

2022---2023 学年度第一学期部编版一年级语文

第七单元教学设计

单元初步感知

授 课	提 要	课 时
15 文具的家	学会自己整理物品,不乱扔东西。	2
16 一分钟	养成良好的习惯,不随便拖延,知道时间的宝贵,懂得严格要求自己,珍惜时间。	2
17 动物王国开大会	明白在叙述一件事的时候要说清楚时间、地点、人物。	2
18 小猴子下山	懂得做事要专一,有始有终。	2
口语交际:一起做游戏	邀请小伙伴一起做游戏。	1
语文园地七	1. 识字加油站:用“加一加”“减一减”的识字方法识字。 2. 字词句运用:区别形近字,利用所学的新词说句子,锻炼说话能力。 3. 书写提示:学习左上包围和右上包围的字,先外后内的笔顺规则。 4. 日积月累:背诵与学习有关的名句。	1

教法与学法

本单元的主题是“养成良好的习惯”,所选的四篇课文均与生活有联系,充满童心,童趣。在本单元中,应重点教学识字方法和朗读。让学生在细细品读中,体味领悟课文。

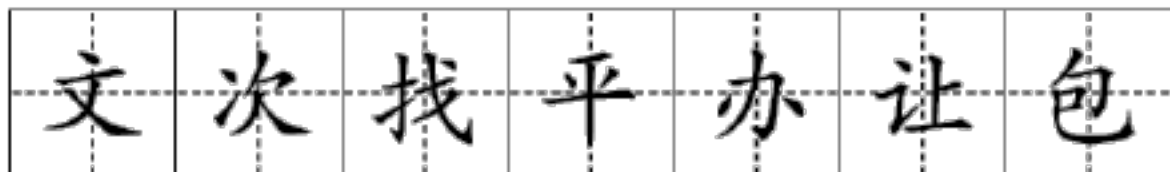
授 课	方 法
15 玩具的家	结合文中的图片识字,理解课文,理解词语,联系生活实际,学会整理物品,养成良好的习惯。
16 一分钟	通过多媒体的教学方式让学生理解文中的小朋友迟到的原因,结合生活实际,让学生学会珍惜时间。
17 动物王国开大会	结合生活实际,让学生明白叙述一件事情时要说清楚这件事情的时间、地点和人物。
18 小猴子下山	通过多媒体的教学方式,图文结合,声情并茂地讲述这个故事,让学生明白做事要专一,有始有终。
口语交际:一起做游戏	通过语言和动作描述,将学生带入游戏情境。

教学过程典案

15 文具的家

预习篇

一、学习本课 7 个会写字,13 个会认字。



jù cì diū nǎ xīn měi píng tā xiē zǐ jiǎn chá suǒ
具 次 丢 哪 新 每 平 她 些 仔 检 查 所

二、书写指导。

找:左右结构,共 7 画。书写时,千万不要把最后一画的“点”丢掉。

办:独体字,共 4 画。书写时,先写“横折钩”,再写“撇”,最后写“右边点”。

让:左右结构,共 5 画,书写时注意第二画是“横折提”。

三、认识偏旁。

新 左右结构,偏旁名称:“斤字旁”;这是一个形声字。书写时,要注意字在田字格中的位置和结构,不要写成两个字。

些 上下结构,书写时注意第四画是“提”。

四、想一想谁是“文具的家”。

五、读一读,记一记。

新

新书

新年

新手

清新

平

平安

平时

平常

平地

些

这些

那些

一些

哪些

上课篇

教学设计

【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;认识 1 个新部首。会写本课的 7 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,初步了解养成整理物品的好习惯。
4. 运用多种教学手段教学《文具的家》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知小作者的小小愿望。
5. 每个人都爱随手扔东西,最后真正使用的时候却找不到,所以应该教育孩子们从小养成整理物品的好习惯。

【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,7 个会写字,以及理解“文具的家”是什么,如何做一个爱整理物品的好学生。

【教学难点】

认识到养成整理物品的好习惯的重要性。

【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

【课时安排】

2 课时

第一课时

【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。
3. 感悟帮文具找到家这种愉快的心情和养成良好习惯的高兴心理。

【教学过程】

一、导入新课。

1. 通过儿歌提问文具的家在哪里,引入新课。(有课件)
2. 教师也可以自己编一个小故事,体现到处扔文具带来的坏处,引出本文内容。

二、初读课文内容。

1. 教师泛读,学生听朗读技巧和了解课文的大致内容。
2. 提出自读要求,让学生借助汉语拼音自读课文,并对照生字表,在课文中圈出本课生字词,并朗读熟练。
3. 检查自读情况,可以展开赛读,教师指导学生读错的字音和句子,初步让学生了解朗读课文的技巧。
4. 齐读课文,要求读得正确流利。

三、运用多种方法识字教学。

1. 借助部首识字:“斤字旁”的字:新。
2. 比较识字:查—香 每一母 哪—那。
3. 偏旁识字:“些”。
4. 师生对话,说偏旁,认读汉字。

四、理解课文,并随文识字。

1. 初步感知课文内容,说一说我们如何爱护文具。

学生各抒己见,引出本文中的小朋友是如何爱护文具的,仔细阅读课文,理解课文内容。

2. 教学汉字,建议本课写字教学把重点放在“找”字和“包”字的指导上。“找”字是左右结构的字,注意右上角的“点”千万不能丢掉。“包”字是半包围结构的字,写的时候要注意笔顺规则:先外边后里边。

3. 学会扩词,结合课后题进行训练。

五、课堂小结。

通过本节课的学习,小朋友们初步掌握了《文具的家》这篇短文的内容,了解了小作者的愿望,完成了扩词练习,能够所写词语造句。

【板书设计】

15 文具的家

爱护文具——给文具找家

文具——铅笔、橡皮、转笔刀、尺子……

第二课时

【课时目标】

1. 随文识字。
2. 理解“我”让文具回家的良好习惯。
3. 怎样养成这种习惯。

【教学过程】

一、复习检查。

1. 检查会认字,教师出示字卡,学生认读,教师给予鼓励。
2. 通过字卡,让学生进行分组读,赛读。教师进行鼓励总结。
3. 检查会写字,要求学生组词、造句和默写,并给予适当的鼓励。

二、段落教学。

1. 出示课文,指名朗读、齐读和赛读,让学生充分熟悉课文内容,分析每句话的意思。

(1)贝贝小朋友遇到什么问题了?

铅笔丢了,橡皮找不到了。(出示课件)

(2)贝贝发现文具不见了之后是怎么做的?(出示课件)

回家就管妈妈要新的。

(3)妈妈是怎么说的?(出示课件)

妈妈让贝贝想办法让自己的文具安全地回家。

2. 每天放学贝贝必须要做的一件事是什么?(出示课件)

检查所有文具是不是都回家了?

3. 你想不想像贝贝一样有良好的习惯?你打算怎样养成这样良好的习惯?

例:像贝贝一样努力,每天按时完成自己交代给自己的任务。

三、课堂小结。

给文具找到一个家,不但物品规矩,也不容易丢,养成良好的习惯对每个人来讲都是有意义的。

四、拓展延伸。

举行一个整理书包的比赛,看谁做得又快又好。

【板书设计】

15 文具的家

贝贝:丢文具

妈妈:想办法给文具找家

贝贝:每天都检查文具是否安全回家了

} 养成好
习惯

课堂链接

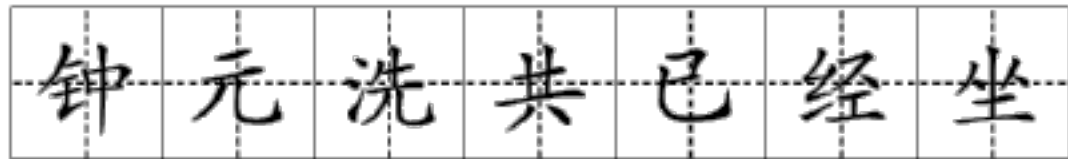
【教学反思】



16 一分钟

预习篇

一、学习本课 7 个会写字,13 个会认字。



zhōng yuán chí xǐ bēi gāng tàn gòng qì jué dìng yǐ jīng
 钟 元 迟 洗 背 刚 叹 共 汽 决 定 已 经

二、书写指导。

已:独体字,共 3 画。注意第三画要出头。这个字和“己”字是形近字,要注意进行区别。

坐:特殊字,共 7 画,书写时要按照“先两边后中间”的笔顺规则。

经:左右结构,共 8 画,书写时注意结构和笔顺规则。

三、识记汉字。

1. 偏旁相同的汉字:洗和汽。
2. 前鼻音的汉字:元、叹。
3. 后鼻音的汉字:钟、刚、共、定、经。
4. 整体认读音节的字:迟、已。

四、一分钟可以做哪些事?

1. 一分钟,我可以_____。
2. 一分钟,我可以_____。

3. 一分钟,我可以_____。

五、积累珍惜时间的名言警句。

1. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。

2. 不饱食以终日,不弃功于寸阴。

3. 少壮不努力,老大徒伤悲。

上课篇

教学设计

【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;会写本课的 7 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,初步了解养成整理物品的好习惯。
4. 运用多种教学手段教学《一分钟》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知小作者的小小愿望。
5. 让孩子从小养成分秒必争的习惯,意识到时间的宝贵,要珍惜时间。

【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,7 个会写字,以及理解珍惜时间的意义,养成良好的习惯。

【教学难点】

认识到分秒必争,珍惜时间的重要性,知道时间是宝贵的。

【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

【课时安排】

2 课时

第一课时

【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。

3. 感悟迟到原因,懂得从中汲取教训,学会珍惜时间。

【教学过程】

一、导入新课。

1. 通过提问一分钟可以做哪些事,引入新课。(有课件)

2. 让学生自由交谈一分钟有多长,并亲自体验。当身心备受压力时,一分钟似乎很长,当快乐地阅读时,一分钟又很短,究竟一分钟有多长?学一学《一分钟》这一课就知道了。

二、初读课文内容。

1. 教师泛读,学生听朗读技巧和了解课文的大致内容。

2. 提出自读要求,让学生借助汉语拼音自读课文,并对照生字表,在课文中圈出本课生字词,并朗读熟练。

3. 检查自读情况,可以展开赛读,教师指导学生读错的字音和句子,初步让学生了解朗读课文的技巧。

4. 齐读课文,要求读得正确流利。

三、运用多种方法识字教学。

1. 引导学生运用学过的方法自主识字,说说哪些字是自己已经认识的,从什么渠道或用什么方法认识的。如:

(1)熟字加偏旁识字:钟、迟、叹、汽、洗。

(2)猜谜语识字:“己字出头不是己”(已)。

(3)运用汉字构字规律识字:共、叹、汽、决。(比如,让学生说说“叹”为什么是口字旁)

2. 可用下面的方法巩固识字。

(1)同学之间相互考考生字是否认识。

(2)用“找找说说”中的偏旁和字组成新字,比一比,看谁组得多。

(3)游戏巩固:从“我会认”和“我会写”的生字中,选择几个,分组进行组词比赛,哪组组词多,哪组获胜。

四、理解课文。

学习课文第一自然段。

1. 闹钟响了,元元是怎么做的?

再睡一分钟,不会迟到的。

2. 你是否也有这种情况,闹钟响了却还不愿意起床。

五、课堂小结。

通过本节课的学习,小朋友们初步掌握了《一分钟》这篇短文的内容,了解了小作者的愿望,完成了扩词练习,能够运用所写词语造句,初步了解了元元迟到的原因,萌生了要珍惜时间的想法。

【板书设计】

16 一 分 钟

闹钟响
再睡一分钟
不会迟到

} 放纵自己

第二课时

【课时目标】

1. 随文识字。
2. 懂得珍惜时间。
3. 怎样养成这种习惯。

【教学过程】

一、复习检查。

1. 检查会认字,教师出示字卡,学生认读,教师给予鼓励。
2. 通过字卡,让学生进行分组读,赛读。教师进行鼓励总结。
3. 检查会写字,要求学生组词、造句和默写,并给予适当的鼓励。

二、段落教学。

1. 出示课文,指名朗读、齐读和赛读,让学生充分熟悉课文内容,分析每句话的意思。

(1)元元为什么说要是早一分钟就好了?(出示课件)

没有赶上十字路口的公共汽车。

(2)元元又说了一次,要是早一分钟就好了,这次他遇到什么困难了?(出示课件)

没有赶上公共汽车。

(3)哪个词语可以表现出元元焦急的样子?(出示课件)

等啊等。

2. 为什么元元迟到了 20 分钟?他只是晚起床一分钟而已。难道一分钟等于二十分钟?下面完成一个练习。(出示课件)

3. 因为多睡了一分钟,元元迟到了 20 分钟。看来元元非常后悔,那他到底后悔什么呢?下面完成一个练习。(出示课件)

三、小游戏,体验一分钟有多长。

全体同学立正站好,两臂侧平举,一动不动地站立,看谁坚持得最久。

一分钟可以说很短,也可以说很长;在某种情况下,要能克制自己,坚持一分钟也是不容易

的。

四、课堂小结。

元元多睡一分钟,带来的是 20 分钟的迟到,是一路焦急的等待和不停的叹息,是步行的辛苦和脸红的尴尬,是深深的后悔和深刻的教训。所以我们要分秒必争,努力抓住时间,因为时间一去不复返。

【板书设计】

16 一 分 钟

一分钟=20 分钟

珍惜时间,分秒必争

课 堂 链 接

【教学反思】

【相关链接】

一 分 钟

著名教育家班杰明曾经接到一个青年人的求助电话,并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了见面的时间和地点。等那个青年人如约而至时,班杰明的房门大敞着,眼前的景象令青年人颇感意外——班杰明的房间里乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口,班杰明就招呼道:“你看我这房间,太不整洁了,请你在门外等候一分钟,我收拾一下,你再进来吧。”他一边说着,一边轻轻地关上了房门。

不到一分钟的时间,班杰明就又打开了房门,热情地把青年人让进客厅。这时,青年人的眼前展现出另一番景象——房间内的一切已变得井然有序,而且有两杯刚刚倒好的红酒,在淡淡的香水气息里还漾着微波。

可是,还没等青年人把满腹的有关人生和事业的疑难问题向班杰明提出来,班杰明就非常客气地说道:“干杯。你可以走了。”

青年人愣住了,既尴尬又非常遗憾地说:“可是,我……我还没向您请教呢……”

“这些……难道还不够吗?”班杰明一边微笑着,一边扫视着自己的房间,轻言细语地说:“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思地说,“我懂了,您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情,可以改变许多的深刻道理。”

班杰明笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽,向班杰明道谢后,开心地走了。

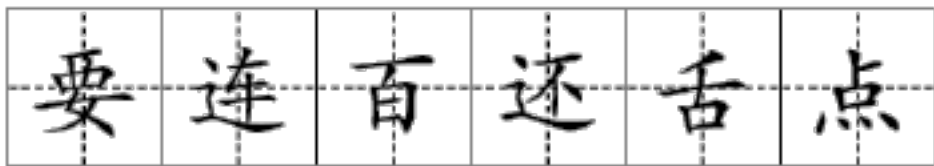
一个人只要把握住生命的每一分钟,就一定会有一生美好的一生。



17 动物王国开大会

预习篇

一、学习本课6个会写字,13个会认字。



wù hǔ xióng tōng zhù yì biàn bǎi shé guǐ liǎn zhǔn dì
物 虎 熊 通 注 意 遍 百 舌 鬼 脸 准 第

二、书写指导。

要:上下结构,共9画。“要”字的上半部分不要写成“西”。

还:半包围结构,共7画,笔顺是:横、撇、竖、点、点、横折折、捺。

点:上下结构,共9画,书写时注意“四点底”的第一画是左点,其他都是右点。

三、认识偏旁。

物 左右结构,偏旁名称:“牛字旁”;这是一个形声字。书写时,不要把“牛”写成“牛”。

四、读一读,说一说。

通 知

4月22日上午8点,请各班参加运动会入场式的同学,在教学楼门前集合,前往运动场进行排练。

少先队大队部

4月20日

时间:_____ 地点:_____

参加人:_____ 事情:_____

通知人:_____

通知时间:_____

上课篇

教学设计

【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;认识 1 个新部首。会写本课的 6 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。能够看懂通知,知道转述别人话的时候要注意时间、地点和人物。
4. 运用多种教学手段教学《动物王国开大会》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知叙事性故事的情节、时间、地点和人物的的重要性。让孩子从小养成说话具有连贯性的习惯。

【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,6 个会写字,以及理解说话的方式,养成说清楚话的好习惯。

【教学难点】

懂得在说话时要说清楚时间、地点、人物。

【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

【课时安排】

2 课时

第一课时

【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338076020135007004>