

部编版六年级语文下册第二单元测试卷（附答案）

一、基础训练营(37 分)

1. 给下列句中的加点字选择正确的读音，打“√”。(4 分)

(1)鲁滨逊把捕到的活山羊畜(xù chù)养起来。

(2)她们吵闹得非常凶，他真担心有的牛会挣(zhēng zhèng)

断缰绳。

(3)别犯傻！你们一定会受冻挨(āi ái)饿的。

(4)他爬到了长满荆棘和黑莓藤蔓(màn wàn)攀缘的厚石头围墙上，坐在那里环顾着自己的家。

2. 读拼音，写词语。(8 分)

qī liáng
□ □ □ □

yuán jiù
□ □ □ □

kǒng jù
□ □ □ □

yàn huì
□ □ □ □

zhà lan
□ □ □ □

xí jī
□ □ □ □

liáo tiān
□ □ □ □

quē fá
□ □ □ □

3. 下列词语书写正确的在括号里打“√”，错误的用“——”画出错误的字并改正。(9 分)

乌和之众() 头晕目炫() 无寄于事()

慌无人烟() 得意扬扬() 天崖海角()

不可思意() 嫣知非福() 腾空而起()

4. 用“续”字组成不同的词语填空。(4分)

鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西，把它们()搬到岸上。他又()干了五天才搭好帐篷。大雨来了，竟然()下了半个月才停。雨停后，帐篷早已东倒西歪，鲁滨逊只好()加固帐篷。

5. 写出下列句子运用的描写方法。(4分)

(1)他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样，只不过变得很小很小罢了。()

(2)怎么回事，孩子！喂，快着！谁去拿杯水来！()

(3)“这大概是一场梦，一种幻觉吧！”他想。()

(4)于是他就丢下绳子，摸索着向那个小点走过去。()

6. 按要求完成句子练习。(8分)

(1)鲁滨逊再一次看到野人留下的生火的痕迹和满地的人骨。(缩句)

(2)为了不滑下来，他不得不用两只手狠狠地抓住雄鹅的羽毛。(改为肯定句)

(3)嗓子很干。(改为夸张句)

(4)汤姆说，他觉得他是满不在乎的。(改为直接引语)

二、综合展示厅(9 分)

7. 连线。(6 分)

《鲁滨逊漂流记》	刘易斯·卡罗尔	豆蔻年华	50 岁
《爱丽丝漫游奇境》	塞尔玛·拉格洛夫	花甲之年	60 岁
《骑鹅旅行记》	丹尼尔·笛福	知天命之年	13 岁

8. 语言实践。(3 分)

人物形象评论：我看汤姆·索亚

[提示：你怎么看待汤姆·索亚这个人物？你愿意向他学习吗？写出你自己的看法。]

三、课本直通车(7 分)

9. 填空。

- (1) 《鲁滨逊漂流记》一文紧扣险字塑造了一个_____的主人公形象。他的这场苦难经历告诉世人_____。
- (2) 《汤姆·索亚历险记》是_____国作家_____的代表作品，小说的主人公汤姆·索亚是一个_____的孩子。
- (3) 《骑鹅旅行记》中的主人公尼尔斯是个_____的孩子，他因得罪了小狐仙被变成了_____。

四、阅读检阅台(17 分)

(一)

10. 本学期学校举行了“爱阅读”系列活动，在阅读整本书的过程中，同学们发现书的类型不同，阅读方法也不同。比如《科学家故事 100 个》属于人物故事集，《草房子》属于长篇小说。请给这两本书选择合适的阅读小贴士，将它们连一连。(2 分)

A 阅读小贴士

反复品读精彩的语段，想象书中描述的情景，感受人物形象。

《科学家故事 100 个》

《草房子》

B 阅读小贴士

标注作者描述的事例，圈画作者评论的语言，思考对我们的启示。

11. 同学们还纷纷在班级里分享自己的读后感，请选择书名补充到读后感的标题中。(3 分)

- A. 《科学家故事 100 个》
- B. 《汤姆·索亚历险记》
- C. 《狼王梦》
- D. 《鲁滨逊漂流记》

标题	(1) 科学梦·中国梦——读_____有感
	(2) 走近紫岚，走进动物情感世界——读_____有感
	(3) 一个男孩的成长历险——读_____有感

(二)走出心灵的监狱

①曼德拉因为反对白人种族隔离的政策而入狱，白人统治者把他关在荒凉的大西洋小岛罗本岛上。当时曼德拉年事已高，但白人统治者依然像对待年轻犯人一样对他进行残酷的虐待。谁也没有想到，曼德拉出狱当选总统以后，他在就职典礼上的一个举动震惊了整个世界。

②总统就职仪式开始后，曼德拉起身致辞，欢迎来宾。他依次介绍了来自世界各国的政要，然后他说，能接待这么多尊贵的客人，他深感(荣幸 幸运)，但他最高兴的是，当初在罗本岛监狱看守他的 3 名狱警也能到场。随即他邀请他们起身，并把他们介绍给大家。

③曼德拉的博大胸襟和宽容精神，令那些残酷虐待了他 27 年的白人汗颜，也让所有到场的人肃然起敬。看着年迈的曼德拉缓缓站起，恭敬地向 3 个曾关押他的看守致敬，在场的来宾乃至整个世界，

都静下来了。

④后来，曼德拉向朋友们解释说，自己年轻时性子很急，脾气暴躁，正是狱中生活使他学会了控制情绪，因此才活了下来。牢狱岁月给了他时间与激励，也使他学会了正确处理自己遭遇的痛苦。他说，感恩与宽容常常源自痛苦与磨难，必须用极强的毅力来训练。

⑤获释当天，他的心情平静：“当我迈过通往自由的监狱大门时，我已经清楚，自己若不能把(悲痛 悲哀)与怨恨留在身后，那么我其实仍在狱中。”

12. 用“——”画出括号中恰当的词语。(2分)

13. 第①段中加点的“一个举动”指的是_____。
_____。(2分)

14. 判断下面的句子是不是陈述句，不是的打“×”。(2分)

(1)请走出心灵的监狱。()

(2)曼德拉因为反对白人种族隔离的政策而入狱。()

(3)他是怎样学会正确处理自己遭遇的痛苦的?()

(4)他邀请他们起身，并把他们介绍给大家。()

15. 下列句子能说明作者的写作目的的一项是()(2分)

A. 谴责白人统治者对年事已高的曼德拉进行残酷的虐待。

B. 赞扬曼德拉在就职典礼上对看守他的3名狱警的致敬。

C. 告诉我们要学会冷静地处理自己遭遇的痛苦，并用极强的毅力来训练。

D. 希望我们舍弃悲痛与怨恨，像曼德拉那样，让感恩与宽容永驻人间。

16. 你是如何理解画波浪线的句子的？(4 分)

五、习作百花园(30 分)

17. 题目：给_____的一封信

通过对这一组课文的学习，我们认识了淘气顽皮的尼尔斯、坚强乐观的鲁滨逊、具有冒险精神的汤姆……你还认识哪些作品里的哪些人物？请选择其中的一个人物，给他(她)写一封信，谈谈你读了关于他(她)的故事之后的感受。要注意书信的格式哟！500 字左右。

参考答案

一、1.(1)xù ✓ (2)zhèng ✓ (3)ái ✓ (4)wàn ✓

2. 凄凉 援救 恐惧 宴会 栅栏 袭击 聊天 缺乏

3. 和 合 炫 眩 寄 济 慌 荒 ✓

崖 涯 意 议 嫣 焉 ✓

4. 陆续 连续 持续 继续

5. (1)外貌描写 (2)语言描写

(3)心理描写 (4)动作描写

6. (1)鲁滨逊看到痕迹和人骨。

(2)为了不滑下来，他只得用两只手狠狠地抓住雄鹅的羽毛。

(3)示例：嗓子干得快要冒烟了。

(4)汤姆说：“我觉得我是满不在乎的。”

二、7.

《鲁滨逊漂流记》 丹尼尔·笛福

《爱丽丝漫游奇境》 刘易斯·卡罗尔

《骑鹅旅行记》 塞尔玛·拉格洛夫

豆蔻年华 13 岁

花甲之年 60 岁

知天命之年 50 岁

8. 示例：在我看来，马克·吐温塑造的汤姆·索亚这个人物形象生动而丰满，既有可爱可敬的一面，也有明显的缺点，他做出了令人感动的事，也捅了不少娄子。我愿意学习他的优点，但他身上明显的缺点我是不会去

学习的。

三、9.(1)不畏艰险、乐观 在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己

(2)美 马克·吐温 示例：敢于探险、追求自由

(3)淘气、顽皮 小狐仙

四、(一)10.A 《草房子》

B 《科学家故事 100 个》

11. (1)A (2)C (3)B

(二)12.荣幸 悲痛

13. 向在场的人们介绍当年看守他的 3 名狱警并向他们致敬

14. (1)× (3)×

15. D

16. 示例：只有把悲痛和怨恨丢开，才能真正让自己走出痛苦的阴影，让自己的心灵自由；也只有这样，才能微笑面对生活。否则，你永远不会成功，一生只能生活在悲痛中。

五、17.思路点拨：先确定要给谁写信，再结合人物的特点，写出你想对他(她)说的话，语言要通顺，要有真情实感，注意书信的格式。

例文略。

部编版六年级语文下册第二单元测试卷 (附答案)

(时间:80 分钟 满分:100 分)

一、读拼音,写词语。(8 分)

jù pà	qī kǔ	qīn xí	qīng fù
kuān wèi	wú liáo	fáng yù	bì mìng

二、下列“籍”字的意思与其他三项不同的一项是() (2 分)

- A.书籍 B.国籍 C.学籍 D.党籍

三、下列对词语的理解正确的一项是() (3 分)

- A.“天涯海角”指的是天的边缘、地的界限,形容风光奇特的地方。
- B.“焉知非福”的意思是到现在还不知道是福是祸,形容一个人做了事情后忐忑不安的心情。
- C.“乌合之众”是一个褒义词,形容许多组织性强、有较高修养的人聚集在一块,能散发出巨大的能量。
- D.“聚精会神”“专心致志”都有注意力高度集中的意思。

四、将下列句子补充完整。(6 分)

- 1.爷爷告诫我读书时要认真、用心,更要下一番苦功夫,他常说:“读书须用意,_____。”

2.听了教授的讲座,爸爸由衷地说:“真是_____,胜读十年书啊!”

3.时间可以检验一切,正所谓“路遥_____,日久_____”。

五、句子练习。(14 分)

1.下列属于心理描写的一项是() (2 分)

A.鲁滨逊又累又饿,心里想:流落到这种地方,怎样活下去呢?

B.我着手调整我的生活方式,尽我可能把一切安排得舒舒服服。

C.猫稍稍睁了睁眼睛,里面射出了一道寒光。

D.汤姆的脸立刻变得煞白。

2.下面句子中加点部分表现了人们怎样的感情?() (2 分)

镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻……泪水如雨,洒了一地。

A.难过

B.痛苦

C.激动、兴奋

D.热烈

3.读一读,注意加点部分,从下面词语中选择一个,仿写句子。(4 分)

住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。

害怕 热爱 厌烦 忙碌 薄 火

4.按要求写句子。(6 分)

(1)汤姆身体虚弱。 汤姆还兴奋地给大家讲这次精彩的历险过程。(用恰当

的关联词语连成一句话)

(2)院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗?(改为陈述句)

(3)猫对男孩说:“看在女主人的面子上,这次我饶了你。”(改为转述句)

六、课内阅读我最棒。(15 分)

总的说来,这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境,但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人:在困境中,我们可以把好处和坏处对照起来看,并且从中找到一些东西来宽慰自己。

现在,我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法,我不再远眺大海,一心想看到船的踪影了。我着手调整我的生活方式,尽我可能把一切安排得舒舒服服。

1.选文描写的是鲁滨逊()的事情。(2 分)

A.刚流落到荒岛上时

B.在荒岛上居住了一段时间后

C.在荒岛上居住了很长一段时间,有了粮食和山羊,并发现野人的踪迹后

D.救了“星期五”,并和他一起生活后

2.“叫人受尽折磨的处境”包括哪些部分?在正确句子后面的括号里画“√”。(3 分)

(1)在荒岛上没有任何武器和工具,遇到野兽的侵袭会很危险。 ()

(2)一个人在荒岛上,没有人可以说话,很孤独、寂寞。 ()

(3)觉着自己被单独剔出来,与世隔绝,受尽苦难。 ()

(4)周围是一片大海,也没有人来,没有重见天日的希望。 ()

3.从选文第2自然段中,可以看出此时的鲁滨逊生活态度有了怎样的变化?(4分)

4.用“_____”画出鲁滨逊在荒岛上的感悟。想一想,当你遇到下面的问题时,你会怎样找出其中的坏处和好处。(6分)

在一次语文测验中,我的语文成绩下降很快,在班里处于中下游水平。

坏处:_____

好处:_____

七、课外阅读我能行。(17分)

童年(节选)

[苏联]高尔基

①姥爷家里充满了仇恨,孩子们也跟随大人加入了这个行列。

②后来从姥姥那儿我才知道,母亲来的时候,她的两个弟弟正强烈要求姥爷分家。母亲的到来使他们分家的愿望更加迫不及待了。他们怕母亲向姥爷讨回她本应该得到的嫁妆。两个舅舅一致认为那份嫁妆应该归他们所有。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/345301141241012110>