

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

## 学习本科教学水平评估知识心得体会(精选多篇)

本科教学水平评估是国家教育行政部门对高等学校本科教学工作的总体情况进行评判的一种方式, 是对一所院校综合实力的评估, 是对学校各项工作的一次全面评估, 是衡量一所学校办学层次、办学水平的评估, 是国家行政部门对一所高等学校教学质量进行的国家级、权威性的评估。

由此可见本科教学工作水平评估的重要性, 大家都对此次工作报以极大的热情, 同学们争先恐后的学习、讨论关于学校本科评估的内容, 认真学习本科教学工作水平评估知识问答, 把此次工作摆到极其重要的位置。

本科教学工作水平评估遵循“以评促建, 以评促改, 以评促管, 评建结合, 重在建设”的原则, 目的在于加强和改善国家教育行政部门对高等学校教学工作的宏观管理和指导; 推动各级教育管理部门重视和支持高等学校的教学工作; 促进高等学校不断明确办学指导思想; 改善办学条件, 加强教学基本建设, 深化教学改革, 提高管理水平; 逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制, 以不断提高教育质量和办学效益, 更好的为社会主义现代化建设服务。而做好教学工作水平评估有利于提升学校教学改革的理念, 有利于拓展学校教学改革的思路, 有利于完善教学改革的措施, 有利于加强教学条件的建设, 有利于加强师资队伍的建设, 有利于优化教学环节, 有利于提高教学质量, 有利于提升办学水平, 有利于提高学校的社会地位的意义。

本科教学工作水平评估是以学校的教学工作为核心的整体性评估。评估的基本内容包括办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、教学建设与改革、教学管理、学风、教学效果 7 个一级指标和 1 个特色项目。一级指标下设 19 个二级指标。二级指标下选取 44 个影响教学工作的关键因素作为观测点。19 个二级指标中有 11 个重要指标, 它们是: 办学思想、师资队伍数量与结构、教学基本设施、教学经费、专业、课程、实践教学、质量控制、基本理论与基本技能、毕业论文或毕业设计、思想政治道德修养。

教学效果是教学质量的直接反映, 是学生理论学习和实践教学效果的最终体现。本项评估包括学生基本理论与基本技能、毕业论文或毕业设计、思想道德修养、体育、社会声誉、就业等 6 个二级指标。主要观测点相应为学生基本理论与基本技能的实际水平, 学生的创新精神与实践能力和实践能力, 毕业论文选题的性质、难度、分量、综合训练等情况, 论文或设计质量, 学生的思想道德素养与文化、心理素质、大学生体质健康标准合格率, 生源, 社会评价, 就业情况。

.....

作为学生在学校的评估中应该要了解本次本科教学工作水平的目的、意义以及与自身的密切关系, 以饱满的热情积极配合学校做好评估工作。随时准备参加评估专家指定的测试与专家组指定召开的学生座谈会, 配合学校圆满完成本次评估工作。

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

通过学习我们知道了在学校的评估过程中我们应该做的事情, 也了解了评估的目的以及评估对我们的意义, 我们势必在今后的工作学习中加倍要求、完善自己, 配合好学校的本科评估工作, 以饱满的状态迎接专家组的到来

## 第二篇: 南京晓庄学院本科教学工作水平评估知识测试

### 南京晓庄学院本科教学工作水平评估知识测试

#### 一、填空

1. 开展高校本科教学工作水平评估的依据是: 《》。
2. 本科教学工作水平评估的二十字方针是: , , , , 。
3. 本科教学工作水平评估的“三个符合度”是指: 一是学校确定的目标与的符合程度; 二是与实现学校目标要求的符合程度; 三是与学校自定目标的符合程度。
4. 评估工作大致可分为三个阶段: “”阶段、“”阶段、“”阶段。10月14日教育部专家组进校评估属“”阶段。
5. 南京晓庄学院是年月经国家教育部批准, 由原、、合并组建的。南京晓庄学院的办学渊源可追溯到年月陶行知先生南京晓庄劳山脚下创办的晓庄试验乡村师范, 有年的办学历史。
6. 学校现任党委书记是教授, 校长是教授。
7. 我校的校训是:
8. 我校的校风是:
9. 我校的培养目标定位是: 培养适应要求的和符合需要的人才。我校的学科定位是: 以为主、结合、协调发展。我校的服务面向定位是: 立足, 服务, 面向, 主动适应基础教育改革和经济社会发展需要。我校的目标定位是: 在国内具有一定影响的、、大学。
10. 我校“教学工作中心地位”体现在: 形成了党政领导教学、经费投入教学、科学研究教学、管理工作教学、规章制度教学的工作格局。
11. 我校现有在校生总数人, 其中全日制普通本专科在校生人。生师比为。
12. 我校师资队伍现有人, 其中教授人, 副教授人。专任教师中具有博士学位的教师人, 具有硕士学位的教师人, 专任教师中具有硕士以上学位的人数占教师总数的%。

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

13. 我校现有校区（主校区）、校区、校区三个校区，共计占地面积万平方米，建筑面积万平方米。

14. 我校已建立了稳定的实践教学基地及实习点个，其中师范专业个，非师范专业个。

15. 我校图书馆拥有各类纸质图书万册，电子图书万册，订有中外文期刊余种，等古籍珍本及清末以来各个时期的为馆藏特色。

16. 学校校园网建成于年，使用千兆光纤专线拉入了 internet 与 cernet；并实现了各校区间的高速连接。目前，校园网拥有个接点，各类服务器 60 余台，联网计算机 3000 多台，用户近户，提供了、、等网络服务。数字化校园建设成效得到有效推进。

17. 目前，我校拥有体育馆座，塑胶田径场块（其中标准场地 1 块），拥有室内外体育场地面积万平方米（含在建的室内体育场地 8350 平方米），生均平方米。

18. 我校教学科研仪器设备总值达到万元，生均元。

19. 四项经费是指本专科费、费、费和费。2014 年，学校四项经费投入占学费的比例为%。

20. 截至 2014 年底，我校共有本科专业个，其中，师范类专业个，非师范类专业个，涉及 7 个学科门类。

汉语言文学、广播电视新闻学、英语、日语、音乐学、艺术设计、绘画、动画、音乐表演等 9 个专业属于类专业；

数学与应用数学、物理学、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、化学、生物科学、应用心理学、地理科学、资源环境与城乡规划管理、地理信息系统等 10 个专业属于类专业；

小学教育、学前教育、体育教育、社会体育、教育技术学等 5 个专业属于类专业；

思想政治教育、社会工作 2 个专业属于类专业；

历史学属于类专业；

行政管理属于类专业；

经济学属于类专业。

21. 我校的省级特色专业是专业；省级特色专业建设点是专业；

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

校级品牌专业建设项目是专业。

22. 我校分别在年、年和年先后三次对教学计划进行了较大的修订。

23. 我校教学计划的特点是：、、、。

24. 我校加强课程体系改革的四个“优化整合”内涵是：优化整合，优化整合，优化整合，优化整合。

25. 目前学校已有门校级精品（优秀）课程，其中有门被评为省级精品（优秀）课程；目前正在建的校级精品课程共有 33 门。

26. 近三年我校有些已出版的教材在省级以上获奖，如陶勍恒老师编著的《》、程培元老师编著的《》被评为 2014 年江苏省高等学校精品教材，并获 2014 年全国教师教育课程资源“优质资源”奖，老师编著的《小学教师专业成长——从新手到专家》以及老师编著的《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》于 2014 年进入全国教师教育优质教育资源推荐目录。

27. 经过近几年的建设，我校多媒体教室座位数达到个，必修课运用多媒体技术授课课时占总课时的比例达到%，有个多媒体课件获得省级以上多媒体课件奖。

28. 近三年，我校已经纳入课程建设的双语教学课程已经达到门次，使我校的双语教学课程有了初步的规模。“双语教学研究与实践”还获得了 2014 年江苏省优秀教学成果等奖。

29. 我校的实践教学体系以能力培养为主线，由系列、系列、系列、系列四个层面有机结合。

30. 近三学年中，我校各类实验的开出率均达到了%。

31. 我校教学管理分为和两级，采取和相结合的方式，现有教学管理人员人。

32. 我校教学质量监控和保障体系是由、高水准的、责任心强的构成的。

33. 我校制定的教师师德规范是：，，，，，，。

34. 我校制定的职工道德规范是：，，，，，，。

35. 胡锦涛同志在今年 8 月 31 日会见优秀教师代表时，对教师提出的四点希望是：

一是希望广大教师；二是希望广大教师；三是希望广大教师；四是希望广大教师。

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

36. 我校的学生工作理念是：一切为了学生的，一切为了学生的，一切为了学生的。

37. 我校学生专业论文大赛冠名为“杯”，青年教工论文大赛冠名为“杯”。

38. 为解决家庭贫困学生在学习、生活上的困难，学校建立了“”的完善助困体系。

39. 近三年来我校学生在江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评优中有人获奖，其中教育科学学院 2014 级毕业生的论文《南通市某区不同时期的小学生游戏与亲社会行为的关系》获 2014 年江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）一等奖（指导教师：）；

40. 近年来，我校普高招生分数线不断提高。年，招收本科生 3000 人，录取分数线为 576 分，高于省控线分。录取学生全部为第志愿考生，年新生报到率均稳定在%以上。同时，招生规模稳步扩大，年，我校招生区域已经扩大到了个省、自治区。

41. 我校的办学特色是：弘扬教育思想，构建“”的人才培养模式。

42. 近年来，学校先后被评为“江苏省单位”、“江苏省学校”、“江苏省高校校园”，学校党委被评为“南京市”，学校党委、团委被评为“江苏省基层工作先进单位”，工会被评为“模范职工之家”。由我校主办的“”是具有重要社会影响力的南京市中小学生心理咨询热线。

43. 陶行知生活教育理论的三个重要命题是：、、。

44. 毛泽东评价陶行知为“”；周恩来评价陶行知为“”；宋庆龄评价陶行知为“”。

## 二、列举

1. 请列举出我校教师队伍中被列为江苏省高校“青蓝工程”学术带头人培养对象的教师姓名。

2. 请列举出我校教师队伍中被列为江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象的教师姓名。

3. 请列举出我校教师队伍中被列为江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象的教师姓名。

4. 请列举出我校的学院（或学系）的名称。（至少三个）

5. 请列举我校生源所在地的省份。

6. 请列举出我校校级特色专业建设项目。

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

7. 我校大学生校园文化活动中的“特色节”有哪些?
8. 请列举我校荣获省(市)优秀社团称号的社团名称。
9. 我校参与志愿服务西部(苏北)计划的典型代表有哪些?
10. 请列举我校大学生参加省级以上竞赛获奖项目的名称。
11. 请列举你所知道的晓庄英烈。

### 三、问答

1. 请谈谈你对陶行知先生“教学做合一”思想的理解。
2. 请谈谈你所感受到的校风。

## 第三篇：水利学院本科教学工作水平评估基本知识抢答题

### 水利学院《本科教学工作水平评估》基本知识抢答题

(附答案)

#### 一、必答题

1. 长沙理工大学校训是什么?

答：博学力行守正拓新。

2. 本科教学工作水平评估的原则即 20 字方针是什么?

答：是“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的 20 字方针。

3. 评估工作可分为哪三个阶段?

答：评估工作可分为“自评自建”阶段、“专家考察”阶段和“整改”三个阶段。

4. 生师比是如何要求的?

答：生师比=在校生总数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5）。

5. 什么是专任教师?

答：是指具有教师资格、专门从事教学工作的人员。

6. 专任教师必须符合哪两个条件?

答: 1) 具《高等学校教师资格证书》;

2) 必须承担教学任务(承担其他教学任务也可以, 包括行政岗位的教师、实验教师)。

7. 何谓双语教学?

答: 用了外文教材并且外语授课课时达到该课程课时的 50% 及以上的课程(外语课除外)。

8. 如何计算双语授课比例?

答: 双语授课比例是指开设双语教学的课程数占相关专业开设课程总门数的比例。

9. 何谓多媒体授课?

答: 多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。

10. 何谓综合性? 设计性实验?

答: 综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

11. 何谓设计性实验?

答: 设计性实验是指给定实验目的的要求和提供实验条件, 由学生自行设计实验方案加以实现的实验。

12. 四项教学经费是指哪些经费?

答: 四项教学经费是指: 本专科业务费, 教学差旅费, 体育维持费, 教学仪器设备修理费。

13. 教学管理改革的研究与实践成果具体是指哪些方面的成果?

答: 是指教学管理调研或咨询报告、论文、专著与成果奖等。

14. 师资是指什么?

答: 师资: 是指学校在编的具有教师系列专业技术职务的人员。

(不论在什么岗位: 教学、科研、行政岗位具有教师系列职称的人员都在统

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

计范围。无教师系列专业技术职务，如：工程师、研究员、实验师，即使从事教

师工作都不在统计范围）。

15. 党和国家的教育方针是什么？

答：坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

16. 学校的培养目标是什么？

答：培养研究生、本科生、高职高专生。

17. 自评阶段的主要工作环节是什么？

答：1) 评建工作的领导和组织落实；

2) 自评自建工作的实施

3) 完成自评材料

18. 学校定位服务面向的具体内涵是什么？

答：服务面向内涵：立足湖南，面向全国。

19. 学校定位办学层次的具体内涵是什么？

答：办学层次内涵：以本科教育为主体，加快发展研究生教育，构建多学科、多层次、多形式协调发展的育人体系。

20. 师资队伍的建设思路是什么？

答：是“充实数量，优化结构，提高质量，造就名师”。

21. 目前校内已建成几个教学基地？

答：包括机械工程实训中心、电工电子实习基地、春华山勘测实习基地等 6 个实习基地。

## 二、抽答题

1. 如何理解长沙理工大学校训中“博学力行”的内涵？

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

答：“博学力行”：体现了大学教育的知、情、意、行；充分展示长沙理工大学崇尚思考，致力行动，重视培养学生具有广博的知识和实践能力的优良办学传统和办学特色。

2. 如何理解长沙理工大学校训中“守正拓新”的内涵？

答：“守正拓新”：体现了坚持社会主义办学方向，遵循教育规律，崇尚学术、追求真理的大学精神；充分展示长沙理工大学恪守正道，与时俱进，更新办学理念，创新人才培养模式和办学机制，全面提升人才培养质量和办学水平及核心竞争能力为我国交通、电力事业和地方经济建设与社会发展作出新的贡献。

3. 本科教学工作水平评估有何意义？

答：1) 本科教学工作是学校工作的重心，评估将促使师生把主要精力集中到教学中来，以确保教学质量不断提高。

2) 促使学校进一步明确办学指导思想、理清办学思路、提高学校的整体办学水平。

3) 对学校深化教育教学改革起到巨大的推动作用。

4. 何谓学缘？

答：所谓学缘即学之起缘（毕业于那所高等院校）

5. 何谓观测点与考察点？

答：观测点是指评估方案中二级指标所包涵的主要项目和内容，需要长期关注、观察和量测，即三级指标。

6. 何谓考察点？

答：考察点是指专家进校考察期间，重点调研、考察的项目、内容或佐证材

料。

7. 什么是教育思想?

答: 教育思想是对办什么样的教育和怎样办教育的总的看法, 是对教育宏观的、理性的认识。

8. 什么是教育观念?

答: 教育观念是人们对教育中的一些事物的观点, 如教育价值观、人才观、质量观等。教育思想观念要具有时代特征, 要随时代的进步不断转变。

9. 什么是素质教育?

答: 素质教育是对学生思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质的全面教育。

10. 教学建设组主要职责是什么?

答: 1) 负责制定教学基本建设、教学改革和教学管理方面的工作计划并组织实施;

2) 负责各类实践教学环节的规范化管理与质量监控, 确保各类基本理论与技能测试取得好结果;

3) 负责开展各类教学专项检查, 保证课堂教学和各类教学文件的质量达到评估的 a 级标准;

4) 负责教学工作目标管理指标体系的制订与执行。

11. 学校定位主要是指什么?

答: 学校定位主要是指: 根据经济和社会发展的需要、自身条件和发展潜力, 找准学校在人才培养中的位置, 确定学校在一定时期内的总体目标, 培养人才的层次、类型和人才的主要服务面向。

12. 学校的总体目标是什么?

文档来源为:从网络收集整理.word 版本可编辑. 欢迎下载支持.

答: 学校的总体目标是指, 学校在国内外高等学校中的位置; 学校的学科结构(理工农医管经文等); 学校的类型(研究型、研究教学型、教学研究型、教学型);

学校培养不同层次人才的结构。

13. 学校办学指导思想是什么?

答: 坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 全面落实科学发展观,

弘扬教育要“三个面向”的时代精神, 认真贯彻党和国家的教育方针; 遵循教育教

学规律, 全面推进素质教育和教育创新, 按照“巩固、深化、提高、发展”的工作

方针, 深化教育教学改革; 坚持以人为本, 以人才培养为中心, 以学科建设为龙

头, 以师资队伍建设为重点, 以改革创新为动力, 以党的建设和思想政治工作为

保障, 全面提升人才培养质量、办学水平和核心竞争力, 为地方经济建设与社会

发展及我国交通、电力、水利等事业的繁荣做出新的贡献。

14. 学校定位的内容是什么?

答: 立足湖南, 面向全国; 确立教学工作中心地位, 大力开展科学研究; 以

本科教育为主体, 加快发展研究生教育; 以交通、电力、水利等行业领域的学科

专业为主干, 构建特色鲜明的专业结构体系和优势学科群, 着力培养具有实践能

力和创新精神的德智体美全面发展的应用型高级专门人才。把学校建成以工为

主, 工、理、管、经、文、法等学科协调发展的多科性大学, 实现从教学型到教

学研究型大学的转变, 达到国内地方性大学的先进水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/346221021233011001>