

初中学习计划(通用 15 篇)

初中学习计划 1

九年级是初中学习的关键时期，学生认知水平、成绩参差不齐，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，根据教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力在完成本学期任务的同时，搞好中考备考复习。总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面结合本届九年级数学的实际情况，制定复习计划如下：

一、第一轮复习（3 月 20 日——4 月 30 日）

第一轮复习的形式（重基础，以章节、单元为单位，抓落实）

第一轮复习的目的是要“过三关”：

（1）过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

（2）过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

（3）过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将代数部分分为六个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率等；将几何部分分为六个单元：相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

第一轮复习应该注意的几个问题：

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。今年中考试题按难：中：易=1：2：7的比例，基础分占总分（120分）的70%，因此使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2) 中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4) 注意气候。第一轮复习是春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

(5) 定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6) 从实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(7) 注重思想教育，不断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

(8) 应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

二、第二轮复习（5月1日——5月28日）

第二轮复习的形式（抓查漏补缺，促提高，不放过每一个考点）

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点

内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”，、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。

第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对课程标准和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 注重解题后的反思。

(5) 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

(6) 专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7) 专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(8) 注重资源共享。

三、第三轮复习（5月29日——6月18日6月17日开始考前准备）

第三轮复习的形式（多思考，回头看，强化思维训练）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。备用的练习《历届中考真题》、《中考模拟试题》。

第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

(6) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

(7) 归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(8) 处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要 4 节课的时间。

(9) 选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

(10) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要

讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(11) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(12) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

初中学习计划 2

7 月 22 日到 31 日，我校将组织学习新课标、新课程、新理念，深入开展教研活动，以此来促进我校教育质量的提高，改变广大一线教师教育观念，使学生受益。

为了在本次教研学习活动中取得良好的学习效果，根据学校及语文教研组的安排，特制订如下学习计划：

1、出勤安排：准时参与学校及本教研组安排各项学习活动，不迟到、不早退，严守作息時間，不请假。

2、学习过程：

(1) 认真听取主讲教师的发言、见解，做好相关笔记。

(2) 积极参与小组内讨论，与其他老师交流自己困惑，力求能寻找到合适的解决方案。

(3) 在教材教法上认真向有经验的虚心请教，争取把握好方向，在实际教学中少走弯路，让学生得实惠。

(4) 认真听取示范课，学习优秀教师先进的教学观念、教学理念，并不断将其内化。

(5) 听取总结汇报，反思总结自己的缺点不足，力求能改正或得到相应的弥补。

3、总结反思：

认真总结，反思自己的教学行为，在本次学习中的得失，写出总结。

初中学习计划 3

我想好了，寒假的计划做出来，苦可能是比平常年的寒假要苦一点，但这个寒假苦完之后，便是无尽的甘甜，这个寒假所收获的，一定是我下学期学习中所能用到的。我从书上看到过，要想获得自由，首先要做到的就是自律。为了获得自由的我，寒假学习计划如下：

一、学习原则

已经上初一的我，也明白了很多学习的诀窍，其一就是要讲原则，不能是一个计划从早做到晚的“死”执行。在生活中肯定有很多事情是没办法避免的，面对这些事情，我需要做的就是每天保证自己学习的时间在六个小时，这六个小时如何分配，依计划进行，需要变动的情况就得自己上点心记住今天还有多少量没有完成了。在六个小时的学习时间里，我需要完成多少语数外的作业，需要做多少课后题目，需要读多久的课外书，这些都需要我自己心里有数，不再要大人来督促！

二、作息时间表

06：00—07：30 起床去跑步，跑步回来洗澡洗漱。

07：30—08：00 吃早餐，有多余时间的话，学着自己做早餐吃。

08：00—12：00 做语数外寒假作业的每日量以及课外完善知识的题目

12：00—14：30 吃午餐，午休时间（午休不可以玩电脑游戏，要让眼睛得到充分的休息）。

14：30—16：30 读课外书时间，周末可以和同学约着一起去图书馆读，平时在家读。

16：30—17：30 可以看动画片的时间

17：30—18：30 吃晚餐时间，和爸爸妈妈交流今日的学习心得，帮妈妈洗碗。

18：30—19：30 和爸爸妈妈的散步时间

19：30—20：30 洗漱、吹头发、听音乐等的自由活动时间

20：30—21：30 爸爸妈妈检查作业时间以及复习功课时间。

三、坚持自律

这份崭新的寒假学习计划，我还得在最后再提一下理论的方面。过去我的成绩没有达到我自己的理想成绩，没有意外的就是因为我做好的计划却实行不了。所以这份寒假学习计划需要最后画成一个布满空白格的卡片贴在墙上，每天完成一项就画上記号，让自己学会督促自己的学习。始终要牢记，自由的前提是自律，只有完成了这些计划内的事情，我才可能有机会获得自由。不可以自己给自己开小灶或者溜号什么的，这是要成长起来，脱离父母的督促的第一份计划，希望我自己可以如愿完成！完成了之后，可以在开学之前奖励自己一个小愿望的实现，不过没有完成的话，这个愿望就不可以实现。

初中学习计划 4

一、复习初中阶段的英语课本。很多教师觉得课本没有什么可复习的，或者认为自己已经把课本知识讲解的很仔细了。但是要明白：英语成绩的提高必须从细处着手，要看学生究竟落实了多少，还是得从课本的基本知识复习。学生的识记落实，课本是最好的一個蓝本。

二、依据课本知识，从低年级到高年级分单元分重点练习。这一个环节是与复习课本这一环节同步进行的，复习课本是让学生找到知识的出处，便于记忆。而分年级分单元的复习，主要是为了让学生从练习题中更牢固灵活的掌握知识。

三、语法知识讲解。语法的讲解要将初中阶段的语法作以梳理，究竟哪些需要细讲，哪些需要略讲，哪些是考试重点，哪些是学生的难点，都必须做到心中有数。然后列出提纲，便于课堂讲解时操作。

四、中考题型的讲解。以陕西省中考试题为例，中考英语的一卷有听力、单项选择、完形填空、阅读理解这四个大題，而二卷有完成句子、短文填空、任务型阅读、补全对话和书面表达这几个題。教师要根据学情，将每个题型的做题方法和易错点讲清楚，并且为学生安排专项练习的时间，有的放矢，特别训练。

五、综合训练。中考英语是对一个学生英语综合能力的考查，不仅考查语言技能，而且还有语言知识，最难以把握的是对一个学生文化意识的考查，所以在复习时综合训练少不了。教师可以为学生选择套题，让学生限时去做。教师的讲解必须从知识到方法再到考试技巧，必须非常细致。

六、难点突破。教师必须对每个学生的英语学情了如指掌，整理出共性问题 and 个性问题。对于共性问题在课堂上细致讲解，对于个性问题就需要个别辅导，争取将难题各个击破。

七、积极的英语学习心理。无论干什么事情如果想成功，那就必须“走心”，学习英语也一样。很多英语成绩比较差的学生往往对英语敬而远之，说什么“自己不会”的话，其实主要还是心理在作怪。尽量引导学生积极的去面对，鼓励学生，奖励学生，让学生在英语学习中不仅收获知识，更收获快乐。

初中学习计划 5

初中生暑假学习计划在这个暑假，我将制定自己的学习计划

由于高三新课的快速推进，高二的暑假成了中考备考最难得的调剂补缺的时间。

1. 利用暑假做好两大任务。第一，背初一初二四语文课本上的古诗，因为初三总复习的时候很难有空闲时间背古诗；二是读名著。这个暑假的作业是看 gref 的游记。

2. 通过预习初三语文课本，不仅可以获得新的知识，还可以通过总结找出自己不懂的地方，反复理解或者直接请教老师。预习第五册第五单元和第六单元的文言文。要求用参考书翻译，朗读课文，直到能背为止。

3. 暑假多读一些优秀的作文，注意作文的开头和结尾，多背一些经典的句子。

数学:通过做题巩固预习效果

初三上学期基本结束教学进度，课业量很重。有能力的学生可以利用假期预习数学课本。根据自己目前的学习状态和水平，确定自己的学习目标。一方面可以培养自学能力，另一方面也可以减轻下学期的课业负担。预习原则上要从头到尾进行。根据自己的能力，要知道下学期要面对的学习内容。同时，在了解的基础上，可以选择一本关于实践的书，边测试边自学。

在备考过程中，学生要通读教材，了解基本概念和规律，不要过多关注难题。要意识到下学期的课程，分清重点难点，上课要有针对性的听课，提高课堂效率。

在学习方法上，要训练自己学会总结，反思自己做过的习题，及时反思做题过程中的得失，让自己的学习能力和解决问题的能力在反思的过程中得到提高。如果学生觉得学习枯燥，可以采取自主学习和合作学习相结合的方式，以正确的学习态度和一些学生一起学习，可以有效提高学习效率。

L1:不要放松所有方面

暑假英语学习要遵循循序渐进的原则，各个环节都不能放松。

1. 话

如果英语学得好的同学看一、二年级课本上的单词，就没必要了。他们要注重初三课本上第一、二个单词的预习，同时通过大量的阅读提高词汇量；中学生需要双管齐下，在复习前面单词的同时预习初三课本上的单词；英语学习水平差的学生不要急于求成，而是要系统地总结所学单词，才能取得稳步的进步。

2. 作文

写作与阅读密切相关，所以阅读水平直接影响写作水平，这就要求学生加强阅读训练。通过阅读来提高他们的写作水平是一种很好的学习方法。背熟经典范文，掌握优美的句子结构，为作文打下坚实的基础。

3. 英语口语

中考人机对话测试是初三英语学习的重点任务之一，包括短文阅读和题目简介。暑假期间，学生不仅要背诵规定的内容，还要注意语速、语音和语调。

6

一、根据自我的身体状态，确定每一天学习时间。

二、总结考试，制定中、长期学习计划。

三、根据自我学习上的漏洞，制定学习计划。

四、从快速、准确、灵活性的方面，制定学习计划。

根据自我的身体状态，确定每一天学习时间

有一次，赵凝润感到身体极端疲惫，于是就躺在床上，想透过睡觉恢复身体活力，但是想起自我务必完成的学习计划，躺在床上怎样也睡不着。于是他对自我说，“管它什么学习计划，以后不学习了！”于是，他就睡着了。睡足之后，他身体活力恢复了，又能够全力以赴学习了。

制定学习计划，首先要从自我的身体状态出发：

身体状态差时，少学习；

身体状态太差时，就不学习；

身体状态好，就要提高学习状态、超越“极点”。这样，才能把身体的潜力充分发掘到学习中。

提高学习状态、超越“极点”

只有提高学习状态，你每一天有效学习时间才能更长、每次最长学习时间才能更长、学习强度才能更大、大脑才能更清晰，你才能更好得完成学习计划。

只有超越“极点”，你才能最好得完成学习计划。

超越“极点”，是指超越心理的“极点”，而不是超出身体的极限，超负荷学习。

只要你足够“狠”，就没有完不成的学习计划。

提高“狠劲”

这天能做到的事情，绝不能拖到明天。

能干好的事情，就必须耍干好。

做事情，贵精不贵多。做题，就把能做出来的题目做精；看书，就要把能掌握的知识点搞清楚。

总结考试，制定中、长期（每周、每月）学习计划

根据考试中出现的某些现象，找出平时心态、身体、学习状态上的缺点和漏洞，然后，找出解决这些漏洞的方法，确定解决这些漏洞需要的时间，制订出每周、每个月要解决的学习漏洞。

透过分析考试试卷，找出学习上的漏洞和弱点，你就明白下一步该学习什么。如果分析考试试卷之后，你找出的漏洞不够多，你要自我做模拟考试题，找出学习上的漏洞。

透过分析考试试卷，你就明白哪门课程学习好、哪门课程学习不好；每门课程哪部分学习好、哪部分不好；试卷上做错的题目，是因为某些知识点没有记住、还是思考潜力不行、没有构成知识体系，还是考试技巧不行。

这样，你就明白如何选取学习方法，然后才能确定每一天学习时间的比例。

根据自我学习上的漏洞，制定学习计划

补弱项还是增强项？

一般的，弥补弱项（学得差的课程，某课程学得不好的部分）比起强化强项，更容易进步。

原因之一是使用在强项中总结出的好的学习方法往往能够用于弱项的学习。例如，如果你的英语处于中级阶段，语文处于初级阶段，那么，你就能够把已经证明有效的英语的学习方法用于语文，如把英语背单词方法用于背语文字词，把英语阅读的解题技巧用于语文阅读题等。

其次，学习差的课程，使用相对低级的学习方法就能取得进步，而越低级的学习方法越容易掌握。

7

在这个新的学期里，努力并且尽快的适应初中的新的生活。容入这个大集体之中。和同学们一起来探讨知识的海洋。积极的参加课外活动，争取为班级争光。做个德智体美劳全面发展的学生。

怀着激动的心情，迎来了一个人生新的阶段，自己从一个小学生变成了一个初中生。期待着新的生活，结交新的朋友，掌握新的知识。

1. 每天早上 5 点起床，用 10 分钟将头天要背的课文温习 1—2 遍，6：40 从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5. 对于副课及历史，地理，生物每学完一课后，儿童要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课及数学(代数，几何)，语文，英语，物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听 30 分钟英语，训练自己的听力。

莫泊桑说：“人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。”新春就是新的企盼，新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途。

我觉得首先应该做到的是应该认真听课，将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基础。在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。我要确定学习的目标，努力学习方向就是我的目标，正确的学习目标更能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。所以，我的目标就是进入全班前 25 名。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338032020110006131>