

2024 数学教研组个人工作计划模板

为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定复习计划：

一、指导思想：

结合我们平时的教学，以《新课程标准》和教材为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学 生巩固所学的知识，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性，使班级不同层次的学生都得到提高。

二、复习内容：

一、有余数的除法;二、万以内数的认识;三、千米,分米,毫米的认识;四、万以内数的加减法（一）;五、万以内数的加减法（二）;六、图形与拼组;七、混合运算;八、时分秒的认识;九、统计;十、总复习.

三、复习目标：

1.进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2.经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3.通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

四、复习重、难点：

重点：

1.提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2.进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

五、方法措施：

1.结合学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2.对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3.根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提

高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4.对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习 5 道题。

5.注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

六、复习步骤：

- 1、单元复习。
- 2、知识块综合复习+ 模拟测试
- 3、考前动员

2024 数学教研组个人工作计划模板（二）

一、指导思想：

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。我们的一切工作必须围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作的同时，认真学习新课程课改革，转变教学理念，继续____我组教研课题，既面向全体学生，开展平民教育，又尽量关注重尖子生发展是我们工作的指导思想。以教研室的学期工作计划及新课程理念为指导，努力将新课改落实到实处，用先进的教学理念武装自己。开展学习新课程教学的活动，促进教师的教学方式和学生学习方式的转变，即由把学生教会转向教学生会学并学会。提高课堂教学效率，全面提高教育、教学质量。在学校及教务处的领导下，认真完成各项任务。

二、工作要点：

1、制定教研计划

(1) 认真研究教材、研究学生、研究考试方向，学习考试说明。积极投入到校本教材的开发和论文的撰写。鼓励学期结束每人交一篇教学反思或论文。

(2) 备课组 1-____周安排固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题。每期都要讨论和交流上期的教学体验，反思教学中存在的问题，及时改进、完善。对下期工作做好部署。活动时做好活动记录。

(3) 组内所有老师每学期按学校的要求要上一次级内公开课或校内公开课、

(4) 组内所有教师需制订好自己的专业发展规划。

2、钻研教材

认真备课，各备课组的老师刻苦钻研、认真研究近三年的高考试题，并在备课时结合新课程教学要求，讲究备课的方式，提高备课的质量，例题的选择，习题的配备与要求要根据班级学生的实际情况灵活处理。及时反思教学过程，尽可能做到每节课后写教后记，把教学感受写下来。各备课组老师要团结协作，共同讨论教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，根据学生的实际情况进行针对性教学，提高教学的有效性。注重学生创新意识和能力的培养。强化数学思想方法在课中的渗透，寻找和探索每节课的探究和发现的情境，从而达到学生创新意识和能力的培养目标。

3、深化课堂教学研究，推进课堂教学改革

(一) 抓好高一数学教学，打好基础，培养良好学习习惯。高一数学教学重点应该放在教会学生学习高中数学的方法上，放在深刻理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，放在激发学习热情和兴趣上，打好基础形成良好的学习习惯。以“低起点，精讲解，多练习，勤反馈”为教学的指导方针，注重作业精选、面批和更正，注重保护学生成功的体验，促进学生学习习惯的养成。注重平时教学资料的积累和提炼。平时备课注重老师间的沟通，保持进度相同，重点和难点一样，随时交流学生的学习和掌握的情况，适时的调整自己的教学计划，在教学中增加趣味性，注重变式训练，使学生在学的过程中体

会到数学的美，力争做一个有风度的教师和学生喜爱的教师，青年教师要多向老教师学习。由于学生学习数学的习惯不好，作为起始年级要从规范化做起，从细小的一个集合的表示法做起，使学生养成良好的习惯，和较高的学习数学的热情。保持适量作业，因为学生的习惯也要在做的过程中培养的，要提高数学成绩没有必要的训练是不行的，学生的计算能力和分析问题的能力学生的熟练程度都建立在做的基础上，学生学习数学是在不断纠错的基础上渐进的过程。

（二）抓好高二数学教学质量的提高，为升入高三做好准备。

（1）要参照高三落实好边缘生的帮带工作，做好学生的分类指导

（2）抓学法指导和学习规范，要重视学科思维培养和书写、答题规范；

（3）抓课堂效率，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，加强师生互动，增加课堂的有效信息，从而提高课堂教学的有效性。

（三）抓好高三数学复习教学工作。

（1）任课教师要研读好《考试大纲》、《考试说明》两本书，根据《学科教学指导意见》提出的要求研究新教材，正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

(2) 认真做好一模考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考改革的信息，把握高考改革的方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

(3) 具体复习方法是：重点复习重点知识，以多样化的题型理解数学概念、性质理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

(4) 高三各个班级因为基础不同，因此复习的方法、内容也要所区别，根据学生的实际情况，教师要不断的调整和改进教学计划、教学方法，加强培优补差工作。

a、工作重点

1、构建多元化教学策略与教学模式，深化课堂教学改革，建立高三第一轮、第二轮复习模式。

2、努力探索高三数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

3、加强案例教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

4、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合。

5、备课组内听课评课活动。

6、开展数学思想方法的研究性学习。

b、工作措施

1、在教师方面

①每周一次集体备课，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、大纲、考试说明、近三年课改省高考试题的研究。

②认真钻研新教材，进行教材分析和教学新理念探讨，从不同角度全方位的研究各种情况，开展组内“说课、上课、评课、研题”。

③努力提高高三新教材的课堂教学效益，如何处理新教材、新大纲的变化，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想方法渗透、课堂模式等）。

④抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

⑤积极组织师徒结对活动。

2、在学生方面

①狠抓学生学习习惯的培养，“认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习”，任课老师要反复强调这四点，要做到落实到位不放松、

②大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

③及时发现新情况新问题，做好学生的心理辅导和思想工作。

④组织高三学生参加____月份省“数学竞赛”的培训。

⑤组织高一、高二、高三学生参加校内的基础性知识比赛。

2024数学教研组个人工作计划模板（三）

一、教学目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行强化训练。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

二、复习的重、难点：

复习重点：10 以内的加减法，20 以内的进位加法以及根据加、减的含义和算法解决简单的实际问题。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识，数的组成。

三、复习的主要内容：

1、熟练地数出数量在 20 以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握 10 以内各数的组成，会读、写 0-20 各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法，10 以内的加减法以及 20 以内的进位加法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“<”“>”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱和球。

6、根据所学知识，解答简单的应用题。

四、学情分析：

一班共有学生____人，二班____人。总体上来说大部分学生已经基本完成了本学期的教学任务。但是也存在着一部分学生，或是由于年龄太小，或是由于基础、智力、学习行为习惯等原因而使他们的学习有较大的困难。有较多的学生常出现抄错数字、看错符号，而且很少有做完题检查的习惯。另外，对于位置的认识以及时间的认识，对于一些学生来说还是存在着相当大的困难，因此在复习中应特别注意。

五、复习的方法：

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

2、通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338132137035007045>