

2023 年家长会方案(精选 15 篇)

家长会方案 1

一、主题：

书香校园 和融共育

二、时间：

11 月 17 日上午 8：00——10：00（提示家长 7：50 到校）

三、准备：

（一）班级准备：

- 1、教室整洁，班级建设规范，文化丰富。
- 2、黑板必须布置家长会的主题，段内主题统一，书写规范，装饰漂亮。
- 3、家长座位的标牌或标签主张有个性设计，无个性的可以简单规范。
- 4、学生展示。静态展示、动态展示相结合，段内方案自主。
- 5、环境渲染。背景音乐，班级活动幻灯片于会前可循环播放。

（二）学校准备

- 1、按需求安排楼层引导员至少 2 名，提前做好培训，做到文明、大方。（卫红安排少队人员 6 人）
- 2、各班照相段内安排。（建辉 齐春艳）
- 3、会标书写（建辉(8--12) 刘朋(1--7)）

四、程序：

第一项：家长问卷。时间 8：00——8：15。段内自行安排人员问卷、统计。
(刘朋(1、2)、张静(3、4)、裴玉凤(5、6)、李春艳(7、8)、齐春艳(9、10)、李
宇敏、魏淑梅(11、12)(李宇敏、张静、裴玉凤、齐春艳、刘朋、魏淑梅、吴迪、
王艳军、李建辉汇总)(艳军)

第二项：下发学生心理健康辅导材料 (建辉、班主任)。

第三项：播放花雨星梦文学社专题片，时间 8：15---8：25。(班主任)

第四项：播放本班级学生活动剪影(学校提供模板，所有照片在我 ftp/0007
四年级全部活动照片)，挑选本班级照片，制成灯片展示，并做解读。(建辉 班
主任)

第五项：班主任介绍：

1、一日常规(上下学接送、交通安全、防疫、请假制度)

2、星级评价(介绍方案、学生培养方向、树立人人成才的理念、人人具备发
展的空间、人人有展示自己的舞台)

3、学校活动开展(文学社，运动会，安全、消防、心理、爱国班队会，体活
课，星级表彰大会，右行礼让，有序行进，红领巾志愿者、小少队，班级好书漂
流活动，数学小老师培养等等)、

4、自主能力培养(根据目前减负要求，作业少、考试少，在自主读书、自主
作业方面，指导家长如何做)；

5、自开学来本班级建设。(班主任发言稿包含本学科和班工作两项)

第六项、任课老师交流期中检测及学习方法指导(树立不以分数为唯一评价
标准的理念)；

第七项、家长代表介绍经验(精选 1-2 名，每人控制在 5 分钟之内。从多角度(读书、写作、习惯、自主学习等)选择发言家长，有发言重点，需提前沟通)；

第八项、家长学生动态展示(自主选择，书信交流、亲子活动展示等)。

第九项：教师与家长个别交流，时间 9:25——10:00。

家长会方案 2

时间：9 月 30 日上午 9：00—10：00

地点：本班教室

A，准备：

前面黑板书写： 我们在一起——一二班家长会

复印件每个家长一份，放在桌面上：

内容：牛珏熹同学的一次语文周末作业，上面有爸爸非常负责任的签字；周书帆家长在《天天成长》上的具有建设性意见的签字。

3，将作业及资料装入文件袋，指导孩子将文件袋与书本，课外阅读书一同装入书包，带到寝室。

4，与数学，英语老师沟通，了解他们在会上讲话的内容，提前通气，做好配合。

B，主要程序：

一，班主任讲话。

（一）班级管理工作方面：

对家长的光临，以及这一个月以来对工作的配合表示感谢。

对这一个月以来班级情况进行总结。

立足本班实际，提出三点建议：

老师，家长与孩子一同成长。

做孩子的朋友。

（二）语文学科的教学方面：

1，新课标新思维：让孩子在生活中识字，在生活中学习语言文字。

2，周末用多种方法，从多方面引导孩子阅读，最大限度挖掘《语文同步阅读》的课外资源。

3，简介课外集字的方法，鼓励孩子在大假期间认真完成这项作业，并在今后长期坚持做好集字（出示范本）。

二，数学老师讲话。

三，英语老师讲话。

附：家长会发言简稿

我们在一起

尊敬的家长：

您好！

在今天的家长会上，我要说的内容可以用三个关键词来概括：一，感谢。二，总结。三，建议。

开学的这一个月，我收到太多的 谢谢 。其实，真正该说感谢的应该是我——感谢你们把孩子交给我，从而我有了实现美好理想与完善人生价值的平台。

三十五个孩子千姿百态，家长也是个性十足。相同的是：每一个家长都在全心教育孩子，并且尽最大的努力帮助孩子走好开学关键的一步。在这里，我借此机会感谢以下家长：

感谢谢岩峰的爸爸，早在假期就孩子的情况与我有了交流，使我对孩子的概况心中有数。远在北京出差，他也时时关注孩子的心理，为稳定孩子入学初的情绪起到了重要的作用。

感谢洪翰洋的妈妈，尽管孩子以前经常流鼻血，但她却能在开学初强忍对孩子的牵挂和担忧，坚持没有到学校来探望，把信任交给了老师，对培养孩子的坚强与独立也起到了潜移默化的作用。

还要特别感谢牛珏熹的爸爸，周书帆的妈妈。感谢他们对孩子全方位的关注。现在每个家长手中都有他们的签字，这些字引起我深深的思索。有教育家曾说，爱自己的孩子，是连母鸡也能做到的事。但成功的教育是什么呢？绝不仅仅是铺天盖地的爱。他们的签字随时提示我：因材施教并不是高深的理论，就是在每一个细节处都显示教育的高超艺术，显示爱的理性与个性。

当然，还要感谢每一个家长，对学校工作的理解与支持。正是因为你们的积极配合与大力协助，我们一年级的工作得以顺利启动，平稳过渡，全面开展。在不到一个月的时间里，孩子的课堂常规初步形成，生活自理能力有了明显提高，适应能力普遍加强。他们能走好这关键的一步，主要是靠家长与老师这两双大手的扶持。相信今后他们会走得更踏实，收获到更多成长的快乐和成功的喜悦。

以上算是对近期工作的一个简单小结，除此外我还想以家长与老师的双重身份提出两点建议，与在座家长共勉：一，与孩子一同成长。孩子绝不仅仅是我们教育的对象，从某种程度上说，他们也是我们学习的榜样。当我们的说教不起作用时，那就要反思自己的方法了。和孩子一同成长，我们才知道什么样的方法最适合，最有效。（举吴雨瞳妈妈教育孩子的例子说明）。二，作孩子真正的朋友。与他们聊天，与他们一起读书，一起看动画片，掌握了他们的思想动态，我们才

知道怎么引导他们，怎么解开他们心里的疙瘩。放下大人的架子，真正用平等的目光看待他们，这才是发自内心的尊重，才容易走进孩子的丰富的，独特的内心世界。

今天我站在这里，虽然在空间上看起来我们之间似乎有一定的距离，其实我们的手是握在一起的。我们握在一起，因为一个共同的中心——孩子；我们握在一起，走在教育的路上，感受到彼此的鼓励和启迪，我们前行的脚步更加有力。

接下来，我以语文老师的身份，就北师大的教材与家长作简单的沟通：

新课标提倡 在生活中识字，在生活中学习语言文字，这个精神在我们的教材有淋漓尽致的体现。建议家长周末有空时翻翻孩子的语文书和练习册，你会对编者的意图略知一二。孩子的识字是一个循序渐进的过程，是在不同的语言环境中，通过反复的呈现，辅之丰富的识字方法，使孩子的识字量不断得到巩固和丰富的。所以，刚开始孩子对某些字不完全认识是正常的。

正因为如此，我们从一年级起提倡大量的阅读。本学期配发一本《语文课外同步阅读》，老师在学校有选择性地给孩子读一些，建议家长周末在家也鼓励孩子多读，并且讲给父母听。我的鼓励办法是：只要到我办公室里读一篇__，至少可以得一颗星。这样做既可以帮助他们认识一些字，同时也丰富了知识点，增强语感和朗读能力，对今后发展孩子的阅读及写作能力都是有帮助的。

大假期间的语文作业除了一张试卷，还有一项个性化的作业：集字。用上周买的素描本，将孩子新认识的字剪贴在上面，形式灵活，既动手又动脑也动了嘴，多管齐下，培养孩子的识字能力（出示范本）。做这个事情贵在坚持，等到一定的规模我们要举行展示。

最后一项温馨提示：孩子的各科作业都装入文件袋中，还有一封给家长的信，请家长们细看。祝孩子们玩得开心，都有收获。孩子开心，就是我们大家的快乐！

家长会方案3

一、活动主题：

家校共携手，养成好习惯

二、活动目的：

养成习惯益终身，对于低年级的学生，良好的习惯的养成教育是最重要的，它远比获得知识要重要的多。老师们觉得，习惯好的孩子，家长的正确引导也起着十分重要的作用。通过家长会，引领和指导家长借鉴好的家教经验，科学家教，形成共识，引导家长积极配合学校与老师做好学生的教育工作，共同培养孩子良好的学习、活动、生活习惯，促进学生的健康发展。

三、活动准备：

确定2名家长发言代表。（可以分别从孩子的学习习惯和行为习惯方面谈谈自己的成功经验或困惑）

四、活动时间：

9月7日

五、活动过程：

孩子从幼儿园步入学校，是一个非常大的飞跃，所以做好幼小衔接的工作十分重要。孩子在幼儿园以玩为主，而到了小学则是以学习为主要任务，所以每位家长都要在思想上和行动上予以高度重视，让我们一起帮助孩子顺利渡过这个关键期，尽快适应小学的学习生活。班级中有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，差异较大。

1、教材介绍：我们使用的教材，识字量较大，本套教材还强调学生要在生活中识字、要在阅读中识字，它的特点是难度大，孩子们虽然接受过较好的学前教育，但许多孩子在学前识字量较小，那么在学习时会感到一定的困难。

2、学生开学来的表现：行为习惯、上课表现、学习反馈

3、家长发言：2 名家长代表发言。（可以分别从孩子的学习习惯和行为习惯方面谈谈自己的成功经验或困惑）

4、班主任提出在校习惯养成的具体要求：著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”印度有一句语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子良好的学习习惯有多么重要的作用。所以，各位家长一定要注意孩子的习惯培养，有了良好的行为习惯才能更好的学习和生活。

（一）纪律方面

1、孩子的礼仪教育。教育我们的孩子一定要尊重长辈，看见家长、老师、同学都要主动打招呼。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你等，这都是很正常的，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，应及时与老师联系。

3、孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，在孩子的生活上老师一般不会太多关注，所以家长们要培养他们的自理能力。另一方面，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹，尽量不要玩健身器材等等。

（二）卫生方面

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶。尽量别给孩子带饮料，学校有白开水，对孩子的身体有好处。另外，不要让孩子把玩具、小刀和零食等与学习无关的东西带到学校，也不要让孩子带钱，要让他们懂得节约。

2、孩子发了校服，一定要按规定穿戴。每周一升旗仪式穿校服。

3、为孩子准备好一块干净的抹布。每天来到学校先擦擦自己的桌椅，培养孩子良好的卫生习惯。

(三) 学习方面

学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。如，按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不磨蹭；作业本保持整洁，不乱涂、乱撕等。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品；放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

1、准备必要的学习用品：让孩子在家长的协助下逐步学会自己学会准备好学习用品，每天整理好书包。

2、陪孩子学习：一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有，所以回家写作业、读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着。做作业的时候，家长要注意孩子的坐姿、握笔姿势和书写姿势是否正确。同时，要教导孩子做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散他们的注意力，不能专心致志地完成一件事，将来功课多了就无法按时完成。另外，孩子做作业时家长最好不要在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，如果您可以在一旁看书、看报将会给孩子以潜移默化地影响。

3、做孩子的学习助手：尽管一年级的知识程度还不深，但知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂

所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，而且是错误的。每天读课文并进行课外阅读，这样长此以往，才能逐渐提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子，但毕竟咱们的新教材，内容多，课时少，所以回家时我们一定要做好每天复习旧知，预习新知的工作，为第二天的教学节约时间。

一年级孩子在写作业的时候如果有些字不认识或是有些题目不懂意思，家长要耐心解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。家长最好不要直接把答案告诉他，而应该把题目解释清楚，让孩子自己解答。千万不要包办代替，以免使孩子养成依赖思想，不愿独立思考，这样一来，孩子做作业就会越来越拖拉，直接影响孩子的学习成绩。

4、让孩子养成家庭学习的好习惯：孩子放学后，还留有上学时的紧张感，所以回到家后要先让孩子坐在书桌前，摊开教科书和作业本，复习当天所学习的功课，然后按照记事本上所布置的作业逐项完成，然后自查打勾。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，每天应该看一看孩子的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，这样对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

六、给家长其他方面的一些建议

养成好习惯也需要适度的训练和惩罚。

1、各位家长要知道没有训练，就没有习惯。好习惯必须经过长期、反复的训练才能形成。因此，严格要求、反复训练，是形成良好习惯最基本的方法。

2、另外，有时惩罚也是一种教育，没有惩罚的教育是不完整的教育。所以各位家长在教育孩子上要有原则，要赏罚分明，这样才能更好的培养孩子的习惯。

最后，送给家长朋友们两句话，与大家一起共勉：

一、教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。

二、细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。希望在教育孩子的道路上，我们能成为志同道合的朋友。谢谢大家！

4

一、主题：关爱学生心理健康

二、时间地点：10月22日（本周五）下午3点半在班上召开家长会。（请提醒家长戴口罩进校）

三、做好家长签到表

提前通知家长准时参加家长会，参与家长会的家长要求在班签到。

四、开会过程

（一）班主任进行开场致辞。（开场白）

1. 对家长在百忙之中来参加家长会表示感谢。

2. 简单表达对本学期家长工作的感想。（谈双减工作和五项管理内容）

（二）对本学期班级情况，学生思想教育进行分析、总结。

1. 介绍本学期教学任务、班级成果。

2. 如何抓好学生思想教育、习惯养成教育。

3. 有针对性概括特殊学生。（多表扬进步及成绩优秀学生）

（三）简要说明接下来的工作任务及具体做法。

1. 理解双减工作的内涵。

2. 抓好五项管理、促进学生健康成长。

3. 给家长提出意见或建议。

五、对部分事项进行强调

1. 教辅及研学费用的征收。

2. 学生作息的安排

3. 学生安全教育（上下学交通安全、防传染病教育、冬季防寒防火教育等）

4. 家长和老师自由交流

六、家长会人员安排

（一）夏芝泉校长负责督促家长会的安全、卫生环境等工作。

1. 车辆停放：所有车辆有序停放在校门口的马路路上或空地上。（尽量要求家长步行来校）维持车辆停放秩序员：谭志明、邹从珍、徐晨、王佩玲。

2. 门口值日安保人员：张国凡

3. 班主任出一期“珍爱生命，健康成长”黑板报。

（二）王龙娟校长负责督促班主任做好家长会的班级布置、氛围宣传等工作。

1. 家长会 PPT，班级宣传氛围由班主任负责。

2. 家长会拍照、入场广播、美篇宣传由吕文君负责。

5

一、目标

1、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

2、根据家长信息反馈，帮助家长做好自己孩子入小学的物质和心理准备。

二、准备

1、进行家长问卷调查及数据统计。

2、与茶小教师座谈，并邀请茶小教师参加研讨会。

3、关于“知识观”的相关资料阅读、整理。

4、场地：音体厅二楼 、 横幅：“孩子入学前准备什么？”研讨会 、 音响 记录 照相

三、过程

1、开场白：“各位家长好，欢迎你们的到来。今天我们研讨的主题是“孩子入学前准备什么？”，再过几个月，幼儿将从幼儿园进入小学的大门。孩子从幼儿园进入小学，是人生的一大转折，从幼儿园做小朋友，变为小学的小学生，角色变了，要求变了，家长的期望值也变了，孩子就会有诸多的不适应。为了处理好孩子从幼儿向小学生转变的阶段，让幼儿很好的适应小学生活，做一名合格的小学生，甚至是一名优秀的小学生，目前我们做了很多前期工作。1、我们请每位家长都参与了问卷调查，了解了家长的想法，2、我们也与茶小的低段教师进行了座谈，从小学教师那里知道了刚成为一名一年级小学生的孩子有哪些不适应，3、我们进行了多次分析、研究关于幼小衔接的问题，今天，我们就‘孩子入学前准备什么？’和各位家长一起来交流和研讨，同时邀请了省级重点小学茶店子小学的周老师和宋主任和我们一起座谈。”

2、抛出讨论话题“您认为您的孩子进入小学应该做哪些准备？”。家长自由发表看法，畅所欲言。

3、分析调查问卷：“开学初，我们请家长参与了问卷调查，从问卷反映出家长对孩子能否顺利适应小学生活非常关注，很多家长也对孩子进入小学做了许多准备。例如这位家长说‘小孩已能认很多字，但拼音不怎么会用，据说现在小

待的，大家可以谈谈。”家长讨论，茶小教师作解答。

继续分析问卷：“这位家长在问卷中谈到‘孩子进小学前，应有良好的生活习惯，有一定的时间观念，有一定的协调、沟通、配合能力及活泼、开朗、上进的心态。’对此，大家又有什么看法？”家长继续讨论，茶教师作解答。

4、解读“知识观”：刚才，很多家长都谈到了学“知识”，那么什么是“知识”呢？世界经合组织从经济学角度对知识进行了划分：一是知道是什么的知识，即关于事实的知识；二是知道为什么的知识，即指自然原理和规律方面的科学理论；三是知道怎么做的知识，即关于技能和诀窍方面的知识；四是知道是谁的知识，涉及谁知道某种信息的知识，即关于人力资源方面的知识，它包含了特定社会关系的形成。其中，第一类和第二类知识可以通过读书、听演讲和查看数据库而获得，第三类和第四类知识属于“隐含经验类知识”，是难以编码和度量的知识，它们的获取主要靠实践。这个分类生动地反映了当代知识体系的结构性变动。同时，知识还分为“小知”和“大知”，与传统的“小知”相比，“大知”的新含义主要表现在以下三个方面：第一，“大知”认为人类各种知识是一个有机的整体，一个现代人不应该把自己束缚在狭小的单学科天地里，做井底之蛙，而要在掌握一门专业的基础上，朝多方向发展，成为一个全面发展的人，以适应现代科学、经济、社会综合发展的需要。第二，“大知”还表现在不仅重视科学知识本身，同时重视知识产生的背景、发现过程、思维方式、运用方法等，换句话说，后者也是“大知”所包括的内容。第三，我们不是为“知”而知，而是为“创”而知。为此，我们的知识不能局限在可以言传的书本知识上，而且要把动态的意会知识包括在内，后者是创造过程中的重要因素。对于知识创新实践而言，交往、合作、组织、协调、能力、道德，都是不可或缺的构成要素。幼儿将来从事知识创新的真正基础不是什么具体的确定的知识，而是他们的好奇心、求知欲、批判意识、合作意识、综合意识等等。因此，我们主张幼儿在实践中学习，重视孩子知识的自我建构，为幼儿提供广阔的时空和最大的自由，使知识观念转变引起的学习方式、教学策略和课程设置的变革由观念变为现实。

5、幼儿园在幼小衔接中所做的准备工作。

① 将幼小衔接工作作为核心工不断加以研究、实施。

② 开展了调查、分析，准确把握幼小衔接工作的现状与问题。

③课程改革方面：A、在课程设置、组织与实施过程中，我们更加注重幼儿前阅读能力、前书写能力、数概念等方面的培养，主要培养幼儿正确的握笔姿势和看书、写字姿势，注意倾听老师和同伴发言，爱护书籍与文具，正确阅读与书写的习惯。

B、环境中孕育对幼儿的规则意识、合作意识、交往能力、独立生活等能力的培养。例如：规则意识，我们遵循幼儿的年龄特点，尊重幼儿，和幼儿平等对话，与幼儿共同商量一日生活各环节及游戏活动的规则，改变了以往老师制定幼儿遵守的传统方式。他们与老师讨论区域

活动的规则，生活环节的规则，户外活动的规则等等。如建构区的规则：刚开始的时候人满为患，孩子们渐渐觉得空间不够，提出扩大地方。当空间不能再增加时，又有幼儿提出以脚印限制人数的方法。幼儿对规则的认识_____于他们在活动中的经验，所以更为他们接受！

C、有意识对幼儿进行挫折意识的培养，如：在课程设置中适度增加困难，鼓励幼儿在遇到困难时积极想办法，自己解决或与人合作解决，而非畏难而退。

④认真做好家园配合，有效整合资源，今天开这个研讨会也是这个目的。希望家长配合做到：首先为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。您不妨从以下几个方面为孩子创设良好的家庭学习环境。

给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

为孩子选择好台灯：一般用光线柔和的白炽灯；15~25 瓦，左侧取光，灯臂可调整，灯罩将灯泡全部遮蔽以免眩目，开关安全、方便。

孩子作业时家长忌在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报，给孩子以潜移默化地影响。

重视孩子思维能力的培养，6 岁的孩子，思维能力由具体形象向抽象逻辑过渡，特别是入小学后，心理活动要求增高，因此，家长要在观察力、抽象概括力、分析综合力、分类力、判断推理力几方面促进孩子思维能力的培养，让孩子不仅知道某一事物的结果，还要了解事物变化的具体过程。

提高孩子对语言的理解水平，有事可以和孩子多交谈，多多陪护孩子，多沟通，多交流，了解孩子的想法。语言要逐渐精炼、复杂。阅读故事时，不要孩子一问就停下来解释，要让孩子能听过全文自己根据情节消化体味其中的语句、词汇，多让孩子谈谈所见所闻，学习一个事物的多种表述方法。如 爸爸、妈妈和我在家里。 这是我的家，我家有爸爸、妈妈和我 这座漂亮的房子就是我家 ……等不同方法表述。

加强与学习有关的技能准备，在书写过程中，要提醒孩子保持正确的书写姿势：两腿与肩平宽、双肩放松、胸与桌一拳、眼与桌一尺、手指离笔尖一寸。要善于利用周围的文字环境让孩子认识，激发孩子对文字的兴趣，使之对于抽象符号具有一定的接受能力，为其思维水平跃向新的高度创造条件。

让孩子产生上小学的热情，孩子上小学，是他人生道路上的一个较重大的转折点。除了在物质上帮助孩子做好准备外，还要营造入学的情境，让孩子对小学产生向往，盼望早一点上小学。平时，家长在和孩子的聊天中，要不时传递这样的信息 你长大了，就要上小学了，爸爸妈妈真高兴 我们家要有小学生了，我们真开心，让孩子知道，父母为自己的成长高兴，为自己上小学自豪。

6、结束：今天的研讨会就到这里，家长对于幼小衔接还有什么好的建议与想法，请与本班老师做具体沟通，再次感谢各位家长的积极参与，谢谢！

家长会方案 6

15 号是我学校举办的家长会，我们一二年级的家长会是在各自的班级里举办的，举办家长会的意义就是想让家长进一步的了解孩子在学校里的一些情况，给家长与学校搭建的一个交流与了解的平台。一个孩子的健康成才不能只靠某一方，如果想要培养一个完全高度的人，靠的是家庭与学校的结合，只有双方共同努力了，孩子才能更健康的成长。

此次家长会我们 102 班的流程如下：

1、是把所有的家长与学生都聚集在教室内，学生坐在教室的前面，家长坐在后面

2、家长会开始前由 102 班的孩子们共同唱一首儿歌《好宝宝》

3、由班主任发言

发言内容主要围绕以下两点：

一、孩子在学校的生活方面

①包括孩子的日常的洗衣、洗澡问题

②一天三餐的饭菜数量及花样的改变

③两睡期间的安全及教师人员的陪同

二、教学方面

①班级的管理

②语文课堂的实施方案

③英语课堂的实施方案

④注重孩子的行为和情感价值观的培养

⑤呼吁各位家长应该怎样做以及要支持学校的管理工作

三、本学期以来工作中存在的不足

四、是在接下来应该怎么做

4、学生文艺展示：齐读《三字经》

5、学生代表—李__发言

6、英语日常问候与由六位同学(朱__，__、唐__、李__、李__、陈__)上台做展示

7、家长代表发言

8、才艺展示《__》

9、家长提问题班主任一一进行解答

10、全班同学一起唱英语儿歌 happy new year.

11、家长与老师及学校领导进行交

此次家长会在各位家长的支持下， 在全体 102 班可爱的孩子们的共同努力下取得了完满的结束，家长对学校的管理及教学也都相对比较满意。

家长会方案 7

一、活动时间：

二、活动大一班教室

三、活动目标：

1、为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。

2、让家长了解如何培养幼儿良好的学习习惯。

3、在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。

4、促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、具体活动方案：

一、欢迎家长致辞

各位家长：

大家好！

首先，我代表大一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作！

二、本次家长会的主要内容

本次召开大家来开家长会的内容有如下几点：

1、分析本学期的情况

2、老师自我介绍

3、幼儿常规

4、本学期的工作重点

5、幼儿园幼儿一日时间安排

<一>班级基本情况介绍

我们大一班有两位老师,我叫王伟是大一班的班主任。我担任语言、音乐、美术、

体育科目。另一位老师叫王红艳担任数学、英语、科学、社会科目。本班有47名幼儿

男孩子30人,女孩17人其中有2名新生。45名幼儿都是从中班升上来。经过近一学

年的学习生活,孩子们除了学习一些基本的知识外,在园内的生活是快乐而充实的。

孩子们的自然天性得到了充分表现,而且通过我们的教育活动,孩子们的行为习惯,健全的体格和意志品质得到了初步培养。孩子们之间初步懂得了互相谦让互相帮助,形成了良好的班级风气。这个班绝大多数是我已带过的。本学期我们班还来了几位新幼儿和中班上来的。在入园时间上略有长短,因此在整体发展水平上也存在着差异,我希望从这个学期开始,孩子们在集体生活中能健康成长,不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧,我想这是我们共同所期望的。

<二>幼儿园情况

1、欣赏孩子在园的活动照片。

2、幼儿园每学期都开展活动,这都需要各位家长的配合和支持,每次活动的剪影都张贴在大门左侧的橱窗内。

右侧橱窗是孩子们的每月之星和周计划。这是我们以培养幼儿良好习惯为突破口,注重孩子的品格教育,从孩子的学习习惯、生活习惯、礼仪习惯、卫生习惯等方面入手。一月一个主题,一月评选出十名幼儿,并张榜公示。这些之星包括:九月礼仪之星、十月孝敬之星、十一月安全之星、十二月巧手之星、一月健康成

长星、三月文明守纪星、四月卫生宝宝、五月环保之星、六月艺术之星、七月爱心之星、八月自立之星。各 星 的产生需经一个月的考察。首先我们在园进行教育，同时把评选条件发给家长，家长根据孩子实际表现填好，老师再结合园内表现选出此项活动表现好的十名优秀幼儿。本月评选的是 孝敬之星 ，评选条件贴在门口处。希望家长平时多留意以便配合。

3、我们还特别注重孩子的动手能力，每月展示一次美工作品，改为每星期展示孩子的绘画作品。主要是发挥孩子的想像力增添画，还有一些画如：简笔画、剪纸、毛线图、树叶拼图等，有时需要家长在家一同与孩子完成。

4、在大班的最后一年里家长要督促幼儿天天坚持来园，上午三节课下午三节课，每节课是 30 分钟. 具体安排如下：

上午 7:30--8: 20 区域活动时间

8: 20-8:30 下课活动,准备第一节课,

8:30-9:00 第一节课(有的孩子总爱迟到，那么第一节课的诵读时间就没有了，一些古诗、弟子规、阅读之类的就跟不上，希望家长准时送孩子入园。)

9:00-9:20 是入厕和喝水时间。

9:20-9:50 第二节课。

9:50-10:20 是课间操(入厕、喝水)

10: 20-10: 50 第三节课

10: 50--11: 10 是孩子入厕和喝水时间，回来准备离园。

下午 1:30-2:10 是接待幼儿和午写时间来得特别早，值得表扬，来了以后老师适当让孩子写点东西，(语文就写写拼音，练练字。数学写些计算题和数字等)

2: 10-2:20 下课活动

2:20-2:50 第一节课,

2:50-3:10 下课活动(入厕、喝水)

3: 10-3: 40 第二节课

3: 40-4: 10 户外活动(入厕、喝水)

4: 10-4: 40 第三节课

4: 40-5: 00 活动时间(入厕、喝水)准备离园

5、介绍班务工作

<一>班级常规教育

俗话说:无规矩不成方圆.新学期,从开学初到现在,我们班将重点放在幼儿的行为

习惯常规教育上.开学初,首先对幼儿的礼貌教育和排队时候的行为习惯进行了培养.短短一个多月,班内孩子基本养成讲礼貌习惯,见到老师主动问早,问好离园时能主动和老师再见并把小椅子推到桌子下再离园.在排队方面也基本做到了快,静,齐.每次表现好的孩子都有当小队长的`机会,这是需要自己来争取的。

晨间活动与入园活动

1)衣着整洁,愉快来园,接受晨检.

2)有礼貌地向老师小朋友问好和家长再见.

3)自己将书包衣物整理好放入课桌上.

4)进行简单的劳动:摆放小椅子,发放书.

教育教学活动

1) 听从老师要求积极参与活动。

2) 坐姿端正,不东倒西歪,不翘腿,不脱鞋,不随意走动。

3) 举手发言,不插嘴,不告状,有一定的抗干扰能力,养成康好的倾听习惯。

4) 听老师的口令,不乱摸乱动书桌上的用品。

5) 上课用完的物品学会整理放回原地。

饮水,入厕,盥洗

1) 在统一的时间内入厕,尽量在上课的 30 分钟内不入厕,如有需要大敢提出
来。

2) 在统一的下课时间喝水,排队分组饮水,不推不挤,不浪费水. 随时口渴,随
时喝水。

3) 小零食最好不带,如带水果,果皮扔入垃圾桶。保持地面干净。

游戏区域活动

1) 遵守游戏规则,爱护玩具,学会整理玩具。

2) 自理自律,依冷热增减衣服,不离开集体学会自我防范,不做危险动作。

<三>介绍本学期各领域的教育目标

语言:<<素养阅读>>、<<朗朗阅读>>、 <<古诗经典>>、<<弟子规>><<快乐拼
音 1>> 都以讲故事,学儿歌的形式来拼读、认字。认字是开发幼儿智力,增强兴
趣,培养能力的手段,培养幼儿的学习习惯和语言表达能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338045106102006130>