

2024-2025 学年小学英语五年级上册牛津上海版（ 试用本）教学设计合集

目录

一、Module 1 Getting to know you

1.1 Unit 1 My birthday

1.2 Unit 2 My way to school

1.3 Unit 3 My future

1.4 本单元复习与测试

二、Module 2 Me, my family and friends

2.1 Unit 1 Grandparents

2.2 Unit 2 Friends

2.3 Unit 3 Moving home

2.4 本单元复习与测试

三、Module 3 Places and activities

3.1 Unit 1 Around the city

3.2 Unit 2 Buying new clothes

3.3 Unit 3 Seeing the doctor

3.4 本单元复习与测试

四、Module 4 The natural world

4.1 Unit 1 Water

4.2 Unit 2 Wind

4.3 Unit 3 Fire

4.4 本单元复习与测试

Module 1 Getting to know youUnit 1 My birthday

主备 人	
---------	--

备课成员					
设计意图	结合小学五年级学生的认知水平，本节课旨在通过学习牛津上海版（试用本）Module 1 Getting to know you Unit 1 My birthday，让学生掌握有关生日和相关庆祝活动的词汇和句型，提高学生的英语听说能力，培养他们用英语进行日常交流的兴趣和自信心。通过创设真实语境，让学生在交流中运用所学知识，激发学生学习英语的积极性。				
核心素养目标分析	本节课核心素养目标旨在培养学生以下能力： 1. 语言能力：通过学习生日相关词汇和句型，提高学生的英语听说能力，使他们能够在真实语境中运用所学知识进行交流。 2. 思维品质：培养学生观察、分析和解决问题的能力，激发他们用英语思考的习惯。 3. 文化意识：让学生了解中西方生日庆祝习俗的差异，增强他们对文化多样性的认识。 4. 学习能力：培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，提高他们解决问题的策略和方法。 5. 情感态度：培养学生热爱生活、关爱他人的情感，激发他们用英语表达自己的情感和观点。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 核心词汇掌握：本节课的教学重点是让学生掌握与生日相关的词汇，如“birthday, cake, present, party”等，以及相关动词短语如“have a birthday party, blow out the candles”等。 - 举例：通过展示生日派对的场景图片，让学生在真实语境中学习并运用这些词汇，如“Today is my birthday. I am having a birthday party with my friends.” - 句型应用：掌握询问和回答生日的句型，“When is your birthday?”和“My birthday is on...”。 - 举例：通过角色扮演游戏，让学生在模拟对话中练习使用这些句型，如两个学生互相询问对方的生日并回答。 2. 教学难点 - 日期表达法：学生可能对英语日期的表达方式感到困惑，特别是月份和日期的顺序以及缩写形式。 - 举例：通过制作月份和日期的卡片，让学生通过游戏或配对活动来练习正确的日期表达，如“January 1st”或“Dec. 25th”。 - 句型结构理解：学生在使用“be 动词+时间”的结构时，可能会混淆主语与 be 动词的搭配。 - 举例：通过设计填空练习，让学生在句子中正确填入主语和相应的 be 动词，如“His birthday is on...”和“He is having a party...”。 - 语音难点：学生可能难以掌握某些词汇的发音，如“birthday”中的“th”音。 - 举例：通过听力练习和模仿发音，帮助学生正确掌握“th”音的发音，并鼓励他们在口语练习中正确使用。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	- 软硬件资源：电脑、投影仪、音响设备、白板 - 课程平台：学校教学管理系统 - 信息化资源：英语学习软件、在线英语学习资源 -				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338023053022006140>