幼儿教师的师德心得体会范文（35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文（精选 35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 1

一、明理激情，提高认识

知、情、意、行是师德心理构成的四要素，而“知”是基本的。任何一种道德，只有对它产生了正确的认识之后，才有可能内化为情感和思想，外化为行为和习惯，因此，在组织教师学习贯彻《教师职业道德规范》时，必须要求教师认识和认真做到。

二、师德建设，重在内外结合

所谓内外结合，是指在培养良好师德的过程中，既要重视运用外部的力量强化农村幼儿教师的道德意识，又要因地制宜，更重要的是依靠教师发自内心的信念。一个教师只有真正懂得了师德要求的重要性，只有发自内心地对人民教师道德义务的真诚信服和具有强烈的责任感，才会在教育实践中更好地爱岗敬业、为人师表。围绕师德建设，幼儿园同时可开展一些丰富多彩的主题教育活动。如，开展师表形象大讨论。结合大讨论，发动教师收集整理“教育忌语”，创作选编师德“锦言妙语”，来推动师德建设，促使教师事事处处努力作幼儿的表率，以自己的良好形象来教育和感化幼儿。

幼儿教师的师德心得体会范文（35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文（精选 35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 1

一、明理激情，提高认识

知、情、意、行是师德心理构成的四要素，而“知”是基本的。任何一种道德，只有对它产生了正确的认识之后，才有可能内化为情感和思想，外化为行为和习惯，因此，在组织教师学习贯彻《教师职业道德规范》时，必须要求教师认识和认真做到。

二、师德建设，重在内外结合

所谓内外结合，是指在培养良好师德的过程中，既要重视运用外部的力量强化农村幼儿教师的道德意识，又要因地制宜，更重要的是依靠教师发自内心的信念。一个教师只有真正懂得了师德要求的重要性，只有发自内心地对人民教师道德义务的真诚信服和具有强烈的责任感，才会在教育实践中更好地爱岗敬业、为人师表。围绕师德建设，幼儿园同时可开展一些丰富多彩的主题教育活动。如，开展师表形象大讨论。结合大讨论，发动教师收集整理“教育忌语”，创作选编师德“锦言妙语”，来推动师德建设，促使教师事事处处努力作幼儿的表率，以自己的良好形象来教育和感化幼儿。

幼儿教师的师德心得体会范文（35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文（精选 35 篇）

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 1

一、明理激情，提高认识

知、情、意、行是师德心理构成的四要素，而“知”是基本的。任何一种道德，只有对它产生了正确的认识之后，才有可能内化为情感和思想，外化为行为和习惯，因此，在组织教师学习贯彻《教师职业道德规范》时，必须要求教师认识和认真做到。

二、师德建设，重在内外结合

所谓内外结合，是指在培养良好师德的过程中，既要重视运用外部的力量强化农村幼儿教师的道德意识，又要因地制宜，更重要的是依靠教师发自内心的信念。一个教师只有真正懂得了师德要求的重要性，只有发自内心地对人民教师道德义务的真诚信服和具有强烈的责任感，才会在教育实践中更好地爱岗敬业、为人师表。围绕师德建设，幼儿园同时可开展一些丰富多彩的主题教育活动。如，开展师表形象大讨论。结合大讨论，发动教师收集整理“教育忌语”，创作选编师德“锦言妙语”，来推动师德建设，促使教师事事处处努力作幼儿的表率，以自己的良好形象来教育和感化幼儿。

总之，教师职业道德建设的重要，已为古今中外所共识。时代要求素质教育的目标是培养一代有创新能力，能自主学习，全面发展，具有健全人格和良好社会适应能力的一代新人。因此，农村幼儿师德建设任重道远。必须按照“政治坚定，素质过硬，品格高尚，知识渊博，精于教书，勤于育人”的师德要求，结合实际，做到目标明确、措施具体、突出重点、务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化，力争把师德教育提到一个新的水平。同时，要把每个教师都培养成为具有良好师德的人，去胜任这项光荣的工作。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 2

重点研讨：

如何为幼儿的探索活动提供创造宽松和条件?

1、正确对待幼儿园在活动中和成功与失败。

2、在科学探索活动中，提供充分和材料，让幼儿自由在操作。

3、在科学活动中，用启发性的语言指导幼儿，发展幼儿的动手操作能力。

4、在植物饲养中，让幼儿掌握各种知识的技能。

5、为孩子创造丰富多彩的区域活动。

6、探索活动中鼓励幼儿既有自已的主张，又能与同伴相互分享和合作。

教师要在科学活动中充分利用一切机会引导幼儿去探索，去发现，处处为幼儿考虑，做一个有心人，组织一些丰富多彩的科学探索活动，让幼儿在探索活动中获得认知，从而获得成功的喜悦，让

幼儿的身心在探索和操作活动中得以发展。

通过科学领域的学会，各种日常写作指导,教您怎样写范文让我受益匪浅。我以前对科学领域感到很盲目。从这次的研讨让我知道了科学活动有四个步骤分别是观察、动手操作、动脑思考、表达。这四个步骤才是组织科学活动成不成功的关键。但是科学活动也重在老师的指导和幼儿自己的操作。幼儿不操作不探索也找不到问题的答案。这样让幼儿在操作中获得知识获得成功的喜悦，才是最重要的。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 3

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。“我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。”虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么？幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

我会朝着职业园长的愿景目标努力奋斗，从专家的角度来塑造自己的专业素养及专业技能，做到自我发展、自我超越。不过，面对一些压力当然离不开更多的人文关怀、尊重、认可、和关爱。总之我会做事先做人，不因“物稀为贵”而骄横，不以“持才受宠”而偏颇，更不为“世俗偏见”而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 4

转眼间，走进幼儿园工作已经二十几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。一路走来，长进不少，成熟不少。但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

本学期，我园开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿保育教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群四五岁的小孩子，我就是他们的榜样。

我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的

很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。真诚的对待每一位孩子，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。幼儿身体健康、快乐学习，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。要提高自身的师德师风要从以下几个方面：

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，只有把爱传递给幼儿，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师。

3、努力进取。只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索.

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 5

幼儿教师是一个神圣的职业，担任着为祖国的培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名幼师更不易的。通过这次培训，我有以下体会：为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20__年 9 月 10 日由省教育厅组织对幼儿教师和转岗教师进行了一次培训，

培训分为三期进行，我有幸也参加了这次活动，而我是第二期，这次培训真的让我受益匪浅，在培训的第一天早上，教育厅的厅长在会上说，这次的培训是非常重要的，孩子是我们祖国的花朵，祖国的未来，做一名幼儿教师就要有爱心，耐心，细心，和责任心，老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的师生关系，俗话说得好，一年之计在于春，一日之计在于晨，不管你的家庭怎样？怎么忙，有机会来学　　开学典礼完，接下来是琼台师范学院的专科副教授范小玲，给我们讲座，讲了《幼儿园教育指导纲要（试行）解读，我看过这本书，对我来说并不陌生，范教授仅仅用了很简短的时间把这本书的主要部分讲了一遍，这样我的印象更深刻，下午是刘玉春老师和何勤老师组织的破冰之旅，滚雪游戏，这游戏很好玩也很有趣，同时可以自由的互动介绍自己，这次来国培的人很多，各市县的都来，刘玉春老师对我们讲游戏规则，规则是第一个同学介绍自己的名字，兴趣爱好，第二个同学要对第三个同学复述第一个同学的名字，兴趣爱好等，以此类推，最后一个同学要把全部的同学的名字与第一个同学讲，同时还要上台表演一翻，不久游戏结束，使我感受到了我交了好多朋友。这次的培训，体会到了幼儿园教育工作应该坚持体，智德美诸方面的教育互相渗透，有机结合，遵循幼儿身心发展的规碌，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，

充分发挥各种教育手段的交互作用，幼儿教育，热爱孩子是第一为的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求，我们幼儿教师要有更高的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而动人，我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿，要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学　　通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 6

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的

工作，真是有喜又忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下：

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融

合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以

往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些

成绩。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 7

岗前培训对我们刚刚走出校门的新教师来说就如同是雪中送炭。我们就像是刚刚成长的孩童，对于教育事业的认识还很肤浅，在教学的道路上不知从何抓起，岗前培训就是我的指路明灯!

这次培训的内容十分丰富，结合了新教师的需要安排培训内容，在理论上对教学学规章制度、教学常规，新课程理念，师德等等加以讲解，让我受益匪浅!说下我的心得体会，做合格的新世纪幼儿教师。

通过这次培训，听了教师的事例以后，才知道什么叫上课!什么叫做一名合格的幼儿教师!做一名合格的幼儿教师应具备的素质。

幼儿教师是幼儿园教育的实施者，教师的素质直接影响着幼儿教育的质量，提高教师的素质是当前幼儿教育的当务之急。幼儿教师应具备哪些教育素质?

一、要有正确的教育目的观

作为教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。一直以来，幼儿教育都是以小学的预备阶段存在的，一些家长为了使自己的孩子不输在起跑线上，信奉“提前开始、越早越好”的教育思想，要求幼儿园大量给幼儿教识字、拼音、书写、计算等等，甚至要求将小学书本内容提前灌输给幼儿。

为了迎合家长的心理，一些幼儿园过多地关注了幼儿知识、技能的学习，而忽视了幼儿情感、态度、能力、习惯、兴趣的培养。这种幼儿教育剥夺了幼儿的童真童趣和游戏玩耍的权利，使幼儿失去了天真、烂漫的童年生活。

其实，孩子早期教育的目的并不是培养神童，而在于培养头脑灵活、身体健康、性格开朗、品质优秀、人格健全的孩子。高质量的幼儿教育应该是要让每一个人的潜质都得到充分的发展，幼儿能自主地做事、自信的生活，体验到在幼儿园学习是一件幸福的事。

应让幼儿感到学习的过程是在追赶美丽的蝴蝶，而不是追赶随时可能会蜇人的黄蜂。在我们这个中等城市地区，幼儿教育小学化倾向虽有所改变，但仍然存在，需要教师、家长继续转变教育观念，

树立正确的教育目的观，还孩子一个健康、快乐的童年。

二、选择灵活多样的教学方式

传统的教学方式是以教师讲解为主，教师缺乏教具演示，缺乏图案色彩，缺乏生动的游戏，干巴巴的说教索然无味。课堂上，老师总会要求幼儿“小手放在小腿上”“小手背后，乖乖坐好不准动”等等，幼儿只能被动地接受教师的灌输。新《纲要》中指出：“幼儿园应以游戏为基本活动”“寓教育于生活和游戏之中”。

要改变传统的注入式教育，采用灵活多样的教学方式，注重在游戏、生活中教育幼儿，集体、小组、个别等多种教学组织形式并用，争取家庭、社区的支持与配合，使幼儿在生动、活泼的活动中得到主动地发展。应允许幼儿自主选择活动内容和活动方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，调动幼儿学习的主动性和积极性，使幼儿真正成为学习的主人。作为幼儿教师，应清楚地认识到：儿童不是一个需要填满的容器，而是一个需要点燃的火把。

三、形成合作探究式的师幼关系

在传统的观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，传统的师幼关系就是：我说你听、我教你学、我讲你做。在师幼互动中，由于教师把自己更多地定位为管理者和控制者的角色上.

因此，在不少时间，幼儿首先是不被允许发起互动信号的，如在进行集体教育活动中，幼儿首先要做到的是安静，而不是和教师发生交流和互动。又如，不少教师更为关注的是“班上是不是出事”、“有没有消极行为”，至于幼儿到底在干什么，或幼儿心理、情感上有什么特殊需要，教师并不在意;在师幼互动中，幼儿更多将自己定位为互动中的服从者.

听从和遵守的成份更多，比如，要“好好和大人说话”、“想做什么必须向教师申请”等。教师没有把幼儿作为一个平等的个体，教师与幼儿之间缺乏情感的交流与互动。新《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，教师与幼儿应形成“合作探究式的师幼互动”关系。因此，教师与幼儿的关系是平等的，教师应尊重幼儿、信任幼儿。教师是孩子的合作伙伴，是玩伴，是与幼儿一起学习、一起成长的人。

在幼儿园一日生活中，要求教师“蹲下来说话，抱起来交流，牵着手教育”，就是倡导师幼间民主、平等的对话关系。由于传统师道尊严思想根深蒂固，再加上本地区幼儿教师观念滞后，要真正形成合作探究式的师幼互动关系还需要一定的时间。

我是一个独生子女，从小就受到了家人和老师不尽的关爱，幸好我在各方面的教育下不但没有因为溺爱而走歪，反而充分的吸收了家人朋友对我的爱，并且想要将这份爱转给更多的人。

其中幼儿教师就是我理想中最适合我的工作，因为我喜欢跟小孩子们待在一起的感觉，这种感觉在这次系统的岗前培训中体现得

更加的淋漓尽致。

就像__老师在培训上说的，我们幼儿教师这一行业，靠的就是对孩子们无限的爱和责任，只有靠着这样的爱和责任我们才能够在艰苦的幼儿教育工作中支撑下来，并且收获到更多的经验和成就。

我也凭借着对这份事业的热爱而努力学习，将各位老师在培训中所说的一切我自认为值得学习和记录的知识用笔记记下来。

其实我是觉得老师们说的每一句话都非常有道理，非常值得学习，但是笔力有限，不得不选择一些其中重要的部分来记录学习，实在是让我感到非常的可惜。

如果我在之前有更好的准备的话，我就能够在培训中和培训后的复习里学到更加多的经验知识，能够更好地教育我们园里可爱的孩子们了。

但是哪怕如此，我也感到受益良多，有很多事我在学校里书本上是感受得比较模糊的，毕竟书籍上的知识较为通用，选取的都是一些具有代表性的知识。

而实际上每个幼儿园面临的情况和问题都各不相同，如果没有各位老师的教导和传授经验单凭我在学校里学习的知识的话，可能会给我的工作带来一些困难。

我个人是不介意困难和挑战的，但我担心因为我的失误而让可爱的孩子们受到影响，因此为了避免这样的情况，在培训后我也会根据记录在工作中加快吸纳，将老师的经验转为自己的经验，将对孩子们的爱转化为实际行动，让我们__幼儿园的孩子们能够喜欢上我，能够在这里享受一个受益一生的美好童年。

也希望在以后能够受到各位老师和前辈的多多指导，毕竟我只是一名初出茅庐的新人，还有很多欠缺和不足的地方，如果能够与各位前辈身上互相学习的话，我会感到非常的高兴的，还请各位同

事同僚们在今后的日子里多多照顾和指导！

幼儿教师的师德心得体会范文 篇8

度过了花红柳绿的春天，度过了炎炎烈日的夏季。也度过了我忙碌了一整个学期的生活，现在又即将迎来我们崭新的新一学期。面对未来新学期的工作，我做了很多的计划，面对我过去一学期的工作，我也有很多的心得和体会。接下来，我就来谈谈，我作为一名幼儿教师在过去一学期里工作的心得和体会。

这学期是我来到__幼儿园工作的第二个学期，相比起去年下半年在__幼儿园里的工作，我在这学期的进步是十分巨大的。不说在能力方面，仅仅是在心态方面，就有了很大的转变。

在心态上，我由上一个学期刚来到__幼儿园的约束和焦虑转变为了这学期的平和心态。还记得，我第一个学期，刚来到幼儿园的时候，因为不熟悉学校内的环境，也不熟悉学校里的老师，总觉的和他们有一些距离感，所以在学校里工作，我一直有一些放不开自己。有时候，犯了一些错误，园长批评了我几句，我都可以伤心和难过一整天。觉得自己受了很大的委屈，也焦虑自己的不争气，但事实上，园长也是希望我能更加的进步。

可能到了这学期，我已经慢慢适应了这里的环境，也慢慢的适应了和老师，孩子们的相处模式。我对于和他们之间的相处不再冷漠，不再刻意的保持距离，我试着敞开自己的心扉，试着放开自己，然后就收获到了慢慢的幸福和快乐。虽然有时候我依然会在工作上犯一些小错误，园长也依然会不留情面的批评我。但是对于这些批评和反对意见，我已经养成了一个平和的心态，不再玻璃心，也不再否定自己，而是正视自己的缺点，努力做到改正。

在能力方面，我由第一学期刚刚过来只知道跟着__老师后面，做一些打杂工作的等级，已经练就到了现在可以单独带一个班级的能力水平了。在课堂上，我也掌握好了如何快速的让孩子们进入到学习状态中的技巧，如何让他们更容易更轻松的接受知识的技巧。也学会了如何有效的化解他们之间的矛盾，让他们在我的引导和教育下，健康而快乐的成长。

在这学期里，不仅仅是我自己有了变化，__班级的小朋友也有了很多的改变和进步，他们比上学期要更加的听话，要更加的懂事。但是面对下一个学期的工作，还有更多的挑战在等着我，我依然不能够放松，依然要继续加油和进步。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 9

学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、进步，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施

在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》内容，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开年段行政会议，与各段长商讨教研管理细则的实施方案，由园区推广到年段，自年段落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、集体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是集体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位

3、园本教研：当前，全镇范围内对园本教研展开热烈的讨论。针对园本教研这一大块的领域，要细分化解并加以实施，原本制定的一套套园本计划一再被自己打翻。立足于本园实际制定出适合本园的课题教研，因此本学期制定出园本教研的基本操作方案，以方案教学做为突破口，利用业务学习时间，组织教师学习相关文章，并进行研讨，下学期将进行实际操作方案。

二、教师队伍素质的提高

1、加强理论学习，定期开展业务学习，从理论、观点、态度改变教师教学观念；

2、注意各种活动计划的设计和书写，由各段长负责对班级老师进行培训、辅导，提高课程设计能力；

3、通过组织教师参与园区公开课观摩活动，促进教师之间相互学习切磋，提高新教师教育教学中的实际操作能力；

三、优化日常教学管理

1、对教师的各类活动计划、个案观察的撰写进一步进行调整和规范，各段长利用段会进行反馈；

2、加强日常保教工作的检查、指导和督促，重点指导新教师的教学工作，促使新教师尽快成长；

3、充分利用幼儿园现有场所，开设各类区域活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间；

4、组织教师参加各类培训活动，到各姐妹园参观学习，了解各家幼儿园的教学状态，提高教师教学水平和能力。

四、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作中不可缺少和重要部分。

1、坚持做好家教园地、家长开放日工作，让家长更多了解园内幼教动向；

2、每月至少一次电话家访工作，及时了解幼儿在家的情况；

五、问题与思考：

回顾本学期的工作，我们取得了一定的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。

2、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。

3、家长工作还有待提高。

4、晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 10

作为一名青年的幼儿教师,我深深的感受到了国家对学前教育的重视,使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣,我非常荣幸的能够来到了荆州市机关幼儿园参加了(20__)“国培计划”影子教师基地学习的机会。非常感谢机关幼儿园老师们,领导们为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，为我们搭建了一个良好的学习交流的平台,指导老师们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们，我佩服他们的自信，佩服她们的敏锐，佩服她们知识的渊博。她们是我学习的榜样。

这几天通过艺术教育的结对研修,我知道了什么是：幼儿舞蹈的创编，幼儿教师职业道德与基本修养，美术活动的设计与实施，游戏计划组织与实施，早操活动的设计，这一切都是我们以前不专业的或者不会的。每一场培训，每一次观摩，都给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进;既启迪心智，又鼓舞信心。

因此，通过这次国培，既让我们看到了幼教事业的美好未来，也让我们体会到了现实的真实存在，现实告诉我们：作为幼教工作者必须与时俱进，坚持学习，勤于研究，善于发现，才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现，在学习中进步，才能把组织交给的幼教工作干好、干出色。于是这又让我感到：从事幼儿教育工作不仅仅是使命光荣，而且也责任重大.

让我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，备课从孩子的实际出发，重视示范作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑，实现教育的理想目标.

通过这次“国培计划”影子教师的研修的培训，使我学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。在机关幼儿园学习一个月里不仅有幸倾听了众多老师的精彩讲解，还开阔了眼界和思维，许多疑问也得到了解决，收获颇丰

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的`收获。

国培心得体会。

在这为期二十多天的学习时间里，首先非常感谢教育部门为我们提供了一个很好的学习平台，我每一分每一秒都在收获知识,增长见识，因为几乎每天都能听到来自全国各地权威专家不同课程的讲座。 例如：《科学的儿童观与教育观》，《幼儿园课程价值取向》，《幼儿园教师职业道德规范与行为》，《农村幼儿园生活化课程》，《一日生活中的保教结合》，《学前儿童全纳教育》，《语言领域

的价值取向与目标》，《语言领域教学活动设计与指导》，《农村幼儿园“以游戏为基本活动”原则的贯彻落实》等等重要理论和实践课程。

通过学习，我感悟很多。我深深感受到，作为幼儿教育工作者，我们要与时代同行。孩子是初升的太阳,是祖国的未来,而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁,并且是处在他们受教育的启蒙阶段。我们的思想变革,课堂变革与学校管理变革，都与孩子们的成长血脉相连,与社会进步息息相关,而通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我明白了什么是科学教育观、让我明白了教学反思在教育教学活动中的重要性、更让我看到了成为幼儿教育名师的努力方向……

在这里，有专家教授循循善诱的指导和耐心细致的讲解，令我们全体学员无不为之高兴和感动;在这里还有治学严谨又不失幽默风趣的班主任李文治老师在学习和生活上对我们无微不至的关怀，让我们在长沙师范能扎实学习，放心学习，开心学习。

国培，让我收获了知识，收获了快乐、看到了希望……

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有《幼儿教育活动的设计与实施》，《幼儿园教师专业标准》，《幼儿园音乐教育的理论与实践》《如何在一日生活中评价幼儿》，《以管理促发展，创建幼教品牌》，《幼儿园制度建设与文化管理》《师幼互动与教育过程公平》，《一日生活中的保教结合

》《幼儿园园本研修的设计写实施》《农村幼儿园标准化管理兼谈作园长的感悟》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

教授让我了解了什么叫“幼态持续”，知道了过分的早期开发会妨碍儿童的正常发展。那种认为幼儿学习越早越好，越多越好的做法是不正确的。要为幼儿留下可塑的空间。“一年有四季，人也有自己的童年、青年、老年，这是一个自然的发展规律，这是不能违背地真理，而有些人总期望在春天里就能收获到秋天的果实，以至于孩子的人生不饱满，” 现代幼儿教育强调游戏要回到他的相应的位置上去，游戏是儿童天赋的权利，不要让他背负焦虑、紧张，对他的以后影响很大，现在的教育特别是家长走入了一种误区，赢在起跑线上的孩子也许会输在终点线上。可是很多教师虽然知道家长的观念明明不对，可是还是说服不了家长跟着我们的理念走，甚至还迎合家长，被他们带着走。叶教授有句话说得好：“家长是需要教育的!”我觉得这句话说得真是太好了，不仅仅是我们学生的家长，就连我们自己，作为园长我认为家长培训工作迫在眉睫，我们的工作必须要家长的理解和支持。

还有向园长的讲座深深刻在心里：“一个好园长决定了一所好幼儿园，一个好老师决定了一个好班级，一个好班级成就了一批好

孩子。究竟什么是好老师呢?仅仅具备爱心、耐心、童心是远远不够的，师德是我们作为一名老师最基本的一项，一名好老师还要具备较高的专业技能，具备善于观察的科研性眼睛，这样我们才能培育出创新人才!同时我认为作为一名园长，我认为教师的专业培训同等重要。

这次培训，我不光学到了先进的观念，听都没有听到名词，还学到了一些操作性很强的技能。如：学习了幼儿教育教学法;幼儿园活动诊断依据;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长等等，我认为我园要时常要更新血液，把视野打开，带教师走出去，把专家请进来多参加、多观摩、多思考、多反思这样才能做到实践与理论的有机结合，前沿与后方阵地的有效合作。

二、在与同行的交流中感悟到的：

这次培训中我的收获还来自同班的学员们，可以用几个词语来形容我的心路历程：自卑—感动—自信。

自卑：现实中我是一个乐观的人，说实话，我自认为自己的心态很好，对自己的定位和评价也比较中肯，长这么大很少自卑过，可是这次学习让我有了很强烈的自卑感。为什么这么说呢?培训中，一共有位15专家给我们授课，3位幼儿园园长，他们的课理论性非常强，有的关键词我听都没有听说过，比如：基于问题，幼态持续，奥尔夫音乐，图谱感受，购买服务等等，有的关键词听说过但是不了解内涵，如：园本教研，生态学研究，行动研究等等，同班学员不仅懂还能和专家教授研究讨论。在这样的背景下我深深的感到了自卑，我这样一个如此话多的人在他们面前却低头了。而且，我领略的仅仅是来湖南省培训的老师们，可想而知幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢?这样的差距让我自卑，她们扎实的专业素养，深厚的理论知识。

在幼儿园园长讲座时，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书读书再读书!记录记录再记录，实践实践再实践，反思反思再反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，无一不是孩子的快乐学习为目的。它深深地感动着我，每一天的讨论都能让我

感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名园长，我做地远远不够，真的该认真学习了，不然一定会被时代所抛弃。自信：谈完了自卑，再谈自信。自信又缘于什么呢?这个自信源于我看到这么优秀的老师居然都是来自幼儿园的一线老师，她们的最初的学历也就是中师毕业，她们可以成长，可以成为可以让专家，让教授，让同行，让家长敬佩的幼儿园老师，何况作为园长的我为什么不能呢?

以前对什么外国专家什么，学术专家等一点不感兴趣，现在我知道了皮亚杰，知道了他的一句话“由于脱离了科学研究才使教师失去了应有的学术声誉和专业地位。”其实，我们一线老师有丰富的实践经验，当我们能自如地把理论和实践联系起来的时候，就是我们成长为研究型老师的时候，这个时候我们的专业地位才能形成，当我们不可替代的时候，当大学老师也要向我们请教学前教育的相关问题的时候，家长们就会信服我们，社会就会尊敬我们。我们也才会找到自己的职业幸福感。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动。”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。

我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费，“国培”没有“白培”。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 11

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

(一)建立和建全各项制度，提高管理水平。

重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

(二)坚持常规管理。

各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专学历，资格证持证率达80%。

重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3)重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结。

(4)制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(三)加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防

传染性疾病的流行。

为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。

每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

(四)合理膳食，保证饭菜质量

科学制定食谱并每周公布。

合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

(五)安全是幼儿园工作中的重中之重

开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

(六)常规管理

通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育秋季幼儿园教研工作总结_秋季幼儿园教研小结工作总结。

将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

通过常规比赛，提高各班的质量。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 12

为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助。

小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的，哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心

细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

人们普遍认为溃疡病好发于中老年人,殊不知儿童期也易罹患溃疡玻现在医学科学研究提示,溃疡病可发生于小儿各个时期,甚至胎儿也可以发生慢性消化性溃疡。

儿童期溃疡病大都为胃溃疡或十二指肠溃疡,其主要症状为常常自感腹部疼痛,呈间歇性反复发作,有时为上腹部或局部限于脐部周围疼痛,有时疼痛还与进食有关。胃、十二指肠溃疡又分为急性和慢性。急性溃疡大都发生于新生儿和婴儿,多由植物神经系统功能尚未健全所致,主要表现有呕吐、频繁哭闹、拒食、消瘦、嗳气、便秘,严重时并发穿孔而危及生命,常常伴发营养不良、败血症、肺炎、流行性脑脊髓膜炎。慢性溃疡则多见于年长儿,主要与其精神因素相关,比如情绪激动、精神刺激、季节气温(特别是寒冷)、饮食不节和家族史等均可诱发。学龄期儿童溃疡病往往以十二指肠溃疡为多见,大都系因饮食无节制、暴饮暴食导致消化不良引起胃粘膜刺激所致,同时与进餐方式、喂养不当(如幼时填鸭式硬喂、偏食、饥饱失常、零食以及进餐时训斥、谩骂、啼哭中等等)。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 13

金秋十月，丹桂飘香的季节，怀着无比激动和向往的心情，我踏进了河南师范大学这座神圣的教育殿堂，开始了为期两个月的“河南省教师培训团队研修项目”的培训生涯。

站在雄伟的南校门前，首先映入眼帘的，是矗立在广场上的毛主席高大的伟人雕像。一座座高大、气派雄伟的图书馆、教学楼，一棵棵直插苍穹的法国梧桐，一条条铺满火红树叶、宽阔的柏油路，一阵阵爽朗的读书声从校园的各个角落里如风吹麦浪一样涌来，一群群风华正茂的莘莘学子手捧着书本，从我们的身边匆匆擦肩而过，这一切，无不在彰显着河师大——这座高等学府浓郁的历史氛围和深厚的文化底蕴。

匆匆欣赏了校园的怡人秋景，我们便投入了紧张而有趣的培训中。与以往培训的形式不同，这次的培训方式是多种多样的：既有全国知名的教育专家讲座，也有全省优秀的园长和身居教育一线的幼儿园教师带来的教育实例，有为学员量身定置的交流沙龙、还有让学员共同参与的研讨活动……从这次培训的组织形式上不难看出，河师大真不愧为河南省教育名校，他们培训团队师资力量雄厚，培训能力一流，也让我们深切地感受到，这座历经百年历史沉浮的高等教育学府，其文化底蕴是何等的博大精深、悠久历史是何等的源远流长。

此次培训以彭小洪主任为团队负责人，以崔彩艳老师为班主任，河师大刘晓红主任、赵春娟老师、王艳艳老师等为主要指导老师。在我们的潜意识里，屏幕上的教授专家们在我们的心目中都是神圣的、高不可攀的，可走近了他们才发现，这些专家们虽博学多才，但是却没有一点所谓的专家学者的傲慢与冷淡，相反，他们却是那样的和蔼可亲、平易近人，甚至是非常的谦虚谨慎。在培训学习中，

他们都给予了我们极大的帮助和指正。试想一下，一位堂堂的大学讲师、教授，每天陪伴着我们这些对教育理论一窍不通的乡村幼儿园教师，不厌其烦地一遍遍地指导我们怎样听课、说课、讲课、评课，甚至有时候会陪我们打磨到深夜，而他们却不曾流露出一丝一毫的厌倦和懈怠，这样的敬业精神、这样宽容大度的胸襟，怎不令人肃然起敬?

走出去，才知道外面的世界多广阔，才知道外面的天空多高远，才知道自己的水平有多浅薄。这次培训是“培训者的培训”，目地是将我们这些幼儿教师打造成培训者，而非一般意义上的教师业务素质培训，其培训过程之“残酷”程度就可想而知了。此次参加培训的学员们均是来自全省各地的优秀教师，他们个个多才多艺，能说会道、能写会画、吹拉弹唱精通者不乏其人，甚至是可以说有很多老师都是身怀绝技。面对着这如林的高手，我的内心也不仅产生了很大的压力，于是，已经步入中年的我，不得不一路小跑着向这些年轻的小姑娘们学习、请教。名师的专题讲座上，我认真地倾听、认真地做笔记，一个多月下来，三本厚厚的笔记是我努力学习的见证;每天不惧风雨飘摇、往返六公里的路途上留下了我疲倦奔波的身影;做课件、准备稿子挑灯夜战到一、两点更是家常便饭;“影子学习”时我不放过任何一个学习的机会，遇到不懂的问题及时向我们的指导老师进行请教，和指导老师一起组织课堂、活动、游戏教学环节……

一次次地听、学、实践，一次次地打磨、参与、研讨，从开始的一窍不通，到后来的似懂非懂，再到今天的豁然开朗，一路走来，我逐渐战胜了自我，收获了很多很多。王启明教授在讲授乡村教师专业发展时说：今天的教育，明天的科技，后天的经济!教师是立教之本，兴教之源!有好的老师才有好的教育!拥有先进科学的教育教学理念才会成为好的老师!徐菁园长在讲授教研时说：教研中人人都是运动员，都要参与;幼儿教师不仅是一种职业，更是一种专业。教研是教育心灵的港湾。王小英教授在讲授“精彩人生，从心开始”时说：别人怎么想不重要，关键是自己怎么想;幼儿园教师要拥有一个健康愉悦的心态来面对生活和工作;她说，不管外界多么残酷，只要你的心灵洒满阳光，你的人生就充满阳光……

从刚参加培训时的天气渐凉，到结束时的霜雪满窗，一堂堂精彩纷呈的讲座滋润着我早已麻木的心灵，让我明白了，作为一名幼儿园教师，自己肩上的责任有多重!一路艰难地走来，我觉得，自己慢慢地成长了。记得有一次我们几个学员课间休息时聊天，滑县的一位老乡感叹培训的艰难时说了这样一句话：“我们就算是一块粗糙的大石头，经过这么多天的磨炼，也要被打磨成光滑的鹅卵石啦!”

是啊，一个人只有经历过身体和心灵的双重磨难才会快速地成长起来。就像一只蝉，要想用自己的歌声征服这个夏天，要想振翅高飞，就必须经历蝉蜕的痛苦磨炼;一条毛毛虫要想蜕变成美丽的蝴蝶，没有痛苦的等待、没有经历破茧而出的艰辛震撼，怎能会有翩翩起舞时的惊艳?培训是人生中的一次磨难，更是一次心灵的契约，

一次自己与另一个更加完美的自我的久别重逢。培训的过程是一个人心灵蜕变的过程。“蜕变的过程是痛苦的，华丽转身的背后是无数的汗水和泪水的混合!”培训，让我遇见更美的自己，让我插上了一双高飞的翅膀，期待明年的培训结束时，我会像静等花开的毛毛虫一样破茧成蝶!

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 14

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这五天的培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用平与教学的创新能力得到提升。更加体会到当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身提高方面指明了方向。海口市教育研究培训院张娜莲教师给了我们一场别开生面，别具一格的引导，给我们讲述的何为专业教师引起共鸣与思考，全面渗透《专业标准》的核心，把内容讲得淋漓尽致，通熟易懂，一段段视频文字解读中更加强有力的强调的说明如何才能做好一名合格教师，在任何事情涉及到儿童，得以儿童利益为重，遵循幼儿身心发展特点，提供幼儿健康成长，幼儿教师的专业化，应具备的能力素养将是我所要增强的。

其次市中心幼儿园给我们分享了家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的.沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

市中心幼儿园给我们分享了家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，

实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 15

有人说：“如果一个教师把钟爱教育和钟爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果咱们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要透过自我的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了咱们：教师不仅仅要向学生传授知识，还要教会学生学习并领悟做人。因此在教学和生活中，要个性强调教师不仅仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。

此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

幼儿教师的师德心得体会范文 篇 16

时光荏苒，转眼虎年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的

教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

一、日常教学：

鉴于以往在教学中出现过的教学走形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，组织有经验的教师根据《纲要》精神制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。教学园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听课评课的机会。今年针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

二、英语教学：

组织教师参加了吉得堡英语教学培训，并首次在大班实行了英语、珠心算教师分科教学方式，首次引进了专业英语教师来园任教，以带动幼儿园的英语教学。在这期间，组织英语教师进行了英语观摩课，提高了英语教师的教学水平。在学期末进行的教学效果检查中发现，幼儿对英语情有独衷，参加抽查的50名幼儿，有40名幼儿对字母朗诗、情景对话都能够掌握，另10名幼儿因不经常来园而掌握的不是很好。可见，我园的英语教学已初见成效。

三、教师素质的提高：

1、技能技巧：幼儿园在8月份进行了教师技能技巧比赛，包括：自编舞蹈、边弹边唱、美术、演讲。在此次活动中各位教师八仙过海，各显神通，纷纷拿出了自己的绝活，其中，郑老师自编的《大家来做广播操》被选为幼儿园课间操，何老师以其细腻的感情、深情的演讲获得了演讲第一名，难度较大的舞蹈《小和尚》被孙老师编排、表演的活灵活现。11月份，幼儿园继而组织了钢琴比赛，参赛教师18人，有6人完整、优美的弹下了表演曲目《蓝花花的故事》，成功的背后是老师们付出的艰辛(夜晚练琴到10来点，周六、日带孩子到幼儿园继续练琴)，正是因为我们教师日日夜夜的努力，才迎来了此次钢琴比赛的成功。

2、理论水平及授课能力：教师观念的更新与否直接影响着教育的成败，在这一形式下，我园把教师观念更新作为头等大事来抓，组织教师学习理论文章、剖析教学实例，填写观察记录，并组织了全园电脑公开课，从教学理念到环节安排进行了现场评述。在12月市教科所举行的公开课评比中，我园进行了作课并取得了的成绩。

3、幼儿活动：幼儿园于10月举行了全园幼儿体操比赛.美术班的8位小朋友的作品分别获得全国第四届“星光杯”一、二、三等浆。

四、家长工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/338102110101006121