

部编版三年级上册语文阅读与理解及答案（完整版）

一、 阅读描写春天小兴安的片段，完成练习。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水（汇成 积成）小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋（欣赏 观赏）自己（应 映）在水里的影子，_____，_____。

132. 给括号里用的恰当的词画上“_____”。

133. 文段中形容溪水流动的声音的词语是_____，我还能写出两个这样的词语：_____。

134. 这段话依次写了春天里的这些景物：_____。

135. 在溪边散步的小鹿还会有那些举动？请在原文后的横线上续写两个。

二、 阅读下面的短文，完成练习。

我喜欢的五色梅（节选）

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成了深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。

五色梅开出的花非常别致，样子像一把花雨伞，一朵花里有黄、绿、橙、红、白多种颜色的小花。远看五色梅就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身的花衣裳，微风吹来，摇摇摆摆，美丽极了。

五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里，过几天，就会长出根，再把它拿出来，埋在土里，就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

五色梅的躯干是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的時候，爸爸刚把五色梅买回家，我觉得好玩，上去要摸，奶奶急忙告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风，用手一碰，坏了！许多小刺儿扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺儿在保护自己呢！

我爱五色梅。

1. 写物的文章要抓住事物的特点来写。事物的特点一般是通过描写它的外形、生活习性、用途等方面来体现的。本文中五色梅的特点有（_____）。（多选）

A. 姿态娇美 B . 花朵别致 C . 生命力顽强

D. 可爱活泼 E . 茎上有刺 F . 不畏严寒

2. 本文是从哪些方面来介绍五色梅的？（_____）（多选）

A. 叶子 B . 根 C . 花 D . 枝 E . 茎

3. 我猜测五色梅的名字来历：一朵花里有_____种颜色的小花，分别是_____、_____、_____、_____。

4. 作者把五色梅想象成了什么？从文中找出相关的句子画上“~~~~”。

5. 你喜欢五色梅吗？为什么呢？

三、 阅读下面的短文，做一做后面的练习。

葡 萄

我家的小院里种了一棵葡萄。冬天，爸爸和我在葡萄架下挖了个深深的坑，在里面埋些肥料。冬天刚过，棕褐色的藤蔓上长出了一颗颗豆粒般大的紫色的芽苞，这些小芽苞在春风的爱抚下，在春雨的滋润下，从顶端绽放出一片婴儿手掌般大小的鹅黄色的嫩叶。这些嫩叶逐渐长大了。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚，葡萄架下顿时有了一片绿荫，把我家的小院点缀得非常美丽。

不多久，在葡萄藤叶之间的藤蔓顶端，开出了像柳絮一样的小花，银白色的小花只有小米粒那么大。仔细一看，每朵花有四个花瓣。随着春天一天天过去，一串串小花变成了一串串绿宝石似的葡萄。慢慢地，这“绿宝石”长大了，由绿变淡紫，由淡紫变深紫……

葡萄成熟了！那一串串光亮亮、圆溜溜的葡萄挂在架上，像一盏盏精心制作的水晶吊灯。这时，已经是夏天了。

傍晚，我端上一个小板凳，坐在葡萄架下乘凉，乘着月光摘下一串葡萄品

尝，甜甜的，一身的暑意顿时烟消云散了。

甜甜的葡萄使我尝到了丰收的喜悦。

1. 在括号里填上适当的词语。

() 的藤蔓 () 的芽苞

() 的嫩叶 () 的小花

2. 作者描写葡萄花时，主要抓住了花的_____来写，把它与_____和_____作了比较。

3. 成熟的葡萄的样子是_____，作者把它比成_____

4. 你曾种过什么植物或者养过什么动物吗？写写你对它的喜爱之情。

四、 阅读文章，回答问题。

山羊和狼

狼干了坏事，被狗咬伤，倒在地上，自己不能找吃的。它真想到前面的河里去喝水，可是，怎么也爬不动。

这时，从远处走来了一只山羊。狼有气无力地叫着：“山羊大哥，我渴极了！请您快给我到小河里弄点水来！”

山羊望了望狼，摇了摇头说：“我不能替你去拿水。”

狼（纲 刚）想发火，忽然伤口一阵剧痛，便忍住了，“我受伤了，伤势很重，一点也不能动了！（难道 难到）你一点不同情我吗？” 山羊还是摇了摇头。

狼简直要哭出来了，又苦苦地（请求 哀求）到：“行行好吧！山羊大哥。只要你给我一点儿水，我就可以自己去找食物了，要不我会饿死、渴死的！” “要是我给你水喝，你能够站起来了，那么，你会（毫 豪）不客气地把我当食物吃了！”山羊说完，头也不回就走了。

13. 在括号里选留一个正确的字或词，把不正确的划去。

14. 画线的句子是_____句。请把它改为陈述句。

15. 文中加点词语“要是”，还可以用那些词来替换，请写出两个。（句子意思不变）

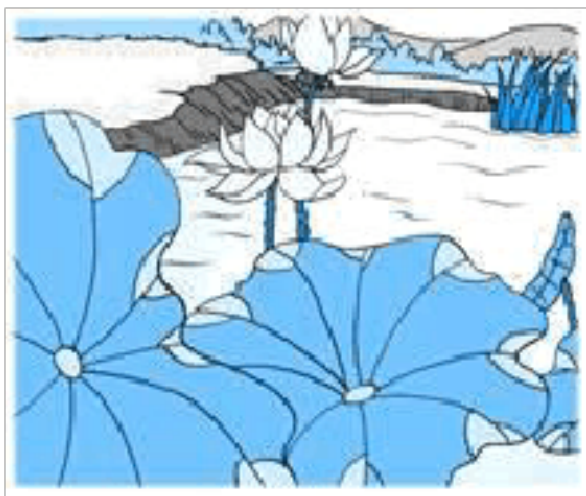
(1) _____

(2) _____

16. 短文三次山羊头部动作的描写，表现了山羊_____

17. 这则寓言说明坏人的凶恶本性是_____的，我们绝不能_____。

五、 课外阅读。



古诗中赞美荷花的确实不少，荷花固然值得赞美，然而我却更爱荷叶。看啊，这些荷叶墨绿、浑圆、厚重，风雨袭来，它们紧密团结，连成一片，不怕风吹雨打，就是身子翻过来也忘我地保护荷花。烈日吐火，它们个个撑起翠盖，挡住炎热，静静地看着阴凉处的鱼戏虾游。

荷叶作为药材，可去火清热；作为特别的包装材料，荷叶不怕油污，不怕水浸，不怕烟熏；用荷叶煮成的粥，碧绿清香，清爽可口……

当人们欣赏荷花时____荷叶从不计较____不争名求利____不出风头____不论地位____它总是默默地工作____默默地战斗____

荷叶是美的，最吸引我的是它的心灵美。所以，我更爱荷叶。

1. 写出下列词语的反义词。

团结—_____ 炎热—_____

吸引—_____ 忘我—_____

2. 给短文的第3自然段加上标点，填在内。

当人们欣赏荷花时_____荷叶从不计较_____不争名求利_____不出风头_____不论地位_____它总是默默地工作_____默默地战斗_____

3. 给短文加个题目。

4. 我知道文中的省略号表示_____

A. 文章内容列举未尽。 B. 一时说不下去。 C. 语句不连贯。

5. 我爱荷叶的原因是：_____。

六、 课外阅读。

花孩子

天气还比较冷，花孩子们却准备开花了。迎春花、杏花、桃花、梨花、石棉花，它们欢乐地笑着叫着：“春姑娘就要来了。我们要开美丽的花，怎么找到颜色呢？”

夜晚，满天星星，一闪一闪像灯笼。

迎春花抬头望着天空，细声细语地说：“星姑娘，你别掉下来呀！会摔疼的！”

星姑娘温柔地说：“谢谢你，迎春花，我在练习跳舞，不会摔下去的。你怎么还不睡觉呀？”

“春天快来了，我要开花了，可我还没找到颜色呢。我要开出美丽的花，让世界变得更美丽。你能告诉我，到哪儿去找颜色吗？”

星姑娘说：“你真是个可爱的孩子，我把金黄的颜色送给你吧！”

清早，石榴花很早起了床，东方的朝霞染红了天空。石榴花尖着嗓子欢呼：“多美丽的朝霞呀！”朝霞亲切地说：“可爱的石榴花，你怎么起得这么早呀？”

“春天快来了，我要开花了，可我还没有找到颜色。你能告诉我，到哪儿去找颜色吗？”

“你真是个可爱的孩子，我把红颜色送给你吧！”朝霞说着把鲜红的颜色给了石榴花。

桃花、杏花、梨花怕冷，白天黑夜都躲在被窝里，睡个没完。

春风吹，青草发芽了。迎春花开出了金光闪闪的黄花，桃花、杏花、梨花还没找到颜色，急得哭了。石榴花把红色分给它们一些，桃花、杏花高兴得笑起来。梨花不好意思地说：“石榴花，你真好。希望你开出最美的红花来。你的颜色不多了，不要再送给我了，我就开不带颜色的花吧，好让我永远记住自

己的缺点。”

就这样，梨花开出了白色的花，桃花、杏花害羞地开出了粉红色的花。石榴花呢？最后才开花，但它开出来的，却是红艳艳的花朵。

1. 作者把闪烁的星星比作什么？

2. 请你写出文中五种花开花的顺序。

3. 本文一共_____个自然段，文章是围绕_____这句话写的。

4. 桃花、杏花、梨花为什么自己找不到颜色？

5. 梨花的颜色为什么是白的？_____

七、 阅读短文，回答问题。

没有耳朵的兔子

天底下有胖耳朵、瘦耳朵、长耳朵、短耳朵、方耳朵、圆耳朵和弯耳朵的兔子。

还有一只没有耳朵的兔子。

不过，任何一只兔子会做的事情，他都会。他会嗖的一下从这边跑到那边，再嗖的一下从那边回到这边。他跳得跟其他兔子一样高。他挖的洞一点儿都不比其他兔子挖的洞浅。他还能在一眨眼的工夫吃光一座巨大的胡萝卜山。而且藏猫猫时他总是第一名。

即使这样，也没有一只兔子愿意跟他玩儿。他们说，一只真正的兔子总该有耳朵呀！就连狐狸都没兴趣追他。狐狸只喜欢追有耳朵的兔子。没有耳朵的兔子总是孤孤单单的。

有一天，没有耳朵的兔子捡到一个蛋。他到处贴满寻物启事：捡到一个蛋。其他的兔子都笑他说：“瞧，没有耳朵的兔子会生蛋了！”没有耳朵的兔子心想：真是一群坏兔子！他拖着沉重的脚步慢慢地走回家。他一直等着蛋的主人来认领。可是，谁都没来。

没有耳朵的兔子在网上查了查，他发现那些从蛋里孵出来的动物，耳朵都

非常小，看起来就跟没有耳朵似的。他想：太好了！这些从蛋里孵化出来的动物肯定不会笑话我！从那天起，他就和蛋再也不分开了。他给蛋宝宝读故事，和蛋宝宝一起睡觉。蛋宝宝一天天长大，而且变得越来越重。

一天，没有耳朵的兔子一不小心把蛋掉在了地上，他心里着急地喊：哎哟！蛋掉在地上要裂开了。

1. （拓展思维）学会预测。

（1）我能根据故事的题目来预测故事的内容。如当读到“没有耳朵的兔子”时，我预测_____。

（2）预测时，所想象的内容不仅要丰富，还要合理。如当读到没有耳朵的兔子捡到的是一个蛋时，状状与元元结合故事内容和生活经验进行了预测，其中预测更为合理的是（_____）

A. 状状：我预测这是一个兔子生的蛋，因为这里是兔子居住的地方。

B. 元元：我预测这是一个鸡蛋，因为鸡有时候会把蛋生在屋子外面。

2. （语言运用）没有耳朵的兔子和这个蛋有着怎样的结局呢？请发挥想象，写一写。

八、 阅读短文，回答问题。

锡林郭勒大草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔而又美丽的。

蓝天下面，满眼绿色，一直铺向远方。平原上、山岭上、深谷里，覆盖着青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅美丽，还是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢儿，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。一碧千里的草原上，还散落着一个

个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱：

“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

1. 前两个自然段是围绕“_____”这句话来写的。
2. 从短文中找出与“一碧千里”相照应的句子，用“_____”画出来。
3. 短文第2自然段着重描写的景物有_____、_____、_____，突出了草原_____的特点。
4. 短文第4自然段主要描写了_____、_____、_____等动物，突出了草原_____的特点。

九、 课外阅读。

燕子一对黑色的燕子，撞在我的玻璃窗上。我连忙把窗子打开，这一对小客人，却又忽然不见了。

窗外是一片绿色的春天……我在窗口等着，等待这春天的使者，这幸福的使者。我的心也在发芽，也像迎着春风的嫩叶，在枝头上无穷地眺望。燕子终于又回来了，衔着泥草，忙忙碌碌地飞来飞去，在我的房角上，造起一个小小的房子。一会儿，它们又出去了，又回来了，并且吱吱地叫着，仿佛它们在这新地方发现了工场，找到了工作，在向我（报 抱）告它们的快乐……接着，它们又出去了。不知道从什么地方，衔来了一条又肥又绿的虫子，饱饱地吃了一顿……吃完了，它们在窗外唱了一会儿歌，又到它们的工厂去了。这中间也回来过一两次，不是衔着泥沙，就是抬着树枝……

燕子，燕子，我知道你是在劳动中，变得如此矫健的！也知道你是在劳动中，吸取了太阳的光亮，才使你黑色的羽毛变得如此闪亮的。甚至你那火红的嘴唇，也是涂上了太阳的颜色，才变得如此艳丽的！啊，你是春天的使者，劳动的使者！

1. 写出下面词语的近义词。

矫健—_____ 艳丽—_____

2. 第2自然段中，“春天的使者”指的是（ ）

A. 春风 B. 桃花 C. 燕子 D. 泥草

3. 燕子忙忙碌碌飞来飞去的原因是（ ）

A. 燕子在忙碌地建窝

- B. 燕子受到惊吓
C. 燕子开心春天的到来
D. 燕子喜欢在窗外唱歌
4. 下列哪一项不是燕子衔回来建窝的材料？（ ）
A. 泥草 B. 虫子 C. 泥沙 D. 树枝
5. 最后一个自然段表达了作者什么样的感情？
- _____

十、 阅读下文，回答问题。

小白兔



外婆家养了一只小白兔，它圆圆的，胖胖的，好像一个雪球，又像一团雪白雪白的云，更像海上溅起的一朵活泼的浪花。

它的耳朵长长的，足有两寸半，里面是一层粉红色的皮，外面毛茸茸的。兔子的耳朵可机灵了！只要听见一点轻微的声音，就会“唰”的一下竖起来，灵巧地四面转动，寻找发出声音的地方，直到声音没有了，才恢复常态。它的一双红眼睛，嵌在眼窝里，像镶着两颗闪闪发光的红宝石。小白兔的鼻子扁扁的，嘴唇分成三瓣，总是不停地耸动着，不知是因为害怕，还是随时在根据气味寻找食物。有趣的是，它的前腿又短又小，后腿却又长又有力。据说在动物王国里，它还算是个长跑健将呢！对了，它还有一条又短又小的尾巴，活像一个小绒球贴在屁股上，蹦跳的时候，一撅（ju ē）一撅的，可有意思了。

它喜欢吃黄瓜、萝卜、大白菜，但它最喜欢吃的还是青草。可惜生在外婆家，青草少，胡萝卜倒是不缺，看它露着两排碎玉似的小牙齿，“咔嚓咔嚓”贪婪地嚼着萝卜或黄瓜，我忍不住笑起来，它太可爱了。

有丰富青草的地方后，再慢慢跳着它优雅的“兔步”，津津有味地品尝我们为它精心挑选的食物。看着小兔子那么快乐，我们的心里更快乐。

我爱外婆家的小白兔。

1. 比一比，再组词。

泼（_____） 瓣（_____） 挑（_____）

拨（_____） 辨（_____） 跳（_____）

2. 结合文章内容，在括号里填上合适的词语。

（_____）的红宝石 （_____）的尾巴

（_____）地转动 （_____）地品尝

3. 写出下面词语的近义词。

寻觅（_____） 灵巧（_____） 精心（_____）

4. 照样子，写词语。

毛茸茸 _____ _____ _____

5. 读句子，你从划横线的词语中体会到了什么？

只要听见一点轻微的声音，就会“唰”的一下竖起来。

6. 文中划横线的句子运用了什么修辞手法？你从中体会到了什么？

7. 第二自然段描写了小白兔的什么？是按照什么顺序写的？

8. 文章第一自然段运用了_____的修辞手法，写出了小白兔_____、_____、_____的特点。请你也用“像……又像……更像……”写一句话。

十一、 课外阅读。

宝岛台湾

台湾岛是一座美丽、富饶的宝岛。

台湾岛的西部是平原，中部和东部都是山地。最高的一座山峰，海拔将近

米，是我国东部最高的山峰。山峰冬天积雪，晶莹耀眼，远看如玉，所以叫做玉山。

日月潭是岛上天然湖泊。湖中有小岛，把湖面分为日潭和月潭。湖水清澈，湖面平滑如镜；岸边绿草如茵，花朵艳丽。四周群山环绕，山林青葱，山水相映，吸引了许多中外游客前来观光，成了著名的游览胜地。

台湾岛的西部平原盛产稻米和甘蔗，人们把它叫做“米仓”和“糖库”。台湾岛鲜果四季不断，出产最多的是香蕉和菠萝，一向享有“水果之乡”的美名。

台湾岛上树木繁茂，高山地区有密密层层的针叶林，森林面积占总面积的55%，是我国木材的重要产地之一，被称为“绿色宝库”。

台湾岛除了有着丰富的森林资源，还有许多矿产和水产。地下埋藏着石油、金等各种矿产110多种。周围广阔的海洋里有着丰富的水产，仅鱼类就有500多重，有着著名的鲨鱼、鳗鱼等。

1. 给加点字选择正确的读音。

绿草如茵 (y īng y īn) 富饶 (r áo r ào)

埋藏 (c áng z àng) 湖泊 (p ō b ó)

2. 写出下面这些词语的反义词。

繁茂 (_____) 吸引 (_____) 富饶 (_____)

3. 能准确概括第三自然段意思的是_____。

- A. 日月潭是岛上的天然湖泊。
- B. 日月潭风光优美，是著名的游览胜地。
- C. 日月潭山水相映。
- D. 日月潭湖水清澈，岸边绿草如茵。

4. 文中哪句话点明了本文的主要内容_____？

- A. 台湾岛除了有着丰富的森林资源，还有许多矿产和水产。
- B. 台湾岛的西部是平原，中部和东部都是山地。
- C. 台湾岛是一座美丽、富饶的宝岛。

十二、 阅读短文。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/338142105021006025>