

2024 年中考历史复习 6 册教材常考知识点集锦

九年级历史下册背诵秘笈

【世界近代史概况】:

世界近代史的起讫时间大约从 16 世纪初至 19 世纪末，重点展现资本主义的产生、发展与全球扩张，社会主义从空想到科学的发展，以及殖民地半殖民地人民争取民族解放的斗争历程。在这一历史阶段中，世界各地前资本主义文明的相对孤立和相互隔绝状态，被日益发展的资本主义世界市场和血腥的殖民扩张打破，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

【世界现代史基本线索】:

一个时代主题:和平与发展。

一种经济趋势:经济全球化趋势。

一次科技革命:第三次科技革命。

两种社会制度:资本主义制度和社会主义制度。

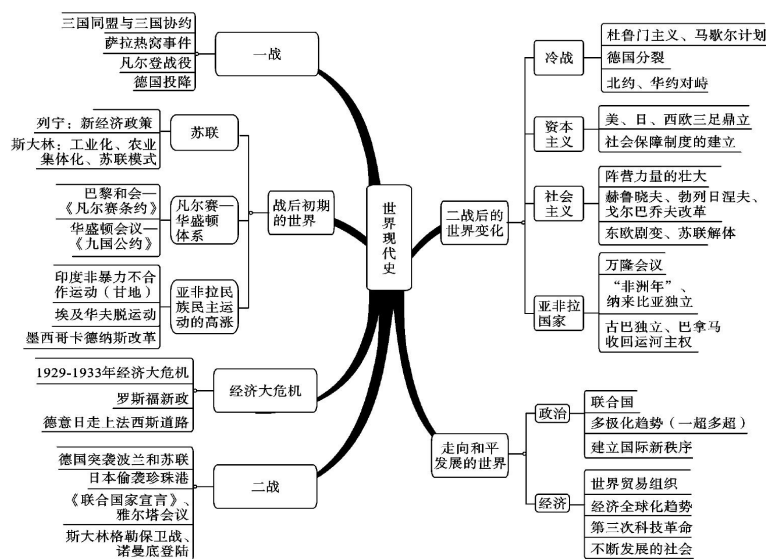
两次世界大战:第一次世界大战、第二次世界大战。

三大格局演变:凡尔赛—华盛顿体系、两极格局、多极化趋势。

四大国际组织:联合国、欧盟、世界贸易组织、亚太经合组织。

五大社会问题:法西斯主义、生态环境、人口增长、恐怖主义、世界安全问题

【世界现代史考点网络】:



【世界现代史的发展趋势】

资本主义进一步发展、社会主义曲折前进，资本主义与社会主义相互借鉴、相互竞争

（1）**政治上**：俄国十月革命的胜利打破了资本主义一统天下的局面；东欧剧变、苏联解体，社会主义运动遭受重大挫折；资本主义制度得到调整和发展。

（2）**经济上**：苏联社会主义建设取得巨大成就，形成苏联模式；罗斯福新政开创了资本主义国家大规模干预经济的先河；20 世纪 90 年代后，经济全球化加速发展。

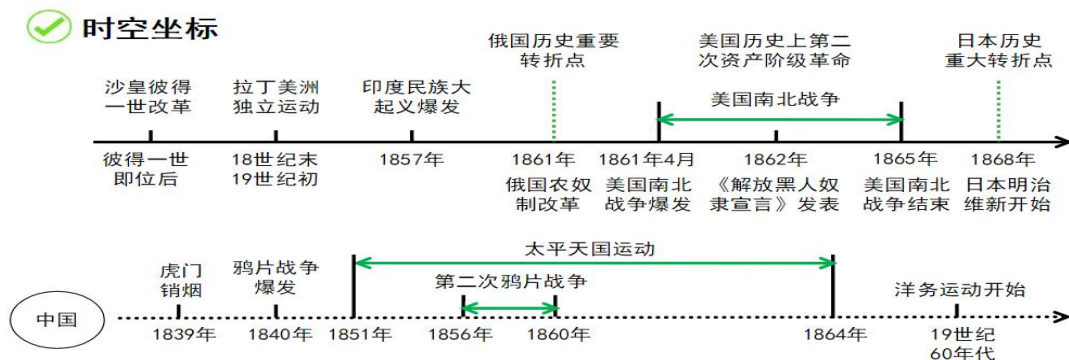
（3）**世界格局演变**：凡尔赛—华盛顿体系→美苏两极格局→多极化趋势

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

【2022 版课标要求】

1. 通过了解**拉丁美洲独立运动**与**印度民族大起义**等史事，理解殖民地民族解放斗争的正义性和艰巨性；

2. 通过了解**美国内战**、**日本明治维新**、**俄国1861年改革**等史事，初步认识资本主义世界体系的形成。



【阶段特征】:

1. 殖民地反抗与资本主义制度扩展

(1) **政治**: 拉丁美洲、印度相继爆发了反抗殖民统治、争取民族独立的武装起义; 美国、俄国和日本等国通过资产阶级革命或改革等方式巩固和扩展资本主义制度。

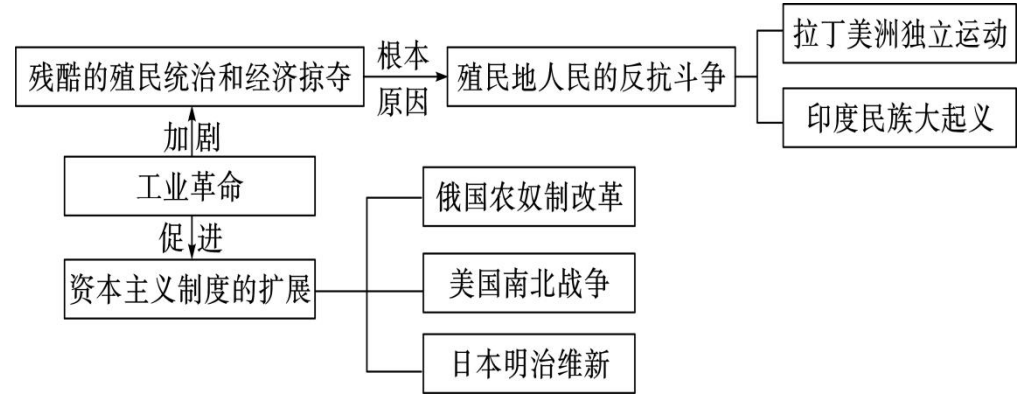
(2) **经济**: 随着第二次工业革命的进行, 各主要资本主义国家实现了由自由资本主义向垄断资本主义过渡。

2. **中外联系**: 日本通过明治维新实现了富国强兵, 日本强大后, 发动侵略中国的甲午中日战争, 清政府战败, 标志着洋务运动的破产, 引发了中国变法维新运动。

3、关键词:

两条主线	殖民地人民的抗争。(拉美独立运动、印度民族大起义)
	资本主义统治的巩固与扩大。
四大事件	彼得一世改革、俄国农奴制改革、美国南北战争、明治维新。
六大人物	玻利瓦尔、圣马丁、章西女王、林肯、亚历山大二世、明治天皇。

【单元整合】



【考点知识梳理】

第 1 课 殖民地人民的反抗斗争

一、拉丁美洲的独立运动（18 世纪末 19 世纪初）（胜利）

1、**拉丁美洲的地理概念**: 美国以南的美洲地区。

主要殖民者: 西班牙、葡萄牙（巴西）

2、**背景**: ①长期处于西班牙和葡萄牙残酷的殖民统治之下, 残酷的殖民压迫和经济掠夺引起了拉美人民的不满（根本原因）。②土生白人与西班牙、葡萄牙白人殖民者之间的矛盾日益尖锐; ③受美国独立战争和法国大革命的影响。

3. **时间**：18 世纪末 19 世纪初。

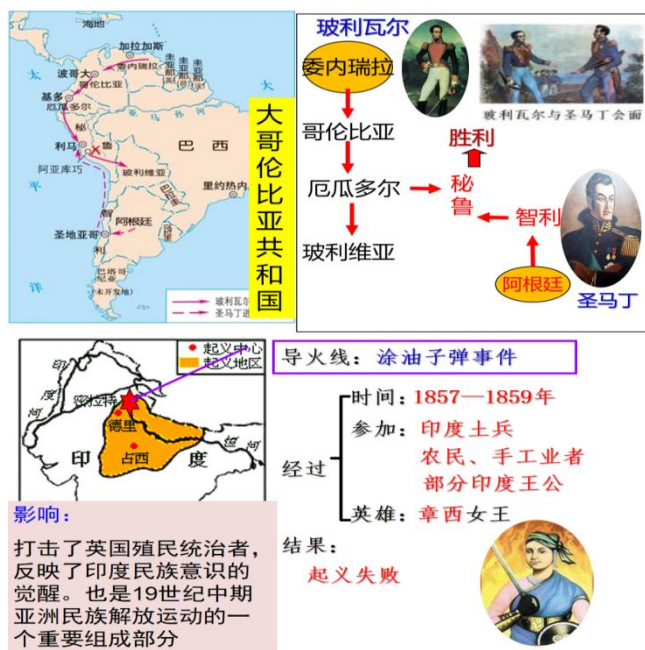
4. **领导人**：玻利瓦尔和圣马丁，被誉为南美的“解放者”。

5. **概况**：①玻利瓦尔解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地，成立了“大哥伦比亚共和国”。为纪念玻利瓦尔，一个新成立的国家被命名为“玻利维亚”。
②圣马丁领导了阿根廷、智利、秘鲁的独立运动。

6. **性质**：一场反抗殖民统治、争取民族独立的运动。

7. **意义**：①彻底推翻了西、葡殖民统治，加速了欧洲封建统治崩溃。②拉美基本独立，形成了今天的国家格局，为社会经济发展奠定了基础。③鼓舞了殖民地、半殖民地人民争取独立的斗争。

胜利的原因：（主）统一指挥领导；（客）西、葡力量日益衰落



二、印度民族起义（1857—1859）（失败）

1. **背景**：19 世纪中期，英国完成了工业革命，进一步加强对印度的经济掠夺和政治压迫。

2. **主要经过**：

①1857 年，“子弹涂油事件”，印度士兵首先起来反抗英国殖民者，

②英军乘势进攻章西城，年轻的章西女王领导军民与英军展开激战。

3. **结果**：失败

4. **意义**：

①印度民族大起义沉重打击了英国殖民者，反映了印度民族意识的觉醒。

②这次起义也是 19 世纪中期亚洲民族解放运动的一个重要组成部分。

★【归纳比较】拉丁美洲独立运动和印度民族大起义

	拉丁美洲独立运动	印度民族大起义
时间	19 世纪初	19 世纪中（1857-1859）
领导者	玻利瓦尔、圣马丁	章西女王（封建王公）
结果	胜利	失败
意义	<u>推翻</u> 殖民统治，赢得独立战争 <u>胜利</u> ，鼓舞了殖民地人民；出现了一系列新兴的独立国家，基本形成今天拉美国家的格局。	打击了英国殖民统治者，反映了印度 <u>民族意识</u> 的觉醒
相同点	背景： 残酷的殖民统治和经济掠夺 性质： 反抗殖民统治的民族解放运动	

★【归纳比较】美国独立战争与拉丁美洲独立运动

		美国独立战争	拉丁美洲独立运动
不同点	范围	美国独立战争只局限于北美 13 个殖民地	拉美独立运动席卷整个拉丁美洲
	领导者	<u>资产阶级</u> 和 <u>种植园主</u> 结成联盟，起了领导作用	拉美的资产阶级力量很弱，只是作为一股力量参加了运动，运动的领导权掌握在 <u>土生白人</u> 地主的手中
	影响	美国独立战争对法国大革命和拉丁美洲独立运动起了重大推动作用，美国赢得了彻底独立，也为资本主义迅速发展奠定了基础	拉美国家则面临着新的殖民主义威胁，而国内则是封建庄园经济和独裁统治的普遍存在， 资本主义发展困难重重
相同点	①背景：美国独立战争和拉美独立运动都是在经济发展、民族民主意识增强、 <u>启蒙思想</u> 影响下爆发的。②目的：都要求摆脱殖民统治，争取国家独立，发展经济。③特点：都以小抗大， <u>以弱胜强</u> 。④性质：都是以 <u>独立战争</u> 形式出现的资产阶级革命		

【易混易错】

- 1、拉丁美洲的国家并非全部处于西班牙的殖民统治之下，当时的巴西是葡萄牙的殖民地。
- 2、残酷的殖民统治和经济掠夺是激起殖民地人民抗争的根本原因。
- 3、玻利瓦尔领导的南美洲独立运动反抗的是西班牙殖民者；巴西摆脱的是葡萄牙的殖民统治。整个拉丁美洲独立运动的性质是民族解放战争。
4. 印度民族大起义（1857—1859 年）期间中国正在爆发太平天国运动（1851—1864 年）。

印度民族大起义是反侵略性质的斗争,领导阶级主要是封建王公;中国太平天国运动是反封建反侵略性质的斗争,领导阶级是农民阶级。

第2课 俄国的改革

一. 沙俄的建立

①9世纪斯拉夫人在东欧地区建立基辅罗斯 ②13世纪上半叶被蒙古帝国侵占 ③在反抗蒙古统治的过程中,建立莫斯科公国 ④16世纪建立起俄罗斯 ⑤伊凡四世自称“沙皇”之后俄国被称为沙俄。

二. 彼得一世改革

1、俄罗斯的起源:

俄罗斯人的祖先是东斯拉夫人的一支,9世纪晚期建立基辅罗斯。13世纪上半叶,基辅罗斯被蒙古人征服。在反抗蒙古统治的过程中,莫斯科公国逐渐崛起,到16世纪初终于统一了俄国。

2、沙皇俄国的由来:

莫斯科大公伊凡四世即位后,正式采用“沙皇”的称号,强化了沙皇的专制权力。

3、俄国统一:15世纪晚期,莫斯科大公伊凡四世称“沙皇”。

4、彼得一世改革:18世纪初

(1)背景(原因):在沙皇的专制统治下,俄国农奴制盛行,是一个封闭落后的国家。农业和手工业主要使用农奴劳动,工商业的发展极其缓慢。

(2)目的:18世纪初,彼得一世为改变俄国落后面貌,实现富国强兵,他发出向西方学习的号召,颁布一系列法令,全面推行改革。

(3)内容:

①政治:改组行政机构,建立中央集权的行政体制,进一步加强了沙皇的专制权力。

②军事:创建了一支纪律严明的新式常备军,要求贵族必须到军队或行政机构为国家服务,按功劳和才能提拔人才。

③经济:鼓励兴办手工工场,准许工场主购买整个村庄的农奴。

④文化教育:推行文化教育,派遣留学生,创办科学院,开办学校,创办报纸。

⑤社会生活:提倡人们学习西方的礼节与生活方式。

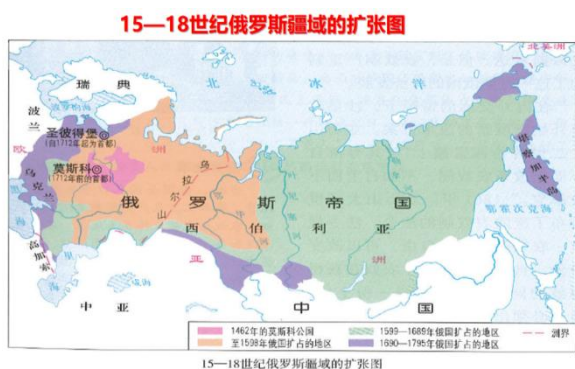
(4)影响/作用:

积极:俄国的经济军事实力大大增强,一跃成为欧洲军事强国,为对外扩张准备了条件;开启了俄国近代化的进程。

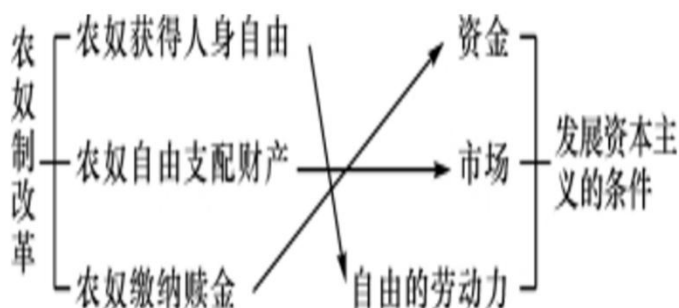
局限:农奴制进一步加强,成为日后俄国社会发展的障碍。

(5) 改革后的扩张及营建新都：

1700 年-1721 年，俄国打败瑞典，夺取了波罗的海的出海口，并在这个过程中，营建了新首都——圣彼得堡。



1700年-1721年，俄国打败瑞典，夺取了波罗的海的出海口，并在这个过程中，营建了新首都——圣彼得堡。



三. 亚历山大二世改革

1. 根本原因：农奴制严重阻碍俄国资本主义经济的发展。

2. 时间：1861 年 领导者：亚历山大二世

3. 目的：维护地主阶级的利益，巩固统治。（所以是沙皇自上而下进行的资产阶级改革）

4. 内容：

(1) 农奴获得人身自由，可以改变身份，自由转换职业。（为资本主义发展提供了自由劳动力）

(2) 农奴可以出高出当时的地价赎买一份土地。（虽有剥削性，但为资本主义发展提供了大量资金）

注意：改革共提供四个要素：自由劳动力、资本、市场、原料（重点结合改革内容记前两个！）

5. 性质：沙皇自上而下实行的资产阶级性质的改革。

6. 评价：

积极：1861 年改革是俄国历史重大的转折点。废除了农奴制度，促使社会各个方面出现新气象，推动俄

国走上了资本主义的发展道路。

局限：农奴制的残余仍然存在，影响着俄国经济与社会的发展。

7. 俄国两次改革对比

(1) **相同点：**都是沙皇自上而下进行的，都推动了**俄国的社会进步**，都增强了俄国的经济和军事实力。

不同点：改革的**性质和内容**不同，俄国具体走上的道路也不同。

★【归纳比较】彼得一世改革与 1861 年改革

	彼得一世改革	1861 年改革
相同点	1、两次改革都是由沙皇下令自上而下进行的 2、改革的对内作用相似，都从不同方面 推动了俄国社会的进步 3、改革的对外影响相似，都增强了俄国的经济、军事实力，为对外扩张准备了条件，加快了扩张的步伐	
不同点	背景	17 世纪晚期，俄国经济严重落后于西欧，为了改变俄国的落后面貌，彼得一世进行改革；
	内容	彼得一世改革主要是加强中央集权，扩大军事力量，发展经济，推动学校教育，改革社会习俗，丝毫未触动农奴制。
	影响	彼得一世改革 强化 了俄国的农奴制度，增强了国力，使俄国走上了对外扩张的道路。
	性质	彼得一世改革是 地主（农奴主）阶级 性质的改革；
		19 世纪中期，俄国农奴制出现严重危机，沙皇亚历山大二世为了巩固政权，延缓革命的到来，宣布废除农奴制。
		1861 年改革宣布农奴在法律上成为“自由人”， 废除 了农奴制度。
		1861 年改革虽然很不彻底，但为俄国资本主义的发展创造了条件，使俄国走上了资本主义道路，是俄国历史上的一个重要转折点
		1861 年改革是 资产阶级性质 的改革

【易混易错】

1. 英国、美国、法国通过资产阶级革命建立资本主义制度, 俄国通过自上而下的改革走上了发展资本主义的道路。

2. 1861 年农奴制改革是在俄国面临严重危机的情况下进行的, 沙皇进行改革的根本目的并不是解放农奴或者发展资本主义, 而是挽救统治危机, 维护沙皇专制统治。

2. 彼得一世的改革是在加强农奴制的基础上实行的, 俄国的经济基础没有改变, 这决定了俄国仍然是一个落后的封建农奴制国家。

3. 俄国农奴制改革后, 俄国仍然是沙皇专制政体, 但专制独裁开始出现了一些民主气

息，其社会性质是资本主义社会。

第 3 课 美国内战

一、南北矛盾加剧

1. 根本原因：南北方两种经济制度的矛盾不可调和。
(南方：奴隶制种植园经济 北方：资本主义工商业经济)

2. 双方关注的焦点：奴隶制的存废问题

二、内战爆发

1. 导火线：1860 年，林肯当选美国第 16 任总统。
2. 爆发：1861 年 4 月，南方军队挑起战争，美国内战爆发，史称“南北战争”。

三、北方的胜利

1. 转折：1862 年，联邦政府颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。

作用：调动了农民和黑人奴隶的积极性，他们踊跃参军作战，扭转了北方军队在战场上的被动局面。

2. 结果：1865 年，美国内战以北方胜利告终，避免了美国分裂。
3. 战争的性质（实质）：美国历史上第二次资产阶级革命。
4. 战争的意义：经过这次战争，美国维护了国家统一，废除了奴隶制，扫清了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

5. 评价林肯

林肯领导了美国内战，维护了国家统一，解放了黑人奴隶，是美国历史上杰出的资产阶级政治家。

6. 启示：

美国内战带给我们的启示：

无论何种情况，都不轻言国家分裂。无论何种方式，都要捍卫祖国统一。

美国的发展和崛起带给我们的启示：

民族独立和国家统一是一个国家强大的政治前提。

★【归纳比较】独立战争和南北战争比较

		独立战争	南北战争
不同点	原因	美国独立战争是由于 <u>英国的殖民统治</u> 阻碍了北美资本主义经济的发展和美利坚民族观念形成	美国南北战争是由于 <u>北方资本主义制度和南方奴隶制度</u> 水火不容，围绕奴隶制的存废问题，双方的矛盾变得无法调和而引起的

		而引起的。	
	性质	既是 <u>民族解放战争</u> ，又是 <u>资产阶级革命</u>	既是内战，又是资产阶级革命
	领导人	华盛顿	林肯
	颁布文件	《独立宣言》	《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》
	意义	实现了 <u>国家独立</u>	维护了 <u>国家统一</u> 和废除了 <u>奴隶制度</u>
相同点	都是 <u>资产阶级革命</u> ；都促进了 <u>美国资本主义的发展</u>		

【易混易错】

- 1、依据《解放黑人奴隶宣言》，获得人身自由的只是南部叛乱各州的黑人奴隶，不是所有州的黑人奴隶。
- 2、俄国 1861 年改革前存在的农奴制与美国内战前存在的奴隶制不是一种制度。农奴既不是农民，也不是奴隶，是介于农民和奴隶之间的一种身份，农奴和奴隶二者有本质的不同。
- 3、美国独立战争清除了资本主义发展的外部障碍——英国的殖民统治。美国内战清除了资本主义发展的内部障碍——奴隶制。
- 4、美国内战中，林肯政府要解决的根本问题是维护国家统一；北方战胜南方的根本原因是北方进行的战争具有正义性，国家统一是人心所向。
- 5、《解放黑人奴隶宣言》废除的是南方叛乱地区的奴隶制，而不是美国所有州的奴隶制。

第 4 课 日本明治维新

一. 改革背景

1. 内忧：幕府的封建统治阻碍了资本主义的发展。（根本原因）
2. 外患：西方列强的入侵（美最早），民族危机严重。

二. 倒幕运动（领导力量：中下级武士）

1. 1868 年 1 月“王政复古”政变，结束了幕府的统治。
2. 改年号为“明治”，1869 年，日本迁都到东京。

三. 明治维新：（1868 年明治天皇）

1. 主要内容：

政治上：废藩置县，加强中央集权。

军事上：实行征兵制，建立新式军队。

经济上：推行地税改革，以“殖产兴业”为口号，大力发展近代经济。

社会生活：提倡“文明开化”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式。

2. 性质：自上而下的资产阶级性质改革。

3. 最能体现改革性质的条款是：大力发展近代经济

4. 最能体现改革者长远眼光的措施是向西方学习，改造日本的教育

5. 积极影响：是日本历史的重大转折点，日本走上了发展资本主义道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国行列。

消极影响：明治维新保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚。日本强大起来后，很快走上了对外侵略扩张的道路。

6. 明治维新对中国改革开放的启示：

①改革要顺应历史发展的潮流，要符合国情；②改革是强国之路；

③对外开放，学习先进的技术和经验；④重视教育，培养人才，科教兴国

7. 近代确立资本主义制度的两种方式：第一种：资产阶级革命（英法美）；第二种：资产阶级改革（俄日）。

★【归纳比较】日本明治维新与中国戊戌变法的异同

项目		明治维新	戊戌变法
不同点	国内背景	列强入侵激化国内矛盾；统治阶级内部分化， <u>幕府极端孤立</u>	清政府对外妥协退让，对内镇压人民革命， <u>守旧势力强大</u>
	国际环境	西方列强处于 <u>自由资本主义</u> 时期，国际环境相对宽松	资本主义向 <u>帝国主义</u> 阶段过渡
	领导者	具有革新精神的中下级武士	资产阶级维新派
	目的	富国强兵	救亡图存
	结果	走上资本主义道路，成为亚洲强国	改革 <u>失败</u> ，中国依然是半殖民地半封建社会
相同点	外部环境	都遭受了资本主义国家的外来侵略	
	改革性质	都是 <u>资产阶级性质</u> 的变法图强运动	
	改革内容	都有 <u>促进资本主义发展</u> 的政治、经济、军事等内容	
	改革方式	都是自上而下的变法运动	

★【归纳比较】俄国 1861 年改革和日本明治维新的异同

项目		俄国 1861 年改革	日本明治维新
不同点	直接原因	对战争的失败加剧了 <u>农奴制</u> 的统治危机	民族危机加剧了社会矛盾，导致 <u>幕府统治</u> 被推翻
	内容	主要是 <u>废除农奴制</u>	主要围绕 <u>富国强兵、文明开化</u> 来进行
	领导力量	以 <u>沙皇</u> 为代表的封建统治阶级	以 <u>倒幕派</u> 为核心的改革派
相同点	时代	都处在 19 世纪中叶。这一时期，资本主义是世界历史发展的潮流	
	性质	都是自上而下的 <u>资本主义性质</u> 的改革	
	结果	都使本国走上了发展资本主义的道路，改革都不彻底，保留了大量的封建残余	
	目的	都是 <u>维护自身统治</u>	

观点：改革是社会发展的重要推动力

论述：战国时期，为适应当时社会变革潮流，秦孝公任用商鞅变法，通过变法，秦国国力大增，成为战国后期最富强的封建国家，为以后兼并六国，统一全国打下了坚实的基础。19 世纪中期，日本面临严重的民族危机，明治政府因时制宜，通过采取一系列措施，摆脱民族危机，迈入资本主义强国之列。1978 年十一届三中全会做出改革开放重大决策，农村改革中实行家庭联产承包责任制，调动农民生产积极性，促进农村经济发展，城市改革中扩大企业自主权，增强了企业活力，调动了职工积极性。

结论：综上所述，恰当的改革是实现一个国家富强的重要途径，我们要坚持深化改革。

【易混易错】

1、**大化改新**使日本由奴隶社会过渡到封建社会；**明治维新**使日本从封建社会过渡到资本主义社会。

2. 英、法、美通过资产阶级革命走上了资本主义道路，俄国、日本则通过资产阶级改革走上了资本主义道路。

3. 明治维新中最具有远见和战略眼光的措施是发展教育；最能反映明治维新性质的措施是“殖产兴业”。

4. 改革要顺应时代发展的潮流，既要重视经济发展，也要重视文化教育的发展；反对民族压迫，捍卫国家独立，改革开放是强国之路；要勇于创新，善于学习外来先进事物，并取其精华，去其糟粕。

【核心素养】

1. **历史解释**：通过阅读教材，填写表格，知道玻利瓦尔领导的反殖斗争、印度民族大

起义等史实。

2. 时空观念：理解明治维新在日本历史上的作用，并能通过时空观念，史料实证，对比中国戊戌变法与明治维新的异同。

3. 史料实证：通过对思维导图的解读，渗透时空观念，联系世界近现代史上其他的民族解放运动，正确认识殖民侵略给亚非拉人民带来的危害。

4. 家国情怀：认识殖民侵略的野蛮性和残酷性，厚植家国情怀，培养爱国主义情感。

5. 唯物主义：知道美国历史上三位总统的功绩，并学会评价历史人物的方法。

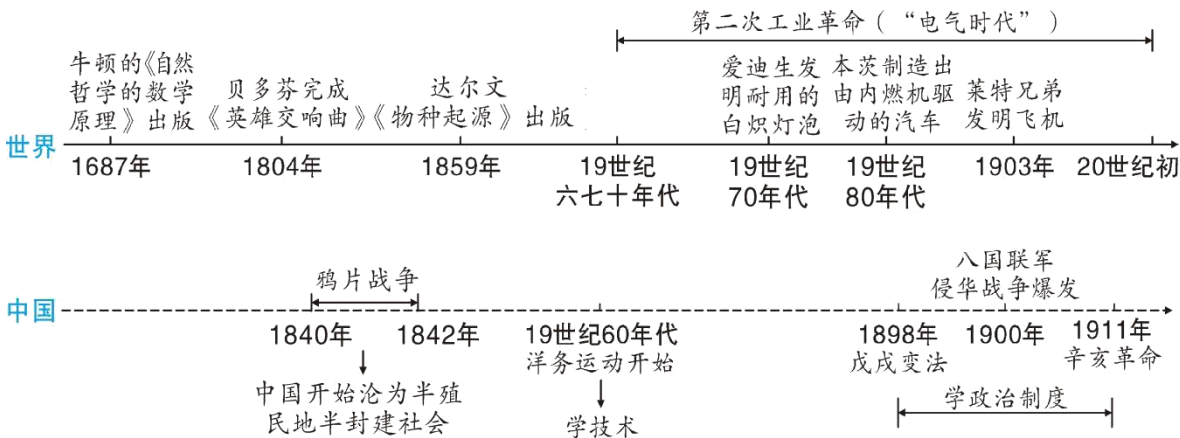
第二单元 第二次工业革命和近代科学文化

【2022 版课标要求】

1. 通过了解拉丁美洲独立运动与印度民族大起义等史事，理解殖民地民族解放斗争的正义性和艰巨性；

2. 通过了解美国内战、日本明治维新、俄国 1861 年改革等史事，初步认识资本主义世界体系的形成。

【时空线索】



【阶段特征】：

1. 工业革命与科学文化

（1）经济：第二次工业革命使人类进入“电气时代”，主要资本主义国家经济高速发展，向垄断资本主义过渡。

（2）思想：自然科学从宗教的束缚中解放出来，人类创造出辉煌的科技和文化成果。

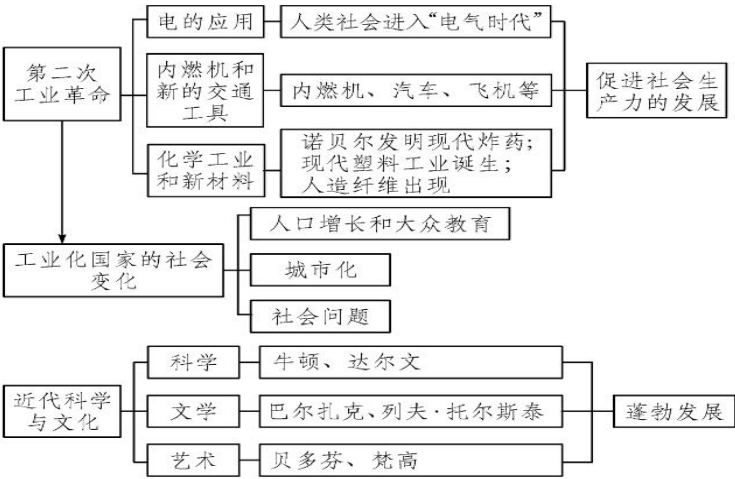
2. 中外联系：日本发动甲午中日战争，帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮，中国进行了戊戌变法；主要帝国主义国家发动八国联军侵华战争，使中国完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊，中国进行；俄一系列探索（如辛亥革命）；严复译述《天演论》，宣传生物进化理论，

推动了维新变法思想的广泛传播。

3、关键词：

两条主线	第二次工业革命。
	近代科学文化发展。
三大发明成就	爱迪生发明白炽灯泡、卡尔·本茨制造出内燃机驱动的汽车、莱特兄弟试飞飞机成功。
两大科学家	牛顿、达尔文。
五大作品	《物种起源》《人间喜剧》《战争与和平》《英雄交响曲》《向日葵》。

【知识结构】



【考点知识梳理】

第 5 课 第二次工业革命

1、第二次工业革命原因（条件）

- （1）政治基础：资本主义制度在世界范围内确立起来
- （2）经济基础：工业革命促进了资本主义经济的迅速发展；资本主义世界市场基本形成
- （3）科学基础：科学研究取得重大进步。

2、时间：19 世纪 70 年代---19 世纪末 20 初

3、理论基础：法拉第的电磁学

4、标志性成就：电力的广泛使用（“电气时代”）

5、成就：

1) **爱迪生** 1879 年发明的耐用电灯泡, 改变了人类传统的照明方式。被称为“发明大王”

2) **内燃机**: 1876 年, 德国发明家奥托创制了以煤气内燃机。1883 年, 德国戴姆勒制成以汽油内燃机 1892 年, 德国狄塞尔制成以柴油内燃机。

3) **交通 : 汽车**: 1886 年, 德国卡尔·本茨发明世界上第一辆汽车。1913 年, 美国人福特建成世界上第一条汽车流水装配线, 实行标准化生产。

飞机: 1903 年, 美国莱特兄弟制造出名为“飞行者 1 号”的飞机

4) **化学工业和新材料**: 1867 年, 瑞典化学家诺贝尔经过多年的实验, 发明了现代炸药。1869 年, 美国人海厄特发明了赛璐珞, 现代塑料工业由此诞生。1884 年, 法国人夏尔多内发明了人造纤维, 开辟了新的纺织品生产领域。

6、**新能源**: 电能和石油

7、**特点**: 科学开始与工业生产紧密结合(最突出特点); 在几个先进的资本主义国家同时发生, 美、德领先; 有些国家(如日本、俄国)两次工业革命同时进行; 集中在重工业领域。

8、**影响**:

(1) **对生产力**: 促进了生产力的发展, 改善了人们的生活, 使欧美资本主义国家取得了跨越式的发展, 成为工业化强国。

(2) **对生产关系**: 在经济发展的基础上, 主要资本主义国家出现了垄断组织, 自由资本主义向垄断资本主义过渡。

(3) **对世界格局**: 资本主义对外扩张增强, 对世界产生了深远影响。

9、**启示**: ①科技是第一生产力, 同时也是一把双刃剑! ②既要发展科技, 也要合理利用科技, 造福人类!

★工业革命与中国

第一次工业革命: 遭受了鸦片战争, 使中国开始沦为半殖民地半封建社会;

第二次工业革命: 遭受了甲午中日战争, 八国联军侵华, 使中国完全沦为半殖民地半封建社会

观点论述: 科技发展推动了社会的前进和人类进步(或科技发展改变人类生产生活方式)

【论证】印刷术传入欧洲, 对当时欧洲资产阶级的兴起和思想文化的传播, 起到了巨大的推动作用; 火器的使用, 改变了作战方式, 加速了世界历史的发展进程; 指南针的发明给航海业带来跨时代影响, 促进了新航路的开辟。

第一次工业革命使人类进入蒸汽时代, 第二次工业革命使人类进入电气时代。两次工业革命都极大地提高了生产力, 改变了人们的生产生活方式, 使得世界的联系加强。到第三次科技革命, 人类进入信息化时代, 生产力的发展进一步引起了国际经济格局的变化。

二战后, 日本依托第三次科技革命的成果, 使其经济持续高速发展, 成为仅次于美国的

世界第二号资本主义经济大国，日本人民的生活水平也得到了极大的提高。除日本外，欧洲、美国在二战后经济发展也都受益于第三次科技革命的推动。

结论：科学技术是推动经济和社会发展的强大动力，也是增强综合国力的决定性因素。在发展中国家面临诸多挑战的今天，我们应坚持科教兴国战略，大力发展科学技术。

【核心素养】

【时空观念】：通过阅读教材，知道近代世界的科技文化成就，了解科技和文化在近代社会发展中的重要作用。

【历史解释、史料实证】：通过阅读教材及史料，知道第二次工业革命的基本史实，理解其对世界及中国的影响。

【唯物主义】：通过阅读教材，梳理工业化国家的社会变化，培养学生的辩证思维。

第6课 工业化国家的社会变化

1. 人口增长：

①原因：工业革命极大地推动生产力发展，促进人口迅速增长。

②影响：工人阶级不断壮大；越来越多的**妇女走出家庭**成为工业劳动者，为**社会地位的提高**创造了条件。

大概 19 世纪中后期出现

2. 大众教育：

①目的：为适应工业化的发展需要，欧洲国家开始推广**大众化教育**。

②表现：19 世纪初，**德国**推行教育改革，建立由初等学校、中等学校、大学组成的系统教育体系。1802 年，法国通过法律开设政府资助的中等学校。1870 年开始，英国、法国开始对儿童实行免费义务教育；

③作用：教育的普及，提高了欧美各国的大众文化水平，促进了社会发展。

3. 城市化：（选择题常考，需理解）

工业革命促进工业和商业发展，农村人口流向城市，城市越来越大，越来越多的人生活在城市。

4. 环境污染严重，贫富分化加剧

5. 启示：科学是第一生产力；科技也是把双刃剑，要合理利用，趋利避害。

6. 为资本主义发展扫清道路的方式

① **革命**：17-18 世纪：英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命；19 世纪中期：美国南北战争

② **改革**：19 世纪中期：俄国农奴制改革、日本明治维新

③ 19 世纪，大国崛起的过程都受到同一事件的影响：**工业革命**

观点论述：科学技术是一把双刃剑

【论证】19 世纪上半期，英国率先完成了工业革命，极大地推动了生产力的发展，使社会面貌发生了翻天覆地的变化。第二次工业革命期间，电力的广泛应用，出现了新型的交通工具和通讯工具如，汽车、飞机、电话等，深刻地改变了人们的生活方式。

第一次工业革命后，西方资本主义国家走上了殖民侵略的道路，使得西方先进、东方落后。第二次工业革命中，钢铁工业和化学工业的发展，制造的一些新型武器应用到后来的世界大战中，给人类社会带来了巨大的灾难。

工业革命完成后，工业中机器的广泛应用，带来了极大的环境污染，随着第二次工业革命的深入发展，环境污染问题越来越严重，全球范围内的生态环境都遭遇了重大危机。

结论：科学技术的发展可以促进生产力的极大提高，可以增强综合国力，所以我们要重视科技的发展，坚定不移地实施科教兴国战略。但是同时，我们也不能忽视它所带来的环境污染、能源危机等问题，制定政策，防范可能会出现的危机和风险。

【易混易错】

1. 爱迪生发明的是碳丝电灯泡，而非“电灯”。汽车和飞机在带给人类方便和快捷的同时，也给人类带来了环境的污染。

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争，开始是经济斗争，主要表现为捣毁机器、破坏厂房；后来转变为政治斗争，主要表现为举行罢工、示威游行。

第 7 课 近代科学与文化

一、科学家：

1、牛顿（英）

①**地位：**近代自然科学的奠基人之一。

②**成就：**万有引力定律、创建微积分、光学分析。

③**科学巨作**《自然哲学的数学原理》，使物理学成为一门独立的学科

④1687年，牛顿出版了具有划时代意义的科学巨著《自然哲学的数学原理》，使物理学成为一门独立的科学。他的科学发现，使人类对客观世界的探索向前迈进了一大步。

2、达尔文（英）

1859年出版《物种起源》，提出“进化论”观点，推翻了神创论和物种不变论，是生物科学的一次伟大革命。

“进化论”指出：物种都处于不断变化之中，经历了由低级到高级、从简单到复杂的演变过程；

生物的发展和进化不是由神的意志或生物本身的欲望决定的，而是遗传变异、生存斗争和自然选择的结果；人类也是进化来的，不是上帝创造的。

二、文学家：

1. 巴尔扎克：19 世纪法国著名作家。

著作：小说集《人间喜剧》（包含《欧也妮·葛朗台》、《高老头》），再现了法国 19 世纪早期纷繁复杂的社会图景，巴尔扎克给后人留下了一部法国社会，特别是巴黎上流社会的变迁史。

2. 列夫·托尔斯泰：俄国伟大的作家，被列宁称为“俄国革命的镜子”。

著作：《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》。

三、艺术家：

1. 贝多芬（德国）：1804 年完成的第三交响曲，也叫作《英雄交响曲》，是贝多芬第一部反映重大社会题材的作品，标志着贝多芬在思想性和艺术性的成熟。（备注：《英雄交响曲》是为拿破仑所作）

2. 梵高（荷兰）：《向日葵》（表达了画家对生命的赞美和对美好生活的向往）、《夜间的咖啡馆》

【易混易错】

1. 牛顿和达尔文的科学发现都沉重打击了“神创论”学说。
2. 贝多芬的《英雄交响曲》和列夫·托尔斯泰的《战争与和平》都与拿破仑有关。
3. 贝多芬的精神品质：坚强不屈、不向命运低头。
4. 牛顿被誉为“现代科学之父”，爱因斯坦被誉为“现代物理学的泰斗”。

第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

【2022 版课标要求】

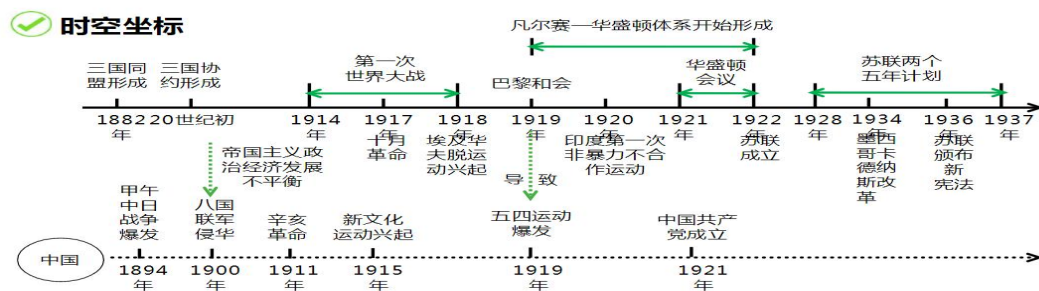
1. 第一次世界大战与俄国十月革命

通过了解“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等，分析第一次世界大战爆发的原因，了解其基本进程以及给人类社会带来的巨大灾难；知道列宁领导的十月革命的背景与过程，理解十月革命胜利的重要历史意义；知道凡尔赛体系、华盛顿体系和国际联盟，了解战后战胜国建立的世界秩序及其局限性。

2. 两次世界大战之间的世界政治与经济

通过了解新经济政策、社会主义工业化、农业集体化等举措，认识苏联社会主义建设的重要成就和主要问题；通过了解印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动、墨西哥的卡德纳斯改革，分析两次世界大战期间亚非拉民族民主运动的特点；

【时空线索】



【阶段特征】:

1. 第一次世界大战与战后世界秩序

俄国十月革命与社会主义建设、凡尔赛-华盛顿体系、亚非拉民族民主运动

2. 主要表现:

(1) 政治方面: 第一次世界大战是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。战后，建立了被称为“凡尔赛—华盛顿体系”的国际新秩序。战争激化了亚非殖民地半殖民地国家与宗主国之间的矛盾，推动了拉丁美洲的民主改革。列宁领导的十月革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。第一次世界大战后，亚非拉民族民主运动高涨。

(2) 经济方面: 20 世纪二三十年代，列宁实行新经济政策，斯大林推进工业化和农业集体化。1928—1937 年苏联先后完成了第一个、第二个五年计划，由落后的农业国变成了强大的工业国。

(3) 思想文化方面: 马克思主义得到发展。

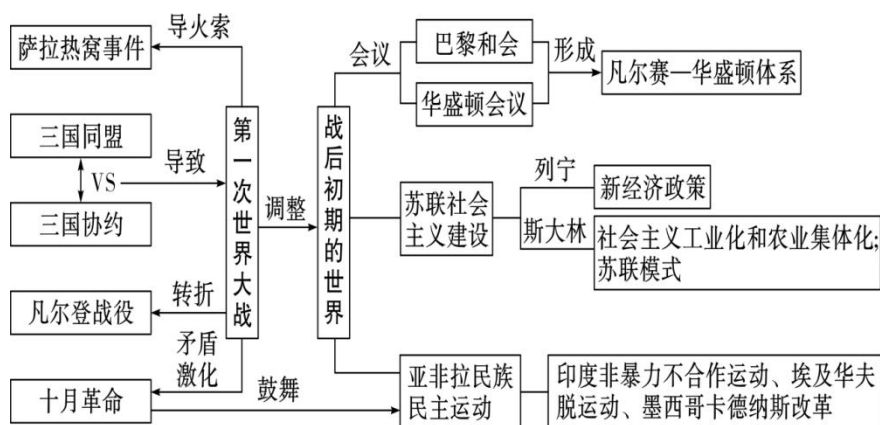
3. 中外联系:

(1) 甲午中日战争与八国联军侵华战争使民族危机空前加剧 (2) 一战期间列强暂时放松了对中国的侵略，中国民族工业快速发展 (3) 俄国十月革命为中国送来了马克思主义 (4) 在巴黎和会上中国外交失败引发国内五四运动;《九国公约》维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面。

4. 关键词:

一战体系	第一次世界大战、凡尔赛—华盛顿体系。
社会主义革命与建设	俄国十月革命、苏联(俄)社会主义建设(新经济政策、苏联模式)。
三大民族民主运动	印度非暴力不合作运动、埃及华夫脱运动、墨西哥卡德纳斯改革。

【知识结构】



【时空观念】：通过阅读教材，知道第一次世界大战的进程，了解苏联从新经济政策到社会主义工业化的历程；知道甘地领导的非暴力不合作运动的进程。

【历史解释、史料实证】：通过阅读教材及史料，知道第一次世界大战、俄国十月革命、巴黎和会、华盛顿会议、苏联模式的形成、非暴力不合作运动的基本史实，理解其对世界及中国的影响。

【唯物主义】：通过阅读教材，理解一战的积极与消极影响，评价凡尔赛——华盛顿体系，评价苏联模式的利与弊，培养学生的辩证思维。

【考点知识梳理】

第8课 第一次世界大战

一、两大军事集团：

1. 目的：①夺取市场、原料产地和投资场所。 ②根本目的：重新分割世界，争夺世界霸权。

2. 背景：①在两次工业革命的推动下，欧洲列强之间的竞争与争夺酝酿着战争。②19世纪后半期，法德、俄奥、英德之间的矛盾不断激化。

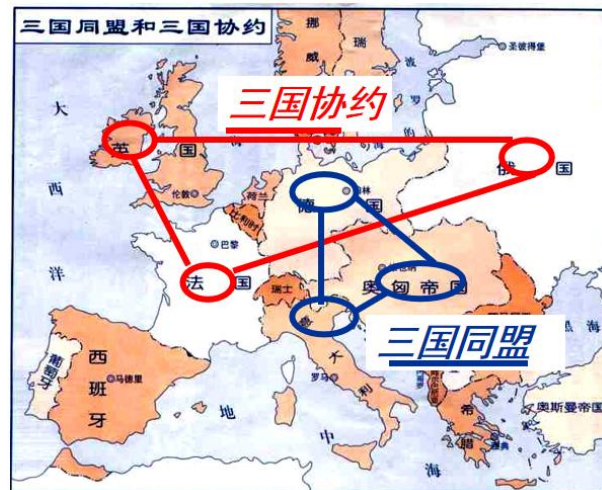
3. 形成：①三国同盟：德国、奥匈帝国、意大利 其中的“核心国”是德国

②三国协约：英国、法国、俄国，其中的“核心国”是英国

核心矛盾是英国和德国

4. 性质：帝国主义军事侵略集团。

5. 影响：两大军事集团扩军备战，冲突不断，最终引发世界大战。



第一次世界大战经过

1914—1918	第一阶段 1914	第二阶段 1915-1916	第三阶段	
			1917	1918
西线 主要战场 英法 VS 德	德国速决战的计划破产	凡尔登战役	美国、中国、巴西参战	德国投降
东线 俄 VS 德、奥匈			俄国退出	奥匈瓦解
南线 (巴尔干) 塞尔维亚VS奥匈				

战争结果：1918年，德国投降，同盟国失败

二、大战的爆发

- 1、导火线（直接原因）：萨拉热窝事件
- 2、根本原因：帝国主义国家政治、经济发展不平衡
- 3、开战：1914年7月奥匈帝国向塞尔维亚宣战

三、大战进程和结果

- 1、交战双方：同盟国集团和协约国集团（意大利战时加入协约国集团）
- 2、战场：主要在欧洲进行。
- 3、重大战役：1916年，德法两国军队在法国展开凡尔登战役，此战役有“绞肉机”“地狱”“屠场”之称。
- 4、1917年美国加入协约国参战；俄国爆发十月革命，退出一战。
5. 结束：1918年11月德国宣布无条件投降，一战以同盟国的失败而告终。
- 6、战争性质：第一次世界大战是西方列强重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。
- 7、影响：
 - （1）大大削弱了欧洲的力量，从根本上动摇了欧洲的优势地位。

(2) 战争削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地、半殖民地国家的民族觉醒。

8、启示：

- (1) 战争带来巨大灾难，珍爱和平，远离战争。
- (2) 反对霸权主义，维护世界和平，用和平的方式解决国际争端。

【易混易错】

英德矛盾、德法矛盾和俄奥矛盾成为帝国主义矛盾的中心环节。主要矛盾是英德矛盾。

第9课 列宁与十月革命

一、二月革命：

1. 背景：

- (1) 国内：农奴制改革后俄国同欧美主要资本主义国家相比，依然很落后。
- (2) 国外：一战中俄国接连失利，国内各种社会矛盾激化，反对战争和要求社会变革的呼声越来越高。

2. 性质：资产阶级民主革命

结果：推翻了沙皇专制统治，建立了资产阶级临时政府。

二、彼得格勒武装起义（十月革命）

1. 原因：①俄国资本主义发展缓慢，远远落后于其他资本主义国家。

②俄国进入帝国主义阶段，社会矛盾尖锐。

③第一次世界大战激化俄国社会矛盾。

④二月革命没有解决俄国的社会矛盾，资产阶级临时政府继续参加第一次世界大战，激化矛盾。

⑤列宁认为布尔什维克党必须通过武装起义夺取政权。

2. 时间：1917年11月6日 地点：彼得格勒 领导人：列宁 起义总指挥部：

斯莫尔尼宫

3. 革命方式：中心城市暴动，武装夺取政权

4. 结果：胜利。推翻了资产阶级临时政府

5. 建立政权：1917年11月7日，召开苏维埃第二次代表大会：建立苏维埃政权；通过《和平法令》；成立苏维埃政府，列宁任人民委员会主席。

6. 巩固苏维埃政权的具体措施

政治上：废除了旧的国家机器，创建了新的政权机关。

军事上：废除了旧的常备军，组建了红军；粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱。

经济上：将大工业、铁路和银行收归国有，建立社会主义公有制；废除土地私有制，没收地主、皇室和寺院的土地，分给农民耕种；实行战时共产主义政策。

外交上：废除沙皇政府和临时政府与外国签订的一切不平等条约；退出第一次世界大战。

7. 意义：

是人类历史上**第一次取得胜利的社会主义革命**；建立了世界上**第一个无产阶级专政的国家**。推动了**国际无产阶级革命运动**，鼓舞了**殖民地半殖民地人民的解放斗争**。

【国际工人运动的发展历程】

- 1、科学理论的诞生：1848 年《共产党宣言》发表
- 2、由理论到实践：1871 年巴黎公社的成立
- 3、由理想到现实：1917 年俄国十月革命的胜利
- 4、由一国走向多国：新中国等一系列社会主义国家的建立

【易错易混】

1. 二月革命后出现了资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并存的局面，临时政府掌握着主要权力。
2. 俄国二月革命推翻的是沙皇专制统治，十月革命推翻的是资产阶级临时政府。俄国十月革命推翻的是资产阶级临时政府统治，而非沙皇专制统治。因此，革命性质是无产阶级社会主义革命。
3. 俄国是在中心城市暴动，武装夺取政权；中国则是走农村包围城市，武装夺取政权的革命道路。
4. 世界上第一个无产阶级政权是巴黎公社。社会主义从空想到科学的标志是马克思主义的诞生；社会主义从理想到现实的标志是俄国十月革命的胜利。
5. 十月革命推翻了沙皇专制统治，建立了人类历史上第一个社会主义国家。（×）

	二月革命	十月革命
时间	1917 年 3 月	1917 年 11 月
性质	资产阶级民主革命	无产阶级的社会主义革命
结果	推翻了沙皇专制统治，建立了资产阶级临时政府	建立了人类历史上第一个社会主义国家

第 10 课 《凡尔赛条约》和《九国公约》

一、巴黎和会

1. 时间、地点：1919 年 1 月—6 月、法国巴黎凡尔赛宫
2. 目的：讨论对德和约及战后安排。 性质：帝国主义重新瓜分世界的（分赃会议）。
3. 操纵者（巴黎和会三巨头）法国总理克里孟梭、英国首相劳合·乔治、美国总统威尔逊

4. 不准参会国：①战败国如德国、奥匈帝国等国。 ②退出一战的“苏俄”。

5. 中心议题：如何处置德国。

6. 主要内容：

A. 签署《凡尔赛条约》（针对德国）的主要内容：（美国和中国没有签字）

领土	重划德国疆界，阿尔萨斯和洛林归还法国，萨尔煤矿归法国开采
军事	莱茵河西岸的德国领土由协约国占领 15 年，莱茵河东岸 50 千米内，德国不得设防；禁止德国实行义务兵役制，不许德国拥有空军，规定陆军人数不得超过 10 万
政治	德国承认奥地利、波兰等国独立
赔款	由协约国设立赔偿委员会，决定德国战争赔款的总数
殖民地	德国的全部海外殖民地由英、法、日等国瓜分 <u>（体现了巴黎和会分赃的实质）</u>
山东权益	将德国在中国山东的权益全部转给日本 <u>（也可以体现巴黎和会分赃的实质）</u>

B. 同其他战败国签订一系列和约，构成凡尔赛体系。

C. 决定建立 国际联盟，简称“国联”（美国没有加入）。（备注：战败国和苏联不准加入国联）

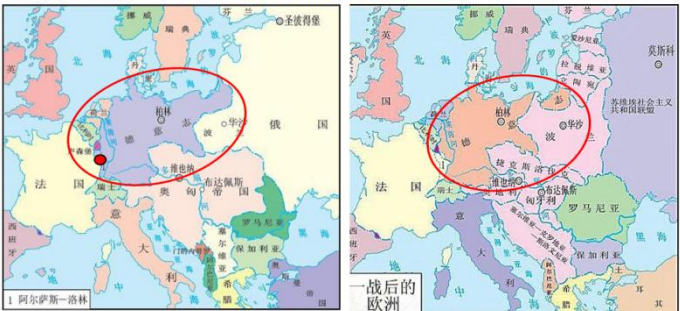
7. 影响：①确立了战胜国在欧洲的国际新秩序。②形成了凡尔赛体系。

8. 对中国问题的处理及影响：

（1）处理方式：无视中国是战胜国，把德国在中国山东的权利转让给日本。 （2）启示：弱国无外交。

（3）影响：引发中国的五四运动，中国新民主主义革命开始。结果，中国代表拒绝在和约上签字。

欧洲版图的变化





二、华盛顿会议

(1) **背景**：巴黎和会暂时调整了战胜国在**欧洲**的关系，但它们在东亚和太平洋地区仍然矛盾重重。

(2) **时间**：1921—1922 年

(3) **地点**：中国等 9 国代表在美国华盛顿召开会议，**主导国是美国**。

(4) **目的**：为了协调帝国主义在**东亚、太平洋地区**的矛盾，特别是**美、日矛盾**。

(5) **操纵国**：美国

(6) **结果**：通过《九国公约》：

宣称尊重中国主权、独立和领土完整，维护各国在中国的**商务实业机会均等**原则。

（所标榜的尊重中国主权、独立，只是表面文章，对中国提出的取消治外法权等正义要求，都予以拒绝。）

(7) **评价**：《九国公约》实现了美国长期追求的“**门户开放**”等目的，使日本独霸中国的企图未能实现，**维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面**。（扩大了美国的侵略权益，美国成为最大的受益者。）

(8) **影响**：华盛顿会议是巴黎和会的继续，它重新调整和确立了战胜国在**东亚和太平洋地区**的关系。在这两个会议的基础上，战后国际新秩序得以重建，这一秩序通常被称为“**凡尔赛—华盛顿体系**”。

三、凡尔赛—华盛顿体系

1. **实质**：是**战后帝国主义重新瓜分世界的体系**。

2. **评价**：①**确立了战后资本主义世界新秩序，维护战后相对稳定，有利于资本主义经济的恢复和发展**。

②**这一体系是极不稳固的。它不可能消除帝国主义国家之间的矛盾，因此不可能长期维持下去**。

★**巴黎和会和华盛顿会议的相同点**：

1. **召开的根本目的相同**。都是为了协调第一次世界大战后帝国主义国家之间的关系，确立资本主义世界新的统治秩序

2. 都体现了弱国无外交的特点。巴黎和会被英、法、美操纵，其他参加国在会上处于无权地位，华盛顿会议参加国有九个，但起主要作用的是美、英、日三国

3. 都侵犯了中国的权益。巴黎和会上签订的《凡尔赛合约》无视中国人民的正当要求，规定德国在山东的全部权益由日本继承。华盛顿会议签署了关于中国问题的《九国公约》，使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”。

【易混易错】

1. 巴黎和会的中心议题是如何处置战败的德国；巴黎和会的实质是列强重新瓜分殖民地。
2. 《凡尔赛条约》最能体现巴黎和会分赃性质的内容是有关殖民地的规定。俄国、德国没有参加巴黎和会，中国、美国没有在和约上签字。
3. 华盛顿会议最大的受益者是美国，最受限制者是日本，最大的受害者是中国。
4. 《凡尔赛条约》和凡尔赛体系的区别？

在 1919 年召开的巴黎和会上，协约国与德国签订了《凡尔赛条约》。协约国还和其他战败国签署了一系列条约，这些条约与《凡尔赛条约》构成了凡尔赛体系。由此可见，《凡尔赛条约》是凡尔赛体系中一个重要组成部分，而不是全部。

第 11 课 苏联的社会主义道路建设

一、新经济政策

1. **背景：**随着国内战争的结束，战时共产主义政策阻碍社会发展和生产恢复。
2. **目的：**恢复和发展生产，缓解危机，巩固工农联盟
3. **主要内容：**（1）征收粮食税代替余粮收集制（2）允许使用雇佣劳力，允许出租土地，实行自由贸易（3）中小企业允许国内外资本家经营（4）按劳取酬工资制战时共产主义政策：余粮收集制，实物配给制，劳动义务制，取消自由贸易，全部工业国有化。
4. **特点（新）：**允许多种经济形式并存，大力发展商品经济（利用商品货币关系发展经济）
5. **作用：**从苏维埃俄国的国情出发，调动了生产者的积极性，迅速缓解了危机，巩固了工农联盟，促使国民经济稳步发展。

二、苏联成立：

①成立时间：**1922 年** ②国家名称：**苏维埃社会主义共和国联盟**成立，简称**苏联**。建立者是：**列宁**

三、苏联的工业化：

1. 背景：1924 年，列宁逝世，**斯大林**成为苏联领导人。

2. 发展政策转变：1925 年，**斯大林**提出实现国家工业化的设想。实质上放弃了列宁的新经济政策。

3. 政策名称：**社会主义工业化建设**

4. 过程及成果：①1928—1937 年，先后完成第一、第二个五年计划，

②苏联由落后的农业国变为强大的工业国。

5. 评价：苏联的工业化是在高度集中的指令性计划下完成的。高度集中的指令性计划一方面使苏联能够在短时期内，集中全国的人力、物力和财力实现工业化；另一方面，这种排斥市场和商品经济的发展模式被固定下来，致使苏联经济体制日益僵化。

三、农业集体化：

1、背景：粮食收购危机的爆发。

1927 年底至 1928 年初，苏联发生了严重的粮食收购危机。斯大林决心用行政手段加快农业集体化进程，解决粮食问题。

2、目的：解决粮食问题，适应工业化需要。

3、方法：消灭富农，支持建设集体农庄，组建拖拉机站。

4、开始：从 20 世纪 30 年代初起，苏联开始进行大规模的农业集体化运动。

5、过程：在农业集体化的过程中，苏联开展了消灭富农运动。同时，政府也从多方面支持集体农庄的建设，加快组建拖拉机站，为农庄提供机械服务，监督农庄执行国家的生产计划。

6、实质：将农民的土地和其他主要生产资料公有化，为工业化提供支持。

7、影响：（1）新经济政策被终止；

（2）农民利益受到严重损害，苏联农业生产长期停滞。

四、苏联模式（又称**斯大林模式**）：

1、形成标志：1936 年，苏联公布了新宪法。

2、意义：新宪法标志着苏联模式的形成。

3、特点：高度集中计划经济体制和高度集权的政治体制。

4、评价：①积极作用：苏联模式在特定历史条件下促进了苏联经济社会快速发展，也为苏联军民夺取反法西斯战争的胜利发挥了重要作用。

②消极：由于没有尊重经济规律，苏联模式的弊端日益暴露，成为经济社会发展严重体制障碍。（苏联模式的弊端：片面发展重工业，国民经济比例严重失调。）

5. 启示：①国家发展应以经济建设为中心 ②要遵守客观经济规律③从本国国情出发，实事求是；

④农轻重比例要协调发展⑤要重视民生问题⑥要加强民主与法制建设。

苏联模式与中国特色模式比较

	斯大林模式	中国特色模式
生产资料所有制	公有制	公有制为主导，多种所有制成分并存
工业化道路	优先发展重工业	农、轻、重协调发展
农业制度	全盘集体化	家庭联产承包责任制
经济体制	计划经济体制	计划与市场相结合
政治制度	苏维埃体制、一党制、终身制	人民代表大会制度、中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度



思考：苏联模式带给中国的启示？

- 1、经济建设必须从国情出发，实事求是；
- 2、要遵循客观经济规律
(生产关系一定要适应生产力的发展)；
- 3、要注意农轻重比例协调发展；
- 4、要切实维护农民利益，调动农民生产积极性；

【易混易错】苏联模式的表现：

- (1)政治上：权力高度集中，党政不分，个人崇拜与家长制作风盛行。
- (2)经济上：片面发展重工业，农、轻、重比例失衡，损害农民利益

第 12 课 亚非拉民族民主运动的高涨

一、印度的非暴力不合作运动（以和平合法的手段争取民族独立）

1. 原因：①第一次世界大战期间英国对印度过度压榨；
②1918—1919 年，印度农业歉收、疾病流行。印度人民与英国殖民者的矛盾激化。
2. 目的：争取自治。
3. 领导人：甘地
4. 过程：

①1920 年，甘地号召印度民众开展“非暴力不合作”运动：抵制在殖民政府和法院中工作；拒绝在英国学校读书；鼓励发展手工纺织业，抵制英国商品；拒绝纳税等；后因 1922 年发生的农民焚烧警察局事件停止；

②1930 年，甘地再次发起非暴力不合作运动。这次主要采取不服从形式，所以又称“文明不服从运动”。甘地向殖民政府提出了降低田赋、释放政治犯、废除食盐专卖等要求。遭到拒绝后，甘地选择以反对食盐专卖为突破口，到达海边，自取海水制盐。

5. 结果：印度总督与甘地谈判，双方妥协。

6. 性质：资产阶级民族民主运动。

7. 意义：动员了广大群众，打击了英国殖民统治，增强了印度人民的民族自尊心和自信心。同时，甘地为防止爆发革命，控制了群众的斗争方式，保证了资产阶级对运动的领导权。

二、埃及的华夫脱运动：

1. 运动的背景：

第一次世界大战期间，埃及沦为英国的“保护国”，实际成为英国的殖民地。战争期间，埃及经济快速发展，资产阶级逐渐壮大。战争结束后，英国继续维持在埃及的统治，激起埃及人民的强烈反对。

2. 运动的经过：

（1）**爆发**：1918年，扎格鲁尔等人向英国政府提出让埃及完全独立的要求。他们组织代表团准备到伦敦同英国政府谈判，这些人后来发展为华夫脱党。华夫脱党的政治主张得到埃及人民的广泛支持。

（2）展开：

1919年，殖民政府逮捕了扎格鲁尔等人，点燃了埃及人民的反英情绪。埃及各大城市出现和平示威浪潮，部分地区爆发武装起义，规模逐渐扩大。迫于压力，殖民政府释放了扎格鲁尔等人，但未承认埃及独立。

（3）**结果**：经过埃及人民的反复抗争，1922年，英国政府被迫有条件地承认埃及独立。

（4）**意义**：华夫脱运动为埃及民族民主运动的进一步发展奠定了基础。

三、墨西哥的卡德纳斯改革：

1. **背景**：1910年，墨西哥发生资产阶级革命。1917年，墨西哥政府颁布了一部资产阶级性质的宪法未得到有效实施，社会经济发展缓慢。

2. **时间**：1934年，卡德纳斯当选墨西哥总统。

3. **目的**：为改变墨西哥的落后状况，保证宪法的施行。

4. **内容**：打击寡头势力，确立中央集权的资产阶级民主政治体制；推行土地改革，在全国范围内分配土地，打破少数人占有大量土地的局面；将服务业和大型工业收归国有，谋求民族经济的独立与发展；发展教育，提高人民的文化水平；等等。

5. **影响**：卡德纳斯改革体现了1917年宪法的要求，巩固了墨西哥资产阶级革命的成果，为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础。

【易错易混】

1. 印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动和墨西哥的卡德纳斯改革都属于民族独立运动（×）

提示：印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动属于民族独立运动；墨西哥分卡德纳斯改革属于资产阶级性质的改革。

2. 埃及通过华夫脱运动最终实现了国家的完全独立。（×）

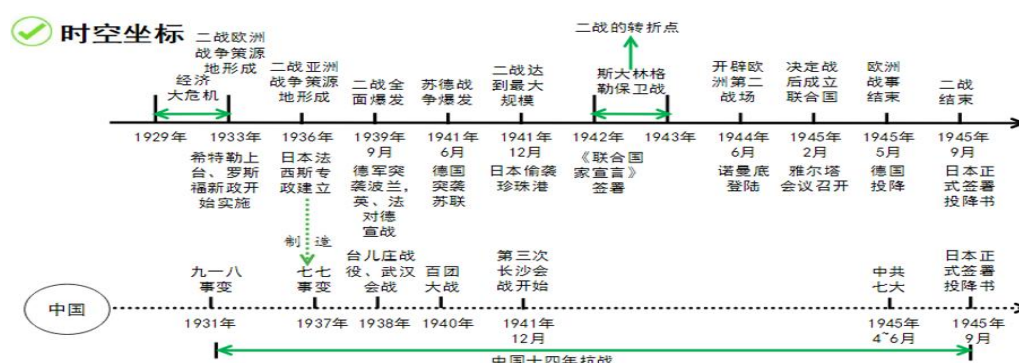
提示：1922年，英国政府被迫有条件地承认埃及独立，华夫脱运动并未使埃及实现国家的完全独立。

3. 印度的非暴力不合作运动打击了英国的殖民统治，并没有推翻英国的殖民统治；非暴力不合作运动把民族运动局限于非暴力的框架内，反映了印度民族资产阶级在反帝斗争中的软弱性和妥协性。

第四单元 经济大危机和第二次世界大战

【2022 版课标要求】

1. 通过了解经济大危机和罗斯福“新政”，初步理解国家干预政策对西方经济的影响
2. 通过了解日本对中国的侵略、意大利法西斯和纳粹德国的对外扩张，知道德国、意大利、日本侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首；
3. 知道第二次世界大战的主要进程和主要战场，知道《联合国家宣言》和开罗会议、雅尔塔会议、波茨坦会议等重要国际会议，了解世界人民反法西斯战争的艰巨性和胜利原因。



【阶段特征】：经济大危机、罗斯福新政与第二次世界大战

1. 主要表现：

(1) **政治上**：罗斯福新政挽救了资本主义制度；二战，欧洲的力量被严重的削弱，形成美苏两极格局。

(2) **经济上**：出现了国家调控经济的新模式。

2. **中外联系**：经济大危机波及日本，为转嫁危机，日本发动了侵略中国的九一八事变，中国人民局部抗战，揭开了世界反法西斯战争的序幕。第三次长沙会战的胜利，是太平洋战争爆发后，盟军获得的第一个胜利，鼓舞了盟军的反法西斯斗争。中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献。

3. 关键词：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/345301340141011304>