

# 2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 三年级上册黔科版教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 小熊历险记——初识信息与信息技术

- 1.1 活动 1 分析漫画，认识身边的信息
- 1.2 活动 2 看图说故事，了解信息的利用过程
- 1.3 活动 3 创编故事，了解信息技术
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 神秘机器——认识计算机

- 2.1 活动 1 揭开神秘机器的面纱
- 2.2 活动 2 认识 Windows 操作系统
- 2.3 活动 3 初步体验 Windows 应用程序
- 2.4 本单元复习与测试

## 第一单元 小熊历险记——初识信息与信息技术活动 1 分析漫画，认识身边的信息

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

### 教学内容分析

本节课的主要教学内容来源于小学信息技术（信息科技）三年级上册黔科版第一单元小熊历险记——初识信息与信息技术活动 1。课程内容包括：

1. 分析漫画《小熊历险记》，让学生了解信息与信息技术在日常生活中的应用。
2. 引导学生认识身边的信息，了解信息的来源和特点。
- 3.

通过实践活动，培养学生对信息的收集、整理和应用能力。

教学内容与学生已有知识的联系：

学生在二年级的信息技术课程中已经学习了基本的信息处理技能，如文字输入、图片浏览等。在此基础上，本节课将引导学生从更宏观的角度认识信息与信息技术，了解其在日常生活中的重要性，并初步培养学生的信息素养。

### 核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括信息意识、信息处理能力和信息伦理道德。

1. 信息意识：培养学生对信息的敏感度和关注度，使学生能够意识到信息在日常生活中的重要作用，并主动寻找、获取和利用信息。
2. 信息处理能力：培养学生运用信息技术工具进行信息的收集、整理、分析和应用的能力，提高学生的信息处理效率。
3. 信息伦理道德：教育学生遵循信息法律法规，尊重他人隐私，正确使用信息技术，培养良好的信息道德观念。

### 学习者分析

1. 学生已经掌握的相关知识：学生在二年级的信息技术课程中已经学会了基本的信息处理技能，如文字输入、图片浏览等。此外，学生在其他学科中也接触过一些与信息相关的知识，如科学课上的信息传递、生物课上的信息编码等。
2. 学生的学习兴趣和能力和学习风格：学生对信息技术课程普遍感兴趣，尤其是那些对电子设备和互联网有浓厚兴趣的学生。在学习能力方面，大部分学生能够跟上课程的进度，但也有一部分学生可能需要额外的辅导和支持。学生的学习风格各异，有的喜欢动手实践，有的喜欢理论学习，有的则喜欢小组合作。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：学生在理解和应用信息与信息技术概念时可能存在一定的困难。此外，学生在信息伦理道德方面可能缺乏足够的认识 and 实践经验。在学习过程中，学生可能对一些抽象的概念和理论感到困惑，需要教师通过具体案例和实践活动进行引导和帮助。同时，学生可能对新技术的学习和应用存在一定的恐惧心理，需要教师鼓励和支持。

### 教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有小学信息技术（信息科技）三年级上册黔科版第一单元 小熊历险记——初识信息与信息技术活动 1 的教材或学习资料，以便学生能够跟随教学进度进行学习和复习。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以便在教学过程中进行直观展示和解释。例如，可以准备一些关于信息与信息技术在日常生活中的应用的图片和视频，以及一些展示信息来源和特点的图表。
3. 实验器材：如果本节课涉及实验活动，需要提前准备好实验器材，并确保其完整性和安全性。例如，如果需要进行信息收集和整理的实验，可以准备一些便签纸、笔、剪刀、胶水等工具。
- 4.

教室布置：根据教学需要，对教室环境进行布置。可以将学生分组，设置讨论区，以便学生进行小组讨论和合作。同时，如果需要进行实验操作，可以设置实验操作台，并确保实验操作区的安全和整洁。

此外，还需要准备一些教学工具和设备，如投影仪、计算机、音响等，以确保教学过程的顺利进行。同时，提前检查网络连接情况，确保学生能够正常使用互联网资源。最后，教师需要提前熟悉教学内容和资源，做好教学预案，以便在教学过程中能够灵活应对各种情况，确保教学效果的达成。

## 教学过程设计

### 1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对信息的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道信息是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”

展示一些关于信息的图片或视频片段，让学生初步感受信息的重要性。

简短介绍信息的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

### 2. 信息基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解信息的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解信息的定义，包括其主要组成元素或结构。

详细介绍信息的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。

### 3. 信息案例分析（20分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解信息的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的信息案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解信息的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用信息解决实际问题。

### 4. 学生小组讨论（10分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与信息相关的主题进行深入讨论。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

### 5. 课堂展示与点评（15分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对信息的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

### 6. 课堂小结（5分钟）

目标：

回顾本节课的主要内容，强调信息的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括信息的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调信息在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用信息。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于信息的短文或报告，以巩固学习效果。

## 教学资源拓展

1. 拓展资源：

(1) 漫画《小熊历险记》系列：提供更多关于小熊在日常生活、学习、工作中使用信息技术的漫画，让学生更加直观地理解信息与信息技术的应用。

(2) 信息技术应用案例：收集更多贴近学生生活的信息技术应用案例，如智能家居、移动支付、在线教育等，让学生了解信息技术在不同领域的应用。

(3) 信息法律法规资料：提供有关信息法律法规的资料，如《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国个人信息保护法》等，帮助学生了解信息法律法规，提高信息伦理道德素养。

(4) 信息技术实验活动：提供更多有趣的信息技术实验活动，如编程游戏、机器人制作、网页设计等，让学生在动手实践中提高信息技术处理能力。

2. 拓展建议：

(1) 学生可以利用课后时间阅读《小熊历险记》系列漫画，通过漫画故事了解信息与信息技术的应用，激发学习兴趣。

(2) 鼓励学生关注身边的信息技术应用，如购物、支付、学习等，思考这些应用给自己带来的便利和影响，从而提高信息意识。

(3) 学生可以参加学校或社区举办的信息技术竞赛、讲座等活动，了解前沿信息技术的发展动态，提升自己的信息技术素养。

(4) 学生在学习信息技术知识的同时，要注意遵守信息法律法规，保护个人和他人隐私，做到合法、合规使用信息技术。

(5) 学生可以尝试完成一些信息技术实验活动，如编程游戏、机器人制作等，提高自己的动手操作能力和创新能力。

## 作业布置与反馈

1. 作业布置：

(1) 请学生撰写一篇关于信息与信息技术的短文，内容可以包括信息的定义、信息技术的应用实例以及信息与信息技术在日常生活中的重要性等。

(2) 让学生设计一个简单的信息收集和整理计划，可以选择一个感兴趣的课题，如环保、运动等，然后收集相关信息并进行整理。

(3) 请学生思考并回答以下问题：信息与信息技术在你们的学习和生活中有哪些应用？你们认为信息与信息技术对你们的未来有何影响？请用文字形式表达你们的思考。

2.

作业反馈：

(1) 教师应及时批改学生的作业，并对作业中的错误进行纠正。在批改作业的过程中，教师应注意学生的作业质量，如字迹是否清晰、内容是否完整等。

(2) 针对学生作业中出现的问题，教师应给出具体的改进建议，如语法错误、拼写错误、表达不清楚等，并鼓励学生加以改进。

(3) 教师可以挑选一些优秀的作业进行展示，以激发学生的学习积极性。同时，对于表现出色的学生，教师可以给予适当的表扬和奖励。

(4) 教师应定期与学生进行沟通，了解他们在完成作业过程中遇到的困难和问题，并给予解答和指导。

(5) 教师应关注学生的作业进度，对于完成作业较慢的学生，可以提供额外的辅导和帮助，以确保他们能够按时完成作业。

## 板书设计

标题：信息与信息技术

### 1. 信息的概念

- 信息的定义

- 信息的来源和特点

### 2. 信息技术的应用

- 信息技术的定义和分类

- 信息技术在日常生活中的应用实例

### 3. 信息的重要性

- 信息对个人和社会的作用

- 信息素养的培养

### 4. 信息技术的未来发展趋势

- 人工智能、大数据、物联网等前沿技术的发展

- 信息技术对未来的影响

## 重点题型整理

1. 题目：请简要介绍信息的定义、来源和特点。

答案：信息的定义是指数据、消息的产生、传递和处理。信息的来源包括自然界和人类社会，如书籍、互联网、电视等。信息的特征包括：真实性、时效性、共享性、价值性、可存储性和可传递性。

2. 题目：请举例说明信息技术的应用领域及其重要性。

答案：信息技术的应用领域包括教育、医疗、金融、交通、娱乐等。例如，在教育领域，信息技术可以提供在线学习平台，使学生可以随时随地学习；在医疗领域，信息技术可以用于远程诊断和治疗，提高医疗水平；在金融领域，信息技术可以实现电子支付和在线交易，提高交易效率。

3. 题目：请简述信息的重要性以及如何培养个人的信息素养。

答案：信息的重要性体现在对个人和社会的作用上，如决策支持、知识获取、技能提升等。培养个人信息素养的方法包括：学习信息知识、提高信息处理能力、遵守信息法律法规、培养良好的信息道德等。

4. 题目：请举例说明前沿信息技术的发展及其对未来社会的影响。

答案：前沿信息技术的发展包括人工智能、大数据、物联网等。例如，人工智能可以用于智能家居、自动驾驶、智能客服等领域，提高生活和工作效率；大数据可以用于数据分析、决策支持、精准营销等，提高数据处理能力；物联网可以用于智能城市、智能工厂、智能农业等，实现万物互联。

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/338014051103006136>