

教育科学研究方法学习心得体会（17 篇）

教育科学研究方法学习心得体会（精选 17 篇）

教育科学研究方法学习心得体会 篇 1

我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、认真学习《新课程标准》，钻研教材，精讲每一节课。

2、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，与学生建立民主平等和谐的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展，努力形成自己的教学风格。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、等活动。活动中，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的'教学行为，提高自己的教研能力。本学期共听课 30 节，评课 30 节，学校教学比武成绩显著，课堂教学位于前列，每学期做会诊课中心发言人 2 次，上公开课 2 节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学方面的学习，并经常向优秀教师虚心请教，

不断提高自己的理论修养和业务素质。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《现代教学理论》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，今年8月参加了骨干教师培训。通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

1、20__年长春市小学数学“数学广角”教学研讨课二等奖。

2、获得了长春市数学学科骨干教师荣誉称号。

3、教学教研之余，我还鼓励和指导学生参加各类竞赛，取得一定的成绩。获国家级学生读写大赛一等奖。

4、20__年论文《渗透数学思想，培养学生数学素养》获吉林省基础教育校本科研一等奖。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

教育科学研究方法学习心得体会 篇 2

通过这次培训学习，我接触了很多的教育新理念。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上还有许多不成熟的地方，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教学理念的提升，

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在数学理念上有了更深刻的认识。通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

二、教学行为的转变

课堂是教师体现自身，价值的主阵地，今后我会本着“一切

为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用，

三、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

经过这次培训，我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

四、结合实践，提高效率，

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的科研骨干教师，就必须更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生

都得到发展，培养学生的创新能力。

五、内容丰富，博采众长

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。区进修学校组织的中小学科研骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施

中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

我于培训第一天带着教学中遇到的困惑，来到幸福中学参加骨干教师培训。今天上午聆听了领导们的欢迎词和讲座，很令人感动，他们都寄予来学习的教师们殷切的希望。要求我们回去后发挥引领和辐射作用，虽然时间短，但是学习任务重。在家是教师，来学习是学员，要换位思考，转换角色，力争在有限时间里取得最大收获。一个学校教育水平的高低取决于骨干教师。我们每一位教师都要力争做一名授之无愧的骨干教师。”是呀！古往今来，许多文人墨士送给教师无数赞词：什么园丁、蜡烛、阶梯、春蚕……是的，我们教师是用语言播种希望、用汗水浇灌幼苗、用心血滋润花朵、用笔书写人生。

教育科学研究方法学习心得体会 篇3

1. 我们要做学生的心理辅导者。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

2. 我们教师应该加强团队合作。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

作为一名教育工作者，我们要学习和努力的地方还有很多。只有在思想上不断地严格要求自己，在工作中不断地提升自己，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献。

教育科学研究方法学习心得体会 篇 4

20__年4月7日，有幸聆听了东北师范大学邓涛教授的讲座。一整天的《教育科研方法》的讲座给我留下了深刻的印象，收获是沉甸甸的，其中有领悟、有灵感、有激励，也有反省。它使我在原有的基础上对教师的教育科研的重要性有了更深的体会，尤其是在日常的教育教学中如何有计划、有目的地进行有效的教育科学的科学研究，提供的方法的操作性强，对我们今后进行教育教

学的科学研究及论文写作有很大启发。

教育科研方法讲座包含四方面内容：关于中小学教师参与教育研究的重要性；教育研究的选题、设计与论证；常用的教育研究方法；教育研究成果的表达。讲座几乎涵盖了教育科研的全部内容，压缩到一天讲，容量很大。但教授所做的指导细致入微，他对任何一个细小的问题都没有一带而过。他列举的一个个数字、一种种现象、一张张图片，都凝聚着他的心血，他一字一顿地耐心讲解正是对“科研严谨”的最好诠释。

听了邓涛教授的讲座，对于选题，我很受启发。教育科研课题来自于教育的问题。教育问题大致分为两类：一是教育实践中的问题；一是教育理论问题。当然，理论问题和实践问题不是截然分开的，只是研究时有所侧重而已。对于教师来说，在教育实践中选择课题进行研究，可以扬长避短；然后再逐渐向理论深度发展。一旦确定选题后，接下来的工作是查阅收集与课题相关的资料，这是研究的基础，也是论文写作的基础。

此外，邓涛教授还教会了我们如何创作有价值的学科论文：

1. 对教学进行深入研究和思考，并在研究和思考中有所感悟；
2. 掌握论文写作的要求和方法。教学实践是一座丰富的宝藏，经常反思自己和别人的教育、教学实践，把感性认识上升到理性认识，这是获取写作资料的有效途径。邓涛教授告诉我们，论文写作应

抓住一个选题进行深入研究和思考，在这个选题上写深写透，这样才可能写出有价值的论文。

通过此次培训让我再次感悟到成为一名科研型教师必须做到：

首先，要勤于学习。平时要注意学习现代教育理论，了解教育、心理研究的发展动态，以便把握先进的教育思想。

其次，要勇于实践和探索。理论知识只有运用于实践才具有价值。热爱教育事业的教师往往是善于把学习到的教育理论运用于实践，在实践中进一步检验理论的正确性，从而丰富和发展理论。

另外，要敏于思考。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”又说：“吾日三省吾身。”都表明思考对于学习、对于实践的重要性。学习不思考，不能把握理论的实质；实践不思考，不会有新的发现。只有经常对自己的学习和实践进行反思，才会不断有所收益和创新。

最后，要善于记录。平时注意及时记录自己的学习所得以及对教学实践的反思，为将来的写作积累丰富而鲜活的素材，是教学研究非常重要的一个环节。

在今后的工作中，我会积极把这次培训中学到的知识合理运用到教学实践中，使教育科研日常化。

教育科学研究方法学习心得体会 篇 5

小学科学是一门容纳各个学科基础阶段的课程。它兼容了自然常识，天文地理，物理化学等多方面的知识。现在一些专职的教师反映，自己的知识满足不了学生的需求，而兼职的教师更是感到不知怎么讲。我以前是教数学的，说实话，上数学课，没感觉有什么知识点能把自己难住了，上课也比较顺手。自从改教科学后，发现自己缺少的东西太多了。只好边教边学。随着课程改革的不断深入和全面开展，培养学生的创新精神和实践能力已越来越被人们重视。科学课教学的重点也从传授自然科学知识转移到科学的探究方法和能力上，使学生获得终身学习的能力。如：科学实验需要材料，而有些材料比较不好找，如果只是老师做演示实验或由老师提供材料，我觉得学生的参与程度和兴趣会大降低，于是我就尽量让学生用随处可见的生活化的实验材料。比如在教学科学教材《有趣的浮沉现象》一课时，我就为学生提供了一组生活中常见的物体(马铃薯、泡沫块、橡皮、回形针、小木块、小铁块等等)，让学生猜测哪些物体是沉，哪些物体是浮，并把你认为是沉的'物体放一堆，浮的物体放一堆。学生探究得兴致勃勃。

《科学课程标准》中提出：学生是科学学习的主体，科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，学生经历了猜想-设计-探究-验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到学生的探究活

动中。

在科学探究过程中，既做到关注学生科学研究的方法、思维的方式，又关注学生自主进行探究活动，并在研究活动中培养学生的科学素养。（即培养学生严谨的科学态度）同时，在教学环节的设计上基于学生的已有认知基础，让学生互相享受各自研究的成果，达成共识，形成结论。对于学生的评价既关注知识与技能的理解和掌握和科学探究的过程体验，更关注他们情感与态度的形成和发展，能主动与同伴进行交流与合作，能否积极主动地参与探究活动。评价以师生评、生生评、自评等多种形式进行，重视对学生发现问题、解决问题和实践操作能力的评价。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生科学素养的形成是一项长期而又艰巨的工作，但是我相信作为科学课教师的我们，一定会以契而不舍的精神全身心地投入到对科学课教学工作的探究之中，不断地充实自己、提升自己、完善自己，为教育事业贡献一份力量。

教育科学研究方法学习心得体会 篇 6

20__年 5 月 16 日 17 日，我有幸参加了州教育局组织的为期两天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。 本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼

儿园教师职业的道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五模块内容展开。

旨在助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保障儿童健康成长。在培训过程中，教育专家们以理论与课例分析相结合的方式，采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们教师的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的. 机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听，鸦雀无声；时而赞口不绝，掌声雷鸣；时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝，浓厚的学习氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要

组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

培训中明确了在幼儿教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会怎样做人。对托幼机构卫生保健知识的学习，让我学到了不少的卫生保健知识，包括：健康检查、全日制观察制度

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州

教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

教育科学研究方法学习心得体会 篇 7

3月23日和24日两天,我参加了省教科院组织的“__年安徽省教育科研省级立项课题研究工作检查暨成果交流会”,两天的时间虽短,却过得紧张而充实。在这次活动中,有来自全省各地的一线老师,有参加省级课题研究顺利结题并获奖的单位和各人,还有省教科院两位院长,并邀请到全国教育科学规划办公室常务副主任、教育部智囊团成员中的曾天山教授。通过老师们与专家领导的交流,在与同行的交流中,大家共同的感受是:开拓了新视野,获得了新策略,提高了新认识,尤其是专家们对教科研的原则方法及实施策略进行了深度的讲解和切实有效的指导,对教科研当中容易被老师忽视的细节甚至一些误区都有精辟而细致的提醒,让我们受益颇多。

记得会议的第一天,年轻的阚智院长代金副厅长作报告时,谦卑而有风度,报告内容大气磅礴,能时时窥见严谨之态。首先他站在全省教科研全局的高度对近几年我省教科研所取得的丰硕成果给予高度评价,并给我们提出了研究的要求,明确了研究的

方向。随后，张守祥副院长又就当前教育的四个热点问题给我们作了宏观的分析，角度特别，内容新颖。张院长的博识和诚恳显示出大家的风范，让我印象深刻。当天下午，曾天山教授在百忙之中从京城赶来，给我们作了《教育科研的问题与方法》的报告，他从“教育科研是什么”、“教育科研为什么”、“教育科研做什么”、“什么是好的教育科研”、“怎样做好教育科研”五个方面作了既有深度又有广度的剖析，那种全面性、概括性，真是高屋建瓴，不由地让人顶礼膜拜。第二天，近两年获奖的各地课题负责人带来了优秀的成果和经验。我在分享他们的喜悦的同时，也分明地觉得有一种冲动在内心深处不断地涌起。正如曾教授所说：“我们的教育科研正处于摇篮期，任重道远。”

这样的会议，我也参加过几次，但这次会议的内容最充实，最实在，收获也最大。让我认识到，教育科研不再是神秘而不可攀的东西。专家的报告虽有严要求，但更是一种信心的激励。教育科研虽有难度却是不论成败的。只要潜心地钻研认真地实践和深刻地反思，我们在科研的道路一定会走得更远。

非常感激市幼教学科研究小组和我镇教办为我们安排了这么好的机会进行观摩探讨和学习，自观摩完此项活动后，我感到自己深深受惠、获益良多，增长不少知识。

从叶银仙主任的讲话中提出：“关于展变这个课程功能改革

的观念只有以先进的教育观念为指导，才能创造出优质的幼儿教育”。而由市幼教小组里的两位优秀教师为我们带来的这两节课从他们的选材、教育目的和活动过程方面都符合叶主任所提出的几个要点。课程安排都配合了整合教材以“多元智能”理论为基础以“活动”、“整合”为主要课程建构形式。

如第一节课里面就是通过煮面的过程对幼儿进行音乐、舞蹈的学习，发挥幼儿的想象力和创造力多方面的教育。课题新颖，能培养幼儿对音乐的感受和个人的想象。第二节课教师通过沙纸让幼儿根据回忆体验想象再来创造，同样地发挥了幼儿的创造能力和想象力。同时也激发了小朋友的兴趣和举动性。

通过这一些优秀的课例使我们镇的幼教水平进一步得到提高，大大推动了我们幼儿园课程的改革。希望今后市幼教学科研究小组能多来我镇组织开展如此活动，让我们共同进步。

教育科学研究方法学习心得体会 篇8

时间飞逝，开学至今，已过去近两个月了。在这段时间里，围绕新生入学教育这一主题，在学院领导、老师以及研会的干部们，其中最主要的是最广大的同学们的共同参与下，我们取得了预期的效果。在带领大家了解中大、了解亚太的过程中，增强了26名20__级新生彼此间的感情，大家也收获了很多。以下是部分同学的感触：

“9月6号，我来到中山大学南校区，开始了我的研究生生活，虽然之前的复试经历让我对南校区有了一定得了解，但正式开学后真正成为中大一份子的感受是不一样的。跟四年前大一报到时相比，现在感受更多的是一种压力与责任。

经过开学后一周左右的新生入学教育级开学典礼，我对中大有了更深的认识，了解到美丽的校园背后有着辉煌的历史，中大浓郁的校园学习氛围和优美的环境更让我觉得自己当初选择的正确性，当然我也会更加珍惜这个学习机会。“博学、审问、慎思、明辨、笃行”这个由孙中山先生亲笔题写的校训将会激励着每一代中大人更加努力地学习，自强不息，勇往直前地奋斗。

在研究生这两年中，希望自己在完成课程计划的基础上，多与同学交流，培养自己的能力，顺利完成研究生阶段的论文，并广泛涉猎相关学科知识，让自己的眼界更开阔，为自己的研究生生活交上一份满意的答卷。

中大无数的光环让我自豪，但光环背后的辛勤努力更值得我学习，我只有严格要求自己才能成为一名合格的中大人。”

“来到中山大学，学校为我们新生开展了一系列的教育活动，我从中受益匪浅，对我尽快融入新环境，成为真正的中大人，带来很大帮助。在开学典礼上，我学会了中大校歌，肃穆的歌声中，我们仿佛回到那个年代，民族兴亡，风雨飘摇，亲聆先生的教诲，

博学审问，慎思不罔，明辨笃行。学以致用，不息自强，发扬光大，贯彻主张，振兴中华，永志勿忘，嘹亮的声音在小礼堂回荡，那是我们的使命，我们的承诺。接下来，我参加了学院的朋辈交流会，研二的师兄师姐热情地给我们介绍作为一名研究生，在生活、学习、工作等各方面的经验，并细致地回答我们的问题。这次交流会给我们打开一扇窗户，后面是中大的两年研究生生涯的精彩世界，我们带着期盼和激情，即将携手前行。我们的第一课，学术道德规范讲座，老师用诙谐幽默的语言，敏锐深刻的洞察，深度解剖最近学术腐败的典型案例，让我们深深明白一个道理，违反学术道德迟早是要还的。”

教育科学研究方法学习心得体会 篇 9

我从教 23 年，写过一些论文，也有一些论文获奖并发表。近几年，我有幸参加过市镇论文评审，阅读过大量中小学教师的论文，感到中小学教师在论文写作中有些困惑，本文试图分析之并提出应对的策略。

选择自己感兴趣的课题，在轻松的学习氛围中进行探究，摆脱“纸上谈兵”式的学习，这是我一学期上教育研究方法这门课最深的体会。我们小组选的课题是《大学生兼职现状调查》，下面我就联系我们小组实际研究情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

1、把学习的专业理论知识和实践结合起来。在我们小组编写问卷的时候，根据对身边兼职大学生咨询和反应情况的在问题的设置维度、顺序、表达、选项设置上都经过反复推敲，小组每个人都能针对问卷中出现的问题提出自己的意见；

2、小组合作的学习方式在研究过程中有较大优势。我们组在录入问卷和分析问卷时，组内成员互相合作配合默契节省了很多时间；在完成报告时，每个人负责一部分，写完后由组长整合，整合好后再集体讨论找出不足。分工明确，且工作效率高；

3、遇到困难不放弃，想办法去克服。在这门课上学习且切实操作 SPSS 软件来分析问卷，第一次接触纯英文的软件对我们来说有很大困难，但是随着使用次数增多和自己借书查阅资料慢慢地掌握一些基础操作；

4、在各小组交流分享时，听过以访谈法为主的小组调查时，学到了关于访谈的知识。在访谈前的准备工作，设列访谈提纲、签署保密协议，在访谈过程中及时追问，可以更深入地挖掘出访谈者想要的东西；

5、在展示数据分析方面，用形象的图表和文字结合呈现出自己研究的结果。而且在成果展示的时候，要明确尽量清晰地展示自己的研究成果，例如研究目的、研究内容、结果分析与讨论部分都要展出；

在研究过程中有收获但也有不足，主要有以下几点问题。

1、由于问题设置存在不合理，或者是问卷发放数量较少，我们组问卷有效系数为 0.211, 数值较低, 对于研究来说科学性较低;

2、成果展示的时候很多组存在相似的问题。例如，用比较局限的数字去分析整体，代表大的研究结果；在制作展示 PPT 时，没有全面地展示自己的成果；数据分析的部分，图表的字体较小；建议部分，给出的建议大都是比较空泛模糊的建议，没有很具体操作性很强的建议。

在写报告之前，我看了许多关于兼职的文献，很多文献研究大学生兼职现状并对学校、大学生、教师、政府、社会等都提出了相关的建议。例如，李莉环在《西部地方师范院校学生兼职现状调查研究——以陇南师范高等专科学校为例》中对政府提出“完善相关法规，使学生兼职权益‘有法可依’；李亚玲，廖晓文在《在校大学生兼职现

状调查研究——以河南科技学院为例》对社会提出“立法部门要完善大学生兼职立法工作社会在高速发展，现行的《劳动法》已不太适应现实需要，应作即时的修改和补充”。几乎每篇文献都会针对大学生在兼职过程中出现的侵权问题对法制建设提出建议，但至今国家并没有颁布关于兼职的法律，希望国家能够重视并保护大学生在兼职过程中遇到的侵权问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346140130105011101>