

# 小学教师教育工作的期末总结（22篇）

小学教师教育工作的期末总结（22篇）

小学教师教育工作的期末总结 篇1 20xx年秋季即将结束了，我想我们有必要做的第一件事就是回顾，只有认真做好对本学期教学工作的分析，对于自身在本学期工作产生的经验与教训有一个很好的总结以后，我们才能更好的谋划新的未来，才能确保自己的教学质量稳中有升。古人云：以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴替，以人为镜可以知得失。

下面我代表学校，为大家找到自己本学期的一面镜子。我的总结分三部分的内容：

## 一、教学常规

1、公布各组教学常规检查情况。

2、公布班主任工作检查情况

小结：教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。同时教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。通过以上的数据，很显然的看到我们大多数老师认真的工作态度和良好的业务能力。学校规范、科学的教学常规管理已经初见成效。

## 二、教研活动

本学期，语文组和数学组一共开展了17次教研活动，其中教研课14节，质量分析会两次，评课4次。还组织全体教师参加盛县的相关继续教育培训，基本完成了本学期的培训任务。

## 三、教学质量

对于一所学校来说，教学质量是学校生存与发展的基础，没有质量，其他的一切都是空谈，对于一名教师来说，教学质量是工作中自身价值与能力体现的一种主要方式，这就是所谓的“质量才是硬道理”，因此，在平时的工作中，无论是学校还是我们的老师，都能够在这一点上达成共识并且为此孜孜不倦的付出和努力着，这其中，付出最多的是我们的老师。大家都很清楚，我校的教学质量在全县排名比较低，滞后的因素很多，首先是生源素质，另外也不能完全排除在学校教学管理和部分老师教学方式方法中也存在一定的问题，“人无完人，金无足赤”，我们不可能做到最好，但是我们努力要做到更好，为此我们始终本着“以质量求生存，以改革促发展，向管理要效益”的宗旨，靠求真务实的工作作风进行我们的工作，在全体教师的共同努力喜下，近几年学校教学工作逐渐步入正规化轨道，质量意识深入人心，伴随着新课程的进一步深入，新的教学理念也已逐渐形成，教师的课堂教学方法和学生的学习方式也在悄悄发生变化，课堂教学效果也在慢慢提升，我们的教学质量也基本做到了稳中有升。

以上就是我对我校本学期教学工作方面的一些粗陋见解，恳请各位教师在会后能够提出宝贵的意见，不当之处请海涵。最后我想说：改进薄弱状况、提高教学质量、促进学校整体发展是我们全体教师的一致愿望，为此我们付出了很多，也取得了一定的成绩，在此基础上，我希望我们全体老师能够在未来的工作中继续我们的热情，天道酬勤，我相信，XX学校的明天绝对是值得我们大家期待的！

小学教师教育工作的期末总结 篇2 本学期来，我做到了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各方面的知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备，备好课。第一认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能

运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。第二了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。第三考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学教师教育工作的期末总结 篇3 去年的九月份开学，应县里的号召，我从试验学校来到了汇济学校为期三年的沟通活动。来到了新的学校，生疏了很多新的同事，学到了很多新的方法，在这一年中我参与了很多活动，成长了很多。为了今后更好的工作和学习，作如下总结：

### 一、语文教学

在语文教学上，我乐观参与教研教改，并参与学校里组织的教学活动。《厄运打不垮的信念》《司马迁发愤写史记》我执教的课都获得了好评，并认真撰写了教学反思。实习生杨鹏刚刚上岗，工作不入格，每天都进我的课堂听课，我作为一名“老”老师，经常对他教导一二，让他尽快入格，并写了一片博文《实习生的日子》。在教学上，我坚持精讲多练，基本学问做到人人达标过关，从而提高同学的整体水平。

在读书方面，这一年我进行了“图书漂流活动”。同学自己带书，放在窗台的书架上，可以随时看书。同学一有空就在看书，扩大了同学的阅读面，培育了同学读书的爱好和习惯。

在写作方面，这一年我进行了“师生同写博客”活动。我亲自示范，这一年我写了300多篇，同学杜欣怡的博客最为精彩，在资料的收集上很有用，在作文的选材上很新颖。杜欣怡在《我心目中的中国年》征文中获的校一等奖。杜承霖、张昌荣、张艺凡、冯志昕等同学的作文在情景作文大赛中也获了奖。

## 二、科学方面

去年九月份牛俊姿老师参与优质课，我从头到尾参与听课、评课、研讨课，在共同的教研中，我也学到了很多。

今年五月县里城乡教学联合体活动中，我参与示范教学《生疏固体》，获得全都好评。

## 三、培训提高

在这一年中，我乐观参与各种培训，并认真写培训笔记，参与培训考试，《连续训练在线培训》、《学问产权培训》。认真倾听了魏书生老师来平遥的讲座，第一次近距离地接触大师，感慨很多，又在电脑网络上学习了他的很多东西。今年五月老师们去河南永威参观学习，我无缘参与，于是在电脑网络上补上这一课。由于我的认真，我的好学，所以进步很快。

过去的已经过去了，以后的路还很长，我会始终坚持认真工作，把工作做到。

小学教师教育工作的期末总结 篇4 园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年8月26日与教育部同步举行了开

班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修网，组织我校 31 旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况总结如下：

一、领导高度重视，前期准备精心

首先，8月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度重视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

## 二、培训实施紧张有序

按照教育部培训项目办的统一安排，从8月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

## 三、严格管理监督，确保培训质量

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。二是园林一小班主任培训qq群（29011581），以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。六是积极发布学情，电话联系学习落后的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

## 四、学习效果明显

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

#### 五、存在的问题及改进建议

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

- 1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。
- 2、教师工作量大，压力大，学习负担重。
- 3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。
- 4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

#### 小学教师教育工作的期末总结 篇5 一、研究性学习的定义

性学习是在教师指导下，学生以个人或小组的形式从自然、社会 and 生活中选择和确定专题进行研究，并在研究过程中主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

#### 二、研究性学习的六要素

1、情境部分为问题解决提供可信的具体情境。这部分的作用是导入学习情境，吸引学生的学习兴趣。

2、任务部分包括一系列问题，这些问题是高度结构化的，都是围绕一个基本问题派生出来的具体问题，学生可以借此获得回答基本问题的事实性信息。

3、成果部分告诉学生将如何展示他们的问题解决情况。成果通常为电子作品形式，不但可以用于班级交流汇报，教师也将借以评估学生的理解。

4、过程部分描述在学习与探究过程中学生应遵循的活动步骤和相关建议，包括小组角色与任务分配、工作流程与进度控制等。当活动较为简单或步骤较



少时，这部分也可并入任务部分。

5、资源部分为学生提供回答问题所需信息的网上资源、光盘资源和图书馆资料等。

6、评价部分是通过量规来实现的。量规不但要有助于评价学生的学习成果，还要有助于评价学生的学习过程及学习技巧。

### 三、研究性学习的常见问题

- 1、如何处理师生之间角色的问题、
- 2、如何处理教学节奏的问题
- 3、小组合作学习如何才能发挥高效
- 4、有关于评价的问题。
- 5、学生个体差异的问题

### 四、解决研究性学习常见问题的办法

1、师生关系实际上就是主导作用与主体地位的关系，有些教师把教师主导作用和学生的主体地位分割开来，那是非常不正确的。两者是相辅相成的，是无法分割的，可以说没有教师主导作用的发挥，就没有学生主体地位的体现，同样，没有学生，教师的主导作用也无从谈起，只有发挥教师的主导作用。如：认真阅读教材、分析学情，科学的组织备课等，才能让学生的主体地位得到体现。

2、教学节奏的问题主要是因为如何完成教学计划，然而，在教学计划制定之初，是无法完全预计教学过程的，当遇到突发事件时，应当根据实际情况，灵活的调控教学节奏，本着一切为了学生的发展着想的原则，让教学节奏为学生的学习服务。

3、小组合作学习是一种很好的学习方式，但是，并不是所有的学习内容都是用小组合作学习，有些学生自己独立就能完成的内容，就没必要进行小组合作学习，对于那些学生独立完成有些困难，需要一个小组才能完成的学习主题，才要进行合作学习，并且做到目标明确、分工细致，才能真正高效的发挥小组合作学习的作用。

4、评价是对学习结果和学习过程的一种认可度，评价的结果往往影响学生学习的情绪，所以，评价一定要有利于学生的发展，不能为了评价而评价。要采用自评、他评、互评相结合的评价方法，多渠道、多层次的反馈信息。是评价的结果能够真实的反应学生学习的真实情况，促进学生不断地发展。

5、学生个体是存在差异的，如果要做到因材施教，就必须关注学生的不同差异，制定不同教学目标，采用不同的教学方法，让不同的学生都能得到发展。

小学教师教育工作的期末总结 篇6 又到了期末总结时间，这学期本人在训练教学工作中，始终坚持党的训练方针，面对全体同学，教书育人，为人师表，确立以同学为主体，以培育同学主动进展为中心的教学思想，重视同学的共性进展，重视激发同学的制造力量，培育同学德、智、体、美、劳全面进展，工作责任心强，听从领导的分工，乐观做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛猎取各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺当完成训练教学任务。

#### 一、政治思想方面

认真学习新的训练理论，准时更新训练理念。乐观参与校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的训练形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必需具有先进的训练观念，才能适应训练的进展。所以我不但留意集体的政治理论学习，还留意从书本中吸取养分，认真学习认真体会新形势下怎样做一名好老师。

#### 二、训练教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学

习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

### 5、课堂上的状况

组织好课堂教学，关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻同学的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学校生爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的同学抄袭作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想训练，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和挂念工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或挂念整理衣服。

从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的'境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

7、乐观参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、宠爱同学，公平的对待每一个同学，让他们都感受到老师的关怀，良好的师生关系促进了同学的学习。

### 三、工作考勤方面

我宠爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并乐观运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校赐予的各项任务，为提高自身的素养，我不但乐观参与各项培训，到各地听课学习，平常，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与同学联系，时时关怀他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

小学教师教育工作的期末总结 篇7

教师继续教育是教师教育的重要组成部分。它不仅是国家新课改全面实施素质教育的关键，也是教师提高整体素质和促进专业化成长的有效途径。教师继续教育的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量。本次学习中，我严格要求自己，按照继续教育工作计划，积极参加培训学习。

现将我的个人继续教育总结如下：

### 一、增强责任意识

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

### 二、丰富理论素养

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念。为此，我平时认真阅读《教育教学中师德修养》、《教师专业发展导引》等教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中的精髓，以拓展教育资源，力争做一名与时俱进的新型教师。

### 三、加强培训学习

1、师德学习。我继续加强师德学习，我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，都围绕课程改革与初中语文教学改革的'主线，准确把握新课程初中语文教学中的问题和实效，促使我不断成长。

3、很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。杨豫辉教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。学习让我真正更新

了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

4、我积极参加培训，并且完成了听课反思、教学反思、教学故事、教育著作读书笔记、教案设计、论文等培训材料。

5、听课评课学习。我积极参加市局和学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

#### 四、重视反思实践

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

小学教师教育工作的期末总结 篇8 新课程改革下的小学语文教学，课堂学习有认知性学习向体验性学习转变。体验成为学生学习的重要方式。这就要求我们教师引导学生对社会生活要用自我的眼睛去观察，用自我的心灵去感受，用自我的方式去研究，用自我的亲身经历去体验和感悟，从而让学生在体验和感悟中养成良好的行为习惯。这是语文教学的根本，到底给孩子一个什么样的语文课堂我认为主要应把握以下几个方面：

##### (一)给学生一个情感的课堂。

1、一个语文教师应当让学生觉得自我的情感最丰富。在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有情感的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习展现给学生一个“充满情感的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！

##### 2、尊重“需要”，注重“激趣”。

经过多种方式在教学过程中激发学生学习的兴趣，或直观演示、或猜谜语、或进行质疑 激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的进取教学气氛。“激趣”极大地调动了学生的主动性和进取性，教学过程也就“变苦为乐”。



3、教学活动中要注重师生的宽松、愉悦的学习氛围也就是师生间的和谐。教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

(二)给学生一个“交流的课堂”。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊课堂是情感燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：我在教学“请、清、情、晴”这组形近字时，这一向以来都是教学的难点，我让他们以小组的形式进行学习，让孩子们自我思考，竟得出了这样的答案：学生说：“太阳出来天就晴，应在青的左边放日，地上洒水就清洁是清，心里有事老想着是情”

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应当是很多的实践，仅有在实践中，学生的本事才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《登鹳雀楼》后，引领学生阅读背诵了《村居》、《望庐山瀑布》、《春晓》等多首古诗，使学生们了解到了更多的古诗，并且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在！总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师让学生经过“说”和“读”把感情表达出来，让课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。



“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一向以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里 到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

(四)给学生一个“感悟的课堂”。

1、把人家的情感变成自我的情感。

《秋天的图画》描述的是硕果累累的是秋天，如何让学生去体验作者热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢经过图片、录像资料展示美丽的秋天，而后，引导学生把自我美丽的家乡介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着 这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自我深深地感动。

2、把人家的语言变成自我的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自我的人生当军事。

每一篇文章都有值得我们和学生共同去感悟的地方，而每一个人的所得是不尽相同的。我们要引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时，不忘时时联系自我，感悟自我，感悟教学。

小学教师教育工作的期末总结 篇9 教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美诗一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美也是实现以人为本的有效途径之一。教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情景下，既得不到教师的表扬，也得不到教师的批评，是一些容易被教师忽视遗忘的学生。

所以，不管是学习过程中，还是学生的生活中，都应当注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行，我会成功。”实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，能够强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的构成和发展，有助于建立和谐的师生关系，营造一个积极向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为她明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

小学教师教育工作的期末总结 篇 10 培养“学困生”良好的学习习惯“学困生”一般是指有生理缺陷、智力因素、家庭和社会环境的影响等原因造成在完成学习任务上有困难的学生。从教多年，我认为在数学教育教学中培养“学困生”良好学习习惯，是每一位数学教师必须要应对的工作。教师在与学生接触过程中要处处严格要求自我，做到课前认真备课，对待学生一视同仁，异常要尊重和关心“学困生”。那些学习成绩较差的同学，往往异常需要得到教师的指导和爱护，这些学生基本上由于自卑心理严重，不敢接近教师，更没胆量向教师讨教各种问题，所以教师要选一些适宜的时间多关心他们，多对他们进行鼓励，并让他们回答一些简单的问题，从而让他们建立自信心。

经过这样，让“学困生”明白，学习有困难不要怕，要进取应对困难，学生的学习兴趣逐渐有好转。教师在课堂上讲课要尽量多离开讲台，步入学生中间，甬总舍不得离开三尺讲台。教师在课堂上要多走下讲堂。异常是当安排讨论问题或完成练习环节时，我所教学的班级中就有几位学生由于自控本事差，就会在哪儿玩。就这些情景，我上课时，就尽量离开讲台，在学生的座位之间适时走动，当发现学生开小差或玩耍时，就立刻到他们身边提醒，有时还寻找机会表扬、激励他们。这样，使这些学生能感受到教师常常都在关注自我，于是就慢慢努力克制自我的坏习惯了。强化良好习惯养成。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/338067066037007003>