大学生暑期社会实践报告

大学生暑期社会实践报告1

在这个火红的七月里，伴着满腔的兴奋，台州学院“知心支教”实践队的队员们穿着统一的队服，戴着小黄帽，扛着大旗，从台州学院浩浩荡荡的出发了。到了学校之后，离农民工学校博远小学还有一段路程的时候，我们远远的就看到了在学校门口早早就等着的他们。

当我们走近时，他们瞪着大眼睛看着我们，眼睛里流露出期待与胆怯。当我们说我们是来支教的时候，他们眯着眼睛满足的笑了，此后的生活就在这微笑里开始了。本来我是有安排给孩子们上一节手工课的，但是最后因为人员变动就取消掉了，我觉得挺可惜的。看着其他队员能够站在讲台上给孩子们上课，听孩子们喊自己为老师，就觉得特别羡慕。

在课间活动时，大家互相熟络了，就开始闲聊了。

我仍旧记得英语课上小孩子们整齐嘹亮的嗓音，整个教室都回荡着他们认真读单词的声音。在课间的十分钟里，我和小朋友们扳手腕，没想到孩子们的`力气竟然这么大，赢了各个队员的孩子们都捂着肚子咯咯的笑了。小孩子们特别喜欢打乒乓，有学生打的很好，我就拜他们为师，孩子们也都很有耐心，一点一点地教。

大学生暑期社会实践报告

大学生暑期社会实践报告 1

在这个火红的七月里，伴着满腔的兴奋，台州学院“知心支教”实践队的队员们穿着统一的队服，戴着小黄帽，扛着大旗，从台州学院浩浩荡荡的出发了。到了学校之后，离农民工学校博远小学还有一段路程的时候，我们远远的就看到了在学校门口早早就等着的他们。

当我们走近时，他们瞪着大眼睛看着我们，眼睛里流露出期待与胆怯。当我们说我们是来支教的时候，他们眯着眼睛满足的笑了，此后的生活就在这微笑里开始了。本来我是有安排给孩子们上一节手工课的，但是最后因为人员变动就取消掉了，我觉得挺可惜的。看着其他队员能够站在讲台上给孩子们上课，听孩子们喊自己为老师，就觉得特别羡慕。

在课间活动时，大家互相熟络了，就开始闲聊了。

我仍旧记得英语课上小孩子们整齐嘹亮的嗓音，整个教室都回荡着他们认真读单词的声音。在课间的十分钟里，我和小朋友们扳手腕，没想到孩子们的`力气竟然这么大，赢了各个队员的孩子们都捂着肚子咯咯的笑了。小孩子们特别喜欢打乒乓，有学生打的很好，我就拜他们为师，孩子们也都很有耐心，一点一点地教。

放学后的值日以及家访也都历历在目，我有去郑煜梅家里家访，孩子的父亲特别和善，小梅也特别懂事，一直配合我们的访谈。美术课上，大家在老师的引导下画出了自己心目中的宇宙。

手工课上，小朋友和队员们为向自闭症儿童献出一份爱而学折爱心。摄影课上，小朋友们一起欣赏点评自己拍的照片。书法课上，队员们手把手的教写字。其实五天的时间真的不多，但是在这五天里，我们和小朋友们从刚开始的尚有戒备的陌生人变成了能够互相给予温暖的知心朋友。

让我印象最深的，就是最后一天下午的照片展。当照片放到同学们熟到敞开怀嬉戏打闹阶段的时候，教室里开始有啜泣的声音了。小朋友们怕自己哭被看到，就用双手托住脸颊，偷偷抹掉眼角的泪水。看到懂事重情义的孩子们，本来就万分不舍得的我眼睛突然就红了，鼻子也酸了，赶紧撇过头不忍去看照片了。当老师在上面说：“好了，同学们，这次支教结束了。明天早上不用再过来了。”想到要和孩子们分开了，眼泪就顺着脸颊流了下来。

暑期社会实践让我成长了很多，学会了爱和感恩，学会了努力与付出，学会了理解与沟通。希望小孩子和我们，都能从一株嫩绿的小麦穗长成一片金黄的麦田。

大学生暑期社会实践报告 2

今年暑假伊始，我就来到了位于苏州相城区渭塘镇渭西村上的星火蔗糖酯厂进行了为期两周的参观实践活动。这次实践锻炼了我自己处理问题的能力，清楚地了解了行业现状。深入生产第一线，

了解了劳动的辛苦与不易。

该厂规模较小，原以蔗糖酯生产为主，但单一的产品和越发激烈的竞争使得企业领导人不得不扩大产品范围，促使产业改革以维持企业的生存。然而就在是这样一个恶劣的外界竞争环境下，该厂顺利进行了转型，将产品范围延伸到染整助剂。同时，在周边满是实力雄厚的大型助剂厂的竞争状况下生存了下来，并且获得了利益，这不得不让人惊叹。这也让我想起了马云的那句话：大象是很难踩死蚂蚁的，只要躲得好。小企业只有发挥自己的优势而善于躲避自己的劣势，才能在激烈的竞争环境下生存并且发展。

在生产一线，我和老员工们在高温的厂房里，炽热的反应釜旁挥汗如雨，降温用品仅仅只是一个风扇。有些员工更是需要人工将一个个装满产品的化工桶进行人工的搬运，以进行称重和存库，让我了解了劳动的艰辛和光荣。和老板交流中，我才知道老板本人也常常深入炎热的纺织印染厂的印染车间，深入生产第一线去了解生产中正真需要什么，如何能够简化生产流程等问题。我不禁对他肃然起敬，这也许就是这家企业为什么在经济危机，助剂厂纷纷倒闭的时期却依然挺立的原因之一吧。试想有这样一个胸怀宽广、明智的领导者和一群踏实肯干的员工，企业怎么不会发展的'越来越好呢？

在助剂实验室，技术员让我们参观并实地操纵了一些助剂的测试工作，包括固化量的测量、皂洗率的测量和产品的配制与测试等。让我明白了实践操作不同于理论，很多的经验都是通过失败的教训积累而来，这些都是书本上不可见的，只有通过实践才能获得。同时，我也知晓了一个认真踏实，科学严谨的态度对工作的重要性。例如，我在固化量的测量中（蒸发用具为老式干燥箱），需要时时通过手动加热旋钮控制温度。由于需要通过烘箱顶端的温度计监控温度，身体需要不时地贴近烘箱，不一会我就汗如雨下。温度必须保持在 103 度至 108 度区间之内，这样有利于助剂中水的蒸发，又不会使得助剂中易挥发物质在高温下挥发从而使得测量失准。正是这样科学严谨的态度，才能使测量更加精准。同时每次测量从称量到降温后称量需要四个多小时的时间，没有足够的耐心是不能完成的。

在助剂实验室，我负责了有关最近公开的美国麦图公司三元共聚有机硅柔软剂专利的查找工作。由于技术员也没有这方面的经验可以借鉴，所以我只能自己摸索解决问题。首先我确定了查找网站：美国专利网和欧洲专利网。在满是化学专业英文名词的专利网中实属不易，我渐渐地掌握了一些有关的化工名词，通过组合，我逐渐通过关键字和发布单位缩小了搜索范围。但是经过几天的排除搜索，发现并没有专利符合该产品的特质。工作一度陷入了困境，我通过对产品说明书的反复推敲，大胆推测该专利并没有使用麦图公司作为注册机构，而是其下属有机硅研究部 osi 或麦图公司前身。为了弄清脉络，我查找资料逐步建立起关于麦图公司的并购历史系谱图，从时间上确定了可能的两个前身公司。但这样使得之前通过发布单位缩小搜索范围的做法变得不可靠。之后，我就以关键字搜索为主，同时放宽关键字范围（通过筛选，选出必定会提及的关键字，以防专利起名普通化），将相似的文章提出，并且用麦图公司并购历史图对其可能性进行检验，观察注册机构是否为麦图公司前身，以及其时间上的可能性。终于，在大海般的专利中找到了一篇极为相似的，通过对该文的翻译，尤其是对专业词汇的人工翻译，最后，将完整的中文和英文版的专利呈现在眼前。通过专利的查找，我锻炼了自己遇到问题，处理问题和解决问题的能力，经历了从如何做到怎样做的过程。

经过了这次社会实践，我深刻体会到了企业发展需要从上到下，从老板到员工所有人的努力。同时遇到问题时，应该运用自己所有

的知识，整理出思绪和方向再着手去做，这样可以节省时间和资源。最后，我十分感谢该厂老板给我这样一个机会，关注大学生就业就是关注未来。

大学生暑期社会实践报告3

这次暑假我有幸参观了__建设银行的扩建工程。去的时候，那边的施工大多接近尾声，但还有些部分还只有进行了一半。一到工地，就看见工地的生活区域。施工区的门上也写着不袋安全冒者不得进入施工现场，当然在信息楼结构主体外面的防护网上写着标语：“安全责任，重于泰山”。由此可见在建筑施工当中，首先要注意的问题就是安全问题。过去由于生产企业不重视民工安全造成了很多工伤和死亡事故，这些事故给工人和企业带来了很大的损失和伤害：同时，为了确保施工顺利进行和施工的安全，工地是要用砖墙把施工地点围起来，只有建筑施工的各种车辆和内部人员才可以出入。

跟着身为项目经理的叔叔在工地上晃荡，我们踏上用钢管和铁网搭接成的梯子，开始觉得很危险，四周都有伸出来的钢管或铁条。二三楼的模板和支架已经拆了，我们可以清楚地看到支撑上部重量的柱子很大，大到使我们都觉得层高变小了。在承重柱的四周有很多构造柱，它们是用来加大墙的强度的，以避免因墙身过长导致容易坍塌。一路上去，我们看到上面几层楼板的支架还没有拆，这些支架是用钢管和模板组成的，钢管很密，可见要承受完全没有强度的混凝土板和梁需要很大的支撑力。看着他检查已完工的房屋，可自己却什么都不懂，问他在看什么，为什么要看。随着时间的推移，问的问题就越多。想想自己学校也半年读下来了，怎么感觉就跟没学没什么一样。我不知道这是个人问题还是大家都一样。

接下来，带我去看他们工人现场拌混凝土。他们工人用的水泥已经通过安定性的检测。通过对混凝土的了解和学习，我大体知道了着一在现代建筑中几乎离不开的材料的一些讯息：

(1)混凝土是当代世界最主要的土木工程材料之一。它是由胶结材料、骨料和水按照一定比例配制，经过搅拌振捣成型，在一定条件下养护而成的人造石料。混凝土具有原料丰富，价格低廉，生产工艺简单的特点，因而其使用量越来越大;同时吧混凝土还具有抗压强度高，耐久性好，强度等级范围广，使用范围十分广泛，不仅在各种土木工程中使用，就是在造船业，机械工业，海洋开发，地热工程等中，混凝土也是重要的材料。

(2)混凝土的早期养护：混尼姑泥土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，起主要原因是温度梯度再成寒冷地区的温度骤降也易形成裂缝。因此说混凝土的保护司对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点出发，保湿应达到以下要求：

1)防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。

2)防止混凝土超冷，应尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。

3)防止老混凝土过冷，以减少新混凝土间的约束。混凝土的早期养护，主要目的在于保持适宜的温度条件，以达到两个方面的效果，

一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。

一方面使混凝土水化作用顺利进行，以期达到设计的'强度和抗裂能力。适宜的温湿度条件是相互关联的。混凝土的保湿措施常常也有保湿的效果。从理论上分析，新浇混凝土中所含水分完全可以满足水泥的水化，表面混凝土最容易而且直接受到这种不利影响。因此混凝土浇筑后的最初几天是养护的关键时期，在施工中应切实重视起来。所以在施工时我们要谨慎的处理这些事件，根据不同情况不同处理。

作为一名刚刚接触专业知识的学校生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，实践结束后有必要好好总结一下。

所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，使我能够同施工人员面对面在一起，看他们如何施工，如何将图纸上的模型变成漂亮建筑，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识，这些知识往往是我们在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的。

尽管知识获取是甚微的，但所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

其实作为一名学校生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而走出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够实践来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实践了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

在以后这3年半的学校学习中，我会更加努力的学习专业知识，还会丰富我其他方面的知识，实践后才发现，知识是相通的，事事精是很难，但是想有大成就，事事通是必要的，所以在以后一定要多学习些和我的专业有关联的专业的知识，在学好本专业的基础上，尽量能修两个学位，而且，一定要多多的实践，将理论知识化为真正的能力，尽自己最大的能力，努力，完善自己的知识储量，完备自己的生活，学校说长不上，说短不短，我会利用这有限的时间来完成无限的可能!

我想，如果有机会的话，以后每个假期我都要上工地实践，多学点课本上学不到的知识。那才是真正的财富。

大学生暑期社会实践报告4

一、实践单位的基本情况

我们公司叫__市__镇鱼骨加工场位于__市__镇，地理位置优越，水陆交通便利，能直接连接到山砠码头和沿海高速公路。该公司是一间私人企业，在经营上是“一条龙”的生产销售模式。该公司是以生产和经营鱼翅、鱼胶、海参等高档海产品的半成品和成品为主。

公司创建于1983年，本着“质量第一，顾客至上，真诚合作，共创未来”的宗旨，凭着“人有我优”的创业精神逐步成长发展，成为目前广东较有知名度的鱼翅类产品供应商。公司在经营上一贯遵循“可靠的质量是公司发展之本”，同时秉承“团结、拼搏，务实，创新”的作风，不断涉足新的领域，拓展国内外市场，务求新的发展。

公司主要是由4大部分组成，第一是采购部门，这个部门主要是由分布在国内不同的沿海城市和国外不同的地方的代理商组成，人数大概有22人，主要负责公司的原材料采购。第二是生产部门，这个部门是由两个加工厂组成，员工有50多人，主要负责公司的生产加工。第三是销售部门，这个部门是设置在广州一德路的，主要做产品的批发生意，员工有20人，第四是中心财务部，主要负责根据不同的部门分设的财务部交来的财务数据，重新审核并且登记入电脑财务软件，还要负责跟踪一些海外业务等。

二、实践内容

我是在中心财务部实践的，财务部的人并不多，设有一名会计主管，一名出纳还有一名兼顾翻译的财务人员。此次负责我实践的是公司财务主管，姓陈。陈小姐根据我实践的时间，负责安排我在财务部的工作。我的工作主要是根据两个加工厂和广州销售部门每天传真回来的日记账填制记账凭证并录入到电脑的财务软件。

实践伊始，主管给了一些公司的基本资料和产品的相关介绍我看，目的是让我对公司和公司的产品有一个大概的认识，并了解一些业务的基本流程。第二天，主管就让我看记账凭证。我心里想：“记账凭证有什么好看的`，我们都学过了，并不难，说到底其实就是会计分录。”也就由于我没有好好珍惜主管让我看记账凭证的任务，后来她让我根据广州的销售部门发回来的日记账填制记账凭证我竟然不知道如何开始，主管又把之前给我看的记账凭证拿出来让我参考，但很多业务不是上个月就有发生的，因此不停地问主管这

项业务需要用什么会计科目，这让我很惭愧，因为我是审计专业毕业的啊，连会计都做不好又怎么能审核会计做的账呢！

后来为了弥补这次的错误，一有时间我就拿上个月的记账凭证看。经过一个月负责填制记账凭证，我发现在记账凭证里是很有学问的，比如：财务费用，以前老师跟我们说过财务费用冲销是在贷方的，但由于财务软件的设置问题，我们在冲销时要用红字登记在借方，这样做是为了方便在录入电脑时，让电脑能识别出来，如果财务费用的登记在贷方的话，到时资产负债表就无法显示出财务费用，最后结果两边就不能平衡了。但如果财务软件设置财务费用结转公式中包含财务费用贷方的话，就不存在只能输入在借方。

在实践中，令我印象最深就是对于错账的更正方法了。在学校时，曾经像小学生背书一样，死记硬背地把更正错账的三种方法背到滚瓜烂熟，但是在实际中，却不太会应用。这就是典型的“死读书”了吧！理论和实际相脱离。虽然公司主要是用电脑记账，但是还是有一部分的账簿一直沿用以前的手工记账。本来我是实践生，我并没有进行记账的权利，但是主管考虑到尽量让我在这个月的实践中学习到多一点财务知识，她破例让我在明细账上进行登账。第一次登记账簿，紧张是难免的了，一直担心登记错误，但越是紧张就越是容易出错，我只登记一天的业务，竟然把各种错账的形式都做出来了，因此我也很“幸运”地学会了更正错账的方法。更正错账的步骤在会计制度上是有严格的要求的，不可以随便用笔涂改或是用橡皮擦涂了就算。例如写错数字就要用红笔划横线，再用钢笔在上面更正。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，不能乱写，否则总帐的借贷双方就不能结平了。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，要是在以后的工作中，这是关乎一个企业的帐务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

在实践的后期，主管还教我核对账簿。这是一件特别繁琐的工

作，虽然有电脑辅助，但是大部分也要人手操作。当找到不符的金额时，真的很开心！但是找到错误的地方还没结束，因为都已经出过记账凭证并且经过审核了，不能随便修改！我们需要视不符的业务的情况而考虑要如何处理，而最常用的修改方式就是出更正的凭证和对于漏记的业务出补充记账凭证了。如果实在不行时，就只能运用财务软件“反记账”的功能，但这是不到万不得已的情况是不这样做的。

在最后几天，主管还教我我认为是最难的“资产负债表”，主管说：“如果在前面输入的数据不对，那么‘资产负债表’就不会平衡的。”我发现不只是这样，在“资产负债表”中有四个往来账目，分别是应收账款，预收账款，应付账款，预付账款。而往来账目的数据是可以变动的，由于资产的期末数是在借方的，负债的期末数是在贷方的，应收账款的贷方记入预收账款的贷方，预收账款的借方记得应收账款的借方，应付账款与预付账款相对应，其他的不能变。

虽然实践的时间很短，但是我还是学到了很多东西，知道以后应该怎样更好地学习专业知识，还有很关键的是应该多去实践，才能发现自己的不足，加以改进，这样我相信我能更好的提高自己。

三、实践体会

初次体会社会给我的震撼并不限于工作方面，也在为人处世上给我上了一课。从最初找实践单位的迷茫中，我已然感觉到了在社会上拼搏的艰难，这或许也是很多人偏向于较稳定的工作的主要原因之一吧。从在单位实践的第一天起，团结和合作的概念在我眼前展开了详细的解释。分工的明确细致决定了所有人都是相互影响的，只有发挥团队精神，积极协助他人，才能发挥最好的功效。

经过这段时间的实践，使我对会计工作有了进一步的认识，在取得实效的同时，我也在实践过程中发现了自身的一些不足。比如自己不够细心，经常看错或抄错数字，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；在编制分录方面还不够熟练，今后还得加强练习。总而言之，这次的会计实践让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识。

我坚信通过这一段时间的实践，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程努力。

大学生暑期社会实践报告 5

为了响应我校关于暑期社会实践的号召，我院分团委组织了一支由动力与能源学院党委副书记高大力老师和__级辅导员齐天老师带领14名学生组成的实践队赴甘肃省张掖市民乐县新丰小学进行了为期8天支教服务活动。经过团队成员的踏实工作，校方领导的大力支持，小学教师及当地领导的大力支持，我们顺利的完成了这次义务支教活动，并达到了预期目的。

为响应我校关于暑期社会实践的号召，__年 7 月 12 日至 19 日，动力与能源学院“爱心彩虹情系大漠”暑期社会实践服务队 16 名师生赴甘肃张掖市民乐县新丰小学开展了一次大学生的农村支教活动。作为__级大一学生，我有幸成为了这次活动的一员，心中既有豪情万里，也有忐忑不安，毕竟这是我第一次当老师，虽然父母都是老师。临行前一天的下午我们进行了最后一次验课，队友们聚在一起商讨课程中可能出现的问题，心中关于这次支教活动的各种疑惑和紧张情绪逐渐的消解了。7 月 12 日下午，伴着阴霾的小雨，我们的社会实践队从西安出发了，经过近 20 个小时的车程，我们终于到达了这次实践活动的地点——民乐县新丰小学。刚到民乐县城，看到这里的具体情况远比我想象的要好，至少不是沿途所看到的戈壁大漠，黄沙漫天，听随行记者介绍说，这里位于河西走廊，是一块十足的风水宝地，县城街道整齐，楼房林立，就是路上的行人较少，店铺在天黑之前也都早早的关了门。第二天早上，经过短暂的开学仪式，我们开始了正式的教学工作。我这次支教的任务中除了向 1~5 年级的学生教授灾害自救的知识和向 1、2 年级讲历史典故外，还有一项重要的任务：担任二年级的代理班主任。开学仪式完毕后，当真真正正把一群热情、真实、活泼的孩子完完全全的交给我时，感到身上的担子很重，脑子里一下变得一片空白，完全变得不知所措。他们穿着朴素，脸上显露出泥土的'颜色，却活泼可爱，聪明热情，充满灵气，活得真实而开心！原以为会很尴尬很难和他们沟通，但是，当我看到这一张张稚嫩的充满期待的眼神时，同时，又注意

到他们身上破烂的衣服和明显发育不良的身体时，心中有种上帝派我来拯救他们的感觉，很快的，我就进入了角色，和他们打成了一片。

我的第一课面对的是一年级的小朋友，本来还有点紧张的我被小朋友的火热的激情感化了，课堂上，小朋友们那种充满渴望的眼神又给了我无穷的力量，没想到，这么轻松，平常不敢在众人面前说话的我竟能在开学第一课上很不错的按照之前备课的原定方案出色的完成，下课后回到办公室，刚下了课的队友们相见之后，互相拥抱一阵狂喜。我的课讲授的是《灾害自救》，因为是面向1~5年级，每一年级其实只有一节课，所以我是把同一节课讲五遍，只是讲课的方式有所不同，随着讲课次数的增加，我明显感觉到我讲的越来越流畅了，竟然开始能够写出板书(第一节课黑板上除了我让学生画的几幅地震发生后房屋的样子的画之外什么都没有)，心中不仅信心越来越强，而且由最初的畏惧讲课到在讲台上能很舒服很自然的授课。但是，班主任可就没这么好当的了，课是越讲越顺，而班主任越当才越发感觉到，做好一个班主任真的。很难。第一次开主题班会，我在讲台上是激情澎湃，给他们讲做人的道理，将梦想，讲信念，可是台下是一群二年级的小朋友呀！虽然如此，虽然他们听得不是太明白，但还是很认真的听着。最头疼的是纪律问题，每当面对这群学生时，虽然他们叫我哥哥，但我感觉作为班主任，我更像他们的爸爸，但是，我一直想让他们感受到爱，感受到以智育为主要目的的老师永远也给不了的爱，所以，即使当他们在课上说话，下位时，我也只是微笑着示意他们闭嘴，很不奏效，造成了班级管理一度较为混乱，这让我自身也较为尴尬。每天晚上睡觉的时候，脑子里也总是充满了孩子们的尖叫声、吵闹声，醒来之后，心

里还是一度混乱，好几次面对那些违反课堂纪律的学生时，都想发火，但是，一看到那一双双明亮的眸子，火一下子就被浇灭了。以前对于班主任的印象就是有事没事到班里转一圈，觉得是件很轻松的事情，现在自己做起来，发现事情远不像我想象的那么简单。只要不放学，心里那根弦就永远不敢松下来。由于我是2年级的代理班主任，孩子普遍都很小，容易受伤。我记得很清楚，星期3下午，天下着小雨，我正好没有课，心里想着终于可以稍微放松一下了，谁知道，就这一下午，我就陪着我班学生先后去了3趟医院，虽然不是什么大病，但是实在是不敢有所怠慢，一下午的休养又泡汤了。总之，这几天，让我很清楚的认识到，当好一个班主任真的是很不容易，大事小事都要管起来，既要对学生们的学习负责，还要注意学生们在学校的安全以及应付各种活动的组织安排等等方面。可以说，当班主任真是又累人又累心的工作。

大学生暑期社会实践报告6

实践方式：暑期支教

时间地点：历城区西营镇白炭窑村留守儿童服务站

实践时间： 7 月 4 日 至 7 月 19 日 共 16 天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用 7 月 4 日 至 7 月 19 日这宝贵的 16 天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适的方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条:

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

1、坚持每天布置作业，坚持认真批改，每份作业都写批语和鼓励的话；将一小时的课堂分成几个小部分，学一段玩一段，解决孩子们课堂疲劳的问题；

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果：

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的'课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

（1）我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

（2）一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结：

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

支教不单是教孩子们学习课本知识，更是要帮助孩子们养成良好的学习习惯，教孩子们认识外面的世界，教会他们爱和感恩……其实，在教孩子的同时，我们也学会了付出与无私的爱，学会如何面对孩子，学会不因聪慧愚笨而宽容平等的接受孩子，我们从孩子天真稚嫩的脸上看见了美好的未来，也从孩子身上学到了我们已经渐渐失去的真实与纯洁……

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

大学生暑期社会实践报告 7

转眼间，一个酷热的暑假已经过去了。回想起来，不禁感叹时间飞逝而心中的无奈。当我准备整理思绪，重新出发时，我发现这匆忙的假期里竟然多了一份宝贵的充实感。

经过一个多月的教学经历，我已经逐渐习惯了被称为老师。当别人叫我老师时，不再感到以前的逃避和害羞。有人说教师是最神圣的职业，经过这段暑期实践，我深切地感受到了这两个字所带来的伟大感。然而，当我离开教学职务时，曾经最熟悉的称谓迅速变得陌生起来，留下一圈又一圈晕印。

__年 7 月 4 日下午考试结束铃声响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严

肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去滦县榛子镇做陪读家教老师！

我的学生是一名初三毕业生，由于基础不太好担心高中跟不上，所以由我给他补初一至初三的课程，数理化生还有英语。

作为他的老师，刚开始接触他时，我发现他是一个有天赋的学生，但却有点缺乏动力，经常会在课堂上走神，尤其是英语一直是他的软肋。无论怎么努力学习，他似乎总是无法取得突破，这让他对英语产生了厌倦和恐惧。由于缺乏动力，他的成绩也不如人意。他的父母对他寄予了很高的期望，希望他能考上重点高中，并最终进入优秀的大学。然而，目前他的学习状况让他的父母感到担忧。我能够感受到他们内心深处那种渴望孩子取得成功的温暖，同时也感到自己肩上的责任沉重。虽然我只是一名本科生，缺乏实践经验，但教好他对我来说是一项巨大的挑战。

当晚的时候，我立刻着手制定了一个时间表和学习计划表。考虑到每天只有 8 个小时的家教时间，所以我把安排设计得类似于平时上课的时间表。第二天的上午，我与他一起度过了为期 4 个小时的上课时间，努力地给他讲一些有趣的学习相关话题。我觉得对于他这样的情况，我应该从培养他对学习的兴趣入手。因此，我分享了一些趣味小故事、美国知名电影以及明星的名言等内容。逐渐地，我发现他开始展露出鲜活的表情。然而，只要我提到他的课本或者相关的学习内容，他的眼神又开始游离不定。这给我一种无力和挫败的感觉。尽管如此，上午的 4 个小时很快就过去了，我与他相处得还算愉快。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/345303240101011340