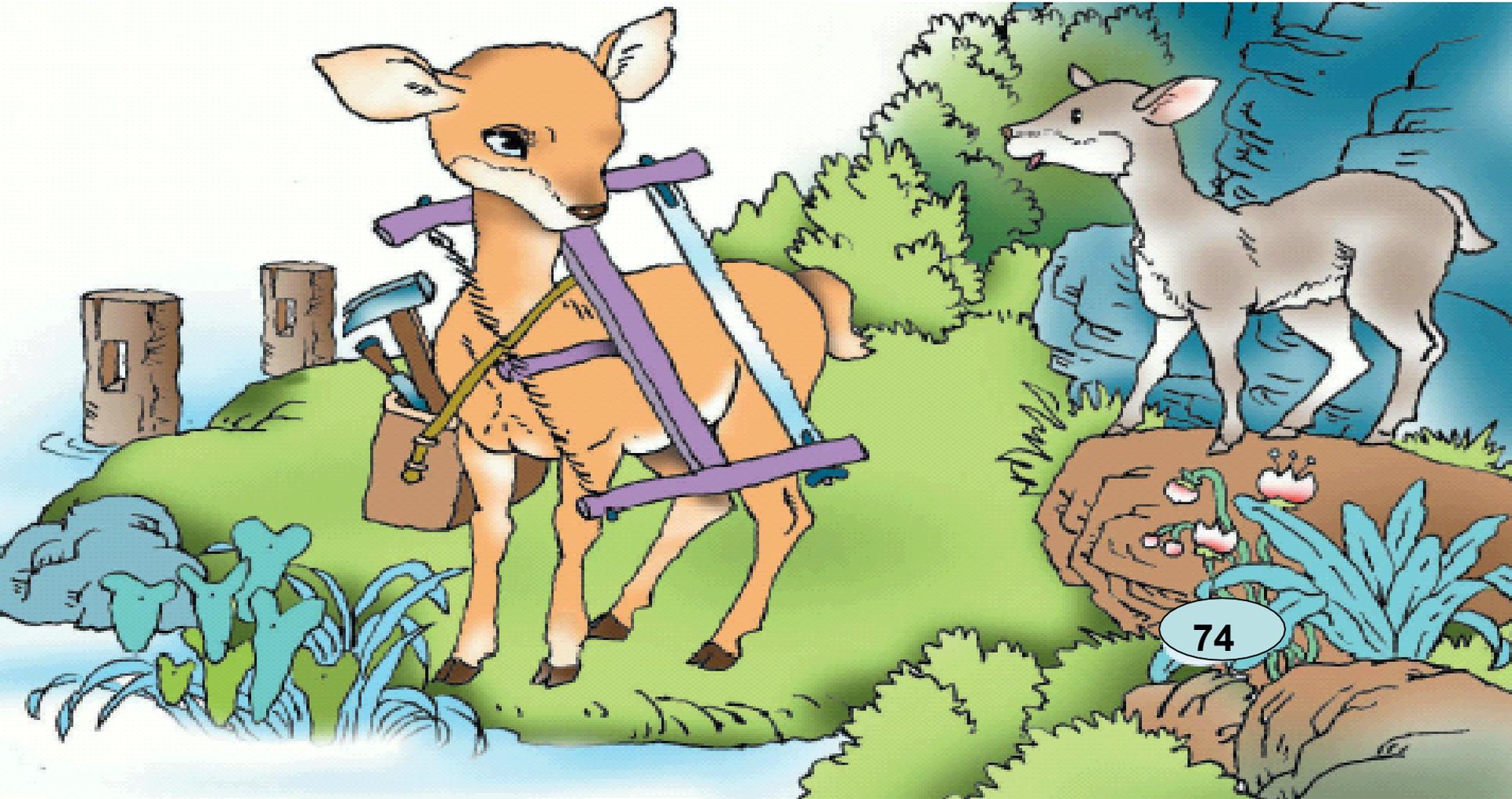


$$365 - 1 = ? \text{ 天}$$

$$365 - 2 = ? \text{ 天}$$



16、小鹿的減法



执教者：衡阳市祝融小学 王琼

自由朗读课文，
边读边思考：课文主
要讲了一个什么故事
？



课文主要讲的是小鹿想〔 〕，獐子想〔 〕，小鹿通过自己的〔 〕造好了桥，而獐子因为想到铺路得花很长的时间，就〔 〕了，所以没有铺成路的故事。

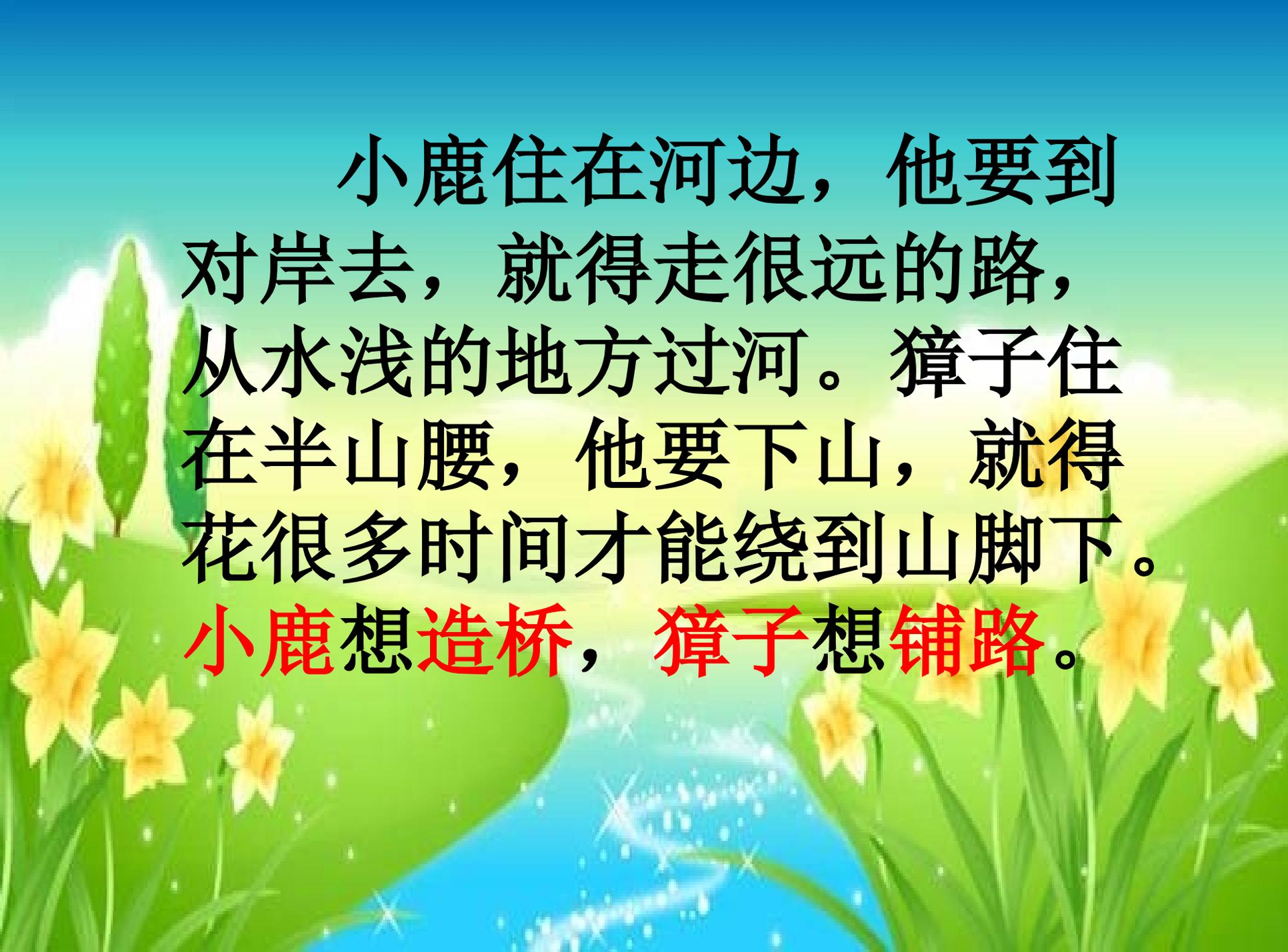
坚持、努力

退缩



思考!鹿为什么要造





小鹿住在河边，他要到对岸去，就得走很远的路，从水浅的地方过河。獐子住在半山腰，他要下山，就得花很多时间才能绕到山脚下。
小鹿想造桥，獐子想铺路。

可是一想，完成这些工作得花整整一年的时间，他们都**退缩**了。



读读第二自然段，把描写小鹿怎样造桥的句子用横线画出来。

他从太阳升起**一直**忙到月亮出来，**干得**浑身汗淋淋的。



照样子，说一说。

小鹿**干得**浑身汗淋淋的。

_____ **干得** _____。

石榴 **笑得** 咧开了嘴。

_____ **笑得** _____

○ _____ **得** _____



默读第3~7自然段

1用“~~~~~”画出獐子说的话。

2用“_____”画出小鹿说的话。

“别干了，这要花整整一年的时间呢！”

“不！不到一年了，只剩下三百六十四天了！”

“可是，我看不出三百六十四天和三百六十五天有多大的区别呀！”

“区别大着呢！从今天开始，我要坚持做减法了，减去一天，离成功就近了一步！”



獐子见了，劝他说：“别干了，这要花整整一年的时间呢！”

小鹿擦擦汗说：“不，不到一年了，只剩下三百六十四天了！”

“可是我看看不出三百六十四天和三百六十五天有多大的区别呀！”獐子不解地说。

“区别大着呢！从今天开始，我要坚持做减法了，减去一天，离成功就近了一步！”

小鹿很坚决地答复。

獐子摇摇头走了。

【温馨提示：根据提示语读出不同的语气，加上动作效果会更好哦！】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338100060052007007>