

黑龙江省 2024 年《心理学》考试必背 200 题 王牌题库附答案【精练】

第 I 部分 单选题（100 题）

1. 创伤后应激障碍的症状不包括（ ）

- A: 创伤性体验反复重现
- B: 植物神经过度抑制
- C: 情感的钝化和回避
- D: 对创伤性经历的选择性遗忘

答案：B

2. 在各种心理咨询方法有效的共同因素中,最基本的是（ ）。

- A: 咨询师准确的共情、丰富的理论基础
- B: 咨询师和求助者双方都相信的理论和方法
- C: 求助者强烈的求治动机、积极态度
- D: 咨询师与求助者之间建立的和谐、信任的咨询关系

答案：D

3. 维果茨基的文化—历史发展理论认为（ ）

- A: 心理发展是跨文化心理学和历史心理学研究的核心内容
- B: 心理的实质就是社会文化历史通过语言符号的中介而不断内化的结果
- C: 人类的心理发展规律受生物进化所制约
- D: 个人的心理发展决定于生理成熟

答案：B

4. 协助个体达到察觉的状态,以及经由察觉而获得更多的选择,及肩负更多的责任,是()的咨询目标。

- A: 精神分析学派
- B: 行为主义
- C: 存在-人本主义
- D: 完形疗法

答案: D

5. 如果出现注意范围缩小、主动注意减弱,这可能是()

- A: 内心被披露感
- B: 注意减弱
- C: 注意狭窄
- D: 自知力不完整

答案: C

6. 根据《心理咨询师国家职业标准》,以下说法中错误的是()。

- A: 心理咨询师只能帮助求助者解决心理和相关的行为问题
- B: 心理咨询师对部分求助者可以辅助使用药物治疗
- C: 咨询关系是一种“求”和“帮”的关系
- D: 心理咨询师只能进行心理咨询,不能进行药物治疗

答案: B

7. 认知结构或者心理组织叫()

- A: 平衡
- B: 图式
- C: 同化
- D: 顺应

答案: B

8. 社会性压力源是指()

- A: 一组直接阻碍和破坏个体生存和种族延续的事件
- B: 一组直接阻碍和破坏个体正常精神需求的内在和外在事件的事件
- C: 一组直接阻碍和破坏个体社会需要的事件
- D: 一组直接阻碍和破坏个体日常生活的事件

答案：C

9. 婴儿具有整合跨通道信息的知觉能力,最明显的表现形式之一是()

- A: 手眼协调
- B: 五指分化
- C: 直立行走
- D: 抓握反射

答案：A

10. 内容反应的含义是心理咨询师()。

- A: 解释心理问题的内容
- B: 反馈求助者的谈话内容
- C: 反馈求助者的主要情感
- D: 解释心理问题的原因

答案：B

11. 合理情绪疗法最不适用于()

- A: 领悟力较强的求助者
- B: 年纪较轻的求助者
- C: 智力水平较高的求助者
- D: 急性精神分裂症病人

答案：D

12. 态度的各个成分之间不协调时，() 往往占有主导地位。 分值

- A: 认知成分
- B: 动机成分
- C: 情感成分
- D: 行为倾向成分

答案：C

13. 根据霍尼的理论，在() 的控制下，个体会产生很多不切实际的期望。

- A: 现实自我
- B: 理想自我
- C: 真实自我
- D: 期望自我

答案：B

14. 根据荣格的潜意识理论，以自我为中心，以适应环境为主要功能是()。

- A: 潜意识
- B: 集体潜意识
- C: 意识
- D: 个体潜意识

答案：C

15. 把事物的各个部分、各种属性结合起来加以反映的知觉特性称为知觉的() 分值

- A: 整体性
- B: 恒常性
- C: 理解性
- D: 选择性

答案：A

16. 求助者中心疗法对人性的基本看法是()

- A: 消极、悲观的
- B: 理智、客观的
- C: 中性的
- D: 积极、乐观的

答案：D

17. 求助者在咨询过程中出现多话,并且目的是为了宣泄一时的剧烈情绪,这种多话类型是()。

- A: 癔症型
- B: 表白型
- C: 宣泄型
- D: 表现型

答案：C

18. 求助者中心疗法的实质是()

- A: 根据求助者的意见实施咨询
- B: 让求助者坐在咨询室的中心位置
- C: 重建个体在自我概念与经验之间的和谐
- D: 一切服从求助者的意愿

答案：C

19. 人际吸引的最强烈的形式是()。 分值

- A: 爱情
- B: 喜欢
- C: 亲合

D: 亲情

答案：A

20. 求助者中心疗法的哲学基础是()

A: 人本主义

B: 结构主义

C: 行为主义

D: 机能主义

答案：A

21. 属于引发求助者心理问题的心理因素是()。

A: 认知模式

B: 诱发事件

C: 躯体疾病

D: 家庭教养

答案：A

22. 模仿法是建立在()基础上的一种咨询方法。

A: 经典条件反射

B: 操作条件反射

C: 社会学习理论

D: 认知行为理论

答案：C

23. 利他行为中有一现象称为“旁观者效应”，其意思是() 分值

A: 他人在场有利于促进助人行为

B: 他人在场使助人者体会到社会赞许，增进助人行为

C: 他人在场，会激励助人者

D: 他人在场对利他行为有负面影响

答案：D

24. 癔症性人格障碍又称（ ）

- A: 焦虑型人格障碍
- B: 表演型人格障碍
- C: 偏执性人格障碍
- D: 依赖性人格障碍

答案：B

25. 精神分裂症患者在言谈或书信中,其单独语句在语法结构上是正确的,但主题之间、语句之间缺

乏内在意义上的连贯性和应有的逻辑性,这种症状是（ ）

- A: 思维贫乏
- B: 逻辑倒错性思维
- C: 思维不连贯
- D: 破裂性思维

答案：D

26. 人格的信息加工理论中,（ ）是指在某一情境中一系列被认为适当或合乎规定的行为。 分

值 1.5 分

- A: 图式
- B: 脚本
- C: 定势
- D: 原型

答案：B

27. 大脑左半球额下回靠近外侧裂的部位是（ ） 分值

- A: 视觉性言语中枢

- B: 听觉性言语中枢
- C: 书写性言语中枢
- D: 运动性言语中枢

答案：D

28. 1882 年采用测量的方法对心理活动个别差异进行研究的学者是()。

- A: 韦特默
- B: 高尔顿
- C: 比内-西蒙
- D: 卡特尔

答案：B

29. 情绪变化的外部表现模式叫() 分值

- A: 应激
- B: 表征
- C: 表情
- D: 激情

答案：C

30. “绝对化要求”通常与()之类的词联系在一起。

- A: 可能
- B: 也许
- C: 好像
- D: 应该

答案：D

31. 心理动力学治疗师鼓励求助者讲述出任何浮现在大脑中的内容,其使用的技术是()。 分

值 1 分

A: 释梦

B: 自由联想

C: 对移情的分析

D: 解释

答案: B

32. 在人际吸引的影响因素中,可视为相似性的特殊形式的是()。 分

值

A: 熟悉

B: 互补

C: 邻近

D: 竞争

答案: B

33. 荣格的理论中,阴影是()中的负面特征。

A: 前意识

B: 个人潜意识

C: 意识

D: 集体潜意识

答案: B

34. 以下不属于专业人员胜任力的是()。

A: 态度

B: 敬业

C: 知识

D: 技能

答案：A

35. 制约心理咨询有效性的因素中，特殊有效性因素是指（ ）。

- A: 求助者对咨询师的信心
- B: 求助者本身潜在的适应能力
- C: 咨询师对求助者的尊重、关切
- D: 针对性的咨询所产生的效果

答案：D

36. 以下有关专业伦理的叙述，正确的是（ ）。

- A: 专业伦理与心理专业人员的人生观、价值系统无关
- B: 专业伦理规范了专业人员与其服务对象以及与其他社会大众之间的互动行为及关系
- C: 道德比伦理更着眼于客观性和普遍性的原则
- D: 伦理标准涉及的行为一般比法律规定的范围更窄

答案：B

37. 弗洛伊德认为，在人格结构中按“现实原则”起作用的是（ ）。

- A: 镜我
- B: 自我
- C: 超我
- D: 本我

答案：B

38. 对摄入性会谈正确的理解是（ ）。

- A: 不能加入提问
- B: 不能加入评价
- C: 不涉及上级心理咨询师下达的目标
- D: 不涉及咨询师初步观察到的疑点

答案：B

39. 童年期儿童从以具体形象思维为主要形式向以抽象逻辑思维为主要形式的转折年龄在() 分

值

A: 5~6 岁

B: 7~8 岁

C: 9~10 岁

D: 11~12 岁

答案：C

40. 皮亚杰把儿童的心理发展划分为()个阶段。

A: 5

B: 3

C: 2

D: 4

答案：D

41. 急性应激障碍的持续时间为()

A: 一年以上

B: 数小时至数天

C: 三个月至一年

D: 两个月至六个月

答案：B

42. 维果茨基的心理发展观认为()

A: 心理发展是一个外化的过程

B: 心理发展取决于一个人的成长经历

C: 人的高级心理机能是由社会文化历史因素决定的

D: 心理发展是指高级心理机能的发展

答案: C

43. 主体将环境刺激信息纳入并整合到已有的图式之中,以加强和丰富原有的认知结构,这个过程叫

()

A: 同化

B: 平衡

C: 整合

D: 顺应

答案: A

44. 企业家属于()的社会角色。 分值

A: 开放型

B: 功利型

C: 创新性

D: 表现型

答案: B

45. 根据弗洛伊德的理论,肛欲期的年龄阶段是()岁。

A: 1-3

B: 5-12

C: 3-5

D: 0-1

答案: A

46. 以下各项中属于引发求助者心理问题的生物性因素的是()。

A: 心理发育停滞

B: 身体健康状况

C: 家庭教养

D: 诱发事件

答案：B

47. 用特定的方法使求治者的意识范围变得极度狭窄,借助暗示性语言,以消除病理心理和躯体障碍的心理治疗方法是()。

A: 厌恶疗法

B: 生物反馈法

C: 催眠疗法

D: 冲击疗法

答案：C

48. 咨询师提问“别人有什么理由必须友好地对待你”,目的是要修正求助者()的不合理信念。

A: 绝对化要求

B: 过分概括化

C: 主观推断

D: 糟糕至极

答案：A

49. 猴子能认识事物的外部联系,说明它们的心理发展到了()阶段。

分值

A: 思维

B: 知觉

C: 意识

D: 思维萌芽

答案：D

50. 心理咨询师在心理诊断中为避免“贴标签”，应该以（ ）为依据。

- A: 丰富的临床经验
- B: 成熟的治疗理论
- C: 现实的临床表现
- D: 异常行为的原因

答案：C

51. 将行为治疗定义为“行为治疗是使用实验确立的行为学习原则和方式，克服不良行为习惯的过程”

的心理学家是（ ）。

- A: 沃尔普
- B: 班杜拉
- C: 华生
- D: 斯金纳

答案：A

52. 环境决定论的代表人物（ ）

- A: 施太伦
- B: 高尔顿
- C: 华生
- D: 达尔文

答案：C

53. 影响性技术中不包括（ ）。

- A: 自我开放
- B: 具体化
- C: 指导
- D: 面质

答案：B

54. 动机强度和活动效率的关系大致是()型曲线。 分值

- A: U
- B: N
- C: 线性
- D: 倒 U

答案: D

55. 全部社会化的前提是()。 分值

- A: 性别社会化
- B: 政治社会化
- C: 语言社会化
- D: 道德社会化

答案: C

56. 以下关于催眠疗法的叙述,错误的是()。

- A: 可用于治疗和预防多种精神障碍
- B: 催眠不等同于睡眠
- C: 催眠疗法除具有疗效快、疗程短的优点
- D: 疗效往往不甚巩固

答案: A

57. 根据霍兰德的观点,社会心理学的形成期是在()。 分值

- A: 哲学思辨阶段
- B: 实证分析阶段
- C: 经验描述阶段
- D: 社会哲学阶段

答案: C

58. 针对心理正常且心理健康的人所进行的咨询是()。

- A: 发展性咨询
- B: 心理健康咨询
- C: 鉴别性咨询
- D: 治疗性咨询

答案：A

59. 艾里克森认为成年后期的主要发展任务是()

- A: 获得主动感, 克服内疚感
- B: 获得繁衍感, 避免停滞感
- C: 获得完善感, 避免失望或者厌恶感
- D: 获得亲密感, 避免孤独感

答案：C

60. 尽可能地减少不合理信念造成的情绪困扰与不良行为后果, 这是合理情绪疗法的()

- A: 终极目标
- B: 远期目标
- C: 完美目标
- D: 不完美目标

答案：D

61. 坦诚的咨询师在合适的时候能够坦露自我, 这是坦诚交流技术中所谓的()

- A: 一致性
- B: 自发性
- C: 不固定角色
- D: 自我的交流

答案：D

62. 由他人的判断所反映的自我概念,是()。 分值

- A: 主我
- B: 客我
- C: 镜我
- D: 超我

答案: C

63. 参与性技术不包括()。

- A: 情感反应
- B: 内容反应
- C: 面质
- D: 倾听

答案: C

64. “失魂落魄”的状态,意味着个体处在“灾难征候群”的()

- A: 惊吓期
- B: 恢复期
- C: 康复期
- D: 警觉期

答案: A

65. 幼儿游戏主要是一种()

- A: 规则游戏
- B: 互动游戏
- C: 象征性游戏
- D: 实物游戏

答案: C

66. 正常人一年内的 LES 总分不超过 20 分的比例大约是()。

A: 95%

B: 80%

C: 99%

D: 90%

答案：A

67. 咨询师使用虚假信息、夸大疗效、隐瞒自己专业局限等行为主要违背了()原则。

A: 诚信

B: 公正

C: 善行

D: 责任

答案：A

68. 能够引起有机体的定向活动并能满足某种需要的外部条件叫() 分值

A: 诱因

B: 需要

C: 爱好

D: 内驱力

答案：A

69. 共情是指咨询师体验求助者的内心()。

A: 如同体验自己内心

B: 就是体验自己内心

C: 要以自己内心为参照

D: 要以社会准则为参照

答案：A

70. 在阳性强化法实施强化的过程中,正确的做法是()

- A: 求助者即将实施目标行为时给予强化
- B: 当求助者出现目标行为时立即给予强化
- C: 当求助者来到咨询室时立即给予强化
- D: 当求助者的目标行为结束后立即给予强化

答案: B

71. 根据弗洛伊德的理论,遵循“道德原则”活动的是()。

- A: 超我
- B: 自我
- C: 镜我
- D: 本我

答案: A

72. 人本主义的特点是()。

- A: 关注问题行为
- B: 关注正常人
- C: 关注潜意识
- D: 研究刺激与反应

答案: B

73. 下列说法中正确的是()。

- A: 转介是对求助者的不尊重
- B: 咨询师对求助者的接纳是有条件的
- C: 咨询师有权利探问求助者的隐私
- D: 咨询师与求助者在人格方面是平等的

答案: D

74. 根据弗洛伊德的精神分析理论,咨询师应协助求助者完善()的功能。

- A: 超我
- B: 本我
- C: 自我
- D: 镜我

答案: C

75. 老年人的记忆衰退特点之一是识记和回忆()最难。

- A: 人像
- B: 地点
- C: 姓氏
- D: 动作

答案: C

76. “忧者见之而忧,喜者见之而喜”,说明()对人有影响。 分值

- A: 应激
- B: 激情
- C: 心境
- D: 压力

答案: C

77. 人抵抗慢性的、长期的精神刺激的能力叫做()

- A: 心理活动耐受力
- B: 心理活动强度
- C: 心理自控力
- D: 环境适应能力

答案: A

78. 艾里克森认为童年期(7 岁~12 岁)的主要发展任务是()

- A: 获得勤奋感,克服自卑感
- B: 获得完善感,避免失望或厌恶感
- C: 获得亲密感,避免孤独感
- D: 获得自主感,克服羞耻感

答案: A

79. 自我概念比真实自我对个体的行为及人格有更为重要的作用,这是()的观点。 分值

- A: C·罗杰斯
- B: W·詹姆士
- C: K·勒温
- D: M·米德

答案: A

80. “不固定角色”是一种坦诚交流技术,它属于()。

- A: 完形治疗
- B: 行为治疗
- C: 人本主义疗法
- D: 认知行为疗法

答案: C

81. 求助者中心疗法的最根本的特点是()

- A: 注重咨询技巧
- B: 固定咨询步骤
- C: 强调咨询过程
- D: 以咨询关系为导向

答案: D

82. 一般单一性生活压力()

- A: 对人没有影响
- B: 其作用完全是负面的
- C: 对人可有积极作用
- D: 有很大破坏性

答案: C

83. 按照中国常模结果,SAS 的标准分在 60-69 分之间者可能为()。

- A: 中度焦虑
- B: 重度焦虑
- C: 正常
- D: 轻度焦虑

答案: A

84. 具有对自我消极否定的心理倾向是()。

- A: 自我贬抑
- B: 自我排斥
- C: 自我提升
- D: 自我接纳

答案: B

85. 着重对个体的心理发展状况进行纵向考察与分析并作为评价指标,被称为()

- A: 操作标准
- B: 体验标准
- C: 发展标准
- D: 综合标准

答案: C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/346154040112011024>