八年级地理备课组教学计划

八年级地理备课组教学计划（精选 11 篇）

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在就让我们好好地规划一下吧。但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编帮大家整理的八年级地理备课组教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

八年级地理备课组教学计划 篇 1

新的学期开始了，地理组将一如既往，在教学理论的指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新课程标准的重要思想，坚持“民主、平等、交往、对话”的八字方针。

通过一年地理学习，学生对地理学习方法已基本掌握 ，因此和上学期相比这学期的中国地理应更容易掌握一些，这学期所学的内容在升学考试中占的比重较大，为了学生在会考中能取得好成绩，我组计划如下：

一、备课：

坚持每周一次的集体备课，在备课中要做到三同步“既同内容、同进度、同目标”，教师认真研究课标、教材、每班学生的实际情况以及考试说明，在备课中要突出重难点问题以及教学方法。在有效的时间内，要效率，要质量，备好每节课。

二、考试：

我组初步制定每月 1 次考试，因为本册书共四章内容，包括期中共 4 次，在出题上是每人各出一套试题，再通过整合，精选出一张试卷，做为考试内容，其它的题做练习用，通过测试了解学生的学习情况，及时发现学生学习中存在的问题，对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注重知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，是他们更快取得进步。

三、自学辅导式课堂：

这学期我们继续推行这种新的上课模式，以学生为主体，培养学生的自学能力，关注学生的全面发展，关注学生的思维含量，提高学

生综合分析问题和解决问题的能力，在方法上我们采取的是三边教学法“既边学边连，边讲边练，边学边辅导”

四、研讨课：

通过新的课改模式，继续开展“三课一反思”活动，每人先上一堂研讨课，做好备课，上课，说课，评课，通过听评环节，提高每位教师的教学水平。

五、活动：

本学期我们将举办几次学生活动，从而促进学生学习的兴趣。

六、课时安排：

预计 1 月份结课，做好复习工作。

八年级地理备课组教学计划 篇 2

本学期继续开展课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合地理学科特点的课堂教学模式，我们备课组工作以夯实常规教学为基础，以坚持内涵发展为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务，并使八年级地理组的各项工作在原有的基础上，取得新的成绩。

一、深度挖掘教材

八年级地理新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应教学的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提。面对日益灵活的地理内容，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

八年级的学生，自主学习能力不强，两极分化严重，这就要求上

课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对经验的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

四、利用上课前几分钟，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着地理。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。

六、时间与授课内容安排

授课时间内容

第一周亚洲的自然环境

第二周亚洲的人文环境

第三周东南亚

第四周中东

第五周欧洲西部

第六周撒哈拉以南非洲

第七周极地地区

第八周测验

第九周日本

第十周中考

第十一周美国

第十二周澳大利亚

第十三周巴西

第十四周俄罗斯

第十五周走进埃及

八年级地理备课组教学计划 篇 3

一、指导思想：

切实贯彻新《课程标准》重要思想，遵循教育教学规律，坚持

“以学定教”、“ 因材施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

二、教学目标：

1、学科教学：一是完成本学期的中国区域地理教学，二是完成下学期中国地理部门分析和分省地理教学，并做好初中地理会考备考工作。

2、技能目标：能较好的掌握本学年的基本地理知识，会识读基本的地理图表；能运用地理知识解决生活中的问题等。

3、考试目标：期中考试、学月段考合格率达到 100% 。年级平均分达 90 分以上。

4、中考目标：年级人平分、及格率、优秀率均达到株洲市前 2 名内，中考平均分达到 90 分。

三、主要措施：

1、研究本学期的教材主要框架，明确学期教学任务，了解教材的知识体系，掌握教材章节之间的联系和各重点、难点和主要的教学要求。

2、坚持每周一次的集体备课：攻难点、突重点、多形式、求实效。每次有中心发言人，有主题，有记录。

3、坚持抓好常规教学，在有限的时间内，要效率、要质量，备好每节课，上好每节课。

4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

5、本学期，每位老师开设一节公开课，认真做好课评价。

6、积极参加学校的地理教研活动，在听课，评课，集体备课的活动中提高课研能力。

7、全力抓好差生转化，做好培优补基工作。

八年级地理备课组教学计划 篇 4

在开学初确立的指导思想，工作目标的引领下，我们地理组的三位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学

工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、在开学初，我们制定了切实可行的地理备课组教学工作计划，确立了本学期的工作方向和目标，一学期来，我们按照计划实施教学工作。

2、本学期我们坚持了每周两次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效！以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，并且能做到提前备课，做到有备而来，不上无准备的课。

3、充分利用好集体备课活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到了组内同一年级统一进度、统一备课、统一作业等。每位教师都能认真的学习杜郎口中学等先进的教育理念和新课课程标准，仔细研读教材、查找资料，共同商讨，做到资源共享，提高了课堂教学效率。每章节后多作出教学反思。

4、为了做好本职工作，提高业务能力与水平，积极参与学校组织的听课、说课活动，课后互相交流意见，肯定优点，指出缺点，使每位教师都从中有所收获。

5、在加强基础知识的同时，又进一步强化了对学生读图能力的培养和训练。在课堂教学中，每位地理教师都始终以图贯穿于课堂，利用地图，围绕地图展开教学，通过读图、填图训练等来培养学生的能力，运用图来学习知识点，运用图文结合的形式学习识记，提高学生的综合能力。

二、还需加强的问题：

1、集体备课工作做得不到位，对课堂教学的优化方式、学生的学法研讨的不够，在今后的教学工作中还需要进一步加强。

2、加强业务理论学习，不断提升自我。

3、学案的保存工作做得不够好，有些同学没有及时整理编册。总之，通过这一年的工作实践让我收获很多，为了使自己的各方面能力都有所提高，我会更加努力的去做好自己的本职工作

八年级地理备课组教学计划 篇 5

本学期以来，我们初二地理备课组只有我和张 xx 两位教师，每人承担六个班的地理教学，都能立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，切实执行教导处有关的教学安排和教学要求，积极完成学校布置的各项任务。现将我们备课组的工作做一个总结。

一、师德表现方面

我们初二地理备课组两位教师，都能忠实执行党的教育方针、政策，具有良好的思想政治素质和师德。我们积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合学校搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

我们每一位地理教师都能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，进而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在一学期以来，我们主要做了以下几方面工作：

1、深入细致的备好每一节课。开学初我们就通过讨论，明确了本学期的教学任务和每一位教师的分工，在学校安排的每周三的集体备课时间，先由主讲人阐述本周教学思路，再由另一位老师提出看法，最后确定出最佳的教学方案。在集体备课时间里，大家各抒己见，发挥集体才智，努力把每一节课备精。在教学过程当中大家互相学习交流，并与初一年级地理备课组建立友好互助的教学交流关系。

2、认真上好每一节课。这届初二的学生比较活泼好动，所以上课时我们主要采取活动的方式，引导学生积极参与，自己归纳总结知识，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。此外，科组教师对侯课制度非常重视，预备铃一响马上到任课班级进行候课，督促学生做好上课准备。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。由于我们地理是非中考科目，所以我们布置学校统一订的学习指导作业，检查学生的完成情况，我们隔一段时间会把作业收上来批改。

4、坚持听课和评课，互相取长补短，努力探索适合自己的教学模式。

5、响应学校的号召，每位老师都能积极撰写论文，参加各级各类的评比活动。

下学期我们会继续努力，发扬成绩，积极参加各级各类教研活动，努力撰写教育教学论文，提高我们的教育教学理论水平和业务能力。

在今后的教育教学工作中，我们还会一如既往的努力工作，发挥集体的智慧与力量，为实现学校的各项目标而努力！

八年级地理备课组教学计划 篇6

一、学生情况分析

今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八（4）、八（5）、八（6）、八（8）班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教材分析

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的主要产业四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，

带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

三、学期教学目标

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在期中期末考试中争取没有不及格学生。 3、期考目标：人平均分 60 以上。六、具体措施

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整

理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

四、教学措施

1、培养学生的学习兴趣尤为重要，所以，认真备课，备好每一课，既要备教材，又要备学生。结合教学目标为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、利用多媒体辅助教学，尽可能多地补充延伸的`知识，开阔学生眼界。

3、课堂上尽量实现生本教学，让学生成为课堂的主人翁，积极主动参与到课堂。

八年级地理备课组教学计划 篇 7

一、指导思想

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。

二、情况分析

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

本期我任教八年级 107 和 108 两个班的地理。平均每班近 40 人，学生成绩相差较大，经过七年级的地理教学，两个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在

积极性也不高。这为学生学习八年级地理增加了相当大的难度。

1、通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。

2、通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

3、掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

5、培养学生良好的学习习惯和生活习惯！

6、通过八年级《地理》下册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

四、教学措施

1、注重改变学生的学习方式倡导立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，做到“以参与求体验，以创新求发展”，有效地增进学生的发展。

2、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

3、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知

4、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

5、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

本期共 18 周，实际教学周 16 周，共 32 课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：第一周、第二周，中国的地域差异，4 课时；第三周至第五周认识区域：位置与分布，6 课时；第六周至第八周认识区域：联系与差异，6 课时；第九周期中质量检测 2 课时第十周至第十二周，环境与发展，6 课时第十三周建设永续发展的美丽中国 2 课时

第二阶段：中考复习：第 14—18 周 10 课时中考复习和考试。

八年级地理备课组教学计划 篇 8

八年级地理主要是学习中国地理，设计内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些，同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚，学习积极性也会更高一些。

一、指导思想

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不

足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/338007110022006130