

幼儿园大班家长会总结 16 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制学校： _____
编制时间： ____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如幼儿教案、小学教案、中学教案、教学活动、评语、寄语、发言稿、工作计划、工作总结、心得体会、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as preschool lesson plans, elementary school lesson plans, middle school lesson plans, teaching activities, comments, messages, speech drafts, work plans, work summary, experience, and other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

幼儿园大班家长会总结 16 篇

这是幼儿园大班家长会总结 16 篇，是优秀的幼儿园总结文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇幼儿园大班家长会总结

在 4 月 26 日下午上午，我班举行了家长开放日活动，本次活动给我带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的，第一二节课上语文数学，第三节课座谈。通过讲课和座谈交流，取得了一定程度的效果。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃；2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；5、对家长热情；6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对孩子学习的重视。

（三）交流朴实真挚。讲完课后，我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法，并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

第 2 篇幼儿园大班家长会总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此我们要做好归纳，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是本店铺精心整理的幼儿园小班下学期家长会总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我们小班开展了家长会活动，关于这次的家长会我进行了以下几点小结：

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一所学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的，我们班全体幼儿在经历了一个学期的自理能力、常规、良好的卫生习惯的培养后，有了怎样的变化你呢？新的学期开始了我们针对幼儿的发展又提出了怎样的目标要求呢？哪些工作需要家长和老师积极配合的呢？针对以上这些问题我们开展了本学期的家长会活动。

活动中，我们向家长朋友们介绍了每位幼儿在上学期的'发展情况，以及本学期的班级情况和学习发展目标，另外，结合《3~6岁儿童学习发展指南》和家长一起共同发现孩子的进步和不足，本次活动的重点我们向家长朋友们介绍了主题活动，通过主题活动的介绍使家长朋友意识到家园配合的重要性，我们用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅行动要一致，在向幼儿提出要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目标、过程，都尽量不要发生分歧，家长朋友也纷纷发表了自己的见解，许多家长表示自己由于工作繁忙

忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。

本学期我们还为家长朋友制定了幼儿发展情况目标，让家长对幼儿入园学习，有了更系统，更全面的认识，家长们表示了深深的谢意，最后，我们又和家长朋友讨论了幼儿自理能力的培养，无论是老师还是家长都已是到幼儿生活能力的培养应该是一个长期积累的过程，有待于在小班后期，中班及大班连续不断的培养过程。

最后让家长结合老师说的对幼儿各项行为习惯和自家孩子的表现相结合，知道自己家孩子存在的问题并加以重视引导表现好的方面多鼓励，以及家园配合的重要性，发现自己孩子和同年龄段孩子的差异，活动结束后，许多家长纷纷向我们工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的开展。

第 3 篇幼儿园大班家长会总结

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我班共有幼儿 41 名，其中女孩子 10 名，男孩子 31 名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽。通过几次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1. 我园通过建立的家长互动 QQ 群，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、

开展的活动及时通过网络传递给每位家长，形成幼儿园与家庭的双向互动，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

2. 办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

利用本班走廊的宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的半日家长观摩活动，来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动。

三、利用多种途径与家长沟通

1. 利用家长会，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2. 针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

1. 鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2. 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参

与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

但由于我们教育的对象大部分都来自农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

第 4 篇幼儿园大班家长会总结

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

一、加强教师家教理论学习

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强教师家教理论的学习，通过培训活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使

幼儿全面发展。

二、搭建网络平台

孩子在幼儿园中的生活、学习的情况是家长最关心的，他们很想知道孩子在幼儿园的点点滴滴。孩子每一天的进步与成长都会给家长带来莫大的喜悦。于是，各班教师将幼儿在幼儿园的生活、游戏都用相机记录下来，并发在“班级相册”中，使家长在任何时候都能了解到幼儿在园学习和生活的情况，网站成了幼儿园和家长联系的桥梁。

三、正常开展家教常规工作

1. 开展家长学校授课活动。

根据教育改革的需要，幼儿园家长学校定期对家长进行教育理论、文化科学知识的面授，广泛开展家庭教育宣传，普及家庭教育知识，推广家庭教育的成功经验，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。做到“三落实”、“三层次”。“三落实”是：家长学校的面授课程时间、地点和内容的落实。在教学时间上，我们做到了每学年一次计划，定期

实施。每次授课分三个阶段进行：第一阶段(15分钟)，主要是家长与教师交流幼儿情况；第二阶段(40分钟)，专题授课；第三阶段(15分钟)，家长咨询、讨论。“三层次”是：在教学方法上，我们注重了三个层次的授课：园级、年龄组级、班级。并利用校信通、园报向家长宣传育儿知识。

2. 以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，通过校讯通把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

第 5 篇幼儿园大班家长会总结

幼儿园对家庭教育指导的重要性也成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色的完成了

各项工作，使家园共育成为促进幼儿全面发展的有效途径. 现对本学期工作做如下总结：

1. 充分利用“电话家访” “班级通知” “家园联系栏” “家园联系册”等形式，即时与家长沟通，与家长交流，即使反馈幼儿发展情况，真正成为合作伙伴.

2. 为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接送孩子时就能了解班级的教学情况。

3. 根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学内容。利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

4. 对个别幼儿情况，通过离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

5. 鼓励家长积极参加园内活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

6. 正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

7. 鼓励家长积极参加亲子活动等活动，加深亲子的情感交流。

《纲要》指出的合作伙伴. 应本着尊重. 平等. 合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。我班的家教指导工作还存在着很多的不足之处，在以后我们将继续努力，不

断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做的更好。

第 6 篇幼儿园大班家长会总结

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。

因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效洋。

较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有；周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玘林。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。

智星工程教了 50 个成语，还有 9 首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。并从左到右进行点数 1~10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿

活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得

干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对进行幼儿进行安全教育：如上下楼梯、

户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如；上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”

当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想想，如果班上 20 个家长都像您这样想，个个都迟来那

么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各项活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。

现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习

中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，

但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后衷心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于 20xx 年 9 月 4 日带孩子返园报到，当天正式开学！在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达！

第 7 篇幼儿园大班家长会总结

各位家长大家好！

首先，我代表大班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各

具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的老师的回答了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教学

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338124127143007004>