

小学三年级读书月计划 7 篇

小学三年级读书月计划篇 1

一、学生情况分析：

三年级共有学生 43 人，男生 29 人，女生 14 人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展读书活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号： 好书伴我快乐成长！

四、教学准备：

- 1.对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2.调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3.学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅

读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在采蜜本中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三)总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出阅读大王、背诵大王。

六、具体活动安排：

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年10月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生读书内容。。
- 4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。
- 2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度阅读大王、背诵大王。

小学三年级读书月计划篇 2

一、指导思想

健康教育课程是校本课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，健康教育对学生至关重要。在本课程的教学过程中，

加强学生卫生习惯、生活习惯、学习习惯等的培养。

二、教学目标

本课程的具体教学目标为：

1.全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活、学习中的一些事情的能力。

2.使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3.通过健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

三、教学安排：

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入学习生活。 第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建立和谐、正确的人际关系。

四、教学方法

健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和自我保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

- 1.不宜过多采用文化课程的讲授方式。
- 2.不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
- 3.多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
- 4.通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

小学三年级读书月计划篇 3

一、指导思想

传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

二、实施目标

1.培养孩子的读书兴趣，提升语文素养。在指认式诵读中使低年级学生扩大识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，全面提升学生的语文素养。

2.提高孩子的注意力、记忆力。利用 13 岁以前记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的

时候加以训练，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

3.了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀，最精华，最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4.加强学生思想道德建设。通过经典诵读教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

三、诵读内容

诵读的古典经文三年级老师推荐书目，对部分通用篇目进行选编。诵读范围以优秀的古典诗文为主，同时涵括典范的现代白话文作品。

第一学期：诵读《三字经》《千字文》《百家姓》。

第二学期：诵读自编队《三字经》《幼学琼林》《中庸》。

1.学校召开中华文化经典诵读活动动员会，向全体师生和家长广泛宣传活动的意义，动员全校小学生共同参与。

2.创设良好的诵读氛围和环境。各班要每两周更新一次壁报栏中的内容，各班要每月上交一定数量的展示作品。可以是古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。各班要在教室里开设诵读专栏，可以利用后黑板，也可自行选择位置。

3.各班制定班级诵读计划：

(1)要根据诵读内容与诵阅读量，划分每周的诵阅读量，制定表格。

(2)做好每个诵读时间段的指导教师分工。

(3)确定班级每周检查和每月展示的时间及负责人。

4.各班级要建立诵读记录簿，每天由指导教师记录并签名。诵读时按进度诵读，整块诵读，快速诵读，贯彻上不封顶，下要保底的原则。指导教师要天天抽查学生，动员学生互相检查；教师要每周进行一次诵读统计，表扬先进，鼓励后进。

5.各班以带领学生反复诵读为主，对其中简单语句的释义不要求讲解得过深过细，体现大意即可；对部分难懂的句子不要求解读。提倡通过经常的、轻松的、大声的诵读和吟诵，自然成诵，还可以引导学生在游戏中诵读。如，将诵读内容编入拍手歌中，切忌一刀切。

6.师生同读同背。身教重于言教，老师轻松愉悦与孩子一同诵读经典就是孩子读经的动力。

7.保证诵读时间。

(1)每天晨会时，班主任老师要领读一遍。重点指导诵读内容中出现的通假字、异体字等。

(2)学生在每节课前三分钟，要集体诵背当天的内容

(3)中午的阅读时间专门安排十分钟用于诵背。

(4)每天中午、下午放学时组织学生集体诵背当天的内容。

(5)每天回家复习 10 分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

(6)各班每月抽出一节班会课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

8.与各学科教学相结合，灵活安排。

学校将把古诗文诵读和欣赏纳入校本课程内容，整合各类读书教育活动资源，使之课程化、制度化，保证效果。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

9.在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，研究师生的记忆规律，探讨经典诵读教学的方法，配合学校的书香校园建设，师生背诵大量的古诗文，实现量的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导师生学以致用。

10.面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，动员家长对孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

五、成果检验：

1.上、下学期分别举行庆元旦、庆六一中华文化经典诵读展示活动。

2.每两月组织一次同年级段的班级诵读联谊活动。联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

3.组织手抄报编写活动。为学生提供编写、选材、绘画、书法方面的锻炼机会，让学生根据诗文进行编写手抄报。

小学三年级读书月计划篇 4

一、班级概况：

本学期本班人数为 42 人，其中转入两人。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

二、教育内容和措施：

1、文明行为教育：

行动口号好品德，好习惯，好孩子

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合星心擂台给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出上课课间、保洁、作业等不足之处，进行自我、小队考核。

(4)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、礼貌教育

(1)见师长热情问好。

(2)学习待人接物的基本礼仪。

(3)利用语文课学的道歉、解释、答谢等基本离异运用在生活中。

(4)在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

3、安全教育

(1)加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即安全知识记录本。

(2)在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排安全知识讲解课。

(3)进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

4、写字教育

(1)全班统一用钢笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3)以写字为特色，发展小小书法家。

5、卫生教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(3)每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338101123133006134>