

地理下学期教学计划（通用 19 篇）

地理下学期教学计划 篇 1

一、指导思想

认真贯彻落实学校课改要求，积极探索课改思路 and 模式，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探索和确立，不断提高教学质量。

二、学生基本情况

本学期文科有教学班 8 个，分为三个层次，分别是 1 个特快班，两个快班，5 个平行班。学生的地理知识基础还比较薄弱，地理思维模式尚未完全建立，一方面是由于上学期未分文理科，课时较少，学习不扎实；另一方面，才刚分科，学生还没有适应文科的学习和教学方法。快班和特快班的学生基础稍好，需着重引导学习方法，而平行班的学生学习习惯和基础都比较差，需要更多的补充，引导和讲解。

三、教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

四、教材内容、教学重点和教学难点

教材内容：

本学期要完成高中地理必修一下半册和必修二全册的学习。

必修一教材以自然地理原理的学习为主，上学期已完成前两章，本学期从第三章开始至第五章，包括：地球上的水、地表形态的塑造、自然地理环境的整体性和差异性。教材以地球运动和地球四大圈层的物质运动和能量交换以及各圈层之间的相互关系为主线，探讨了人类赖以生存和发展的自然地理环境及其对人类活动的影响，是整个高中地理课程知识和理论的基础。

必修二教材以人文地理为主，包括：人口的变化，城市与城市化，农业地域的形成与发展，工业地域的形成与发展，交通运输布局及其

影响，人类与地理环境的协调发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

五、教学措施

中学地理与其他学科相比，独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上。因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。

本学期我们主要学习人教版地理必修二，这部分内容是立足必修一的基础，选取了与人类社会发展密切相关的几方面社会经济活动，探讨人类社会经济活动的特点及与社会因素、自然环境的相互关系，从而逐步树立起“人地协调发展”的思想。与此同时，掌握地理问题思考、分析的方法，特别是能够对“人口变化”、“城市与城市化”、“工农业地域的形成与发展”中涉及到现实生产、生活中地理现象、地理问题有深入的认识，做到学有价值、学以致用。

为了更好地落实学校教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，准备从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。措施如下：

(1) 强调学习过程，培养良好习惯。结合我校学生的实际，要求学生落实基本的学习过程及课前预习，课堂高效听讲，课后复习整理三个基本环节。

①课前通读教材，独立完成配套教材的学案，进行基础知识梳理，发现问题，标记问题，为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

②上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，积极讨论探究，使“疑惑”在40分钟内真正排除，切实提高教学效果。

③课后整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套练案和相关练习题。

(2) 注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果。

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

(3) 研究教材和教法，提升业务素质。

新课程改革的大背景下，教材只是教学的一种资源，不是必须严格遵循的标尺。立足课标，研究教材挖掘其有效性和分析“活动”、“阅读”的针对性，合理选“材”。结合当地实际情况和学生现有的知识体验层次，从学生身边寻找教学资源，从学生生活体验中寻找资源，有效补充是教材本地化、通俗化，与学生在学习和认识过程中达到共鸣。本学期会通过网络学习，同行交流，师生讨论等多渠道下功夫，不断提高教学水平。

六、课时安排

教学课时：共100节课（20×5）

注：第一周——第五周：必修一

第六周——第十五周：必修二

第十六周——第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

地理下学期教学计划 篇2

现在距离高考只有x个多月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。上学期一统我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平均分这一块，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。通过分析研究我们认为学生的基础知识和迁移能力较差，需要拔高。针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

一、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着重培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争更好。

二、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向。吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

(1)一轮后的专题复习：通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

专题复习要增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；要特别注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

(2)一轮后的练习：

进一步加强综合训练，精心做好试题的评讲工作，并及时关注有

关高考信息，进一步关注社会热、焦点问题；

2、规范过程，优化教学环节

(1)重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2)在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3)关注国内外时事热点并灵活运用用于课堂教育。

3、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

4、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

5、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1)审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

(3)加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

6、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

7、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；挖掘潜能，深化知识。

8、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

9、加强文综训练，让学生熟悉时间的安排和分布。

具体教学安排

(一)20xx、1、- 3月下旬

1、完成教材知识的专题复习。

2、做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。

3、进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二)20xx、4、月~5月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三)20xx、5~6月

1、回归课本，整理纠错本。

2、心理调适。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在高考中，政治学科一定会取得令人满意的成绩，为学校争光。

三、高三政治课教学中存在的问题

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年会考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲

你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

5、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手

四、教学要求

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

地理下学期教学计划 篇3

一、基本情况分析：

本学期，本学科组有四人承担初一年五个班的地理教学任务，每周10个课时。上学期，平均只有6人的优秀率，比起其他的学科有拖后腿的迹象。有的班级后进的同学较多，后劲充足；但也有一些班级

落后面实在是大。这学期，需要关注的就是，优秀率的提升，还有班级落后面的改善。

二、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《我们所在的大洲——亚洲》概括了各亚欧洲的地理位置、地形、气候等情况。

第二章《各具特色的地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。

第三章《不同发展类型的国家》具体说明了几个国家各自特点。

三、本册教材重点、难点

重点、难点

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

四、本学期总体教学目的要求

(一) 针对教师

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。不断提高教学水平。

5、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决

(二) 针对学生

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，运用所学的地理知识，分析解决问题的能力

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看新闻

联播节目，增进对世界的了解。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

五、教学进度安排

略

地理下学期教学计划 篇 4

本学期我继续担任八年级(1-7)班的地理教学,为了更好地做好本学期地理教学工作,完成本学期主要的地理教学任务,提高教育教学成绩特制定教学计划如下:

一、学生基本情况分析:

1、本届八年级共四个教学班级,据上期情况来看,学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此,在教学时,要因材施教,从严要求,热心帮助那些学有困难的学生,争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧,除了要完成本册书的教学任务,还要复习前三册的知识,所以教学务必紧促、落实。

二、教材分析:

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容,介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省级行政区。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况,并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布,用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点,运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中,从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

三、教学措施:

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法,特别要注重激发学生学习的积极性、创造性,以

信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

篇 5

本学期继续带七年级 5、6 班的语文课，为了更好地完成本学期的教学工作特作如下计划：

一、学生情况分析

经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解
- 3、大部分学生对语文学科有较浓厚的兴趣
- 4、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展顺利

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差

- 、学习比较盲目，目标性不强
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强
- 4、积累较少，阅读面不广。

- 1、进一步增进对语文课的认识和重视。
- 2、把好课前预习关，最低要求是扫清字词障碍。
- 3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。
- 4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。
- 5、重视积累、感悟、熏陶和语感。
- 6、教学过程突出学生的主体地位，指导学生主动地获取知识。
- 7、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 8、课前一分钟演讲,锻炼表达能力，继续抓练字。
- 9、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
- 10、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

12、实行培优辅差。发挥优生的优势，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

地理下学期教学计划 篇 6

一、指导思想

认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况本期我任教九年级历史课，加上是毕业班，所以更加不能放松了，要为同学们赢取更多更宝贵的复习时间，将枯燥乏味

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本册教材共有 19 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

1. 1917—1945 年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡-华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但 1929—1933 大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2. 1945 年 9 月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五.教学措施:

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6.加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六.教学进度安排：

本期教学共约 16 周，共 32 课时，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第 1--6 周 12 课时讲授《世界历史》下册 1---18 课(包括 1 节晚自习课)

第二阶段：会考总复习，其中：

第 7---8 周，4 课时复习中国古代史

第 9---17 周，6 课时复习中国近现代史

第 12---14 周，4 课时复习世界历史

第 15——16 周，4 课时综合复习，考前强化训练。

篇 7

一、设计新的课堂教学模式

课堂教学的基本原则：大课堂、大容量、低难度、主动参与、三讲三不讲(讲重点;讲难点;讲易错点，易混点，易漏点;学生会的不讲、“先学”已经掌握了的不讲、内容太偏或者对学生的知识结构和今后发展没有太大的作用不讲，给学生的支配的时间多了，就给了学生主动性。)、真正使生物课成为高效课堂；

课堂教学的模式：预习检测——情景引入——目标展示——学案导读——自主学习——思考体验——合作探究——迁移应用及反馈；

二、强化基础知识教学

学目标，适当提高学生生物知识的分析、解决实际问题的能力。因此，在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

三.加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

四.加强对《新课程标准》和学业水平考试试题分析研究

要结合教材对《新课程标准》作深入细致的探讨，深刻把握新课程标准的各项要求和教材的知识体系，在此基础上及早制定出措施具体、切实可行的教学计划，学业水平考试命题是依照《新课程标准》中的内容和要求；因此我们一定要杜绝轻视《新课程标准》，或仅仅了解其中的知识要求，及时分析掌握学业水平考试试题体现着的要求和动向，我们高一教师要从长远着手，及早加强对学业水平试题的分析研究，从中找出小高考命题的方向和规律。

五.具体的教学进度

篇 8

一、指导思想

本学期工作以区教委的工作思路、我校和中教研的工作思路为指导思想，根据所负责的年级的特点，以新课程教材培训为切入点，以夯实基础，狠抓落实课堂评价方案为工作重点。

二、工作思路

以新教材的培训和学习为重点，加强对一线教师学习使用新教材的服务和指导，并以此为本学期工作重点的工作思路。

三、工作重点和措施

、根据区教委本学年工作重点的要求，认真学习和理解《房山区中小学落实课堂教学质量标准的实施方案》。向一线教师贯彻、落实“课堂教学质量标准”和“课堂教学评价方案”。积极参与我区四所学校进行的“落实课堂质量标准，深入实施课堂评价”的实验活动。摸索经验，积累一手材料，以便为下半年全面开展课堂教学的评价做好准备工作。

2、加强理论学习。提高自身的素质，夯实教研工作基础。

加强自身专业知识和理论的学习，深入课堂听课、视导，了解一线教师在使用新教材中遇到的困难，总结成功的经验，了解本学期课改动态。争取在本学期四、五月份推出一节联校教研活动的公开课。供老师们学习和借鉴。最大效益地发挥对教育教学的指导、指挥职能。

3、具体工作

(1) 认真做好新教材的培训和辅导工作。根据初一年级教学进度，在第2周、第5周组织两次以新教材培训为主要内容的教研活动。

(2) 抓好期中、期末复习考试工作。

安排期中考试前第八周期中复习建议。在第18周进行期末复习工作。

(3) 在深入一线进行教学指导的同时，在第14周推出1—2节联校教研组的公开课，供老师们学习、借鉴。

(4) 在深入学习我区有关课堂评价文件的基础上，在第17周组织教师学习有关课堂评价内容的教研活动。

(5) 根据教研室的工作安排，认真组织和落实“优秀教学设计”、“五个教学专题优秀录像课”、“学科德育优秀录像课例”的撰写和评比工作。

(6) 充分利用网络平台，积极推进网络教学做到对优质资源与教师共享。

(7) 认真、按时完成所承担的教辅材料和试卷的命题工作。

总之，本学期的工作纷繁复杂，以上只是对一些重点工作进行的安排。其他工作应该心中有数，不再上计划。

一、学术条件分析

小学三年级学生，组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，爱上课玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，想象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。应努力培养学生的积极态度，掌握学习方法和规则，让学生在学习过程中探索、理解、发现和创造。通过合理的运动实践，不断克服困难，体验运动乐趣；通过从事合适的运动，提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标和难点

1、教学排队，以队形为导向，每节课都要有排队的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、体能训练、篮球比赛等。

3、上课的时候多做辅助练习，比如定时跑步，定距离跑步；发展下肢力量，提高立定跳远的跳跃性能，原地跳跃，跳台阶，避跳；

4、通过速度力量练习和耐力练习（跳跃和耐力的反复练习）来提高肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和无重量的方式，通过协同练习和锻炼提高速度和力量，提高运动速度。

三、教材内容

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投）、体操、游戏、篮球等基础项目，提高学生跑、跳、投的基本功。

教学时数根据学校日历安排和学校要求，本学期共 20 周，每周体育教学 3 小时，共 60 小时。每学期实际上课时间为 16 周，共 48 小时。上课过程中，如果受到场地、天气情况等因素影响，会临时调整。这学期重点教队列和队形，每节课都要有队列对齐的练习。具有中国象棋比赛、运动健康理论知识、基本体操和快速跑；耐力跑、规律跑、立定跳远、体能训练、篮球比赛等。

另外，在上课的过程中做一些辅助练习，比如发展耐力速度，跑固定距离；发展下肢力量，提高立定跳远的跳跃性能，原地跳跃，跳台阶，避跳；多进行速度力量练习和耐力练习（跳跃和耐力的反复练习），提高肌肉的协调性和力量的发挥。并且采用小重量和无重量的

方式，通过配合练习和提高运动速度的练习来提高速度和力量。一两本主要教材（如跑步或；剩下的（比如篮球、队列队形、体能）训练会是每节课准备的一部分。每个班尽量有一两个小游戏。及时对学生评价，并根据实际情况，制定小学生体育与健康课成长性评价记录包。

四。教学措施及应注意的问题

1、根据教学任务，提前准备和布置场地、设备和教学工具。

2、在教学中，应加强和重视“三基”教学，注重学生能力的培养，努力完成体育教学的三大任务。

3、教学原则和教学方法的运用应从增强学生体质入手，根据青少年的心理生理特点和学生的实际情况进行科学的安排、密度和锻炼。

、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

五、培优、辅中、转差集体措施

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

地理下学期教学计划 篇 10

一、学生情况分析

我班共有学生 13 人，其中女生 5 人，男生 8 人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、教材分析

本册共有课文 32 篇，其中精读课文 24 篇，略读课文 8 篇。教材

后面还编排 8 篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字

(一)，要求会认的字 200 个；生字表

(二)，要求会写的字 300；词语表的词语 325 个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认 200 个字、写 300 个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安

排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学习目标

1.在语文学习中，体现 8 个专题的思想。

2.认识 200 个字，会写 300 个字。累计认识 2200 个字，会写 1600 个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.继续学习略读，粗知文章大意。

9.积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述

课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

地理下学期教学计划 篇 11

本学期我担任七年级(3)、(4)两个班的数学教学工作，从班级学生的上期数学成绩上看，两班班级学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划

一、本学期教材分析

本学期的教学内容共计六章，第 5 章：相交线和平行线；第 6 章：实数；第 7 章：平面直角坐标系；第 8 章：方程组；第 9 章：不等式和不等式组；第 10 章：数据的收集、整理与描述。

第 5 章：相交线和平行线 本章包括相交线、平行线及其判定、平行线的性质和平移共 4 节内容，前三节主要讨论平面内两条直线的位置关系，重点是垂直和平行关系，第 4 节是有关平移交换的内容。本章的重点是垂线的概念与平行线的判定和性质，而逐步深入地让班级学生学会说理，是本章的一个难点。

第 6 章 本章主要学平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是班级学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，让班级学生进一步深化对数的认识，扩大班级学生的数学视野与界限。

第 7 章：平面直角坐标系 本章包括平面直角坐标系、坐标方法的简单应用两节课的内容，主要内容为平面直角坐标系的有关概念、点与坐标(坐标为整数)的对应关系、用坐标表示地理位置和用坐标表示平移等内容。

第 8 章：方程组 本章的主要内容包括：利用方程组分析与解决实际问题，方程组及其相关概念，消元思想和代入法、加减法解方程组，三元一次方程组，三元一次方程组解法举例。其中，以方程组为工具分析问题、解决含有多个未知数的问题是重点，同时也是难点。实际问题始终贯穿全过程之中进行。消元思想——解方程组时“化多为少，

由繁至简，各个击破，逐一解决”的基本策略，是产生具体解法的重要基础，而代入法和加减法则是落实消元思想的具体措施。先了解基本思想，然后在基本思想指导下寻求解决问题的具体办法，这是本章内容安排中的一个突出特点。

第9章：不等式与不等式组 本章的主要内容包括：一元一次不等式(组)及其相关概念，不等式的性质，一元一次不等式(组)的解法及其解集的几何表示，利用一元一次不等式分析、解决实际问题。其中，以不等式(组)为工具分析问题、解决问题是重点；一元一次不等式(组)及其相关概念、不等式的性质是基础知识；掌握一元一次不等式(组)的解法及解集的几何表示是基本技能。本章重视数学与实际的关系，注意体现列不等式(组)中蕴涵的建模思想和解不等式(组)中蕴涵的化归思想。

第10章：数据的收集、整理与描述 本章是统计部分的第一章，内容包括：

- 1、利用全面调查与抽样调查(以抽样调查为重点)收集和整理数据；
- 2、利用统计图表(以直方图为重点)描述数据；
- 3、展现收集、整理、描述和分析数据得出结论的统计调查的基本过程。本章通过一些案例展开有关内容，在每一个案例中都展示了收集数据、整理数据、描述数据和分析数据得出结论的一般过程。其中重点在收集、整理与描述数据上，所涉及的分析数据比较简单，较复杂的内容将在后面的内容中进一步讨论。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是七年级(下)的六章内容，力求班级学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分班级学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就班级学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手

- 1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338046011067006074>