

# 大班健康活动换牙庆祝会教案反思

(经典版)

编制人: \_\_\_\_\_

审核人: \_\_\_\_\_

审批人: \_\_\_\_\_

编制单位: \_\_\_\_\_

编制时间: \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作总结、合同协议、条据书信、规章制度、美文欣赏、心情随笔、好词好句、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, contract agreements, policy letters, rules and regulations, appreciation of beautiful literature, mood essays, good words and sentences, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

## 大班健康活动换牙庆祝会教案反思

### 大班健康活动换牙庆祝会教案反思（通用 10 篇）

随着社会一步步向前发展，我们要有一流的课堂教学能力，反思指回头、反过来思考的意思。那么反思应该怎么写才合适呢？以下是本店铺收集整理的大班健康活动换牙庆祝会教案反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

#### 大班健康活动换牙庆祝会教案反思 1

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况——医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是 6—7 岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。

- 4、了解主要症状，懂得预防 and 治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。
- 2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。
- 3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

- 1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？
- 2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一、借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

大班健康活动换牙庆祝会教案反思 2

### 【活动目标】

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、懂得预防和治疗自我保护意识

### 【活动准备】

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

### 【活动过程】

一、了解牙齿的形状

1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

## 二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

## 三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

## 四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

2、我们只吃了一小块饼干，牙齿上就留下了这么多残渣。如果不及时清理，这些残渣对牙齿有什么影响呢？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

#### 【活动延伸】

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

#### 【活动反思】

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动——“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

### 大班健康活动换牙庆祝会教案反思 3

#### 活动目标

1、能关注自己换牙的过程，懂得换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

2、了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护好新长出来的牙齿。

- 3、学习保护新牙的正确方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

记录表人手一份、展板 2 块、教学课件。

## 活动过程

### 一、换牙记录表

幼儿填写自己换牙记录表并与同伴交流，了解伙伴的换牙情况。

#### 1、谈话引入

师：小朋友你们换牙了吗？今天老师带了一张换牙记录表，请你们把自己换牙的情况记录在这张表上，然后告诉旁边的伙伴。

#### 2、出示换牙记录表幼儿观察记录并互相讲述

师：你和你的好朋友换牙记录表一样吗？哪里不一样？（引导幼儿观察小朋友的换牙记录）

#### 3、集体观察小朋友的换牙记录。

我们班上哪些小朋友已经换牙了？换了几颗牙齿？

### 二、你害怕换牙吗

谈话“你害怕换牙吗”？让幼儿知道换牙是一种正常的生理现象。

1、换牙时你们心里害怕吗？为什么？换牙的时候有什么不方便？拔牙的时候发生什么有趣的事？

2、没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

3、小朋友为什么要换牙？换牙好不好？

4、师幼共同小结：人长到五六岁时就开始换牙、换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴，没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，没过多久你们呢就回换牙了。

### 三、结合教学课件

了解乳牙和恒牙的区别及保护牙齿的方法。

(1) 观看片断一知道换牙过程及了解乳牙和恒牙的区别。

师：这位奶奶牙齿怎么了？老奶奶牙齿掉了还会再长出来吗？小女孩又会对奶奶说什么呢？

(2) 观看片断二知道怎样保护牙齿并会辨别对与错。

师：这个小女孩在做什么？她这样做对吗？

1、这个小男孩在做什么？她这样做对吗？应该怎样做？

2、这个小女孩在做什么？她这样做对吗？应该怎样做？

(3) 游戏《指指点点》巩固保护牙齿的方法

四、继续结合教学课件

引导幼儿学习保护牙齿的正确方法。

(1) 小女孩妈妈让她干什么？后来发生了什么事？

(2) 在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

(3) 结合动画学习正确的刷牙方法

五、教师小结

乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应当好好保护它。

延伸活动

在阅读区投放绘本《小鼯鼠换牙》，让幼儿阅读，进一步丰富幼儿换牙的经验。

活动反思

在教育幼儿换牙要勇敢的同时，也要教育幼儿应该怎样保护我们的乳牙和恒牙，因为乳牙长得不好直接影响了恒牙的成长，所以一定要教会幼儿正确的刷牙方法和预防蛀牙的方法。在引导幼儿观看幼儿用书中，就教会幼儿在生活中应该怎样保护我们的牙齿。

#### 大班健康活动换牙庆祝会教案反思 4

教学目标：

1. 了解牙齿生长和更替的过程；
2. 知道如何保护牙齿；
3. 发展良好的口腔卫生习惯。

教学内容：

1. 牙齿生长和更替的过程；
2. 牙齿保护；
3. 口腔卫生习惯的养成。

教学准备：

1. 图片或视频资料；
2. 简单的牙齿保护道具（如牙刷、牙膏、牙线等）。

教学过程：

#### 1. 导入

教师引入主题，介绍自己换牙的过程，引出话题。

#### 2. 学习

（1）介绍牙齿生长和更替的过程，让学生了解牙齿在不同时期的变化。

(2) 讲解牙齿保护的方法，如定期洗牙、使用牙线、养成良好的饮食习惯等。

(3) 让学生进行口腔卫生习惯的演示和练习，如刷牙、漱口等。

### 3. 操练

(1) 让学生带来自己的牙刷和牙膏，在教师的引导下，学生进行正确的刷牙、漱口等动作。

(2) 教师指导学生使用牙线、漱口水等牙齿保护道具，让学生养成良好的口腔卫生习惯。

### 4. 总结

教师总结本课的学习内容和要点，引导学生进行思考和反思。

教学反思：

本节课的设计旨在让学生了解牙齿生长和更替的过程，学习牙齿保护的方法，以及培养良好的口腔卫生习惯。通过图文并茂、操作演练等方式，让学生更加直观地了解到牙齿的重要性，并且掌握正确的牙齿保护方法。在教学过程中，我也注意到一些问题，比如学生的抵抗情绪较强，需要多加引导和激励，让他们积极地参与到课堂中来。同时，还需要对每个学生进行细致的指导和辅导，让他们掌握正确的口腔卫生习惯，以防止出现口腔疾病。总之，本节课的设计是成功的，但教师还需要持续的努力和改进，以提高课堂的效果和学生的学习成果。

大班健康活动换牙庆祝会教案反思 5

活动前评析：

根据《幼儿园教育指导纲要》我领悟到：健康安全地生活是幼儿生活的前提和基础，要让幼儿从小懂得珍爱生命，养成良好的生活习惯，帮助他们健康生活每一天。

进入大班的幼儿正处在换牙期间，幼儿对脱落的乳牙既好奇又恐惧，因此，我根据幼儿生长发育情况，设计了这节课，让幼儿在日常生活中特别是在换牙期间要怎样保护牙齿。

活动目标：

1. 让幼儿认识牙齿的结构，功能及生长特点。
2. 初步了解换牙的有关知识。
3. 让幼儿知道牙齿的作用，使幼儿知道保护牙齿的意义，保护牙齿的方法。
4. 指导幼儿掌握正确的刷牙方法，培养幼儿良好的用牙习惯。

活动准备：

1. 牙齿模型一副、牙齿挂图一张。
2. 幼儿每人一把小牙刷、一面小镜子。
3. 录音机一台、《刷牙歌》磁带一盘。

活动过程实录：

一、导入，猜谜语，提起幼儿的兴趣。

谜语：上下两排兵，驻守大门口，谁要进门去，打得纷纷碎。

师：小朋友们好。

幼：老师好，师：老师知道小朋友们最喜欢猜谜语了，是不是啊？

幼齐答：是！

师：你们知道刚才老师说的谜语是什么吗？

（幼儿思考片刻）幼 1、是大树，大树像解放军叔叔一样，站在大路两旁还有大门两旁，一动不动，可直了。

师：你的想象很丰富，不过不是这个谜语的答案，请你坐下再想想好吗？

幼 2、是警察。他们站在大门两旁。

（是奥特曼，是……）师提示：他们穿着白色的衣服，我们每个人身上都有的一种器官，对我们的身体健康很重要。哎！有一个广告你们看见过吗？广告的内容是：“什么好，胃口就好，身体倍儿棒，吃嘛嘛香”？

幼儿抢答：牙好胃口就好，身体倍儿棒，吃嘛嘛香！谜语答案是牙齿。

师：对，小朋友们真聪明，牙齿对我们很重要，你想了解它们吗？

幼儿齐答：想。

二、看一看，查一查，数一数。

1. 幼儿之间互相看一看，小伙伴的牙齿是什么样的，查一查有没有蛀牙，数一数有几颗牙齿。

2. 拿小镜子照一照，看看自己的牙齿长的怎么样，查一查有没有蛀牙，数一数有几颗牙齿。牙齿为什么会有蛀牙，为什么会掉呢？比一比你和你的朋友谁的牙齿保护的好。

三、出示牙齿模型。了解牙齿的结构及功能，讲解换牙的原因。

师：我们的牙齿按功能和形态可分为三种。（看模型）切牙（门牙）它主要是切断食物，尖牙（犬牙）它主要是撕碎食物，磨牙（臼牙）它主要是磨碎食物。想一想我们吃不同食物时，用到的是那几颗牙齿呢？

（幼儿模仿吃蔬菜、水果、肉食……的动作）（每个幼儿分发一块饼干，让幼儿体验不同的牙齿）师：不论牙齿分工如何，它的作用主要是嚼碎食物，便于胃肠道的消化和吸收。如果牙齿有损伤（如蛀牙、牙龈炎）食物就不易嚼烂、嚼碎，影响胃肠道疾病，有害健康和生长发育，所以我们要好好保护我们的牙齿。

师：换牙是每个孩子必定经历的一个过程，小朋友们不要害怕，一个人一生会长出两幅牙齿，一副叫乳牙，一副叫恒牙，随着我们年龄的增长，小小的乳牙就不能适应长大的颌骨和日益增强的咀嚼力。乳牙从6岁左右起陆续脱落，到12岁前后全部为恒牙所代替，再长出来的牙齿叫恒牙，恒牙如果没有保护好，掉了就不会再长出来了。小朋友们知道了牙齿为什么会掉，以后我们的牙齿掉了还害怕吗？

幼齐答：不害怕了。

师：我们再听一个故事《换牙的时候》，了解换牙前后的注意事项。

四、听故事《换牙的时候》了解换牙前后的注意事项。

1. 师讲故事后，提问幼儿知道了什么？

幼1、牙齿活动了，不要用手指去摇动，这样掉牙时出血多，还会把细菌带到嘴里去，容易生病。

幼 2、新牙刚长出来的时候，不要用舌头去添，这样新牙就长的不整齐了，不仅难看，吃东西也不方便。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/338063131134007001>