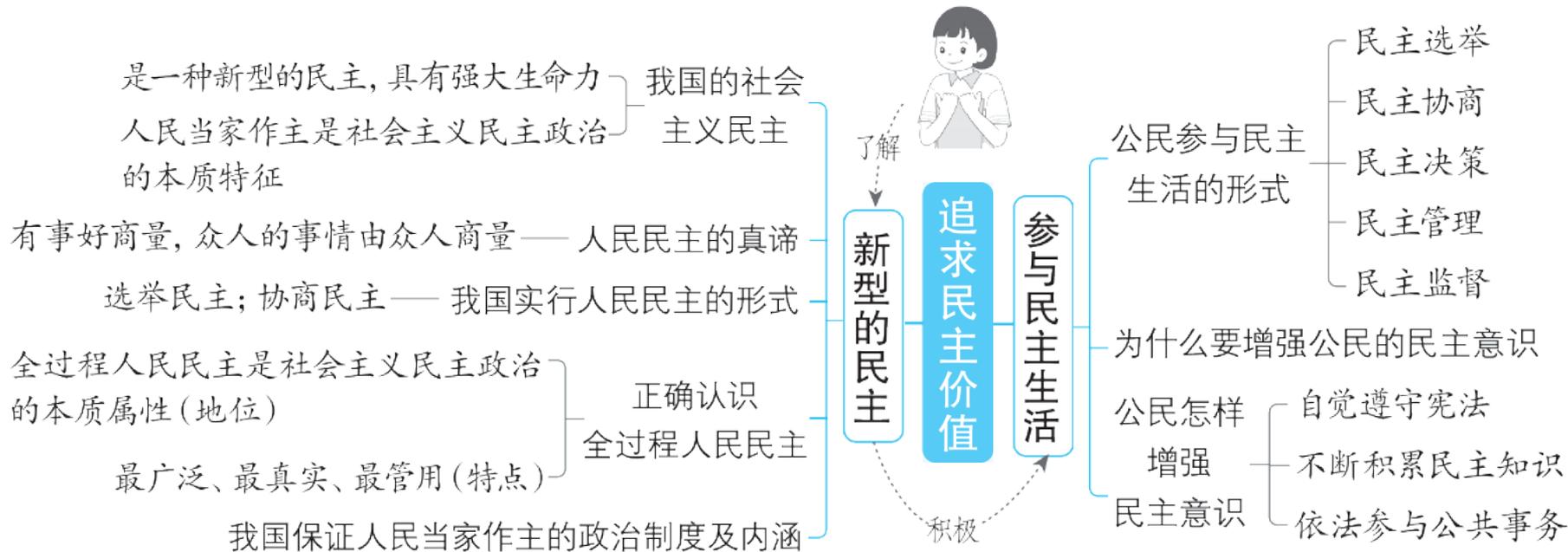


2025年道德与法治中考专题

专题 民主与法治

1

思维导图



2 考点突破

- **考点** 新型的民主

第三课 追求民主价值

考点 新型的民主[5年4考][教材九上P33~43]

(一)社会主义新型民主

1. **人民民主**是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

拓展点：

民主在价值上要求大多数人当家作主，民主价值的实现要靠民主形式和民主制度的建立。一个国家选择走什么样的民主道路，取决于它的具体国情。

2. 全体中国人民的共同价值追求。

建设人民当家作主的社会主义国家，实现社会公平正义。

3. 正确认识我国的社会主义民主。

(1)是一种新型的民主，具有强大生命力。

(2)人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。

4. 人民民主的真谛：

有事好商量，众人的事情由众人商量。

5. 我国实行人民民主的形式：

选举民主；协商民主。

特有形式和独特优势



6. 正确认识全过程人民民主。

- (1)地位：全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。
- (2)特点：全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。
- (3)实现方式：党的领导是发展全过程人民民主的根本保证。在党的领导下，人民按照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济和文化事业，管理社会事务。
- (4)意义：充分彰显社会主义国家性质，充分彰显人民主体地位，使人民意志得到更好体现、人民权益得到更好保障、人民创造活力进一步激发。

秒懂经典名句：

1. 民惟邦本。
2. 政得其民。
3. 以百姓心为心。

——人民是国家的根本

7. 我国保证人民当家作主的政治制度及其内涵/地位。

| 政治制度 | 内涵/地位 |
|----------|---|
| 人民代表大会制度 | 我国的 <u>根本政治制度</u> ，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。 |

联系点：

根本政治制度、基本政治制度。

——八下第五课，本书P67~69

| 政治制度 | 内涵/地位 |
|---------------------|---|
| 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 | 我国的一项 <u>基本政治制度</u> ，强调通过充分协商，求同存异，找到最大公约数，画出最大同心圆。 |
| 民族区域自治制度 | 是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的 <u>基本政治制度</u> 。 |
| 基层群众自治制度 | 我国的一项 <u>基本政治制度</u> ，是社会主义民主政治建设的 <u>基础</u> 。 |

(二)参与民主生活

1. 公民行使民主权利的形式。[公民参与民主生活的形式]

| | | |
|----------|-----|--|
| 民主 选举 | ①地位 | 是人民实现 <u>民主权利</u> 的一种重要形式。 |
| | ②方式 | <u>直接选举和间接选举</u> 、等额选举和差额选举等。 |
| | ③要求 | 遵循 <u>公开</u> 、 <u>公平</u> 和 <u>公正</u> 的原则。公民要积极、主动、理性地参与民主选举。 |

联系点：

公民的政治权利包括选举权和监督权。

——八下第三课，本书P61

| | | |
|----------|-----|---|
| 民主 协商 | ①内容 | 改革发展稳定的重大问题以及事关自身利益的问题。 |
| | ②方式 | <u>提案</u> 、 <u>座谈</u> 、 <u>论证</u> 等。 |
| | ③意义 | 保证了人民的 <u>意愿和要求得到充分表达</u> ，有利于充分 <u>发扬民主</u> ，广泛凝聚共识。 |

情境助理解——图说知识：

1.



解读：民主选举。

2.



解读：民主监督。

| | | |
|----------|-------------|--|
| 民主 决策 | ①地位 | 保障人民利益得到充分实现的有效方式。 |
| | ②方式 (制度) | <u>社情民意反映制度</u> 、 <u>专家咨询制度</u> 、 <u>重大事项社会公示制度</u> 和 <u>社会听证制度</u> 等。 |

| | | |
|----------|---------------------|---|
| 民主 决策 | ③要 求 | 民主决策的过程，要求保证广泛的公民参与，决策方认真听取各方意见，集中民智，促进 <u>决策的科学化</u> 。 |
| 民主 管理 | ①地 位 (作 用) | 让人人都有参与 <u>管理国家和社会各项事务</u> 的机会和渠道。 |

| | | |
|----------|---------|---|
| 民主 管理 | ②方 式 | 基层群众自治、职工大会等。 |
| | ③意 义 | 有利于广大人民 <u>积极行使民主权利</u> ，实现人民的事人民管、人民的事人民办。 |

易误提醒：

参与民主生活 \neq 参政

()理由：我国公民参与民主生活，是通过各种途径、各种形式，参与管理国家和社会事务，不能说“公民参政”或“公民直接管理国家事务”。在我国，参政与执政是相对的，人民政协有参政议政的职能。

| | | |
|----------|-----|---|
| 民主 监督 | ①地位 | 是公民 <u>参与民主生活</u> 、 <u>行使公民监督权</u> 的具体体现。 |
| | ②方式 | 信访、人大代表联系群众、申请政府信息公开、网上评议政府等。 |

民主
监督

③意
义

①有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防止滥用权力，预防腐败。②有利于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。

2. 为什么要增强公民的民主意识？

(1) 一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。

(2) 使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰，[塑造现代公民](#)。

(3) 有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度永葆生命力的重要保证。

3. 公民应怎样增强民主意识？

- (1) 自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。
- (2) 不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。
- (3) 通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

拓展点：

如何利用网络渠道实现公民的民主权利：

通过网络发表言论；通过网络参与民主生活；通过网络关注国家发展，为国家发展建言献策；通过网络参与立法；通过网络表达诉求和见解。

4. 公民参与民主生活有哪些要求？[公民如何参与民主生活]

- (1)要有社会责任感和主人翁意识。
- (2)以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题。
- (3)立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见。
- (4)逐步提高依法有序参与民主生活的能力。

是一种新型的民主,具有强大生命力
人民当家作主是社会主义民主政治
的本质特征

我国的社会主义民主

有事好商量,众人的事情由众人商量——人民民主的真谛
选举民主;协商民主——我国实行人民民主的形式

全过程人民民主是社会主义民主政治
的本质属性(地位)

正确认识
全过程人民民主

最广泛、最真实、最管用(特点)

我国保证人民当家作主的政治制度及内涵



了解

新型的民主

追求民主价值

参与民主生活

积极

公民参与民主生活的形式

- 民主选举
- 民主协商
- 民主决策
- 民主管理
- 民主监督

为什么要增强公民的民主意识

公民怎样增强民主意识

- 自觉遵守宪法
- 不断积累民主知识
- 依法参与公共事务

3

福建5年中考聚焦

考点 新型的民主[5年4考]

1. [2024福建21题]为满足一名盲人代表的阅读需求，十四届全国人大二次会议秘书处首次设立盲文翻译小组，付出大量精力，制作了盲文版政府工作报告。这一细微之处(**A**)
- A. 体现了社会主义民主是最真实的民主
 - B. 说明了公民通过不同途径管理国家事务
 - C. 彰显了协商民主是我国民主的独特优势
 - D. 表明了全国人民代表大会是最高权力机关

2. [2023福建20题]某社区十几位居民代表齐聚“小巷议事厅”，围绕停车棚建设问题提出建议，社区居委会综合居民建议后，完善了停车棚建设方案并实施。这说明(**D**)

①公民有从国家和社会获得物质帮助的权利

②社区居委会代表广大居民行使国家管理权力

③我国社会主义民主是最广泛、最真实、最管用的民主

④有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

3. [2022福建21题] 素材来源：九上P35(探究与分享)某村推行村民说事制度。定期召开村民说事会，如实记录村民说的“事”，提出相关问题后，由村党支部和村委会提出初步意见，再提交说事会进行决策。村民说事会议定办理的事项以及办理情况全部公示并全程接受群众监督。该村的做法，体现了(**D**)

- A. 说事会行政地位得到提高
- B. 集中民智，村民间接参与基层管理
- C. 村民的需求皆能得到满足
- D. 有事好商量，众人的事情由众人商量

点拨：定期召开村民说事会，提出的相关问题提交说事会进行决策，体现了社会主义民主，做到了有事好商量，众人的事情由众人商量，D说法正确；村民说事会不属于行政机关，A说法错误；村民说事制度保障了村民直接参与基层管理，B说法错误；C说法绝对，排除。故本题选D。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346154121021010241>