2010-2023历年广东深圳南山区桃源中学初二下期期中测试生物卷（带解析）

第1卷

一.参考题库(共25题)

1.为了保护生物的多样性，可以采取的措施有 （　　）

①依法保护生物多样性

②建设自然保护区

③采取迁地保护的措施

④用人工养殖栽培和人工繁殖的方法抢救濒危物种

A．②③
B．②③④
C．①②④
D．①②③④

2.蝗虫适应在陆地生活，它进行呼吸的结构是 （ ）

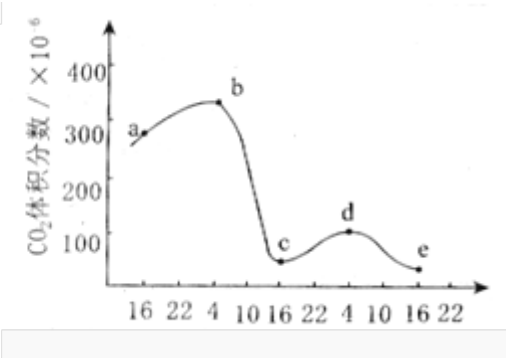
A．肺

B．鳃

C．气管
D．体表

3.下图一为某生物兴趣小组的同学设计的证明“二氧化碳是光合作用原料”的实验装置。图二为某栽培蔬菜的温室从 16 点开始持续密封 48 小时，测得的温室内二氧化碳体积分数的变化情况。请分析回答：（11 分）





(1)将甲、乙两个实验装置放在同样光照处 30 分钟后，单位时间内冒出气泡数目最多的实验装置是 _____。作为光合作用的原料之一，二氧化碳被利用合成有机物的场所是_____。请写出此生理活动的表达式_____。

(2)请利用以上实验装置，设计一个实验证明光是光合作用的条件。你的设计是：_____。

(3)在图二中，曲线 a～B.c～d 上升的原因是_____

检测结果表明，要提高温室内的蔬菜产量必须适时通风，你认为每天通风的时间最好选在曲线_____区段相对应的时间进行。

4.2011 年 3 月 11 日，日本发生了里氏 9 级大地震及海啸，给日本人民群众带来了灾难和巨大损失。但在赈济救灾中，中国也派出了救援人员及时赶赴日本，体现了来自邻国的温暖。假如你是一名救灾现场的志愿者，遇到下列现实问题，你能正确解答吗？

(1)如果发现某人受伤出血，血液呈鲜红色，喷出，请判断是____血管出血。应压迫伤口的_____止血。

(2)给病人打针、服药前，一定要认真分析药品的___，绝对不能盲目用药。

(3)当遇到紧急情况，病人生命垂危窒息的病人需要进行___。原理是用人工方法使病人的胸廓有节律地扩大和缩小，逐步恢复呼吸功能。

（4）如果遇到失血过多的人，应及时给予输血救治，输血的原则是_____。

（5）在日本发生了地震及海啸引发了核辐射，致使很多中国人疯狂地购买碘盐，请问碘是构成哪种激素的原料（ ）

A．甲状腺激素

B．生长激素

C．肾上腺素

D．胰岛素

5.下列现象中不是生物对外界刺激作出反应的是（ ）

A．惊弓之鸟

B．蜻蜓点水

C．杯弓蛇影

D．望梅止渴

6.下列属于枯草杆菌、酵母菌、青霉的共同特点的是（）

A．都能够形成芽孢

B．都具有细胞核

C．都靠分解现成的有机物生存

D．都进行孢子生殖

7.“绿叶在光下制造淀粉”实验，把天竺葵放在黑暗中处理一昼夜的目的（ ）

A．耗尽叶片中的淀粉

B．产生大量的二氧化碳

C．吸收尽容器中的氧气

D．吸收尽容器中的二氧化碳

8.有人说“鸟的全身都为飞行而设计”。鸟的下列结构中与这句话含义不符的是（ ）

A．前肢变成翼

B．足有四肢

C．体内有气囊

D．胸肌发达

9.下列那种现象不能体现生物对环境的适应　（ ）

A．秋天来了，树叶纷纷离开了大树，回到了大地妈妈的怀抱

B．蚯蚓在土壤里钻来钻去，使土壤变得疏松

C．竹节虫具有与树枝相似的体形，用欺骗的方式保护自己免遭捕食者的袭击

D．仙人掌的叶刺和肉质茎

10.下列选项不是草履虫特征的是（ ）

A．没有细胞壁

B．能运动

C．能进行光合作用

D．以其它的生物为食

11.细胞分裂后新细胞的遗传物质（ ）

A．和原细胞一样多

B．比原细胞多一倍

C．比原细胞少一半

D．差不多

12.人的生命是从受精卵开始的，受精的部位和胚胎发育的部位分别是（ ）

A．卵巢；子宫

B．输卵管；胎盘

C．输卵管；子宫

D．输卵管；输卵管和子宫

13.冬小麦是我市重要的粮食作物之一，栽培历史悠久，品质优良。请根据研究冬小麦过程中所遇到的有关问题作答：

（1）冬小麦茎的高矮、产量高低、成熟早晚等都是性状，生物性状的遗传一般是由 DNA 上的_____控制的。

（2）冬小麦的高茎（A）和矮茎（a）是一对_____，将两株高茎冬小麦杂交，收集全部种子共 672 粒种植，后代出现部分矮茎冬小麦。则子代中高茎冬小麦的基因组成是_____，矮茎冬小麦的基因组成是_____。假如所有种子均发育成了植株，则理论上共有矮茎冬小麦_____株。

（3）去年冬天至今，我市遭受了严重干旱，导致冬小麦大量减产，可见水分对植物具有非常重要的作用，小麦吸水分的结构是_____，水分运输到叶的途径是_____，冬小麦一生中吸收的水分主要用于_____（填生理过程），科学家正试图把燕麦的抗旱基因转移到冬小麦中，培育抗旱的冬小麦，这种技术在生物学上称为_____。

14.世界卫生组织号召普遍使用铁制炊具，是因为 （ ）

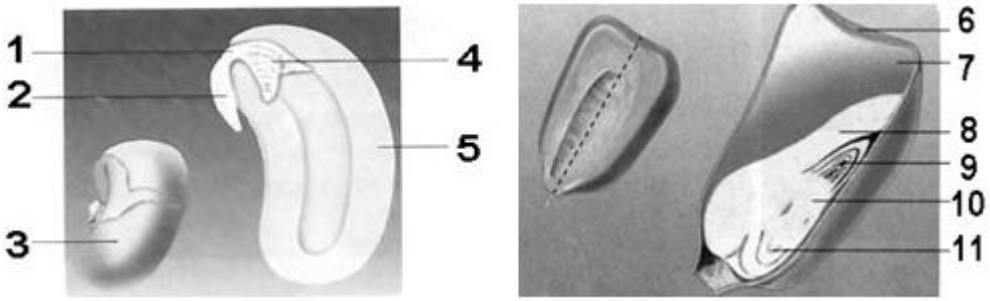
A．铁是血红蛋白的成分

B．铁有利于物质的吸收

C．铁是维生素 C 的成分

D．铁是骨骼牙齿的重要成分

15.仔细观察比较菜豆种子和玉米种子的结构图，据图回答：



（1）菜豆种子和玉米种子都具有的结构是___和___.

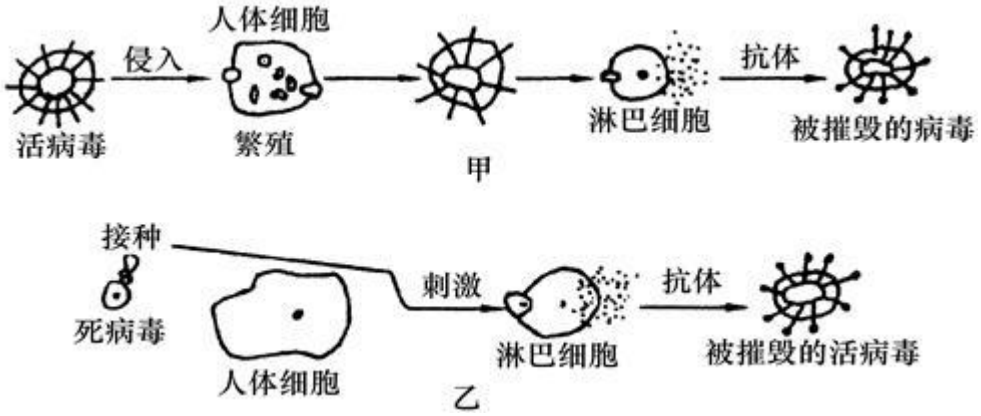
（2）图中菜豆种子的胚包括[ ]___、[ ]__、[ ]__、[ ]_

等.

（3）如果往玉米种子的纵切面上滴一滴碘液，变成蓝色的结构的是图中的[ ]_，它是否属于胚的结构？_种子萌发时，最先突破种皮的是__.

（4）请你回忆自己实验时所观察到菜豆种子和玉米种子的结构，写出玉米种子与菜豆种子最大的区别是__.

16.下图是人体对某种病毒感染产生免疫力的过程示意，请分析回答：



（1）人体通过甲、乙两种途径产生的免疫都属于____免疫；其中的死病毒和活病毒都在免疫反应中起到了____的作用，均可刺激人体产生相应的____。

（2）通常，图中__途径所示的免疫是人们在不患病的情况下获得的，这样的免疫也称为_____。例如刚出生的婴儿，通过接种____，可以预防结核病，就属于这种免疫。

（3）除如图所示的途径外，人体一般还有哪些免疫方式？试具体列举说明：

_____
_____。

17.一只正在孵蛋的母鸡，如果将其所孵的鸡蛋拿掉，换成鸭蛋甚至石头，它照样孵蛋，这种行为称为（ ）

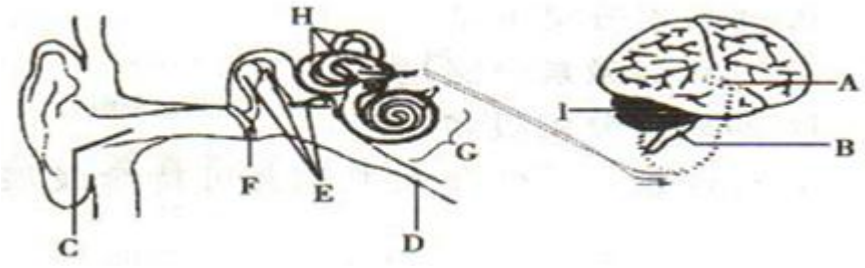
A．先天性行为

B．后天性行为

C．学习行为

D．节律行为

18.如图是人的耳和脑的示意图，请据图分析回答：



（1）上课铃响了，同学们听到铃声后陆续走进教室。请用图中字母及箭头写出听觉形成过程的途径：_____。

（2）在听觉形成过程中，听觉神经传导的神经冲动是在【 】_____产生的。

（3）一位战士的耳朵被炮声震聋，损伤部位最可能是【 】_____，卫生员告诉其他军人遇到巨大声响时要_____，以免耳被震聋。

（4）体操运动员动作灵活优美、协调准确，这与其【 】_____发达有关。

19.从“有心栽花花不成，无心插柳柳成荫”的诗句中，可看出柳树至少可采用以下哪种方式来进行繁殖 （ ）

A．嫁接

B．扦插

C．地下茎繁殖

D．组织培养

20.李明同学学习藻类植物后，对水绵作了如下描述，其错误的是（）

A．细胞中有带状叶绿体

B．能进行光合作用合成有机物

C．具有根、茎、叶的分化

D．是多细胞的丝状绿藻

21.有关染色体、DNA 和基因的叙述，不正确的是（ ）

A．染色体由 DNA 和蛋白质组

B．基因是有遗传效应的 DNA 片段

C．基因决定生物的性状

D．人的体细胞内每一对染色体的大小、形态都相同

22.下列关于健康的说法中，正确的是 （ ）

A．身体健康

B．心理健康

C．社会适应良好

D．以上三项都是

23.下列动物真正属于鱼类的是( )

①甲鱼 ②黄鳝 ③鲸鱼 ④娃娃鱼 ⑤泥鳅 ⑥鱿鱼 ⑦鳄鱼 ⑧中华鲟

A．①②③

B. ⑤⑦⑧
C. ③④⑥
D. ②⑤⑧

24.下列属于软体动物的是　（ ）






A　　B　　C　　D

25.下列分类等级从小到大排列顺序正确的是（　）

A. 界、门、纲、目、科、属、种

B. 纲、目、门、课、种、属、界

C. 目、科、门、纲、种、属 、界

D. 种、属、科、目、纲、门、界

第 1 卷参考答案

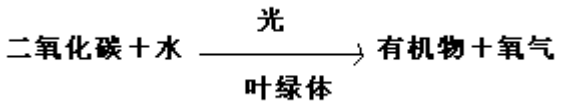
一. 参考题库

1.参考答案：D 试题分析：为保护生物的多样性，我们采取了不同的措施，如建立自然保护区，建立自然保护区又叫就地保护．有时把濒危物种移入动植物远进行专门的保护，建立种质库等，也叫迁地保护．还相继颁布了相关的法律法规进行依法保护生物的多样性. 有的要进行用人工养殖栽培和人工繁殖的方法抢救濒危物种等.
考点：保护生物多样性的基本措施

2.参考答案：C 试题分析：在蝗虫胸腹部的左右两侧有一些小孔是气门，为气体进出蝗虫体内的门户，而在蝗虫体内真正进行气体交换的场所是气管，所以蝗虫的呼吸器官是气管.

考点：陆生动物及其与环境相适应的特征；节肢动物 蝗虫的主要特征

3.参考答案：（1）甲；叶绿体；



（2）将上述两个装置一个放在光下，一个遮光处理

（3）呼吸作用增强；b～c（或 d～e）试题分析：（1）碳酸氢钠溶液能分解释放出二氧化碳，而二氧化碳是光合作用的原料，因此若将甲装置中金鱼藻的光合作用强，释放的氧气量增多，单位时间内冒出的气泡数目将会增多.

光合作用的概念;绿色植物利用光提供的能量，吸收二氧化碳和水分，在叶绿体中合成了淀粉等有机物，并且把光能转变成化学能，储存在有机物中，同时释放出氧气的过程．可见光合作用的原料是二氧化碳和水，产物是有机物和氧气.

（2）将上述两个装置一个放在光下，一个遮光处理，这样就以光为变量形成了一组对照实验。一段时间后可以发现:光照环境下的实验装置中的试管里积聚了大量的气体，而遮光处理的装置中的试管里没有收集到气体;说明前者进行了光合作用，后者没有进行光合作用，由此证明：光合作用的条件是光.

（3）植物进行光合作用吸入二氧化碳放出氧气，进行呼吸作用吸入氧气放出二氧化碳，蔬菜大棚是一个相对密闭的空间，植物在白天光合作用强度超过呼吸作用，光合作用吸收的二氧化碳超过呼吸作用放出的二氧化碳，会使大棚内的二氧化碳的含量逐渐降低，夜晚无光不进行光合作用，但呼吸作用仍然进行，不断放出二氧化碳，使大棚内二氧化碳浓度不断升高．曲线图中的 a～b，c～d

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/346201130051011011