人格特征
- C.种系演化
- D.认知发展

【答案】 D

22、下列对小学生知觉发展的特点表述不正确的是()

- A.有意性、目的性明显发展
- B.分析与综合水平提高
- C.策略性逐渐提高
- D.能够确定较远的空间距离

【答案】 D

23、当师生、生生之间有一定的了解和信任，班级的组织比较健全时，该班集体的发展属于()。

- A.组建阶段
- B.自主活动阶段
- C.核心形成阶段
- D.成熟阶段

【答案】 C

24、教育目的与培养目标是（ ）的关系。

- A.普遍与特殊的关系
- B.抽象和具体的关系
- C.一般与个别的关系
- D.具体和抽象的关系

【答案】 D

25、“你要满足你的要求和愿望，你就必须认真地思考，但是为了这个目的，你也必须行动.知和行又是那么紧密地联系着，假如一个停止了，另一个也随之停止。”这句话反映的教学原则是)。

- A.思想性和科学性统一原则
- B.理论联系实际原则
- C.巩固性原则
- D.差异性原则

【答案】 B

26、小强考试前紧张，忧心忡忡，考试时无法集中注意力，发挥失常，他的症状属于（ ）。

- A.考试焦虑症
- B.考试强迫症

D.考试阵发性紧张症

【答案】 A

27、()通常发生在教学过程中。

A.形成性评价

B.配置性评价

C.诊断性评价

D.总结性评价

【答案】 A

28、在听报告时，如果报告人的声音突然停止了，马上就会引起听众的注意。从心理学角度看，这是()

A.有意注意

B.无意注意

C.随意后注意

D.随意注意

【答案】 B

29、儿童多动症高发年龄是()。

A.6~8 岁

B.8~10 岁

D.12~14 岁

【答案】 B

30、桑代克总结的三条主要的学习规律不包括（ ）。

A.准备律

B.练习律

C.实用律

D.效果律

【答案】 C

31、班主任最常用的了解学生的方法是（ ）

A.调查法

B.观察法

C.谈话法

D.分析书面材料法

【答案】 B

32、群体规范通过从众使学生保持认知、情感和行为上的一致，并为学生的课堂行为规定了（ ）。

A.方向

B.范围

D.纪律约束

【答案】 C

33、人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有()

A.阶段性

B.整体性

C.顺序性

D.差异性

【答案】 C

34、下列哪一项不属于小学生的记忆品质()

A.敏捷性

B.持久性

C.模糊性

D.准备性

【答案】 C

35、 李老师为研究近年来我国小学教育的发展状况，需要收集有关信息，最可靠的信息来源(??)

A.教育论文

C.教育辞书

D.教育著作

【答案】 B

36、属于意义识记的行为是()。

A.小明通过阅读成语故事记住了大量成语

B.小明利用课间时间记住了圆周率小数点后 9 位数字

C.小明采用历史的先后顺序记住了许多历史事件的年月日

D.小明通过诵读法记忆并掌握英语单词

【答案】 A

37、妈妈要求小华必须完成作业以后才能看动画片。这种做法符合()。

A.负强化原则

B.替代强化原则

C.自我强化原则

D.普雷马克原则

【答案】 D

38、某教师上一堂诗歌欣赏课，学生要求逐字解释，教师就请学生一一解释并加入探讨。但又有学生提出不同看法，并以参考书为依

释，有分歧是允许的。”这个教学片段体现了教学互动方式的（ ）。

- A.单向性
- B.双向性
- C.多向性
- D.成员性

【答案】 C

39、 相同要素说的提出者是（ ）。

- A.桑代克
- B.杜威
- C.贾德
- D.班杜拉

【答案】 A

40、注重培养学生的探究态度和能力的课程属于()

- A.实践型课程
- B.研究型课程
- C.拓展型课程
- D.知识型课程

【答案】 B

为迅速，五六岁是个显著的加速期。这体现了人的发展具有()。

- A.连续性
- B.顺序性
- C.不均衡性
- D.差异性

【答案】 C

42、 7岁的男孩小石认为空气没有重量，但经过科学演示后他知道自己错了。他现在认为，空气是有重量的。从迁移的角度来说，这一理解的变化属于()

- A.同化性迁移
- B.顺应性迁移
- C.一般迁移
- D.重组性迁移

【答案】 B

43、 荀子在《劝学篇》中描绘：不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。这句话蕴含的教学原则是()

- A.循环渐进原则
- B.因材施教原则
- C.启发诱导原则

D.直观性原则

【答案】 A

44、“一个人要不主动学会些什么，他就一无所获，不堪造就……人们可以提供一个物体或其他什么东西，但是人却不能提供智力。人必须主动掌握、占有和加工智力”。这是) 的名言。

A.第斯多惠

B.洛克

C.巴浦洛夫

D.布鲁纳

【答案】 A

45、 教师用总结性的语言提纲挈领地再现一节课，从而结束课堂教学的方法是()。

A.归纳法

B.提问法

C.比较法

D.游戏法

【答案】 A

46、 法国文学家加缪获得诺贝尔文学奖之后，第一时间给他的小学老师写了一封信表示感谢。这反映了教师劳动具有()。

- A.复杂性
- B.延续性
- C.创造性
- D.示范性

【答案】 B

47、美国心理学家孟禄认为模仿心理是教育的基础，但模仿心理说抹杀了教育的（ ）。

- A.遗传性
- B.自然性
- C.目的性
- D.获得性

【答案】 C

48、主张“教育即生活”，强调教法与教材的统一，注重“从做中学”的教育家是（ ）。

- A.赫尔巴特
- B.杜威
- C.凯洛夫
- D.洛克

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/337146055004006156>