

幼儿园中秋节活动方案【优选14篇】

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编整理的幼儿园中秋节活动方案，希望能够帮助到大家。

幼儿园中秋节活动方案 篇1

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自我的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

- 1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观察，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自我制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的.歌曲边把自我制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一齐做着游戏等着欣赏自我的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了许多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不一样的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不一样的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不一样的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不一样的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自我做的月饼带回家。

幼儿园中秋节活动方案 篇2

一、主题目标

1. 知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2. 了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

二、环境创设

1. 和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的 " 月亮变化册 " 。（事先发放记录单）。

三、区域活动

开开心心来中秋

1. 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

2. 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

3. 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

4. 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼

四、家园共育

1. 有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的'月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
2. 与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

幼儿园中秋节活动方案 篇3

一、活动意图：

中秋节是我国一个很重要的传统节日，它代表着团圆、吉祥。知道中秋节这个节日，了解中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的'活动，以此让他们体验幼儿园这个'小家庭的'团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

二、活动目的：

- 1、通过活动，幼儿初步了解中秋节的来历。
- 2、知道中秋节是我国传统的团圆节。

三、活动准备：

彩笔、月饼图片、故事、手指操、PPT。

四、活动过程：

1、晨接活动

欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

2、早餐

3、生活活动

手指游戏：《爷爷为我打月饼》

4、集体活动

《小乌龟上幼儿园》

设计意图

《小乌龟上幼儿园》该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的小乌龟、小青蛙、小鸭子、小鸡为角色。讲述了一只小乌龟第一天上幼儿园的心情及所发生的事情，最终小乌龟能快乐地和同伴玩，融入到了集体当中的故事。现独生子女较多，其有较多的幼儿都是爷爷、奶奶带，因此，都比较娇气；并且接触外面的生活较少加上年龄较小，未离开过家长。因此，刚踏入陌生的环境中，难免会哭闹得厉害。为了能使幼儿更快地适应新环境，我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。所以我选择了这个故事来安抚幼儿情绪，并将它与语言和社会两大领域相结合。

幼儿园中秋节活动方案 篇4

活动目标：

- 1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴教师一齐过节的欢乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级团体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿明白农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原先，月亮姑娘每一天都在变化，所以她到此刻还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，仅有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中秋节活动方案 篇5

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

四、活动准备

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

五、活动过程

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

六、活动目标

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

教师讲解：今班老师给你们带来了很多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

幼儿园中秋节活动方案 篇6

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:00——16:30

活动准备:

环境准备:

园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备:

绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备:

凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程:

开始部分:教师发言并宣读活动要求与规则。

时间:14:00——14:25

全园孩子参加,分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目

。

活动一、二、三分年级组同时进行。

活动一. 美丽图,我来画

时间:14:30——15:30

活动场地:

小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。

活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

注：形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：

形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二. 小故事，大家讲。

时间：14:30—15:30

活动场地：小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。

准备：

1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。

目标：

准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动：

1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的`幼儿边听故事，边作画。

2、可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台

活动三. 学科学，懂知识。

时间：14:30——15:30

活动场地：小五、小六、中五、中六、大五、大六班活动室。

道具准备：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球(大、小各一个)；整间教室都要遮光

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

注意：

1、在幼儿进入此活动室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静；由于活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤；

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：

(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像. 我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338071030125006060>