

六年级上学期德育工作计划

一、指导思想

二、工作目标

1、着力培养一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过各种途径加强德育教育，提高我班德育教育的针对性和实效性。

3、进一步加强学生的养成教育，培养学生良好的日常行为习惯。

三、工作要点：

（一）强化育人意识，致力于德育队伍建设。

建立学校、家庭、社会一体化的德育格局，促进家校联系，建立以学校教育为中心、家庭教育为基础、社会教育为支持的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校之间的了解和交流，将学校的关怀传达到家庭，将家长的建议带回学校，将家庭教育方法传达到家庭，将学生情况带回学校。

（二）进一步细化常规管理工作，注重学生的养成教育。

（三）认真组织主题月活动，将教育融入活动中

1、开展民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节等重大节日和纪念日，举行各种庆祝和纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接十七大”和“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动，激发学生热爱祖国和家乡的情感。

2、开展法制教育系列活动。

（四）加强对后进生的教育和转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

四、活动安排

九月份：科教卫生月

1、召开队小干部工作会议，制定本学期德育工作计划。

2、庆祝教师节活动。

4、参加学校学生格言的评选活动，每人撰写自己的人生格言

。

8、提交中队（班主任）工作计划。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1、结合国庆节开展爱国主义教育，举行讲爱国故事等活动。

2、结合建队日进行中队委改选。

3、开展“诚实守信我先行”主题教育活动。

十一月份：文明礼仪教育月

1、开展“人人是形象，文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。

（2）以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2、召开家长会，开展“家长进课堂”活动。

3、进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1、元旦庆祝活动。

一月份：

下学期的班主任工作计划样本

一、我班的班风：文明、团结、勤奋、自主

二、学生情况分析：

我班学生总人数 16 人，男生 11 人，女生 5 人。学生男生女生人数相差较大，男生的纪律自主控制能力较差，学习能力相对来说也较差，所以本学期的教育教学都针对男生来进行。学生要想在学习上有进步必须从思想方面进行深入的教育引导，养成良好的生活习惯、学习习惯。

三、思想方面：

1、利用班会、品德课的教育时间，评价他们的言行，加大表扬宽容批评，带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做,同学间互相监督,由班干部负责检查。根据学校的部署,严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

严格遵守升旗制度,不迟到,不随便请假,衣着整洁,排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，认真听并思考校领导的“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

班干部是协助班主任管理教育学生的核心力量，是树立良好班风的模范力量，班主任必须在班上为班干部树立威望才能让他们更好的管理帮助同学，班主任更要经常表扬学生，让每一位学生在班级中都有位置，保护学生的自尊心，加强班集体的凝聚力和向心力。

四、教学方面:

1、重点抓好课堂常规教育，随时发现存在的`问题，解决问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。随时与各科任教师谈话，了解学生的课堂行为表现，加强学生的课堂行为自控能力。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

3、积极参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面:

1、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

2、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，不能在班里打闹追逐，更不能同学间打架，既要玩好，又要不发生意外。

4、排队出校门时，教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路，小心过马路，安全上下学。

六、卫生方面:

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生区及班级卫生，要求学生保持好班级卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，课桌里的物品要摆放整齐,认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面:

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八年级语文上学期教学计划

八年级语文上学期教学计划

一、班级基本情况分析：

初二【6】班现有在籍学生 48 人，在实施新课改中，培养学生的自学能力，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改规定的情境，处于无所适从的茫然状态。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和
新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确
立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力
吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文
素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能
力、创新能力和探究能力。

三、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实
施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位
，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要
的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好
坚实的基础。

四、教改措施：

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂

教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说

读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

五、教学进度表

时间单元教学重点难点

1—3 周第一单元阅读 9 课时，诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时，口语交际 1 课时了解红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬长征的精神。

了解不同样式的作品表现同一题材的方法，感受红军指战员的高大形象和丰富的内心世界。

记诵品味作品富有表现力的句子。

学习理清一件事的来龙去脉，写清楚事情的起因、经过和结果。

学习当节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

4-6 周第二单元阅读 9 课时，诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时，口语交际 1——2 课时了解作品中人物活动的背景倾听他们爱国主义心声。

感受作品中富有个性的人物和特定的事情，引发热爱家园，报效祖国的情思。

记诵、品味作品中精警，含蓄的句子。

学习有详有略地记叙的方法，以更好地表达文章的中心思想。

积极参与访问爱国主义教育基地的全过程，展示劳动成果，培养爱国主义情操。

7-9 周第三单元

阅读 9 课时，诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时，口语交际 1 课时
了解父母兄弟的至爱亲情，爱我亲人，热爱生活，热爱社会。

感受作品中的人物和事情，引起自己对家庭生活的回忆和共鸣。
。

品味记叙散文中的选材构思的方法。

懂得合理安排文章的顺序。

学习口语交际中善于察言观色、掌握对方的心理活动。

10 周期中考试复习、中测、分析、评讲

11-13 周第四单元阅读 9 课时诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时语文实践活动 2 课时体会江山的美丽多娇，爱我中华，热爱世界。

欣赏散文优美的语言，体会课文真切的感情。

了解课文移步换景。融情于景的写作方法。

学习写参观游览的文章

学习如何向游人介绍当地的景物。

14-16 周第五单元阅读 10 课时，诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时，标点符号的修改 1 课时，语文实践活动 2 课时正确了解人与自然的关系，明确人与自然应该和谐相处的道理和意义。

体会课文流露出来的对花鸟虫鱼的真情，学习在记叙说明中结合抒情和议论的写法。

了解标点符号的使用的常见的错误，修改用错的标点符号。

开展有意义的视听活动，提高视听效果。

17-18 周第六单元阅读 7 课时。师生自荐 1 课时，诵读欣赏 1 课时，写作 3 课时，语文实践活动 1 课时，报告会 1 课时懂得科技是第一生产力的意义，从小立志做一个热爱科学的人。

理解高新科技代表了人类最高的科技水平，给人民的生产、生活、生存和发展带来革命性的变化。

开展了解、学习、展望高科技的社会实践活动，激发科学创新意识。

明白自己在学习生活中的主体地位，能根据主客观需要自由阅读和写作。

19-20 周期末总复习期末复习、终册、布置放假工作

20xx 年 9 月 1 日

一、教学目标、任务和教学要求。

1、基础知识方面的目标：

2、基本技能和能力培养方面的要求。

根据上下文，体会语句中蕴含着作者的思想感情；弄清文章共写了几件事，哪件事写的详，哪件事写的略。事件之间有何联系。学会欣赏诗歌，体会诗歌中丰富多彩想象，优美的意境，真挚的感情。继续提高自己阅读文言文的能力。

写作能力，这一册继续练习写记叙文，能够写出一篇富于真情实感，语言生动，语句优美，且富有一定写作技巧的完整的记叙文。

3、思想教育方面的要求。

通过本册的语文学习，培养学生热爱祖国，关心国家大事，学会欣赏美，体会事物中蕴含着的哲理，从而进一步提高思想道德素质和科学文化素质，并且通过投影仪，微机、录像等教学手段激发学生学习语文的兴趣。

4、创新意识。

从课堂到课外，培养学生的创新意识。课堂上，在听好课的同时，利用一切机会大胆发言，这对于听好课具有积极作用。实践证明，“插嘴”似乎使课堂秩序显得乱，但却能打开学生的思路，激发学生创造性思维的产生，活跃了课堂，另外，以小组为单位自学，培养了学生的自学能力。

课外，鼓励学生多读、多写，多搞摘抄札记，多背诵精美的片断，有条件的时候让他们观看幻灯片，录像和多媒体。

5、学习方法指导。

学会预习，具体任务要明确，对新概念重在理解，理解不透的要记下来;初步自读提示部分的基本内容;找出书中的重点、难点和自己感到费解的地方;把本课后面的练习尝试性的做一做，不会的可以记下来，等老师授课时注意听讲或提问。

课堂上分学习小组讨论自学，教师重在讲学生不明白的地方，遇有不明白的地方大胆提问。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二四、五两班的语文教学，这些学生来源于不同的八个班级，学生的学习方法和学习习惯存在很大的差异，经过半学年来的指导和训练差距逐渐缩小。平日注重加强对学生的基础知识辅导和各种能力的培养，使他们增强了努力学习的信心和勇气，明确学习目的，端正学习态度，培养他们良好的学习习惯，教给他们一些学习语文的方法，使他们在原有的基础上使语文水平有了较大的提高。

1、学生的基础知识与学生能力发展水平分析。

2、学生的学习态度分析

通过近几天的学习来看，大多数学生学习目的明确，学习态度端正，学习认真刻苦具有较强的竞争意识。但从课堂上来看，学生缺乏自信心，不敢在课堂上大胆发言，课堂气氛欠活跃，这是一种不正之风，今后要帮助学生克服这一弱点。由于受学习习惯和生活环境的影响，有一部分学生的时间观念不强，表现为课下只顾玩耍，老师布置的作业不能及时认真地完成，造成“作业堆成山”局面，最后干脆不交作业了，这样长期下去会出现厌学的兆头。在作业的书写方面要引导学生合理安排时间，保证作业及时上交。个别学生书写潦草，对学习缺少兴趣，针对这种情况，应采取鼓励措施，多一份帮助，少一份挖苦，多一分鼓励，少一分批评，加强养成教育，教育他们明确学习目的，端正学习态度，增强努力学习的信心和勇气，扬起知识的风帆，努力把学习搞好。

3、学生的学习方法和学习习惯。

语文的基础性比较强，知识点比较零碎，考试以课外阅读能力为主，因而许多同学反映学好书本知识，成绩反而不会提高。大部分同学不会学语文，机械记忆知识，学习上不讲究方法，死记硬背，对所知识灵活运用能力不强。学生独立自主的能力还有待提高。班中只有少数同学掌握了一定的学习方法和套路。课外阅读能

力强，语文素养高，今后教学中要好学生带动学生，以小组为单位学习，拓展课外知识面，丰富每个学生的语文素养，养成良好的学生习惯。

三、教材分析

(一).教材的内容构成

本册教材分为五个板块六个单元。这是从以往教材的基础上继承和发展而来，且现今教材大都采用了这种模式。五个板块分别是阅读、综合性学习·写作·口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录。六个单元是指根据文章的内容或体裁把入选课文分为六个单元。

本册教材六个单元共有 30 篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，关于战争题材的文章；二单元，以“爱”为主题的文章。两个单元都是记叙性文体，分别反映的是战争生活和平民生活，目的是通过学习引导学生区分正义战争和非正义战争，培养学生的爱心；三单元，事物说明文；四单元，事理说明文。两个单元都是说明性文体，重点培养学生对祖国文化的自豪感和求真创新的科学精神；五单元，文言文单元(没有明确的划分标准)；六单元，关于自然景物的文言文单元。这两个文言文单元，记叙、描写、说明、议论的内容都有，通过学习，陶冶学生情操，丰富文化积累。本册教材共有精读课文 16 篇，略读课文 14 篇。

(二).编写的具体特点

因为“记叙文”和“说明文”只是教学上使用的概念，所以编者在选编课文的时候，突破了旧有的束缚，大量选入文学作品。课程标准中明确指出语文课程的性质是“工具性和人文性的统一”，我们把文学作品作为记叙类作品的典范来对待，正是对课程标准的顺应与尊重。当然，作家并不一定在道德素质上高于普通人，但是他们的作品为人们接受和喜爱，总是表现了对真善美的肯定与追求，给读者以思想与情感上的熏陶和感染。因此教师在教学过程中，要注意

发掘作品的内涵，体味其中深长的意蕴，而不只是让学生弄清文中的人物、事件。比如《老王》一文，人物很简单，主要就是“我”和老王，叙述的事情也不复杂，主要写在特殊时期“我”和老王互相关照(老王更多关照“我”)。事情很琐细，但我们在被那种质朴无华的感情深深地打动了的同时，也产生了多方面的思考：为什么生活在社会底层的人身上保留了更多美好的品质，并且始终不泯灭？怎样才能让每一个人都过上幸福的生活？……只要教师引导得当，学生就能受到一次情感上的洗礼。

(2)从八年级上册开始，文言文和白话文分编。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

七年级教材出于和小学衔接及学生接受能力的考虑，文言文分量较轻，只占百分之二十;但是，要培养学生比较扎实的文言文功底，培养文言语感，必须集中学习文言文。语文课程标准对七~九年级的学生在文言文阅读方面规定的目标是：诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。对浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文 80 篇。

要达到这些目标，必须有一定的阅读量，即古人所谓“观千剑而后识器”。目前对于文言文教学，大家的共识是减少烦琐的讲解；注重朗读、背诵；注意字词的迁移运用；培养文言语感。而要使这种新的教学观念见成效，学生就必须接触较多的文言诗文。当然，学习文言诗文，意在了解和吸收中国传统的优秀文化，对诗文中所含的应该被扬弃和否定的因素，比如《桃花源记》表现出的对乌托邦式美好社会的赞美和向往，《陋室铭》和《爱莲说》乃至《湖心亭看雪》等表现出的文人孤芳自赏式的清高等，在今天都应该以批判的眼光来看待。

(三).教材具体内容的分析与各单元学习重点

1.教材具体内容分析

下面我按照阅读、综合性学习·写作·口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录，这五个板块来具体说明。

基本篇目。基本篇目由阅读提示、文本、研讨与练习、读一读，写一写这几个部分组成。有的篇目后面还附有相关的语文知识短文。如《阿长与》一文后，就有《关注记叙文中的议论与抒情》的

语文知识的介绍;还有说明文单元中也有关于说明文文体知识的介绍。我的看法是,对知识短文,应该教师引导与学生自主学习相结合。与以前的教材相比,说明文已经从过去的第四册提前到了新教材的八年级上册(第三册)。阅读的量由以前的三个单元

15 篇课文减少到两个单元 10 篇课文，并在单元设置上，把说明文单元安置在两个记叙文单元和两个文言文单元中间。与以前教材第四册前三个单元都是说明文相比，更为合理，更符合学生的学习规律。另一点变化是，本册教材是新教材中第一次将文言文收编在两个单元中，后面的教材也相应地编排了两个单独的文言文单元。根据以往经验，最好是将两个文言文单元提前分开进行教学，使学生有更充足的时间识记、背诵。

阅读提示。一般都给学生概括出本文的背景、故事的情节、中心意思、作者的情感价值取向等，给学生预习提供了指引和帮助。“提示”注重了人文性的特点，语言简洁生动，也是学生积累语言的一个好材料。

研讨与练习。课后的练习题目在数量上与以往教材相比减少了，但是信息量与科学性提高了很多，注意到了题目难度的层递性与可操作性。一般来说有文体知识的相关介绍、课文的重难点解析和开放的习作训练，兼顾到学生的听、说、读、写各种能力，也注重培养学生的自主探究意识。如《新闻两则》中，第一题就是相关的新闻体裁知识的介绍；《阿长与》第三题就是课文相关重难点的分

析;《亲爱的爸爸妈妈》的最后一题就是开放性题目,让学生结合自己的学习谈体会。

读一读，写一写部分，是作为语文教学中不可缺失的一个部分，落实到文本的字、词、句的掌握上，因为谁都知道语文重在积累。教师究竟采用什么方式实施，要因人而异，根据学生程度的不同来区别对待。

综合性学习·写作·口语交际

在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习·写作·口语交际。这种模式贯穿整个新教材的始终。但值得一提的是，每个单元的侧重点有所不同。本册教材中的“综合性学习”仍然分“三大三小”，共六次。第一、三、五单元的是相对大型的综合性学习活动，通过活动来感受战争的残酷与和平的可贵，思考调查桥的历史，领略莲的文化魅力；而第二、四、六单元的是相对小型的综合性学习活动，以写作为主，以口语交际、综合性学习为辅，通过练笔来感悟“爱”的世界，走上辩论台，收集资料撰写小论文。

其中《世界：何时铸剑为犁》的活动内容丰富，信息来源多，牵涉的问题也比较复杂，对学生查找和运用资料的能力、写作研究报告的能力、辨别是非善恶的能力以及辩证思维的能力都提出了较高要求。教学时要注意提前安排，合理布置，充分调动学生的积极性、自主性，争取使学生在这次活动中得到全面锻炼，尝到“综合性学习”的甜头。

指导思想

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

教材分析

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为

两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

根据课改精神与语文教学的方向的把握，我初步拟定本学期的目标

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任的 142、143 两个班是同年级中的普通班，学生的学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，如 142 班的肖耀，143 班的胡学礼，写作文一点也不动手的。143 班是本人接的班主任，要好得多，142 班必须花较大的力气。

具体措施：

重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

6、实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高.

7、引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助下中下生提高学习兴趣和成绩.

8、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强语文科代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关.

9、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异.充分照顾到不同学生的特点.

10、利用竞赛,学科活动法等多种多样的教学形式,开展丰富多彩的读书报告会,故事会,朗诵会,演讲会,办手抄文学报,锻炼能力,提高兴趣.

12、组织 3-4 次辩论,培养思维及口头表达和语文知识的运用.

13、组织采访和调查至少一次。

14、做好开头的扭转工作,扭转以往不良的学习习惯.

15、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/346042243123010123>