

## 2023 年烟台电子工业学校教师招聘考试题库及答案解析

毕业院校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 一、选择题

1. 根据埃里克森的心理社会发展理论，发展任务是获得勤奋感而克服自卑感，体验着能力的实现的是()。

- A、学前期
- B、青年期
- C、学龄期
- D、成年早期

**答案：C**

**解析：**埃里克森将个体的发展划分为八个阶段，同时指出了每一个阶段的主要发展任务。①婴儿期(0~2岁)，满足生理上的需求，发展信任感，克服不信任感;②儿童早期(2~4岁)，获得自主感而克服羞怯和疑虑，体验意志的实现;③学前期(4~7岁)，获得主动感和克服内疚感，体验目的的实现;④学龄期(7~12岁)，获得勤奋感而克服自卑感，体验能力的实现;⑤青年期(12~18岁)，建立同一感和防止同一感混乱，体验忠诚的实现;⑥成年早期(18~25岁)，获得亲密感以避免孤独感，体验爱情的实现;⑦成年中期(25~50岁)，获得繁殖感而避免停滞感，体验关怀的实现;⑧成年晚期(50岁至死亡)，获得完善感并避免失望和厌倦感，体验智慧的实现。故选 C。

2. “师也者，教之以事而喻诸德者也。”这句话体现了教师职业道德要求的()特点。

- A、针对性

- B、双重性
- C、全面性
- D、典范性

**答案：B**

**解析：**题干文言文的意思是：教师的职责是既要教学生有关具体事物的知识，又要让学生知晓立身处世的品德。这体现了教书与育人的双重要求。故选 B。

3. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010--2020 年)》提出我国的基本教育政策是()。

- A、提高质量
- B、促进公平
- C、改革创新
- D、育人为本

**答案：B**

**解析：**《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出：把促进公平作为国家基本教育政策;把提高质量作为教育改革发展的核心任务;把育人为本作为教育工作的根本要求;把改革创新作为教育发展的强大动力。故该纲要提出我国的基本教育政策应是促进公平。故选 B。

4. 法律意义上的学校及其他教育机构，必须经主管机关()。

- A、举办或登记注册

- B、审核或登记注册
- C、备案或登记注册
- D、批准设立或登记注册

**答案：D**

**解析：**法律意义上的学校及其他教育机构主要是指取得法人资格的学校及其他教育机构。《教育法》规定：“学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。” 故选 D。

5. 某中学上课时，高年级学生李某到教室外喊赵某，说有事让其出去一趟，班主任张某默许了。赵某走出教室后被李某殴打，导致右眼失明。对赵某所受伤害应当承担赔偿责任的主体是()。

- A、李某
- B、张某
- C、学校
- D、李某和学校

**答案：D**

**解析：**《学生伤害事故处理办法》第九条第十款规定，因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：(十)学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。第十条第一款规定，学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：学生违反法律法规的规

定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的。李某打赵某，李某需要承担法律责任。上课时老师默许了学生的行为，未尽自己的工作职责，学校应当承担法律责任。故选D。

6. 我国《教育法》规定，国家在受教育者中进行()的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。

- A、传统文化与西方文化
- B、爱国主义、集体主义
- C、知识与技能
- D、讲文明礼貌

**答案：B**

**解析：**根据《中华人民共和国教育法》第六条规定：国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义的教育，进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。故选B。

7. 根据《中华人民共和国教育法》，下列活动中必须与教育活动相分离的是()。

- A、政治
- B、经济
- C、文化
- D、宗教

**答案：D**

**解析：**《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。故选 D。

8. 阅读、心算技能属于()。

A、动作技能

B、智力技能

C、阅读技能

D、思维技能

**答案：D**

**解析：**思维是一种高级的认识活动，是人脑对客观现实的概括的、间接的反映。它具有两种特征：①思维具有概括性，能够反映一类事物的本质和事物之间的规律性联系；②思维具有间接性，它总是通过某种中介或一定的知识经验来反映客观事物。阅读、心算技能都属于人的思维技能。故选 D。

9. 某一测验在多次施测后所得的分数的稳定、一致的程度称为()。

A、效度

B、信度

C、难度

D、区分度

**答案：B**

**解析：**信度是指测验结果的稳定性或可靠性，即某一测验在多次施测后所得到的分数的稳定、一致程度。它既包括在时间上的一致性，也包括内容和不同评分者之间的一致性。

10. 一个原是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物学会对那个中性刺激作出反应，这是()。

- A、经典性条件反射
- B、操作性条件反射
- C、观察学习
- D、“试误——联结”学习

**答案：A**

**解析：**一个原是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物学会对那个中性刺激做出反应，这就是经典性条件反射中的获得，属于经典性条件反射。操作性条件作用是通过对人或有机体的行为进行奖励或惩罚而发生的学习，学习的实质是建立操作和强化物之间的联结，强化可以提高反应的概率。班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人的学习的最重要的形式。观察学习指通过观察并模仿他人而进行的学习。试误说是指个体的学习是不断的尝试错误的过程。故选 A。

11. 教育过程的主要矛盾是()之间的矛盾。

- A、教育者与教育手段

- B、教育内容与社会需要
- C、教育内容与受教育者的接受能力
- D、教育目的与受教育者身心发展的现实水平

**答案：D**

**解析：**教育目的与受教育者身心发展的现实水平之间的矛盾是教育过程的主要矛盾。教育目的是要促进学生德智体美劳等各方面的全面发展，这就要求教学不仅要向学生传授知识、技能，同时也要发展学生的智力、体力等，以形成其良好的思想品德和养成良好的行为习惯。然而，学生个体身心发展的现实水平是有差异的，它存在于教学过程中，与学生的认识过程交织在一起。因此，教学过程要着力解决好教育目的与受教育者身心发展水平间的矛盾，帮助学生在掌握知识的同时促进身心的全面健康发展。故选 D。

12. 教育心理学的早期研究主要集中在学生的()。

- A、影响因素问题
- B、成长环境问题
- C、学习问题
- D、教师问题

**答案：C**

**解析：**20 世纪 20 年代以前是教育心理学的初创期，这一时期贡献最大的是桑代克，他提出的学习三大定律(效果律、准备律、练习律)，成为 20 年代前后教育心理学研

究的重要课题。由于桑代克把教育心理学研究的重点放在学习心理方面，导致了中国的教育心理学界长期把学习心理作为教育心理学研究的主要对象。故选 C。

13. 从评价角度而言，“机动车驾驶证考试”与“高考”（）。

- A、两者均为常模参照评价
- B、两者均为标准参照评价
- C、分别为常模参照评价和标准参照评价
- D、分别为标准参照评价与常模参照评价

**答案：**D

**解析：**标准参照评价是以教学目标所确定的作业标准为依据，根据学生在试卷上答对题目的多少来评定学生的学业成就。常模参照评价以学生团体测验的平均成绩即常模为参照点，比较分析某一学生的学业成绩在团体中的相对位置，着重于学生之间的比较，主要用于选拔、编组等。由这两种评价的特征可知，驾驶证是只要考生达到考试的评价标准或成绩合乎标准，即可通过考试，这是标准参照评价，高考则是为了选拔优秀学生进入高校学习，属于常模参照评价。故选 D。

14. 根据相关法律的规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对()的学生，应当耐心教育、帮助。

- A、智力超常
- B、有权有势

C、智力低下

D、品行有缺点

**答案：D**

**解析：**根据《中华人民共和国未成年人保护法》规定，“学校应当关心爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，应当尊重未成年学生的受教育权。” 故选 D。

15 . 论证了灵魂的三个部分及其与之对应的三种教育，尝试将课程建立在心理基础上的人是()。

A、柏拉图

B、苏格拉底

C、亚里士多德

D、毕达哥拉斯

**答案：C**

**解析：**教育史的研究公认，亚里士多德是将心理学引入教育的第一人，他按照儿童的年龄特征划分教育阶段，并且为各个阶段设置相应的课程。此外，他还论证了灵魂的三个部分及其与之对应的三种教育，这些都是将课程建立在心理基础上的尝试。故选 C。

16 . 人类思维的高级形式是()。

A、求异性思维

- B、集中性思维
- C、创造性思维
- D、发散性思维

**答案：C**

**解析：**创造性思维是人类思维的高级形式。故选 C。

17 . 前运算阶段的儿童，其思维的典型特点是()

- A、自我中心性
- B、客体永久性
- C、守恒性
- D、可验证性

**答案：A**

**解析：**前运算阶段的儿童，思维的典型特点是自我中心性。故选 A。

18 . ()是教学理论向教学实践转化的桥梁。

- A、教学计划
- B、教学手段
- C、教学设计
- D、课堂教学

**答案：C**

**解析：**教学设计是连接教学理论与教学实践的桥梁，在教学过程中起着重要的指导作用。C项正确。A项：教学计划即课程计划。课程计划是根据一定的教育目的和培养目的，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。它具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。与题干不符，排除。B项：教学手段指运用教学辅助工具进行课堂教学的一种方法，可以是视听，也可以是实践活动。现在以多媒体为多。与题干不符，排除。D项：课堂教学是教育教学中普遍使用的一种手段，它是教师给学生传授知识和技能的全过程，它主要包括教师讲解，学生问答，教学活动以及教学过程中使用的所有教具。也称“班级上课制”。与题干不符，排除。故选C。

19. 良好班集体形成的重要标志是()。

- A、有明确的奋斗目标
- B、有健全的组织系统和领导核心
- C、形成了正确的舆论和良好的班风
- D、有严格的规章制度与纪律

**答案：C**

**解析：**正确的舆论和良好的班风是形成班集体的重要标志。班风是指整个班的风气作风，即全体成员、个别同学独处时的表现。在培养班风的过程中，树立正确的集体舆论，并发挥其力量，是相当重要的，班集体的舆论是衡量班集体形成发展和成熟的重要标志。故选C。

20. 根据()的社会学习理论,对榜样的观察可以改变学生的行为,促进良好品德的形成。

- A、斯金纳
- B、班杜拉
- C、布鲁纳
- D、桑戴克

**答案：B**

**解析：**班杜拉认为,观察学习是社会学习的一种最重要的形式。根据班杜拉的社会学习理论,对榜样的观察可以改变学生的行为,促进良好品德的形成。故选 B。

21. 下列对大学精神的解释中,不是蔡元培先生做出的是()。

- A、“大学者,研究高深学问者也”
- B、“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”
- C、“大学者,‘囊括大典,网罗众家’之学府也”
- D、“循思想自由原则,兼容并包”

**答案：B**

**解析：**“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,出自《大学》,是儒家思想中的大学精神的最高境界,主要体现在“至善”。故选 B。

22. 在教育史上，重视实科教育，主张学生学习的自觉性，强调教育为完满生活做准备的教育家是()。

- A、夸美纽斯
- B、赫尔巴特
- C、斯宾塞
- D、杜威

**答案：C**

**解析：**斯宾塞认为，教育的目的是为“完满生活作准备”。同时，他认为，教育应该从古典主义的传统束缚中解放出来，适应生活、生产的需要。故选 C。

23. 素质教育强调“选择适合儿童的教育，而不是挑选适合教育的儿童”。这说明素质教育()。

- A、以提高国民素质为根本宗旨
- B、是面向全体学生的教育
- C、是促进学生个性发展的教育
- D、以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育

**答案：B**

**解析：**“选择适合儿童的教育，而不是挑选适合教育的儿童”旨在素质教育是面向全体学生的教育，而不是针对特殊群体的教育。B 项正确。A 项：素质教育以提高国民素质为根本宗旨主要体现在通过素质教育提高儿童德、智、体、美、劳等诸方面的综

合素质。科教兴国靠人才，人才的培养靠教育。与题干不符，排除。C项：素质教育是立足于人的个性的教育。它在承认人与人存在个性差异的基础上，从差异出发，以人的个性发展为目标，进行因材施教。与题干不符，排除。D项：创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。创新能力是素质教育的核心和时代特征，也是现代教育与传统教育的根本区别所在。与题干不符，排除。故选B。

24. ()注重拓展学生知识与能力、开阔学生的知识视野，发展学生各种不同的特殊能力。

- A、拓展性课程
- B、实践型课程
- C、研究性课程
- D、工具型课程

**答案：A**

**解析：**拓展性课程注重拓展学生知识与能力，开拓学生的知识视野，发展学生各种不同的特殊能力，并迁移到其他方面的学习。研究型课程注重培养学生的探究态度与能力。故选A。

25. 教育史上，“产婆术”的提出者是()。

- A、苏格拉底
- B、柏拉图
- C、亚里士多德

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346042035021010035>