

小班班级工作计划集合十篇

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又迈入新的阶段，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？以下是小编为大家整理的小班班级工作计划10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班班级工作计划 篇1

一、本班基本情况分析

1. 教师情况——

我们小四班是白托班，配备了三位老师，两教一保，我在教师岗位上工作了近十年，由于带小托班的机会比较多，工作中始终保持认真细致的态度，上班时以全部的爱心和责任心地对待每一位孩子。卓老师是一位年轻教师，充满着青春活力，也很有亲和力，很受孩子们喜欢。刘老师在保育员的工作岗位上工作时间长，有着丰富的工作经验，同时也是一个7岁女孩的妈妈，她的孩子小时候一直体质不太好，通过生活经验的积累，幼儿护理是非常细致的，很多生活习惯方面都有自己独特的带养方法。

2. 幼儿情况——

我班现有幼儿37人，女孩18人，男孩19人。幼儿的年龄差距较大，有一部分孩子还差2、3个月才满3岁，最小的一个还没满2岁半，而有的已经3岁半了。我班有9个孩子是宝宝班升上来的，其余的都是新生。新生中有的上过我园的亲子园，有的已经上过半年的幼儿园，还有许多没上过幼儿园的。通过开园一周时间的观察，我班的孩子具有以下特点：

(1) 幼儿入园情绪很不稳定，大部分孩子进教室时都是哭着、抢着，极不情愿。第一天由于事情太多，很多家长都在教室里待了较长的时间，孩子哭脸的特别多，时间也持续较长。第二天起，大部分家长配合我们送到门口就止步了，大部分孩子的情绪很快就稳定下来了，能跟着老师一起唱歌、游戏了，只有个别几个幼儿没有参与进来。由于小班幼儿注意力容易分散的特点，当门口或窗户边有任何动静的时候，容易引起孩子的情绪波动。

孩子上幼儿园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的狭小天地，而真正走进了集体生活。然而，孩子将面临许多不适应：没有亲人陪，只有陌生的老师和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心、玩玩具时不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的只一个星期。这与教养方式和孩子的性格有关，但过渡焦虑期的长短不能代表什么，焦虑期总会过去的。

(2) 生活自理能力参差不齐，年龄偏大和上过幼儿园的幼儿明显的生活自理能力强一些。差异最为突出的是进餐习惯，能力强的孩子吃得又快又好，甚至能吃2、3碗，可是吃得慢和自己不动手等老师喂的幼儿却占了很大的比例，还有2、3个孩子自己不动手、也不要老师喂。其次就是午睡习惯不太好，由于有的新生情绪还没稳定下来，中午有点哭闹现象，所以这一周入睡时间都普遍比较晚。

(3) 由于小班幼儿的年龄特点，加上家长的教育方法不同，导致孩子大多以自我为中心，不会站在他人的角度考虑问题，表现出强烈的独立行

动的愿望，独占玩具、争抢玩具现象严重，不懂得和小伙伴分享玩具，任性、发脾气的很多，不合心意时，还会有攻击性行为。

(4) 缺乏规则意识，刚上幼儿园，对幼儿园的一日生活常规很陌生，很多行为都不规范，不知道什么时间该干什么，幼儿比较沉浸与自己的世界里，想玩的时候就去玩了，对于集体活动都没有概念，有小部分孩子注意力没办法集中。甚至，对于老师的指令都充耳不闻，老师叫名字也不答应。

鉴于以上这些情况，情绪的稳定工作开展起来会比较花时间，也很要花心思的，更需要家庭和幼儿园的配合，坚持每天送孩子上幼儿园。

二、本学期工作的总目标

1. 认真领会《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2. 加强各方面的安全防范意识。

3. 力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

4. 加强卫生保健与体育锻炼工作，增强幼儿身体素质。

5. 建立良好的师生同伴关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。

6. 加强一日生活的各项常规要求，促使幼儿形成良好的各项习惯。

7. 丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，培养他们的思维能力等。

8. 促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好行为习惯，发展幼儿的情感。

9. 促进幼儿社会性的发展，培养人际交往能力。

10. 培养幼儿的口语表达能力。

（一）安全工作

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。保护孩子安全，发展身体动作，增进孩子身体健康。

1. 帮助幼儿了解水、火、电、煤气、刀具、常用药物的使用和注意事项，在一日活动中，引导幼儿注意安全，不爬护栏、上下楼梯慢慢走；不把小玩具放入鼻孔、口中、耳朵。

2. 把安全教育工作纳入一日生活中，教幼儿认识一些生活中的安全标志，对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿学习自我保护的方法。

（二）教学工作

1. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，从多方面考虑设计网络主题活动，体现幼儿的主体性。

（1）根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题。

（2）环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。

(3) 创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。

(4) 充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

2. 开展识字教学，让幼儿都能熟练掌握。

3. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

(三) 保育工作

1. 小班幼儿生活自理能力较弱，体质较差，容易生病，所以我们要根据小班幼儿的年龄特征，加强保育意识，把更多的精力放在生活的照料、护理上。

2. 精心护理幼儿的日常生活，管理好孩子的午睡、进餐及大小便，发现孩子大小便解出及时换洗，做到没有拖着鼻涕，露着肚脐的孩子。

3. 组织开展各项户外活动，活动前隔汗巾，控制孩子的活动量，出汗时及时将毛巾换掉。做好热脱冷增工作，坚持户外体育锻炼活动，增强幼儿的身体素质，提高抵抗力。

4. 严格执行各项卫生消毒制度，每天餐前用消毒水擦洗桌子，帮助孩子用肥皂洗手，用紫外线灯进行消毒，及时开窗通风，预防传染病的发生。

5. 培养幼儿的生活自理能力，让幼儿多动手、多实践，引导幼儿学习穿脱鞋袜、衣服、收拾物品等，提高幼儿的生活技能。

6. 把安全教育纳入一日活动中，各环节都要注意消除安全隐患，提高安全防范意识，随时随地对幼儿进行安全教育和指导，教幼儿认识一些生活中的安全标志，如小心触电、严禁攀爬等，提高幼儿的自我保护能力及安全意识。教给孩子一些简单的安全常识，保证每位幼儿健康、安全、快乐地成长。

（四）家长工作

1. 日常性的家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）及时展示幼儿近期学习内容。

2. 阶段性的家长工作

（1）家访——

完成全体幼儿普访工作，取得家长配合、与教师建立初步信任关系。

（2）家长会——向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员

的运用、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等，选举家长委员会代表一名。

（3）家长开放日——

请家长来班观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（4）周末聚会——

利用周末时间，与家长委员会代表策划组织本班的亲子活动。

三、各个领域的目标

（一）身体和动作发展目标

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

（1）情绪稳定，逐步适应幼儿园的生活，愿意来幼儿园；

（2）感到温暖、安全，逐步建立起与教师的依恋关系；

（3）学会表达自己的情绪。

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（1）

掌握基本的用餐方法，使用小勺独立用餐，喜欢吃健康的食物，养成常喝水的习惯；

（2）养成定时大便、不憋尿的习惯；

(3) 养成良好的睡眠习惯；

(4)

掌握正确的洗手、洗脸方法，做到饭前便后洗手、饭后擦嘴与漱口，学习早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯和清洁的手绢或纸巾。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(1) 知道身体不舒服时告诉成人，配合医务人员进行预防接种；

(2)

不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里；知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不跟陌生人走；

(3)

不做危险的事情，知道不攀爬，不玩火，不动电源、开水壶、煤气灶等；

(4) 有秩序地上下楼梯以及玩大型运动器械。

4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

(1) 培养参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的愉快；

(2)

培养做操的兴趣，在走、跑、跳、投、钻、、爬、攀登的游戏中，能平稳地控制自己的身体；

(3) 积极尝试球、小车等多种中、小型运动器材。

(二) 语言发展目标

1、乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。

愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

(1) 能够注意倾听他人讲话；

(2) 能听懂日常生活用语，并能做出相应反应。

3、敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

能用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要。

4、喜欢听故事、看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

(1) 喜欢听故事、儿歌，理解其大意；

(2) 愿意跟读儿歌，复述故事的一部分或短小的故事；

(3) 喜欢和成人一起看图书，并愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书

；

(4) 能够一页一页地翻看图画书；

(5) 能够发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物；

(6) 萌发爱护图书的意识。

5、学习和运用普通话——逐步学说普通话。

(三) 个性、社会性和情感发展目标

1、能主动参与各项活动，有自信心。

(1) 使用自己的姓名，知道自己的性别、年龄；

(2) 能自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服，收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心；

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(1) 学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼；

(2) 用适宜的行为与同伴交往，能判断一些简单的对与错。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(1) 在遇到挫折、困难时，会寻求帮助；

(2) 能坚持做完一件事，获得成功。

5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；

(1) 喜欢来幼儿园，喜欢老师和同伴，并逐步适应幼儿园的集体生活；

(2) 记住父母的名字，了解他们喜欢做的事，感受他们对自己的爱，知道不打扰父母的工作和休息；

(3) 认识经常接触的成人，感知他们对自己的关爱，初步懂得尊重他们。

6、初步了解社会常识

(1) 认识幼儿园和家庭周围的环境；

(2) 认识几种常见的交通工具，如汽车、火车、飞机等；

(3) 乐于参加丰富有趣的节日活动。

（四）认知发展目标

1、对周围的食物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（1）积极运用多种感官感知周围事物，对常见的事物，现象及其变化能产生兴趣与探究的欲望；

（2）对事物简单的数、量、形、空等特征感兴趣和有好奇心。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（1）通过感知、摆弄所能接触到的事物，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）；

（2）初步感知和探究物体的特征（如：大小、颜色、形状、软硬、粗糙、光滑、滚、转、停等）及人们对物体的作用方式（如推、拉等）；

（3）初步知道常见生活用品的用途及与人的关系；

（4）初步感知沙、水的特征，体验事物特征，如多少等简单的量的特征。

3、能用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。

用多种形式（语言、动作、艺术形式等）自由表达自己的感知以及操作活动中的感受和发现。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（1）感知、操作所能接触到的事物；

(2) 发现环境中图形的相似之处，进行初步而简单的求同和分类活动

；

(3) 通过感知、操作比较2~3个物体间常见量（如大小、长短、厚薄等）的差别；

(4) 通过操作摆弄体验物体的对应关系；

(5) 用对应的方法体会物体数量的多与少（4个物体内）；

(6) 通过感知和操作进行比较、排序等数学认知活动；

(7) 点数5个以内的物体；初步感知理解5个以内物体的量；

(8) 感知体验“1”和“许多”及它们的关系；

(9) 感知圆形、正方形、三角形；

(10) 感知和认识白天、黑夜、早晨、晚上；

(11) 正确辨认上、下等方位，运用表示空间的语言（在……上面）

；

(12) 使用简单的数学词汇和语言，如有关多少的词——“一样多”、“少”、“许多”、“一个”等。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(1) 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水等活动；

(2) 感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服、了少穿衣服等人与自然的关系；

(3) 关注自己身边环境，培养环保意识和行为。

(五) 艺术性和创造性发展目标。

1、能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。

(1) 对生活中各种声音感兴趣，尝试探索身体、自然界、乐器等发出的声响，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受；

(2) 从音乐作品中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试以自由律动参与欣赏，或用语言、表情、动作表达自己的感受；

(3) 对周围环境中的常见的、形象突出、色彩鲜明的事物感兴趣；

(4) 从具有鲜明色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表达对美好事物的亲近和喜爱。

2、积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(1) 形成参与音乐活动的愿望，在活动中感到愉快；

(2) 形成在生活和游戏中模仿事物形象和动态的兴趣；

(3) 形成参加美术活动的愿望，在活动中感到快乐和满足。

3、能够大胆地用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自己的情感和体验。

(1) 学唱六度范围内（c1-

a1）五声音调的歌曲，大胆表现歌曲的内容、情感；通过随音乐做简单律动进行自我表现，初步体验与他人沟通、交往的快乐；

(2) 认识几种易于敲击的打击乐器，学习敲击方法，表达自己的情感；

(3) 对自己熟悉、喜爱的歌曲和乐曲进行即兴表演，自由创编歌词和动作，初步学会使用表演道具，表达自己的感受和体验；

(4) 喜欢操作易于使用的工具材料（如纸、泥等），并逐步掌握它们的用法，进行自我表现；

(5) 进行有意识的表现，运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的事物；

(6) 运用熟悉和喜欢的图形、材料进行多种简单装饰；

(7) 形成参与戏剧性表演活动的初步愿望，在日常生活中观察、模仿与表现感兴趣的动物、人物的动作和表情，并尝试加入自己的想象与创造。

4、具有艺术活动的良好习惯。

(1) 初步做到用自然地声音演唱，不喊唱；

(2) 初步养成正确使用乐器的习惯；

(3) 学习握笔方法，初步养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/338130072017006
100](https://d.book118.com/338130072017006100)