

# 2022---2023 学年度第一学期部编版一年级语文

## 第七单元教学设计

### 单元初步感知

授 课	提 要	课 时
15 文具的家	学会自己整理物品,不乱扔东西。	2
16 一分钟	养成良好的习惯,不随便拖延,知道时间的宝贵,懂得严格要求自己,珍惜时间。	2
17 动物王国开大会	明白在叙述一件事的时候要说清楚时间、地点、人物。	2
18 小猴子下山	懂得做事要专一,有始有终。	2
口语交际:一起做游戏	邀请小伙伴一起做游戏。	1
语文园地七	1. 识字加油站:用“加一加”“减一减”的识字方法识字。 2. 字词句运用:区别形近字,利用所学的新词说句子,锻炼说话能力。 3. 书写提示:学习左上包围和右上包围的字,先外后内的笔顺规则。 4. 日积月累:背诵与学习有关的名句。	1

### 教法与学法

本单元的主题是“养成良好的习惯”,所选的四篇课文均与生活有联系,充满童心,童趣。在本单元中,应重点教学识字方法和朗读。让学生在细细品读中,体味领悟课文。

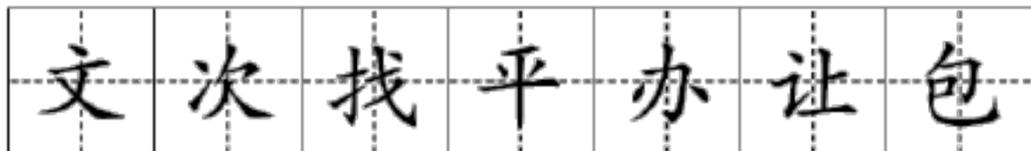
授 课	方 法
15 玩具的家	结合文中的图片识字,理解课文,理解词语,联系生活实际,学会整理物品,养成良好的习惯。
16 一分钟	通过多媒体的教学方式让学生理解文中的小朋友迟到的原因,结合生活实际,让学生学会珍惜时间。
17 动物王国开大会	结合生活实际,让学生明白叙述一件事情时要说清楚这件事情的时间、地点和人物。
18 小猴子下山	通过多媒体的教学方式,图文结合,声情并茂地讲述这个故事,让学生明白做事要专一,有始有终。
口语交际:一起做游戏	通过语言和动作描述,将学生带入游戏情境。

## 教学过程典案

### 15 文具的家

#### 预习篇

一、学习本课 7 个会写字,13 个会认字。



jù cì diū nǎ xīn měi píng tā xiē zǐ jiǎn chá suǒ  
具 次 丢 哪 新 每 平 她 些 仔 检 查 所

二、书写指导。

找:左右结构,共 7 画。书写时,千万不要把最后一画的“点”丢掉。

办:独体字,共 4 画。书写时,先写“横折钩”,再写“撇”,最后写“右边点”。

让:左右结构,共 5 画,书写时注意第二画是“横折提”。

三、认识偏旁。

新 左右结构,偏旁名称:“斤字旁”;这是一个形声字。书写时,要注意字在田字格中的位置和结构,不要写成两个字。

些 上下结构,书写时注意第四画是“提”。

四、想一想谁是“文具的家”。

五、读一读,记一记。

新

新书

新年

新手

清新

平

平安

平时

平常

平地

些

这些

那些

一些

哪些

## 上课篇

### 教学设计

#### 【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;认识 1 个新部首。会写本课的 7 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,初步了解养成整理物品的好习惯。
4. 运用多种教学手段教学《文具的家》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知小作者的小小愿望。
5. 每个人都爱随手扔东西,最后真正使用的时候却找不到,所以应该教育孩子们从小养成整理物品的好习惯。

#### 【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,7 个会写字,以及理解“文具的家”是什么,如何做一个爱整理物品的好学生。

#### 【教学难点】

认识到养成整理物品的好习惯的重要性。

#### 【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

#### 【课时安排】

2 课时

## 第一课时

#### 【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。
3. 感悟帮文具找到家这种愉快的心情和养成良好习惯的高兴心理。

#### 【教学过程】

##### 一、导入新课。

1. 通过儿歌提问文具的家在哪里,引入新课。(有课件)
2. 教师也可以自己编一个小故事,体现到处扔文具带来的坏处,引出本文内容。

##### 二、初读课文内容。

1. 教师泛读,学生听朗读技巧和了解课文的大致内容。
2. 提出自读要求,让学生借助汉语拼音自读课文,并对照生字表,在课文中圈出本课生字词,并朗读熟练。
3. 检查自读情况,可以展开赛读,教师指导学生读错的字音和句子,初步让学生了解朗读课文的技巧。
4. 齐读课文,要求读得正确流利。

##### 三、运用多种方法识字教学。

1. 借助部首识字:“斤字旁”的字:新。
2. 比较识字:查—香 每一母 哪—那。
3. 偏旁识字:“些”。
4. 师生对话,说偏旁,认读汉字。

##### 四、理解课文,并随文识字。

1. 初步感知课文内容,说一说我们如何爱护文具。

学生各抒己见,引出本文中的小朋友是如何爱护文具的,仔细阅读课文,理解课文内容。

2. 教学汉字,建议本课写字教学把重点放在“找”字和“包”字的指导上。“找”字是左右结构的字,注意右上角的“点”千万不能丢掉。“包”字是半包围结构的字,写的时候要注意笔顺规则:先外边后里边。

3. 学会扩词,结合课后题进行训练。

##### 五、课堂小结。

通过本节课的学习,小朋友们初步掌握了《文具的家》这篇短文的内容,了解了小作者的愿望,完成了扩词练习,能够所写词语造句。

#### 【板书设计】

### 15 文具的家

爱护文具——给文具找家

文具——铅笔、橡皮、转笔刀、尺子……

### 第二课时

#### 【课时目标】

1. 随文识字。
2. 理解“我”让文具回家的良好习惯。
3. 怎样养成这种习惯。

### 【教学过程】

#### 一、复习检查。

1. 检查会认字,教师出示字卡,学生认读,教师给予鼓励。
2. 通过字卡,让学生进行分组读,赛读。教师进行鼓励总结。
3. 检查会写字,要求学生组词、造句和默写,并给予适当的鼓励。

#### 二、段落教学。

1. 出示课文,指名朗读、齐读和赛读,让学生充分熟悉课文内容,分析每句话的意思。

(1)贝贝小朋友遇到什么问题了?

铅笔丢了,橡皮找不到了。(出示课件)

(2)贝贝发现文具不见了之后是怎么做的?(出示课件)

回家就管妈妈要新的。

(3)妈妈是怎么说的?(出示课件)

妈妈让贝贝想办法让自己的文具安全地回家。

2. 每天放学贝贝必须要做的一件事是什么?(出示课件)

检查所有文具是不是都回家了?

3. 你想不想像贝贝一样有良好的习惯?你打算怎样养成这样良好的习惯?

例:像贝贝一样努力,每天按时完成自己交代给自己的任务。

#### 三、课堂小结。

给文具找到一个家,不但物品规矩,也不容易丢,养成良好的习惯对每个人来讲都是有意义的。

#### 四、拓展延伸。

举行一个整理书包的比赛,看谁做得又快又好。

### 【板书设计】

## 15 文具的家

贝贝:丢文具

妈妈:想办法给文具找家

贝贝:每天都检查文具是否安全回家了

} 养成好  
习惯

### 课堂链接

### 【教学反思】



# 16 一分钟



## 预习篇

一、学习本课 7 个会写字,13 个会认字。



zhōng	yuán	chí	xǐ	bēi	gāng	tàn	gòng	qì	jué	dìng	yǐ	jīng
钟	元	迟	洗	背	刚	叹	共	汽	决	定	已	经

二、书写指导。

已:独体字,共 3 画。注意第三画要出头。这个字和“己”字是形近字,要注意进行区别。

坐:特殊字,共 7 画,书写时要按照“先两边后中间”的笔顺规则。

经:左右结构,共 8 画,书写时注意结构和笔顺规则。

三、识记汉字。

1. 偏旁相同的汉字:洗和汽。
2. 前鼻音的汉字:元、叹。
3. 后鼻音的汉字:钟、刚、共、定、经。
4. 整体认读音节的字:迟、已。

四、一分钟可以做哪些事?

1. 一分钟,我可以\_\_\_\_\_。
2. 一分钟,我可以\_\_\_\_\_。

3. 一分钟,我可以\_\_\_\_\_。

五、积累珍惜时间的名言警句。

1. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。

2. 不饱食以终日,不弃功于寸阴。

3. 少壮不努力,老大徒伤悲。

## 上课篇

### 教学设计

#### 【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;会写本课的 7 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,初步了解养成整理物品的好习惯。
4. 运用多种教学手段教学《一分钟》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知小作者的小小愿望。
5. 让孩子从小养成分秒必争的习惯,意识到时间的宝贵,要珍惜时间。

#### 【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,7 个会写字,以及理解珍惜时间的意义,养成良好的习惯。

#### 【教学难点】

认识到分秒必争,珍惜时间的重要性,知道时间是宝贵的。

#### 【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

#### 【课时安排】

2 课时

### 第一课时

#### 【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。

3. 感悟迟到原因,懂得从中汲取教训,学会珍惜时间。

### 【教学过程】

一、导入新课。

1. 通过提问一分钟可以做哪些事,引入新课。(有课件)

2. 让学生自由交谈一分钟有多长,并亲自体验。当身心备受压力时,一分钟似乎很长,当快乐地阅读时,一分钟又很短,究竟一分钟有多长?学一学《一分钟》这一课就知道了。

二、初读课文内容。

1. 教师泛读,学生听朗读技巧和了解课文的大致内容。

2. 提出自读要求,让学生借助汉语拼音自读课文,并对照生字表,在课文中圈出本课生字词,并朗读熟练。

3. 检查自读情况,可以展开赛读,教师指导学生读错的字音和句子,初步让学生了解朗读课文的技巧。

4. 齐读课文,要求读得正确流利。

三、运用多种方法识字教学。

1. 引导学生运用学过的方法自主识字,说说哪些字是自己已经认识的,从什么渠道或用什么方法认识的。如:

(1)熟字加偏旁识字:钟、迟、叹、汽、洗。

(2)猜谜语识字:“己字出头不是己”(已)。

(3)运用汉字构字规律识字:共、叹、汽、决。(比如,让学生说说“叹”为什么是口字旁)

2. 可用下面的方法巩固识字。

(1)同学之间相互考考生字是否认识。

(2)用“找找说说”中的偏旁和字组成新字,比一比,看谁组得多。

(3)游戏巩固:从“我会认”和“我会写”的生字中,选择几个,分组进行组词比赛,哪组组词多,哪组获胜。

四、理解课文。

学习课文第一自然段。

1. 闹钟响了,元元是怎么做的?

再睡一分钟,不会迟到的。

2. 你是否也有这种情况,闹钟响了却还不愿意起床。

五、课堂小结。

通过本节课的学习,小朋友们初步掌握了《一分钟》这篇短文的内容,了解了小作者的愿望,完成了扩词练习,能够运用所写词语造句,初步了解了元元迟到的原因,萌生了要珍惜时间的想法。

【板书设计】

# 16 一 分 钟

闹钟响  
再睡一分钟  
不会迟到

} 放纵自己

## 第二课时

【课时目标】

1. 随文识字。
2. 懂得珍惜时间。
3. 怎样养成这种习惯。

【教学过程】

### 一、复习检查。

1. 检查会认字,教师出示字卡,学生认读,教师给予鼓励。
2. 通过字卡,让学生进行分组读,赛读。教师进行鼓励总结。
3. 检查会写字,要求学生组词、造句和默写,并给予适当的鼓励。

### 二、段落教学。

1. 出示课文,指名朗读、齐读和赛读,让学生充分熟悉课文内容,分析每句话的意思。

(1)元元为什么说要是早一分钟就好了?(出示课件)

没有赶上十字路口的公共汽车。

(2)元元又说了一次,要是早一分钟就好了,这次他遇到什么困难了?(出示课件)

没有赶上公共汽车。

(3)哪个词语可以表现出元元焦急的样子?(出示课件)

等啊等。

2. 为什么元元迟到了 20 分钟?他只是晚起床一分钟而已。难道一分钟等于二十分钟?下面完成一个练习。(出示课件)

3. 因为多睡了一分钟,元元迟到了 20 分钟。看来元元非常后悔,那他到底后悔什么呢?下面完成一个练习。(出示课件)

### 三、小游戏,体验一分钟有多长。

全体同学立正站好,两臂侧平举,一动不动地站立,看谁坚持得最久。

一分钟可以说很短,也可以说很长;在某种情况下,要能克制自己,坚持一分钟也是不容易

的。

#### 四、课堂小结。

元元多睡一分钟,带来的是 20 分钟的迟到,是一路焦急的等待和不停的叹息,是步行的辛苦和脸红的尴尬,是深深的后悔和深刻的教训。所以我们要分秒必争,努力抓住时间,因为时间一去不复返。

#### 【板书设计】

16 一 分 钟

一分钟=20 分钟

珍惜时间,分秒必争

**课 堂 链 接**

#### 【教学反思】

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 【相关链接】

#### 一 分 钟

著名教育家班杰明曾经接到一个青年人的求助电话,并与那个向往成功、渴望指点的青年人约好了见面的时间和地点。等那个青年人如约而至时,班杰明的房门大敞着,眼前的景象令青年人颇感意外——班杰明的房间里乱七八糟、狼藉一片。

没等青年人开口,班杰明就招呼道:“你看我这房间,太不整洁了,请你在门外等候一分钟,我收拾一下,你再进来吧。”他一边说着,一边轻轻地关上了房门。

不到一分钟的时间,班杰明就又打开了房门,热情地把青年人让进客厅。这时,青年人的眼前展现出另一番景象——房间内的一切已变得井然有序,而且有两杯刚刚倒好的红酒,在淡淡的香水气息里还漾着微波。

可是,还没等青年人把满腹的有关人生和事业的疑难问题向班杰明提出来,班杰明就非常客气地说道:“干杯。你可以走了。”

青年人愣住了,既尴尬又非常遗憾地说:“可是,我……我还没向您请教呢……”

“这些……难道还不够吗?”班杰明一边微笑着,一边扫视着自己的房间,轻言细语地说:“你进来又有一分钟了。”

“一分钟……一分钟……”青年人若有所思地说,“我懂了,您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情,可以改变许多的深刻道理。”

班杰明笑了。青年人把杯里的红酒一饮而尽,向班杰明道谢后,开心地走了。

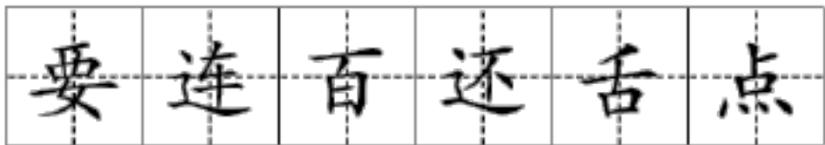
一个人只要把握住生命的每一分钟,就一定会有一生美好的一生。



## 17 动物王国开大会



一、学习本课6个会写字,13个会认字。



wù hǔ xióng tōng zhù yì biàn bǎi shé guǐ liǎn zhǔn dì  
物 虎 熊 通 注 意 遍 百 舌 鬼 脸 准 第

二、书写指导。

要:上下结构,共9画。“要”字的上半部分不要写成“西”。

还:半包围结构,共7画,笔顺是:横、撇、竖、点、点、横折折、捺。

点:上下结构,共9画,书写时注意“四点底”的第一画是左点,其他都是右点。

三、认识偏旁。

物 左右结构,偏旁名称:“牛字旁”;这是一个形声字。书写时,不要把“牛”写成“牛”。

四、读一读,说一说。

### 通 知

4月22日上午8点,请各班参加运动会入场式的同学,在教学楼门前集合,前往运动场进行排练。

少先队大队部

4月20日

时间:\_\_\_\_\_ 地点:\_\_\_\_\_

参加人:\_\_\_\_\_ 事情:\_\_\_\_\_

通知人:\_\_\_\_\_

通知时间:\_\_\_\_\_

## 上课篇

### 教学设计

#### 【教学目标】

1. 认识本课 13 个要求会认的字,读准字音,了解字义;认识 1 个新部首。会写本课的 6 个生字,做到工整干净,结构合理,能够运用所学汉字组词,造句。
2. 了解生字组成的词语在句子中的意思。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文,复述课文。能够看懂通知,知道转述别人话的时候要注意时间、地点和人物。
4. 运用多种教学手段教学《动物王国开大会》,运用多种识字方法教学识字。联系生活实际,感知叙事性故事的情节、时间、地点和人物的的重要性。让孩子从小养成说话具有连贯性的习惯。

#### 【教学重点】

运用多种方法识记 13 个会认字,6 个会写字,以及理解说话的方式,养成说清楚话的好习惯。

#### 【教学难点】

懂得在说话时要说清楚时间、地点、人物。

#### 【教学准备】

1. 多媒体课件。
2. 字卡、词语卡片。

#### 【课时安排】

2 课时

### 第一课时

#### 【课时目标】

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文内容。
2. 随文识字,理解字词大意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338076020135007004>