

全国自考（护理教育导论）模拟试卷 5

单项选择题

1.根据课程是否有明确的目的和计划，可将课程分为()(B)

- A. 公共基础课程和专业基础课程
- B. 显露课程和隐蔽课程
- C. 理论型课程和实践型课程
- D. 学科课程和核心课程

解析：根据课程是否有明确的目的和计划，可将课程分为显露课程和隐蔽课程。

2.核心课程的中心是()(A)

- A. 社会的需要
- B. 教材
- C. 学科
- D. 学习者

解析：核心课程以旨在解决社会生活为题的综合经验为中心内容，周围辅之以边缘学科。

3.活动课程的理论依据是()(A)

- A. 实用主义教育哲学
- B. 合作学习理论
- C. 社会学习理论
- D. 认知理论

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。——《孟子》

解析：活动课程的理论依据是实用主义教育哲学。

4.系统模式和行为目标模式的创建人分别是()(A)

- A. 路德维希·冯·贝塔朗菲培浩·泰勒
- B. 路德维希·冯·贝塔朗菲泰安·豪斯
- C. 培浩·泰勒泰安·豪斯
- D. 泰安·豪斯培浩·泰勒

解析：系统模式和行为目标模式的创建人分别是路德维希·冯·贝塔朗菲和培浩·泰勒。

5.开放系统与环境的作用不是通过哪项来完成的()(D)

- A. 输入
- B. 输出
- C. 反馈
- D. 信息

解析：开放系统与环境的作用是通过输入、输出和反馈来完成的。而信息是输入、输出的一种形式。

6.在课程的系统模式中，输出部分不包括()(D)

- A. 教学计划
- B. 教学大纲
- C. 教学材料
- D. 教育思想

解析：在课程的系统模式中，输出部分包括：教学计划、教学大纲、教学材料和教学活动的安排；而教育思想、观念、理论均属于该系统

的输入部分。

7.课程设置的正确顺序是()(A)

- A. 指导阶段形成阶段功能阶段评价阶段
- B. 指导阶段功能阶段形成阶段评价阶段
- C. 功能阶段指导阶段形成阶段评价阶段
- D. 功能阶段形成阶段评价阶段指导阶段

解析：课程设置包含 4 个阶段：指导阶段、形成阶段、功能阶段，评价阶段。

8.课程设置的形成阶段不包括()(D)

- A. 教学大纲的形成
- B. 确定层次目标与科目目标
- C. 课程内容一览表
- D. 课程内容说明

解析：课程设置的形成阶段包括：教学大纲的形成，确定层次目标与科目目标，课程内容一览表。

9.哪种模式为护理教育提供了振奋人心的前景，把护理教育从传统的生物医学模式中解放出来()(C)

- A. 生物医学
- B. 社会医学
- C. 生物—心理—社会
- D. 生物—社会

解析：生物—心理—社会模式为护理教育提供了振奋人心的前景，它

把护理教育从传统的生物医学模式中解放出来。

10.对课程改革的研究，不包括() (C)

- A. 研究课程变化与革新的原因
- B. 研究课程改革的过程
- C. 研究学生的兴趣改变
- D. 研究课程改革的结果

解析：对课程改革的研究包括：研究课程变化与革新的原因，研究课程改革的过程，研究课程改革的结果。

11.教学方法会受到的制约不包括以下哪一项() (D)

- A. 社会生产力的发展水平
- B. 教学内容
- C. 教学目的
- D. 专业类型

解析：教学方法会受到的制约因素包括：社会生产力的发展水平、教学内容和教学目的。普通学校和护理学专业教育不同，专业类型受到的制约也相同。

12.讲授法的最大优点是() (C)

- A. 记忆深刻
- B. 强迫性参加
- C. 容量大，效率高
- D. 促进学生独立思考

解析：从回忆信息的角度看，讲授法的效果相对其他方法较差；在促

进学生独立思考方面不如其他方法；能够强迫性参加，但不是最大优点。最大的优点是较短时间传递较为丰富的知识。

13.讲授者以下列哪种姿势讲授发出的声音最好()(A)

- A. 站直身体
- B. 坐位
- C. 向外倾靠位
- D. 向前倾位

解析：讲授过程中，讲授者站直身体，从肺部发出声音，可以保证声音的最大清晰度。

14.下列哪项是“旋转木马”练习的特点()(A)

- A. 既能从一组学员中产生资料，又能发展学员会谈技巧
- B. 调动所有组员的潜能
- C. 畅所欲言的表达自己的思想
- D. 为学习者提供参与机会

解析：“旋转木马”练习的方法既能从一组学员中产生资料，又能发展学员会谈技巧，是一种绝好又新颖的技巧。不直接参与者也应该指派其充当“过程观察者”。

15.采用小组教学法时，若出现争执场面，教师应该()(D)

- A. 反对争论
- B. 协调意见
- C. 肯定正确的观点
- D. 强调不一致是正常现象

解析：采用小组教学法时，若出现争执场面，教师应该强调不一致是正常现象，出现不一致的意见或论点属于组内部分成员对问题的见解，而不是单独某一个人的观点。

16.当教师引导学生进行课堂讨论时，较理想的座位方案是()(B)

- A. “马靴”型座位方案
- B. “U”形座位方案
- C. “委员会”型座位方案
- D. 环型座位方案

解析：当教师引导学生进行课堂讨论时，较理想的座位方案是“U”型座位方案，该形式可以使教师清楚地看到每位学生，也便于学生观看教师的示教活动，有利于学生和教师之间的信息交流。

17.以问题为基础的教学法的创始人()(B)

- A. 克尔
- B. 巴尔柔斯
- C. 斯金纳
- D. 弗莱克斯奈

解析：以问题为基础的教学法的创始人是巴尔柔斯在加拿大的麦克马斯特大学创立的。

18.以下哪项不是以问题为基础的教学法存在的问题()(B)

- A. 学生的适应性差
- B. 尚未引起教育界的重视
- C. 缺乏有经验的师资队伍

D. 缺乏丰富的教育资源

解析：以问题为基础的教学法存在的问题包括：学生的适应性差；缺乏有经验的师资队伍；缺乏丰富的教育资源。

19.开放式学习中，半合同体系是()(A)

- A. 学生在某一学院注册，而到距家较近的另一家学院参加辅导
- B. 学生可以根据事先约定的时间在学习班聚会，共同讨论
- C. 学生居住地一般在学校附近
- D. 函授学习资料是学习的主要媒体

解析：开放式学习中，半合同体系是学生在某一学院注册，而到距家较近的另一家学院参加辅导；函授学习资料是学习的主要媒体，属于遥控体系；学生可以根据事先约定的时间在学习班聚会，共同讨论是学习班形式；学生居住地一般在学校附近是地方体系。

20.学员住地一般在学院附近，常通过电话索取学习资料，必要时组织报告研讨会属于开放式学习中的哪种类型()(B)

- A. 半合同体系
- B. 地方体系
- C. 学习班形式
- D. 遥控体系

解析：学员住地一般在学院附近，常通过电话索取学习资料，必要时组织报告研讨会属于地方体系。形式与学习班类似，但是学院住地或工作地点一般在学院附近范围。

21.个别辅导教师的主要功能，错误的是()(A)

- A. 编写试卷
- B. 协商
- C. 鼓励与支持
- D. 联络和代理

解析：个别辅导教师的主要功能包括协商、鼓励与支持、联络和代理、监督与指导、记录成绩与证明人等。

22.扮演角色活动的一项基本原则是()(C)

- A. 不直接参与者也不充当“过程观察者”
- B. 不直接参与者可直接离开
- C. 全组不存在任何一个被动旁观者
- D. 全组除演员外，都处于被动地位

解析：扮演角色活动时应注意的原则是全组不存在任何一个被动旁观者。

23.以下关于演示法的描述，正确的是()(B)

- A. 演示的效果一定优于讲授法
- B. 使学生获得丰富的感性资料
- C. 只适用于技能操作的教学
- D. 过程中可随时安排演示

解析：演示是对事实，概念或过程的直观解释，是护理学专业教学中很常用的一种方式。演示法的优点在于能使學生获得丰富的感性资料，也能激发学习者的兴趣和积极思维，易于巩固已学的知识。演示要适时，演示过程必须配合教师的说明、讲解，引导学生边看边想，否则

不仅流于形式，还会干扰教学任务的完成。

24.演示法的优点在于教师可以()(A)

- A. 激发学习者的兴趣和积极思维
- B. 充分展示自己的技能
- C. 充分调动演示者的积极性
- D. 具有解决问题的能力

解析：演示法的优点在于能使学生获得丰富的感性资料，加深对内容的理解和知识的印象，帮助学生形成正确的概念，也能激发学习者的兴趣和积极思维，易于巩固已学的知识。

25.下列关于课堂提问的描述，错误的是()(B)

- A. 课堂提问是种简单的方法，但不可以随意进行
- B. 在课堂上提问应针对全体学生进行
- C. 提问要以学生现有知识为基础进行启发
- D. 所提问题层次太浅达不到应有的效果

解析：课堂提问的特点包括：它是种简单的方法，但不可以随意进行；在课堂上提问应针对单个学生进行，在小组教学应用时，针对全组成员；提问要以学生现有知识为基础进行启发，所提问题层次太浅达不到应有的效果。

多项选择题

26.护理教育的研究方法有()(A,B,C,D,E)

- A. 实验方法
- B. 观察法

- C. 调查法
- D. 文献法
- E. 比较法

解析：护理教育的研究方法有：实验方法、非实验方法（包括观察法、调查法、文献法、比较法、统计法、个案调查法）。

27.常用的临床能力评估方法包括()(A,B,C,D)

- A. 观察法
- B. 口头报告
- C. 模拟考试
- D. 书面作业
- E. 病人评估

解析：临床能力是一种实际工作能力，常用的方法有：观察法、书面作业、口头报告、模拟考试等，但不包括病人评估。

28.下列有关主观性试题优点的描述，正确的是()(A,E)

- A. 一次进行多因素的综合评分，可间接用于态度和价值观的评估
- B. 命题比客观性试题困难
- C. 内容真实性高
- D. 分数可靠性高
- E. 学生答题时可以从不同的侧面进行自由发挥

解析：主观性试题：一次进行多因素的综合评分，可间接用于态度和价值观的评估；命题比客观性试题容易；内容真实性低；分数可靠性低；学生答题时可以从不同的侧面进行自由发挥。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346012022235011031>