

有关毕业班班主任工作总结 6 篇

在工作和生活中，少不了要写各种各样的文档，不论是写制度、写总结、写计划还是写其它的材料，能写出一篇好的文档，体现了一个人的文笔，也体现着一个人的能力，下面是我汇编整理的《有关毕业班班主任工作总结 6 篇》，希望能够帮到你！

毕业班班主任工作总结 篇 1

蓦然回首，我已在 xx 任职近三十年，这些年来的风风雨雨，使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇xx 年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、20xx 年上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样

让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理

开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时

甚至在课堂上乱扔纸条,严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为,课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降,所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律,不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度,不但要班干部认真做好班务日记的记录工作,还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流时能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理,我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”,为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法,但在安全方面缺乏一个具体的约定,针对这种情况,我在制定管理条例的同时,也制定了安全文明公约。制定以后,常在班上宣读,宣讲,使每一个同学都对此有一个具体的认识,而不是以前的模糊不清。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在纪律规范的扣分方面,比以前有了大幅度的减少。

(三)进行卫生改革,加强班级的卫生管理

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施,特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来,我作为班主任积极支持学校政教处的工作,身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在 7:20 分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作,并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角,始终保持教室卫生窗明几净。

因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四) 帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在中全面铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和 PPT 手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五) 培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先

进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我顺势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

(六) 积极响应领导安排开展家访活动，督促双差生努力学习

学校的教育需要社会的配合，班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径。本学期根据上级有

关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班

级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意,比较忙,孩子在家时缺乏有效的监管,有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样?”或是“作业做完了没有?”在家访过程中,我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行,更有个别家长暗示希望老师不要来家里,因为不方便。

班中的孩子大多是独生子女,生活条件比较优越,家长对孩子溺爱有加,谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法,渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒,这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心,鼓励他们通过努力学习来改变自己的命运,也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通,对我印象很深刻,他学习较差,可是性格却较粗野,不服老师,愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口,我对他进行了家访。刚跨进他家门,他父亲预料孩子又出事了,脸阴沉沉的,让孩子出来。我赶忙解释:“请不要误会,我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生,家长很吃惊,他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激,脸上有了笑容。时机成熟,和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法,并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访,反复抓,抓反复。积极去找他们的“闪光点”,先感化家长,再去沟通教育学生,给学生自信,希望和热情。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

毕业班班主任工作总结 篇 2

目送学生走进考场，我的心情有点复杂，高兴？失落？还是不舍？说不

清。作为毕业班的一名班主任，半年来，我和学生并肩作战，观颜察色、打气鼓劲。看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我是幸福的；但我的学生就要离我而去，还是有点伤感。我的管理是快乐式管理，所有 4 班的宝贝是快乐幸福且自信的。这也是我一直以来在追求的教育模式。

首先，让学生喜欢我，喜欢上我的课。我不相信严刑酷律能管住并改造学生，惟有学生喜欢上你，师生关系和谐，你的教育才会有效，不然一切徒劳。不管是班会课还是课外的谈心，我讲的内容是学生最爱听的，既时尚贴近他们心里又充满激情，学生容易受到感染并接受教育。比如在处理学生早恋问题上，我只是指出检验感情(包括友情)的唯一标准：真感情很阳光，会使人更勤奋更努力，激发人不断进步，这是一份美好的感情，值得我们拥有，老师支持你。但如果它见不得光，让你的学习后退了，精神也萎靡不振的话，那不是真感情是虚伪的，不值得留恋。讲这些时我的态度是认真且友好的，不带有任何不良情绪，学生容易理解并接受。也因此，一直到毕业我和我的学生从不为这种事烦恼过。我认为是学生喜欢我尊重我认同我才容易接受我教育的结果吧。

二、利用好主题班会调节学生情绪、打气鼓劲的作用。每当学生的情绪出现波动、低落或迷茫时，我会开一次有针对性的主题班会来调节。如，第一次模拟考后，一些落后的学生觉得前途渺茫没有希望，开始自暴自弃，影响极坏。于是我马上召开“师生共勉不放弃”的主题班会。首先我承诺老师不放弃每一位同学，我们携手共进，一起迈向中考，大家坚持努力才可能成功，放弃只有失败。然后，请成绩上中下各两名同学上台承诺，不

放弃每一天每一门功课的学习。

三、课上观颜察色，课后思量对策。在课堂上我留意每一个学生的一举一动，如是偶尔走神或小动作，我可以忽略或不动声色的走过去摸摸他的头或对他点头微笑示意。我始终认为学生一点小毛病可以忽略，不必凡事都要上纲上线，大动干戈，搞得师生关系紧张。每节课后我都会回顾一片学生的反应，觉得反常较大的情况，我先找班干了解情况后再思考解决的办法，这样可做到每天大小事均可化了。

成绩方面，由于班级形成较强的凝聚力，师生关系融洽，组织、纪律性较好，自然成绩就比较令人欣慰，三次月考各科优秀率、及格率和平均分均排年级前三，值得一提的是数学、物理、化学三科的平均分每次都居全级第一名，且超出第二名十几分，开创了普通班学习成绩超过尖子班的先河。成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

在成绩面前，我冷静地思考存在问题：管理方面，我还可以做得更加科学、民主；学生的知识能力可以再提高些，落后面可以再缩小点；对于学生的心理，还可以更好的掌握，关心、爱护学生还可以更全面到位。这也是我今后的工作方向，我将继续努力，取得更优异的成绩。

有关毕业班班主任工作总结 6 篇

本人是龙袍明天小学六年级数学教师兼班主任。作为学校的骨干教师，在工作上任劳任怨，勤勤恳恳，务实，创新，以极大的工作热情在教育教学、教研活动以及青年教师的培养方面做了大量工作，取得了较好的成绩。

一. 在思想方面：有较高的思想素质和政治觉悟，坚定不移地贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治理论学习，遵纪守法，教学坚持正确的导向，为人师表，有良好的师德。

二. 在班主任工作方面：本人热爱学生，师德高尚。从事班主任工作 6 年来，本人所带班级师生团结互助，凝聚力强，班风正，学风好，积极向上；班级管理有特色、有创新、有风格，善于设计和组织丰富多彩的娱乐活动、社会实践活动、课外兴趣小组，班级文化建设有成效。本人在 20PC 年春学期组织学生开展少先队队会和主题班会共 10 节，出墙报和黑板报共 12 版，出班级日报共 100 期，办班级画展 1 次，取得了较好的教育效果，得到领导和全校师生的赞赏。能积极主动开展家访活动，与家长配合好，在龙袍村委有影响、口碑好，深受广大家长的爱戴。

作为班主任，本人的管理有两三大亮点。第一大亮点是实行 班级小岗位负责制 。开学初，让学生根据班级的实际情况，自设岗位，如早读主管、免费午餐主管、集队主管、黑板报主管和安全教育主管等 31 个岗位，学生根据自己的实际情况、特长爱好，自己应聘喜欢的岗位。使班级中没有一个人 闲人 和 客人 ，形成人人有事干，事事有人管，人人在管理中学会做事，学会做人，学会服务，学会生活，人人都是小主人的班集体。学生在管理中增长了才干，培养了能力。各部门主管将每天情况汇总到值

有关毕业班班主任工作总结 6 篇

日生那，形成了 班级成长日记 。班主任每天看 班级成长日记 ，就可以及时了解班级动态，有针对性的对学生进行教育。第二大亮点是非常重视对学生进行安全教育，经常对学生说“安全第一”，天天教育学生时时处处都要注意安全，每天安排学生写安全日记。还利用主题班会对学生进行安全教育，如让学生们表演情景剧，在娱乐中学到了许多的安全知识。6 年来没出过一起安全事故，得到领导和家长的好评。第三大亮点是本人组织学生办班级日报——《明天日报》。《明天日报》采用 4 开纸，由每天的值日生轮流创办，编辑、排版、美工和校对全部由学生完成，当天的日报在第二天中午之前夹到报夹上给学生阅读。版面非常丰富，有“新闻”、“安全常识”、“每日古诗”、“数学之窗”、“四字成语”、“好人好事”等六个专栏。“新闻”专栏教育学生要关心国内外大事；“安全常识”专栏让学生学会了许多的安全知识，它能时时刻刻提醒学生要注意安全；“每日古诗”专栏图文并茂，不仅让学生记住古诗和诗意，而且也提高了学生的绘画水平；“数学之窗”专栏让学生每天学会一道数学难题或阅读一个数学故事，可以增长数学知识，开阔数学视野；“四字成语”专栏让学生了解中国文字的神奇；“好人好事”专栏让学生们学会了许多做人的道理。六一儿童节，本人组织学生办《明天日报》展，邀请全校师生来参观。全班同学共分成四组，第一小组负责维护楼梯口的秩序，指挥同学们有序的上下楼梯；第二小组负责维护走廊的秩序，第三小组负责维护会场的秩序；第四小组负责向同学们介绍。由于全班同学的努力和全校师生的支持配合，本次《明天日报》展举办非常成功。因此，本人所带班级年年被学校评为

有关毕业班班主任工作总结 6 篇

文明班级，本人也多次被学校评为优秀班主任。在 20PC 年 5 月，本人所带三年级一班被评为 柳城县先进班集体。在 20PC 年 5 月，本人所带五年级一班被评为 柳州市先进班集体。20PC 年毕业数学成绩名列前茅。

总之，本人思想政治素质高、精通业务、班主任工作能力强、勤勉尽责、作风好、业绩突出。20PC 年至 20PC 年连续三年在柳城县事业单位工作人员年度考核中被评为“优秀”等级，20PC 年获柳城县年度考核领导小组嘉奖一次。

6 年来本人在工作中始终追求完美，但也存在一些不足。本人相信：“没有最好，只有更好！”本人将不懈努力，为祖国的教育事业无私奉献自己的青春！

毕业班班主任工作总结 篇 4

从五年级便得知即将接手毕业班，所以五年级时就开始着手为带好毕业班而努力着，积极听毕业班老师的课，认真钻研教材，20xx—20xx 年，我所带的两个班顺利跟上六年级，对于第一次带毕业班的我，首先要感谢领导对我的信任与支持，同时也倍感压力，肩上的担子任教以来最重，特别是对于刚接手毕业班的我，在迷茫和困惑中，我彷徨、徘徊、探索、收获……

一、在彷徨中探索

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338076111060006134>