

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技）八年级 上册（2013）浙教版（2013）教学设计合集

目录

一、第一单元 走进网络

- 1.1 第一课 认识网络
- 1.2 第二课 因特网的发展
- 1.3 第三课 接入因特网
- 1.4 第四课 网络安全
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 网络与生活

- 2.1 第五课 网络交流
- 2.2 第六课 网络学习
- 2.3 第七课 电子商务
- 2.4 第八课 网络旅行
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 网站制作

- 3.1 第九课 走进网站
- 3.2 第十课 制订建站计划
- 3.3 第十一课 建立网站站点
- 3.4 第十二课 用表格为网页布局
- 3.5 第十三课 充实主页
- 3.6 第十四课 建立分页面
- 3.7 第十五课 设置超链接
- 3.8 第十六课 让网站有声有色
- 3.9 第十七课 编辑网页代码
- 3.10 第十八课 网站展示与评价
- 3.11 第十九课 综合实践——制作班级网站
- 3.12 本单元复习与测试

第一单元 走进网络第一课 认识网络

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教材分析	“初中信息技术（信息科技）八年级上册（2013）浙教版（2013）第一单元 走进网络第一课 认识网络”本节课主要介绍网络的基本概念、网络的发展历程、网络的作用以及网络的安全问题。教材通过生动的案例和图示，让学生了解网络在日常生活中的重要性，培养他们正确使用网络的能力。本节课内容与学生的生活紧密相连，旨在激发学生学习信息技术的兴趣，提高他们的信息素养。				
核心素养目标分析	本节课核心素养目标旨在培养学生的信息意识、信息素养和创新能力。通过学习网络的基本概念和作用，学生将提高对信息技术的基本认识，增强信息安全意识，形成正确的网络行为习惯。同时，通过探索网络的实际应用，激发学生的创新思维，提升他们利用信息技术解决实际问题的能力。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 网络的基本概念：让学生理解网络的定义、组成以及分类，例如局域网、广域网和互联网的区别。 - 网络的作用：强调网络在信息传递、资源共享、在线学习等方面的实际应用，如通过具体案例讲解网络如何改变人们的日常生活和工作方式。 - 网络安全意识：培养学生保护个人信息、预防网络诈骗和病毒的基本能力，例如如何设置安全的密码、识别假冒网站等。 2. 教学难点 - 网络协议的理解：解释 TCP/IP 协议的工作原理，这对于八年级学生来说较为抽象，可以通过生活化的比喻来帮助学生理解，如将网络协议比作语言交流的规则。 - 网络地址的识别：IP 地址和域名系统的概念对于学生来说较为复杂，可以通过具体的 IP 地址和域名实例，让学生了解它们如何对应网站和资源定位。 - 网络安全的实践：如何在日常生活中应用网络安全知识，如设置防火墙、使用杀毒软件等，这些实践操作需要通过模拟演练和实际操作来让学生掌握。				
教学资源准备	1. 教材：人手一册《初中信息技术（信息科技）八年级上册（2013）浙教版》。 2. 辅助材料：收集网络发展历程的相关视频资料，以及网络安全的宣传海报。 3. 实验器材：计算机设备、网络连接设备，确保每台计算机能够访问互联网。 4. 教室布置：将学生分成小组，每组配备一台计算机，便于小组讨论和实验操作。				
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 创设情境：展示一张描绘过去和现在通信方式变化的图片，让学生观察并讨论通信方式的变迁。 - 提出问题：询问学生：“你们知道网络是什么吗？网络对我们生活有哪些影响？” - 学生思考并回答，教师总结并引入本节课的主题：“今天，我们将一起走进网络，了解网络的基本概念和作用。” 2.				

	讲授新课（20 分钟） - 网络的基本概念（5 分钟） - 教师通过 PPT 展示网络定义、组成和分类。 - 举例说明不同类型的网络，如家庭网络、校园网络等。 - 网络的作用（7 分钟） - 教师通过实例讲解网络在信息传递、资源共享、在线学习等方面的作用。 - 学生分享自己生活中网络的实际应用。 - 网络安全意识（8 分钟） - 教师通过案例分析网络安全问题，如个人信息泄露、网络诈骗等。 - 讲解预防措施，如设置复杂密码、识别假冒网站等。 3. 巩固练习（10 分钟） - 小组讨论：学生分组讨论以下问题： - 举例说明网络在日常生活中的具体应用。 - 分享网络安全防范措施，讨论如何提高网络安全意识。 - 每组选代表分享讨论成果，教师点评并总结。 4. 师生互动环节（10 分钟） - 情境模拟：教师模拟一个网络安全的情境，如收到一封可疑邮件，让学生判断并给出处理建议。 - 学生分组讨论，提出解决方案，教师引导并总结正确处理方式。 - 教师提问：针对本节课内容，提出以下问题： - 什么是网络？它由哪些部分组成？ - 网络有哪些作用？请举例说明。 - 如何提高网络安全意识？请给出具体建议。 - 学生回答，教师点评并补充。 5. 课堂小结（5 分钟） - 教师总结本节课的主要内容，强调网络的基本概念、作用以及网络安全意识的重要性。 - 学生分享学习收获，教师鼓励并指导学生将所学应用于实际生活。 6. 课后作业（预留） - 教师布置课后作业，要求学生结合本节课内容，撰写一篇关于网络安全的心得体会。
拓展与延伸	1. 拓展阅读材料 - 《网络空间安全导论》：介绍网络安全的基本概念、网络安全的重要性以及网络安全技术的发展趋势。 - 《互联网发展史》：详细描述互联网的发展历程，从最初的 ARPANET 到现代互联网的演变。 - 《数字素养》：探讨如何在数字时代提升个人素养，包括信息检索、评估和使用的能力。 - 《网络礼仪》：讲解在网络交往中应遵守的基本礼仪，以及如何文明上网。 2. 课后自主学习和探究 - 让学生调查家庭或学校网络的使用情况，分析网络给生活带来的便利和可能存在的安全隐患。 - 鼓励学生研究网络安全软件的工作原理，如防火墙、杀毒软件等，并尝试安装和使用这些软件。 - 学生可以探索不同类型的网络应用，如社交媒体、在线学习平台等，了解它们的工作原理和功能。

	学生可以尝试创建一个简单的网络应用程序，如个人博客或在线调查，以实践网络技术的应用。 - 学生可以研究网络协议的细节，如 TCP/IP 协议的分层模型，并尝试理解数据在网络中是如何传输的。 - 鼓励学生参与网络安全竞赛或在线挑战，以提高他们的网络安全技能。 - 学生可以撰写一篇关于网络安全的报告，探讨当前网络安全面临的挑战和未来的发展趋势。 - 学生可以阅读有关网络伦理的文章，讨论在数字世界中如何保持道德和责任。 - 学生可以参与社区网络安全的宣传活动，向公众普及网络安全知识。
典型例题讲解	例题 1：网络应用分析 题目：请分析以下网络应用场景，并说明其所属的网络类型。 场景一：小明在家里通过路由器连接到互联网，浏览网页、观看视频。 场景二：学校内，教师通过校园网络共享教学资源，学生可以访问这些资源进行学习。 答案：场景一属于广域网（互联网），场景二属于局域网（校园网络）。 例题 2：网络协议理解 题目：TCP/IP 协议被广泛应用于互联网中，请简述 TCP/IP 协议的四个主要层级及其作用。 答案：TCP/IP 协议包括以下四个主要层级：网络接口层、互联网层、传输层、应用层。网络接口层负责数据的传输和接收；互联网层负责数据包的寻址和路由；传输层负责提供端到端的通信服务；应用层负责处理特定的应用程序细节。 例题 3：IP 地址识别 题目：请解释 IP 地址的作用，并给出一个 IPv4 地址的例子。 答案：IP 地址用于标识网络中的每一台设备。例如，IPv4 地址“192.168.1.1”通常用于标识局域网中的路由器。 例题 4：网络安全意识 题目：请列举三种提高网络安全意识的方法，并简要说明每种方法的原理。 答案： 1. 设置复杂密码：使用包含大小写字母、数字和特殊字符的密码，增加破解难度。 2. 定期更新软件：及时安装软件更新，修补安全漏洞，防止黑客攻击。 3. 谨慎点击链接：不轻易点击来源不明的链接，防止进入假冒网站或下载恶意软件。 例题 5：网络资源利用 题目：请描述如何利用网络资源进行在线学习，并给出一个具体的例子。 答案：利用网络资源进行在线学习可以通过访问在线课程平台、参与网络论坛交流、观看教学视频等方式。例如，学生可以在“网易云课堂”上学习编程课程，通过视频教程和实践操作提升编程技能。
课堂	1. 课堂评价 - 提问：在课堂教学中，通过提问的方式检查学生对网络基本概念、网络作用和网络安全知识的理解。例如，教师可以询问学生：“你能举例说明网络在我们日常生活中的具体应用吗？”或者“如果你收到了一封可疑的电子邮件，你会如何处理？”通过学生的回答，教师可以判断学生对课堂内容的掌握程度。 - 观察：教师需要观察学生在课堂上的参与度和反应。例如，在小组讨论环节，教师可以观察学生是否能够积极参与讨论，是否能够有效地表达自己的观点。 -

	测试：在课程结束时，教师可以通过小测验的形式，测试学生对本节课重点内容的理解和记忆。测试可以包括简答题、案例分析题等，以检验学生对网络知识的实际应用能力。 2. 作业评价 - 批改：教师需要认真批改学生的作业，检查学生对课堂内容的理解和运用。批改时，教师应注意学生的答案是否准确、逻辑是否清晰、表达是否完整。 - 点评：在批改作业后，教师应给出具体的点评，指出学生的优点和需要改进的地方。例如，对于网络安全防范措施的作业，教师可以指出学生的建议是否切实可行，是否考虑到了所有可能的威胁。 - 反馈：教师应及时将作业评价结果反馈给学生，鼓励学生继续努力。反馈可以包括书面评语、面对面交流或小组讨论等形式。教师应鼓励学生提出问题，并在必要时提供额外的指导和支持。 - 鼓励：对于表现优异的学生，教师应给予适当的鼓励，以提高他们的学习积极性和自信心。同时，教师也应鼓励那些需要改进的学生，鼓励他们从错误中学习，不断进步。
--	---

第一单元 走进网络第二课 因特网的发展

一、课程基本信息

1. 课程名称：初中信息技术（信息科技）八年级上册（2013）浙教版（2013）第一单元 走进网络 第二课 因特网的发展
2. 教学年级和班级：八年级
3. 授课时间：2023 年 10 月 10 日
4. 教学时数：1 课时

二、核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对因特网发展历程的兴趣，提高学生对信息技术的敏感度和认识水平。
2. 计算思维：通过分析因特网的发展过程，引导学生理解网络技术的发展规律，培养逻辑思维和问题解决能力。
3. 信息社会责任：让学生了解因特网对社会发展的影响，提高学生对网络安全的认识 and 责任感，培养正确的网络行为习惯。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了计算机基础操作和网络的基本概念，对互联网有初步的了解，能够使用浏览器进行信息搜索。
2. 学习兴趣：学生对互联网充满好奇，对网络技术的发展和应用有浓厚的兴趣。学习能力：学生具备一定的逻辑思维和分析问题的能力，能够跟随课程内容进行思考和学习。学习风格：学生偏好互动式和案例式的学习方式，对实践操作和小组讨论表现出较高的参与度。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：对于因特网发展历程中的技术细节，学生可能感到难以理解；此外，学生可能对网络安全和伦理问题的认识不够深入，需要引导和启发。

四、教学资源准备

1. 教材：人手一本《初中信息技术（信息科技）八年级上册（2013）浙教版》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338121043124006135>