

学期计划集锦十篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又迈入新的阶段，此时此刻我们需要开始制定一个计划。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编收集整理的学期计划10篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学期计划 篇1

本学期8月31号全体学生返校，班主任要认真准备，做好开学各项工作：

1、认真作好学生报名注册工作，没来的学生要上报年级组，联系家长落实未到校原因。高一、高三收齐《宜昌市中小学生安全责任书》，高二收齐社会实践材料。

2、填写好报名注册登记表（电子表格）、留守学生信息表、学生上下学统计表。

2、整顿仪容仪表违规行为，突出抓好留长发、染发、烫发、衣着不规范等违规违纪行为的整改教育工作，整改合格方可入班。

3、按年级组安排好住读生入住，临时指定各宿舍长，并督促学生当天配齐寝室必备生活用品，有问题及时联系年级组和周道华主任进行调解。

4、安排学生做好教室、寝室、清洁区（彻底打扫）清洁卫生（强调安全）。

5、迅速调配好座位，选配得力的班干部，组建稳固的班级领导核心，发挥其积极能动作用，提高班级治理质量）

6、准备好班级第一次讲话，抓养成教育，反复强调纪律意识、文明意识、安全意识及爱校教育。①交通安全、②财物安全：新学期学生有带大量钱财，提醒学生妥善保管，多余钱一定存入银行；③人身安全（用电、教室、宿舍、走廊、上下楼梯等

7、对非城区学生走读进行清查，实地核实，签订协议。

8、创新思考班级文化建设，并尽快落实上墙，营造积极向上的文化氛围。

9、配合支持学生会、团委做好学生干部纳新工作。

10、提前思考，做好本学期班级工作计划。

附：学生必备生活用品

（1）每生两条毛巾、一个口杯、牙刷、牙膏。

（2）每生一个水桶、一个脸盆。

（3）每生4个衣架，一块肥皂、一袋洗衣粉。

（4）每生一套餐具（碗、筷、勺）。

（5）小寝室一个撑衣杆，大寝室至少两个撑衣杆。

（6）每个寝室自己配备一个垃圾筐。政教处8月26日

一、指导思想

围绕学校发展目标，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、现状分析

经过半个学期的治理，整个七年级各班都较以前有很大进步，表现在同学们上课前有课堂准备的意识，听到上课铃响同学们坐在教室里能自觉地拿出书来，进行课前预习。但有这种自觉意识的人还比较少。在课堂上没有老师强力的维持的情况下学生也能自觉地静下来，把注意力投向老师。课堂上老师讲课也能引起学生的关注，学生能配合老师进行学习活动。

存在问题：当课堂上老师不在的时候纪律无法保障，班干部还没有独立管理班级的能力，有的班干部尽管尽心尽力，但学生不听他们的管理，课堂乱说乱动问题得不到解决。尤其是自习课学生更是乱的没办法，只有班主任在教室学生才能归于平静。

学生只听班主任的，漠视其他老师的管理，任课老师或者学校管理人员对学生没有震慑力。由于班主任精力有限，不可能每时每刻跟着学生，一旦班主任离开学生的视线，学生就失去了约束，又开始各行其是。由于原来在小学阶段老师管理较松，遵守课堂纪律的意识没有形成，学生在自习课上的目标任务意识不强。所以，他们就不知道自习课上不能说话，自习课上进行作业和作业以外的学习。形成无事生非的状态。

三、重点工作

1、配合教务处实施一课二磨三讨论，让课堂达标合格，课堂回归基点

。

2、整治学生的课间及自习纪律，为学生创造一个更理想的学习环境。

3、抓好学生路队，培养学生的规则意识和良好习惯，并由此辐射到就餐、两操等方面。

4、狠抓并落实好月末考试、

四、任务目标

1、培养学生文明守纪的行为习惯，帮助学生适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2、培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3、帮助学生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

五、保障措施

1、营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教导处要求搞好一课二磨三讨论，磨课教师按教学进度选好一个课题，同组教师进行集体备课后，进行第一次观摩课然后同组教师进行评课，提出改进建议再在平行班级进行第二次修改课，然后同组教师再进行评课整理。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动。

3、坚持实行周末作业考制度。

根据学生现状，本学期初一年级计划进行周末作业考试，考试科目为周末有作业的所有科目。各备课组认真布置周末作业，各班周末作业要统一。

由年级组统一从每班抽取4—5人参加周末作业考试，要求包含不同层次的学生、特除情况的学生。由班主任主任监考，并且也要让其孩子参加考试。考试时间定于每周一中午，在教务处对面的会议室进行。对于考试不理想的学生，班主任、任课教师、家长要帮其找出原因，并制定改进措施。

4、充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树

立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

（3）班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

5、抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。

根据学生的特点，制定七年级学生行为规范，使养成教育具体化，从细节规范学生的日常行为，具体做法如下：

（1）进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

（2）进班：安静进课堂。

（3）上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

（4）课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

（5）课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

（6）集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

（7）离校：不等待不逗留，静校之前离学校。值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

学期计划 篇3

本学期教务处主要安排以下几项工作：

一、常规工作

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书簿征订工作

二、教研活动

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、 镇调研听课活动

2、 市调研活动

3、 镇、市优质课评比活动

4、 结对教师课堂展示活动

三、师资队伍建设

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，

为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

学期计划 篇4

一、指导思想

为了使远程教育项目资源发挥最大的效益，更好地为教育教学服务，实现信息技术与学科整合，优化教学条件，提高教学手段，促使我校教育教学质量的跨越式发展，使我校的远程教育资源项目更有效地促进教育教学工作，特制定本学期远程教学应用计划。

二、基本情况分析

我班共有学生51人，平均年龄9岁左右。通过半年的接触，我发现本班学生因年龄结构特征，上课注意力不够集中。尤其是到远程教室上课，不少学生把远程教室当成娱乐厅或看电视，不是在下面做小动作，就是

爱说话，自我约束力很差，纪律也较差。从课堂独立作业来看，一半学生作业书写认真，正确率高，还有少半学生，做题速度慢，错误多，另一部分学生，如：赵平、鲁云全、郭进、杨佩玲、赵延星等十位学生因前面欠缺知识较多，别人十分钟完成的任务，他们一节课也无法完成。

三、任务目标

1、规范管理，狠抓使用。远程教育项目工程实施以来，在学校教育教学中发挥了举足轻重的作用，为学校的决策、教师的教学提供了广阔的平台。但以往的工作中还存在着一些不容忽视的问题，主要是管理不规范、违规操作、资源浪费，使用率低等突出问题。本学期，学校的远程教育工作有专门领导负责，实行专人管理，学校成立远程教育组，规范管理，并将远程教育资源的使用纳入教师“评优”工作中，对教师进行考核，加大远程教育资源的使用力度。

2、加强培训，合理使用资源。教育资源的利用是远程教育资源最大的优势。远程教育资源使用使教师的教学有了更多有效的可利用的资源：使学生享受到了同城市孩子相同的教学资源。

3、资源应用要做到“面向学生、走进课堂、用于教学”，实现农村学生与城市学生同样享有平等的教育机会和高质量的教育；促进教师掌握现代教育理念和应用教育资源的方法，提高专业水平；促进教学手段的改变，使传统教学手段转向现代教育多媒体教学手段，促进课程整合。

4、课题引领，提高资源应用效益。积极利用远程教育项目提供的设备和资源环境，做到应用常规化。

5、探索远程教育环境下新的教学理念、教学结构模式、教学策略，提高自己利用信息技术手段和资源的素养。

四、方法措施

1、把洋思中学良好的学习方法——
“先学后教，当堂训练”教学模式带进课堂。力求“三清”——
堂堂清，日日清，周周清，当天知识，当天消化。

2、采用有力措施，充分发挥学校硬件以及远程教育资源，与教学活动紧密结合起来，积极推进多样化的教育技术手段与新型教学方式在教育教学中的应用，以促进我校教育教学质量的整体提高，促进学生全面发展。

3、认真钻读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

4、从最后一名差生抓起，班上成立“优帮差，兵帮兵”的教学模式。

5、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

6、积极浏览中国教师行动网、中央电教馆和教育电视台卫星数据节目播出时间表、结合本班学生知识掌握情况，做出合理的安排，组织学生学习。

7、积极学习计算机方面的知识，利用计算机为我的教学工作服务。在教学实践中，经常上网查阅教学方面的资料，制作试卷和学科课件、统计

学生成绩，分析学生情况等。还经常上机操作，熟悉计算机操作，学习制作电子表格、幻灯片等，为教育教学工作服务。

8、做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

9、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

10、认真准备，以积极的态度，高效率高质量地全面展开现代远程教育的工作，积极有效地应用远程教育资源。<

学期计划 篇5

一、指导思想

本学期体育组以“学生是学习的主体，教师起主要引导作用”为指导思想，着重培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，关注重学生的个性发展，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

二、工作目标

1、抓好教学工作，深化体育课堂。

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋

完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。

2. 提高教师素质，优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。

3、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队的工作，通过丰富多彩的大课间、等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

三、主要工作

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

（1）抓好学生课前的常规。例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

（2）提醒学生服装的准备。体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）关注学生课中的常规。

（4）重视课后养成教育。教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

（1）在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想。

（2）要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。

（3）要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

3、提升自我专业素养，发展教师综合能力。

（1）练好专项，提高课堂操作能力。体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师

要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

（2）规范备课，促进课堂设计能力。体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

（3）博采众长，发展教学研究能力。先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

4、办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/345123011043012
003](https://d.book118.com/345123011043012003)