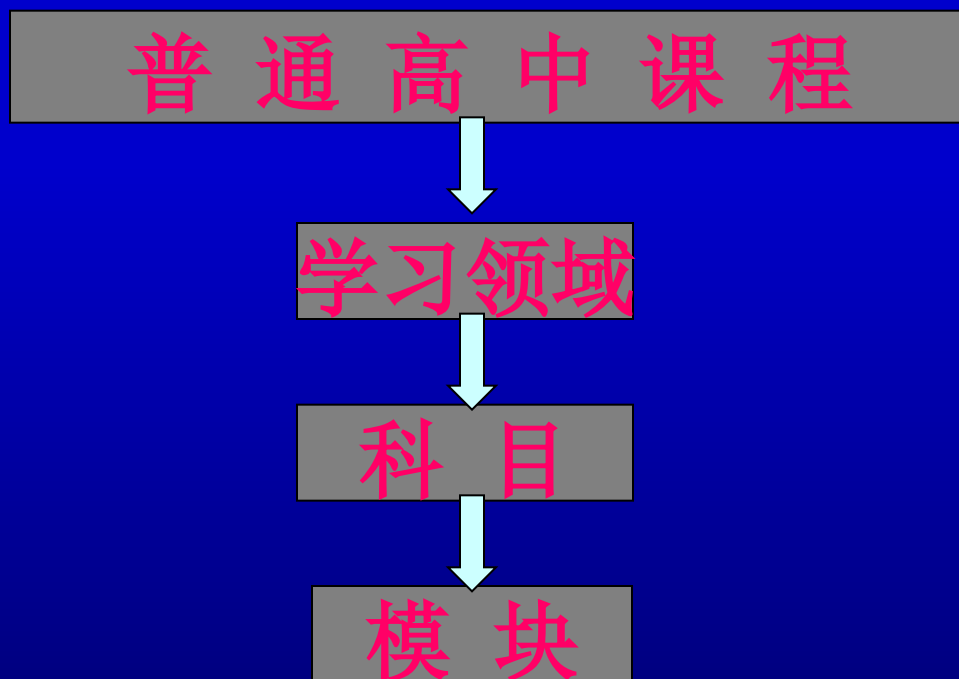


普通高中地理章 节程标准



普通高中课程结构

- 普通高中课程结构的基本框架



学习领域：

- 学习领域由课程价值相近的科目构成；包括8个学习领域：

◎ 语言与文学

◎ 数 学

◎ 人文与社会

◎ 科 学

◎ 体育与健康

◎ 技 术

◎ 综合实践活动

◎ 艺 术

学 域	科	修 单	修 一 单	修 二 单
语 文 学	语 文	10	园满足坐旁兴趣来发展要在兴修的础上各科目课设置若选模块供坐择。	楼根据、地社、经科技化及身设校课程供选择。
	语 文	10		
数	数	10		
文 社 会	政 治	8		
	历 史	6		
	地 理	6		
科	物 理	6		
	化 学	6		
	生 物	6		
	物 理	6		
技 术	信 息 技 术	4		
	通 用 技 术	4		
艺 术	艺 术 或 劳 动 技 术	6		
体 育 健 康	体 育 健 康	11		
综 合 实 践 活 动	综 合 实 习	15		
	社 会 服 务	2		
	社 会 实 践	6		

关于科目

- 各学习领域由若干科目组成，包括语文、数学、外语（英、日、俄等）、政治、历史、地理、物理、化学、生物、综合艺术（或音乐、美术）、体育与健康、技术等12-13个科目；
- 技术、综合艺术是新增设的科目；
- 综合艺术与音乐、美术并行设置，供学校选用；
- 鼓励有条件的学校开设第二外语。

关于模块

- 每一科目由若干模块组成；
- 模块是以科目内容为基础，遵循学科逻辑，结合学生经验和
社会现实，构成的相对完整的学习单元；
- 每个模块2学分， 36学时；

■ 模块的设计

- 有利于解决学科不断分化与学校科目设置相对稳定的矛盾；
- 有利于学校灵活安排课程，有利于学生自主选择课程，形成个性化的课程修习计划；
- 有利于学生在同一时段内减少并学科目，相对集中有效地学习。
- 为保证选修模块得到有效教学，实施短学期（10周），以使学生在高一就可以选修。

高中地理课程的框架结构

必修
共6学分

地理1



地理2



地理3



选修
各2学分

宇宙与地球

海洋地理

旅游地理

城乡规划

自然灾害与防治

环境保护

地理信息技术应用

《高中地理课程标准》的框架结构



地理课程的基本理念

- 培养现代公民必备的地理素养
- 满足学生不同的地理学习需求
- 重视对地理问题的探究
- 强调信息技术在地理学习中的应用
- 注重学习过程评价和学习结果评价的结合

地理课程设计思路

- 高初中地理课程的分工与衔接
- 内容范围的框定
- 必修课结构的设计
- 模块主题的确定及思路
- 内容选择关注的重点

内容范围的框定

- ▶ 继承和发展（有比较好的基础）
- ▶ 反映现代地理学的基本内容（自然地理、人文地理、区域地理）
- ▶ 关注理论（有理）、应用（有用）和技术（技术技撑）三个方面，并涉及科学、人文社会、技术三个领域
- ▶ 保证基础（必修）扩大选择（选修）

必修 地理1

主题： 自然环境及其对人类活动的影响

- ▶ 强化作为高中课程的基础，关注基本过程、基本成因和基本规律
- ▶ 不求系统，案例式的内容选择
- ▶ 重点强调相互联系、作用、影响（包括宇宙环境与地理环境之间、地理环境各要素之间、地理环境与人类活动）

以新的视角，在继承中选择

◆第一部分：宇宙中的地球（共4条“标准”）

以地球为中心的宇宙环境及其对地球的影响；
地球运动的地理意义与初中的衔接和区别；
认识地理环境。

重点分析2条“标准”

▶ 简述太阳对地球的影响

▶ 说出地球的圈层结构，概括各圈层的主要特点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338135026020006112>